

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
программа академической магистратуры**

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)**
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325

Зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862

Направленность (профиль) программы **«Финансовый анализ, учет и аудит»**
Формы обучения: очная, заочная

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Методология научного исследования

1. Наименование дисциплины: Б1.Б.01 «Методология научного исследования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Методология научного исследования»** направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none">• порядок разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований;• методологические подходы к подготовке заданий в предметной области научного исследования <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;• применять методологические подходы к подготовке заданий для групп и отдельных

		<p>исполнителей, исходя из предметной области научного исследования</p> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; • навыками применения методологических подходов к подготовке заданий для групп и отдельных исполнителей, исходя из предметной области научного исследования
<p>способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	ПК-18	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты проведения научных исследований в области финансов и кредита; • методологические основы анализа результатов исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; • проводить анализ результатов исследований в области финансов и кредита и на его основе готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; • навыками анализа результатов исследований в области финансов и кредита и на его основе подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
<p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	ПК-19	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок сбора и обработки информации по теме исследования; • методологические основы анализа и систематизации информации, необходимой для решения задач в соответствии с темой исследования <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор и обработку информации по теме исследования; • применять методы анализа и систематизации информации, необходимые для решения задач в соответствии с темой исследования <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации

		<p>по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и систематизации информации, необходимые для решения задач в соответствии с темой исследования
<p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	ПК-20	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы моделирования исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; • методы оценки результатов проведенного исследования <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; • давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; • навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе исследования
<p>способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	ПК-21	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные научные проблемы, возникающие в области финансов и кредита; • теоретические подходы к исследованию актуальных научных проблем в области финансов и кредита <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять актуальные проблемы, возникающие в области финансов и кредита; • проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выявления актуальных научных проблем, возникающих в области финансов и кредита; • навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита
<p>способностью выявлять и проводить исследование</p>	ПК-22	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические основы

<p>эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>		<p>анализа социально-экономической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и особенности инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне социально-экономической системы <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование социально-экономической системы; • выявлять особенности инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне социально-экономической системы <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа социально-экономической системы; • навыками исследования особенностей инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне социально-экономической системы
<p>способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>ПК-23</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретико-методологические основы анализа системы управления деятельностью хозяйствующего субъекта; • методологию оценки и управления рисками <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование системы управления деятельностью хозяйствующего субъекта; • применять знания методологических основ оценки рисков для исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа системы управления деятельностью хозяйствующего субъекта; • методологическими основами оценки рисков для исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов
<p>способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>ПК-24</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы обоснования актуальности проблемы научного исследования деятельности финансово-кредитных организаций; • проблематику научных исследований деятельности финансово-кредитных организаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; • выявлять методы решения проблем

		финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных на основе проведенного исследования <i>Владеть</i> <ul style="list-style-type: none"> • методами проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; • навыками разработки методов решения проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных на основе проведенного исследования
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.Б.01 «Методология научного исследования»** является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.01	Методология научного исследования	Дисциплина изучается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.	Финансовый анализ Инновационно-инвестиционный анализ Научно-исследовательская работа	ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы – 108 академических часов
 Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	24	18
<i>Лекций</i>	4	4
<i>Лабораторных работ</i>	10	6
<i>Практических занятий</i>	10	8
Самостоятельная работа обучающихся	57	81
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре	экзамен в 1 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и содержание методологии научного исследования.

Содержание методологии научного исследования.

Предмет методологии науки.

Сущность научного метода.

Критерии и нормы научного познания.

Научное исследование и обоснование его результатов.

Тема 2. Классификация методов познания

Классификации научных методов.

Виды научных методов.

Общенаучные методы познания.

Методы социально-гуманитарных дисциплин.

Тема 3. Сущность научной проблемы и подходы к её постановке

Сущность проблемной области.

Сущность научной проблемы.

Научные подходы к постановке научной проблемы.

Научные проблемы в области финансового анализа, учета и аудита.

Тема 4. Научные законы и закономерности

Сущность научного закона.

Виды научных законов.

Сущность научной закономерности.

Тема 5. Научные теории и концепции

Сущность научной теории.

Составные части научной теории.

Основные функции научной теории.

Сущность научной концепции.

Выдвижение, построение и проверка научных гипотез.

Тема 6. Эмпирические методы исследования

Сущность эмпирического метода познания.

Виды эмпирических методов исследования.

Наблюдение как метод познания.

Эксперимент как особая форма научного познания.

Тема 7. Теоретические методы исследования

Сущность теоретического метода познания.

Виды теоретических методов исследования.

Абстрагирование и идеализация – начало теоретического исследования.

Научные факты и их обобщение.

Тема 8. Методы экономических наук

Методология экономических наук.

Методы экономических наук.

Экономические концепции и теории.

Тема 9. Системный подход и системный анализ

Системный подход и классификация систем.

Специфика системного подхода на микро-, мезо- и макроуровнях экономики.
Системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта.
Методологические основы оценки неопределенности и рисков функционирования социально-экономических систем.
Самоорганизация систем и синергетика.
Системный подход и современное научное мировоззрение.

Тема 10. Методология диссертационного исследования

Программа диссертационного исследования (выбор темы, обоснование проблемного поля, объект и предмет исследования, формулирование цели, задач и гипотез, научная новизна и практическая значимость).

Структура диссертационной работы и требования к ее оформлению.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методология научного исследования»/ Г.А. Гайнуллина – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Педагогика высшей школы

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.02 «Педагогика высшей школы»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Педагогика высшей школы**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	ПК-26	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - содержание финансовых и денежно-кредитных дисциплины преподаваемых в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лекционные занятия при преподавании финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; - проводить практические занятия при преподавании финансовых дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования учебных занятий при преподавании финансовых и денежно-кредитных дисциплин; - навыками проведения учебных занятий при преподавании финансовых и денежно-кредитных дисциплин.
<p>способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</p>	ПК-27	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки образовательных программ; - порядок разработки учебно-методических материалов; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку образовательных программ; - осуществлять разработку учебно-методических материалов; <p><i>Владеть</i></p>

		- навыками разработки образовательных программ; - навыками учебно-методических материалов.
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина Б1.Б.02 «Педагогика высшей школы» является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.02	Педагогика высшей школы	Дисциплина изучается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика))	ПК-26 ПК-27

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	24	72
<i>Лекций</i>	4	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	18
Самостоятельная работа обучающихся	48	46
Контроль		4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре	зачет на 1 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Предмет и задачи педагогики высшей школы

Предмет, содержание и задачи курса. Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература.

Тема № 2. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе

Методология педагогики - учение о педагогическом знании, о процессе его добывания, способах объяснения (создания концепции) и практического применения для преобразования или совершенствования системы обучения и воспитания

Методология педагогики есть система знаний об основаниях и структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, а также система деятельности по получению таких знаний и обоснованию программ, логики и методов, оценке качества исследовательской работы.

Тема № 3. Педагогический процесс в высшей школе.

Принципы построения педагогического процесса, структура процесса, его особенности. Педагогический процесс как целостная система Закономерности построения педагогического процесса. Основные противоречия педагогического процесса. Этапы построения процесса

Тема № 4. Законы, закономерности и принципы обучения.

Методологические основы обучения. Законы и закономерности обучения. Характеристика основных принципов обучения. Внутренние и внешние закономерности обучения. Принципы организации учебного процесса.

Тема № 5. Методы, формы и средства обучения в высшей школе

Понятие и сущность методов обучения. Классификация методов: по источникам знаний, наглядные. Практические, словесные. По характеру познавательной деятельности. Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и др. По дидактическим целям. По развитию познавательной активности. Средства обучения. Формы и виды обучения.

Тема № 6. Современное состояние высшего образования в России

Понятие и сущность современного состояния высшего образования в России. Инновационные процессы в образовании. Современные подходы в образовании. Классификация инноваций.

Тема № 7. Профессиональное становление преподавателя высшей школы

Профессиональная деятельность педагога высшей школы. Основные виды деятельности преподавателя ВШ.

Тема № 8. Цель воспитания как педагогическая проблема

Современная система воспитания в РФ. Сущность воспитания и его особенности. Воспитание как педагогическое явление. Современные парадигмы воспитания.

Тема № 9. Воспитательный процесс в высшей школе

Методологические основы воспитания. Характеристика основных принципов Принципы организации воспитательного процесса Внутренние и внешние закономерности воспитания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика высшей школы» / сост. Н.А. Гетман – Омск: Омская гуманитарная академия - 22 с., 2016
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1),

Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Практикум. профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках

1. Наименование дисциплины: Б1.Б.03 «Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы, структуру и содержание процесса делового общения;- специфику делового общения;- особенности современного делового общения;- международные профессиональные организации и международные научные мероприятия в области педагогики; <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none">- выполнять анализ процессов общения и выявлять возможности их улучшения;- реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты ;- работать с базами данных цитирования

		<p>Web of Science, Scopus, сетевыми ресурсами ОмГА;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых контактов в организации; - навыками уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений в оптимальной форме посредством использования актуальных терминов и категорий ; - навыками самостоятельной работы с базами данных цитирования Web of Science, SCOPUS, сетевыми ресурсами ОмГА с целью решения образовательных, научно-исследовательских и профессиональных задач ; - навыками самостоятельного поиска информации о международных профессиональных организациях и научных мероприятиях с целью решения образовательных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ОПК-2</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и психологические нормы и основания организации коллективной деятельности; - основы социального и межличностного взаимодействия, способы установления контакта с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий; - виды письменной информационной деятельности, таких как деловая переписка, написание тезисов, докладов, статей, отчетов, заявок на участие в конференциях, семинарах, симпозиумах; - методы поведения и оценки результатов делового общения. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и мониторинг факторов реализации коллективной деятельности; - устанавливать доверительные взаимоотношения, организовать и

		<p>поддерживать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной и деловой среде благодаря усвоению в процессе обучения навыков деловой коммуникации; - развивать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и социокультурные навыки профессиональной коммуникации. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о стилях и специфике коллективной деятельностью в зависимости от уровня развития организации; - приемами установления контакта, организации и поддержания позитивного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий в условиях межкультурной коммуникации. - способность применять знание иностранного языка на практике; - способностью решать задачи в новой или незнакомой среде в профессиональной сфере.
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.Б.03 «Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках»** является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.03	Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках	Дисциплина изучается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.	Профессионально - творческое саморазвитие личности	ОПК-1 ОПК-2

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	24	16
<i>Лекций</i>	4	-
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	16
Самостоятельная работа обучающихся	57	83
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре	экзамен 1 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Общая характеристика делового общения. Научная лексика и грамматические аспекты перевода научных текстов.

Общение, его функции и основные виды. Особенности делового общения. Виды делового общения по содержанию и цели общения. Формы делового общения. Особенности делового общения. Предмет науки «деловое общение». Объект науки «деловое общение». Цель делового общения. Особенности перевода научных текстов. Источники пополнения терминосистем. Сопоставление языков.

Тема 2. Имидж как средство делового общения. Master's programme, a second cycle of higher education

Слагаемые имиджа делового человека. Речевая культура. Правила хорошего тона. Внешняя привлекательность. Здоровый образ жизни. Культура одежды. Внешний вид как составная часть делового этикета. Эстетика одежды делового мужчины и деловой женщины. Рекомендации по формированию делового имиджа с точки зрения межличностных отношений. Идеологическая составляющая магистратуры. Научная составляющая магистерских программ.

Тема 3. Методика установления контактов. Team Building.

Стратегия взаимодействия как способ объединения индивидуальных усилий людей в ходе совместной деятельности. Типы взаимодействий: кооперация и конкуренция. Ролевое поведение личности в общении («Я»- образ, реальное «Я», имидж «Я»). Модели личности в общении. Локус контроля. Социальная роль как идеальная модель поведения. Гендерные роли. Ролевая структура роли: формальная и неформальная. Экспектации. Групповое давление и конформное поведение. Санкции. Особенности группового общения. Создание команды. Роли в команде. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Конфликты в команде (организации) и управление ими.

Тема 4. Психологическое воздействие в деловом общении. Communication Skills.

Современные психологические технологии делового общения. Нейролингвистическое программирование в деловом общении. Введение в коммуникацию. Раппорт. Тренировка чувственного восприятия. Модели и стратегии поведения. Определение цели. Якорение и конгруэнтность. Коммуникации, понятие, виды коммуникаций. Элементы в процессе обмена информацией. Этапы процесса коммуникации включает в себя следующие.

Тема 5. Технологии делового общения. Public Speaking and Presentation Skill.

Специфика делового общения в разных отраслях экономики. Управление деловым общением, его сущность. Функции делового общения. Социально-психологические методы управления общением: заражение, внушение, подражание, убеждение, принуждение. Факторы, определяющие стиль общения. Виды делового общения: менторское, информационное, конфронтационное. Принципы делового общения. Подготовительный этап выступления. Создание публичной речи. Композиция публичной речи. Оратор и аудитория.

Тема 6. Деловая беседа. Business Ethics.

Понятие «Деловая беседа». Культура речи. Функции деловой беседы: взаимное общение работников из одной деловой среды, обмен информацией, совместный поиск решений, овладение идеей, оперативная разработка проектов, поддержка деловых контактов, стимулирование деловой активности, контроль и координация проектов. Основные этапы деловой беседы: подготовка к беседе, начало беседы, аргументированное и обоснованное выдвижение идей, завершение беседы. Анализ цели, средств и приемов деловой беседы. Приемы начала беседы: прием снятия напряжения, прием «зацепки». Нормы этикета при ведении острого диалога, предъявлении претензий, критики. Момент завершения деловой беседы: беседа направлена к нужной цели; исчерпаны основные аргументы; даны ответы на поставленные в ходе беседы вопросы; установлен хороший контакт между собеседниками. Особенности профессиональной этики. Механизм действия и кодекс объективных признаков морали.

Тема 7. Деловые переговоры. Business Correspondence.

Стратегия ведения переговоров Подготовительные мероприятия к переговорному процессу. Порядок проведения переговорного процесса. Техника и тактика ведения деловых переговоров. Формулировка целей и пределов перед началом переговорного процесса. Ведение переговоров в неблагоприятных ситуациях - контроль за эмоциями. Стили ведения деловых переговоров. Положение собеседника за столом. Различные типы поведения партнеров на переговорах. Когда и как завершать переговоры. Правило написания делового письма. Стил изложения делового письма.

Тема 8. Деловое совещание. Cross-Cultural Differences.

Подготовка к проведению делового совещания. Процесс проведения делового совещания. Выбор стиля проведения совещания. Организация и ведение дискуссий. Роль руководителя и рядового участника делового совещания. Завершение делового совещания. Проблема определения культуры, разные концептуальные подходы к её осмыслению. Теория культурных измерений Г.Хофстеде.

Тема 9. Манипулятивные технологии и защита от них. You as a Manager. Leadership.

Понятие «манипуляция». Характеристики манипуляций как метода воздействия на партнера. Склонность к использованию манипуляций в общении. Группы людей, подверженных манипулятивному воздействию. Три группы уловок-манипуляций: организационно-процедурные манипуляции, психологические манипуляции, логические манипуляции. Правила нейтрализации манипуляций: отслеживание изменений ситуации, анализ механизмов манипулятивного воздействия. Способы нейтрализации манипулятивных уловок: открытое объявление о недопустимости использования манипуляций, разоблачение уловки, повторное напоминание о недопустимости использования уловок, информационный диалог, конструктивная критика,

цивилизованная конфронтация, уловка на уловку. Задачи руководителя. Понятие лидерства. Поведение лидеров и его последователей. Организационная ситуация.

Тема 10. Конфликты и пути их разрешения. Problem Solving.

Определение межличностных отношений. Факторы, влияющие на межличностные отношения. Понятие «гендер». Понятие «конфликт», «инцидент». Закономерности конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Стили разрешения конфликтных ситуаций. Использование вербальных и невербальных средств общения; общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности; систематизирование полученных знаний, оценка конфликтных ситуаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Профессионально-творческое саморазвитие личности

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.04 «Профессионально-творческое саморазвитие личности»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Профессионально-творческое саморазвитие личности**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---	-----------------	---

<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методы абстрактного мышления при установлении истины, -методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ОК-2</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, - целостной системой навыков прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>ОК-3</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, -способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и

		<p>профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом возможностей использования творческого потенциала <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, - критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОПК-2	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; - этические нормы общения с коллегами и партнерами. <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> строить межличностные отношения и работать в группе; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками делового общения в профессиональной среде; навыками руководства коллективом.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Профессионально-творческое саморазвитие личности» является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.04	Профессионально-творческое саморазвитие личности	Дисциплина изучается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ОК-1,2,3; ОПК-2

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	16	18
<i>Лекций</i>	4	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	12	14
Самостоятельная работа обучающихся	56	50
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре	зачет на 1 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Современное гуманитарное и художественное образование, как условие развития культурной личности

Предмет, содержание и задачи курса. Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература.

Тема № 2. Личность. Творчество. Саморазвитие

Сущность понятия Личность. Сущность понятия Творчество. Сущность понятия Саморазвитие. Принципы саморазвития личности. Структура творчества.

Тема № 3. Специфические качества творческой личности.

Принципы построения творческого процесса, структура процесса, его особенности. Творческий процесс как целостная система Закономерности построения творческого процесса. Основные противоречия процесса. Специфические качества творческой личности

Тема № 4. Психология творчества. Сущность понятия творчества.

Методологические основы творчества. Законы и закономерности развития творчества. Характеристика основных принципов. Внутренние и внешние закономерности психологии творчества Принципы организации развития творческого процесса.

Тема № 5. Типология личности в контексте профессионально-творческого саморазвития (ПТСЛ).

Понятие и сущность профессионально-творческого саморазвития (ПТСЛ). Классификация методов: изучения личности в контексте профессионально-творческого саморазвития (ПТСЛ). Типология личности в контексте профессионально-творческого саморазвития (ПТСЛ).

Тема № 6. Особенности построения технологии обучения ПТСЛ

Понятие и сущность построения технологии обучения ПТСЛ. Инновационные процессы в образовании. Современные подходы в построении технологии обучения ПТСЛ Классификация инноваций.

Тема № 7. Модель профессионально-творческого саморазвития.

Профессионально-творческое саморазвитие педагога высшей школы. Основные виды деятельности преподавателя ВШ.

Тема № 8. Применение модели профессионально-творческого саморазвития

Современная система воспитания в РФ. Сущность профессионально-творческого саморазвития и его особенности. Воспитание как педагогическое явление. Современные парадигмы воспитания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Профессионально - творческое саморазвитие личности» / сост. О.А. Таротенко – Омск: Омская гуманитарная академия, 2016 – 23 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Теория финансов

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.05 «Теория финансов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Теория финансов**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	<i>Знать</i> - принципы абстрактного мышления - основы анализа и синтеза <i>Уметь</i> - мыслить абстрактно - анализировать и синтезировать информацию <i>Владеть</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрактного мышления - приемами анализа и синтеза
<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	ПК-4	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы финансовых рисков - основы финансово-экономического планирования <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономические риски - составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой прогнозирования рисков - навыками анализа и оценки рисков
<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	ПК-5	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективности финансово-хозяйственной деятельности - основы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты хозяйственной деятельности - вносить коррективы в процедуру комплексного анализа <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом и технологией оценивания результатов и эффективности финансово-хозяйственной - навыками анализа хозяйственной деятельности организации
<p>способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	ПК-6	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки финансовой устойчивости - виды и формы финансовой устойчивости <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оценку процедуры контроля финансовой устойчивости - контролировать и вносить коррективы в процедуру оценки финансовой устойчивости <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации - механизмом определения степени кредитной устойчивости
<p>готовностью обеспечивать контроль и анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации в соответствии с запланированными</p>	ДПК-2	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегические планы развития организации - принципы и приемы анализа финансово-экономических показателей <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить контроль и анализ основных

мероприятиями		финансово-экономических показателей деятельности организации - вносить коррективы в запланированные мероприятия <i>Владеть</i> - навыками организации контроля - приемами анализа финансово-экономических показателей
---------------	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.Б.05 «Теория финансов»** является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.05	«Теория финансов»	Дисциплина изучается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Актуальные проблемы финансов Финансовый анализ	ОК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ДПК-2

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов
 Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	24
<i>Лекций</i>	10	8
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	16
Самостоятельная работа обучающихся	51	75
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре	экзамен в 2 семестре

Учебным планом по дисциплине «Теория финансов» предусмотрена курсовая работа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1 Сущность, функции и звенья финансов. Финансы в общественном воспроизводстве и системе денежных отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Эволюция финансовой системы. Финансовый рынок

1. Финансовая система страны
2. Сущность, функции и звенья финансов

Тема 2 Финансовый рынок, его роль в экономическом росте страны. Основные сегменты финансового рынка. Его функции.

1. Основные сегменты финансового рынка
2. Функции финансового рынка

Тема 3 Управление финансами. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль и его организация.

1. Финансовый механизм и финансовая политика
2. Управление финансами

Тема 4 Государственные расходы

1. Понятие государственных расходов
2. Направления государственных расходов

Тема 5 Государственные доходы

1. Источники доходов государственного бюджета
2. Структура доходов государственного бюджета

Тема 6. Бюджет как центральное звено системы финансов государства. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный федерализм. Бюджетная классификация

1. Бюджетный федерализм
2. Бюджетное устройство и бюджетная система

Тема 7 Доходы и расходы государственного бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений

1. Бюджетный процесс
2. Система межбюджетных отношений

Тема 8 Внебюджетные фонды

1. Понятие внебюджетных фондов
2. Виды внебюджетных фондов

Тема 9 Государственный и муниципальный кредит. Государственный долг

1. Государственный кредит
2. Государственный долг

Тема 10. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли

1. Понятие страхования как финансовой категории
2. Отрасли страхования

Тема 11 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

1. Финансы и экономика
2. Финансы и социальная сфера

Тема 12 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансы граждан (домашних хозяйств). Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

1. Финансы граждан (домашних хозяйств).
2. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория финансов»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

**Финансовые рынки и
финансово-кредитные институты**

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.06 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Финансовые рынки и финансово-кредитные институты**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------------------------	-----------------	---

компетенции)		
<p>способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	ПК-1	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы - методологию финансовых аспектов деятельности организаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аналитическую работу - контролировать и вносить коррективы в различные аспекты деятельности организации <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы - механизмом координации различных аспектов деятельности организации
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	ПК-2	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники сбора информации - основы финансово-экономических расчетов <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации - проводить финансово-экономические расчеты <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации - механизмом использования полученной информации в экономических расчетах
<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	ПК-3	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы финансово-экономических показателей - основы финансово-экономической деятельности <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать финансово-экономические показатели - организовать работу с финансово-экономическими показателями <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей - техникой проведения финансово-экономических расчетов
<p>способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических</p>	ПК-4	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы финансовых рисков - основы финансово-экономического планирования <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансово-экономические риски - составлять прогноз динамики основных

показателей на микро-, макро- и мезоуровне		финансово-экономических показателей <i>Владеть</i> - методикой прогнозирования рисков - навыками анализа и оценки рисков
способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	<i>Знать</i> - основы эффективности финансово-хозяйственной деятельности - основы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь</i> - оценивать результаты хозяйственной деятельности - вносить коррективы в процедуру комплексного анализа <i>Владеть</i> - механизмом и технологией оценивания результатов и эффективности финансово-хозяйственной - навыками анализа хозяйственной деятельности организации
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	<i>Знать</i> - критерии оценки финансовой устойчивости - виды и формы финансовой устойчивости <i>Уметь</i> - организовать оценку процедуры контроля финансовой устойчивости - контролировать и вносить коррективы в процедуру оценки финансовой устойчивости <i>Владеть</i> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации - механизмом определения степени кредитной устойчивости
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25	<i>Знать</i> - перспективы направлений инновационного развития организаций - основы финансово-экономических исследований <i>Уметь</i> - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований - найти применение результатам финансово-экономических исследований <i>Владеть</i> - навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований - методами применения результатов финансово-экономических исследований на практике

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.Б.06 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**
 является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.06	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Финансовый анализ	Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-25

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов
 Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	18
<i>Лекций</i>	10	6
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	12
Самостоятельная работа обучающихся	51	81
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен во 2 семестре	экзамен в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Организация и структура фондового рынка

1. Основы фондового рынка
2. Структура фондового рынка

Тема 2. Риск и доходность

1. Риски в финансовом секторе
2. Доходность в финансовом секторе

Тема 3. Виды и классификация ценных бумаг

1. Виды ценных бумаг
2. Классификация ценных бумаг

Тема 4. Корпоративные облигации

1. Виды облигаций
 2. Особенности корпоративных облигаций
- Тема 4. Акции**
1. Виды акций
 2. Риски и доходность акций
- Тема 5. Конвертируемые ценные бумаги**
1. Понятие ценных бумаг
 2. Структура конвертируемости
- Тема 6. Государственные ценные бумаги**
1. Государство и ценные бумаги
 2. Особенности государственных ценных бумаг
- Тема 7. Права, варранты, депозитарные расписки**
1. Депозитарные расписки
 2. Права и варранты
- Тема 8. Государственные ценные бумаги**
1. Виды государственных ценных бумаг
 2. Формы и сущность государственных ценных бумаг
- Тема 9. Брокерско-дилерская деятельность. Технология совершения операций с ценными бумагами**
1. Брокер и дилер в финансовом мире
 2. Структура дилерской деятельности
- Тема 10. Доверительное управление ценными бумагами**
1. Трастовые операции
 2. Юридические основания доверительного управления
- Тема 11. Депозитарная, клиринговая и регистраторская деятельность**
1. Депозитарная деятельность
 2. Клиринговая деятельность
- Тема 12. Поведение инвесторов на финансовом рынке**
1. Сущность инвестиционной деятельности
 2. Инвестор на финансовом рынке

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол

заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Аудит (продвинутый курс)

1. **Наименование дисциплины: Б1.Б.07 «Аудит (продвинутый курс)»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Аудит (продвинутый курс)» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методологии анализа и обработки различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; • использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов • навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам	ПК-15	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы консалтинговой деятельности; • специфику финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные <p><i>Уметь</i></p>

совершенствования их финансовой деятельности		<ul style="list-style-type: none"> оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> провести консалтинговые исследования финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.07 «Аудит (продвинутый курс)»** является дисциплиной базовой части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.Б.07	Аудит (продвинутый курс)	Финансовый анализ	Международные стандарты аудита	ПК-2, ПК-15, ПК-16

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	10
Самостоятельная работа обучающихся	15	49
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре	экзамен в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические и методологические основы аудиторской деятельности.

Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи. Правовые, нормативные и организационные основы аудиторской деятельности. Аудиторские услуги. Стандарты аудиторской деятельности. Существенность и риски в аудите. Контроль качества аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Тема 2. Методика и технология проведения аудиторской проверки

Подготовка и планирование аудиторской проверки. Сбор аудиторских доказательств и методы их получения. Методика проведения аудиторской проверки. Оформление результатов аудиторской проверки. Применение компьютерных информационных технологий в аудиторской деятельности

Тема 3. Практический аудит

Методика аудиторской проверки общих документов организации. Методика аудиторской проверки учета основных средств. Методика аудиторской проверки учета нематериальных активов. Методика аудиторской проверки учета материально-производственных запасов. Методика аудиторской проверки учета операций по кассе. Методика аудиторской проверки учета операций по внешнеэкономической деятельности. Методика аудиторской проверки учета по расчетному и прочим счетам в банках. Методика аудиторской проверки учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудиторской проверки учета расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдению трудового законодательства. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство. Методика аудиторской проверки учета финансовых вложений. Методика аудиторской проверки учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Методика аудиторской проверки учета кредитов и займов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Аудит (продвинутый курс)»/ Э.А. Латыпова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.

2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике

1. Наименование дисциплины: Б1.В.01 «Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; - особенности использования математических методов аналитической работы и современных информационных технологий, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и

		<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; - применять математические методы аналитической работы и современные информационные технологии, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления; - математическими методами аналитической работы и современными информационными технологиями, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>ПК-2</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические аспекты анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - математические методы анализа и особенности использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;

		<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - применять математические методы анализа, использовать различные источники информации и современные информационные технологии для проведения финансово-экономических расчетов; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов; - математическими методами анализа, использования различных источников информации и современными информационными технологиями для проведения финансово-экономических расчетов.
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина **Б1.В.01 «Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.01	Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике	Методология научного исследования	Инновационно-инвестиционный анализ	ПК-1 ПК-2

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
--	----------------------	------------------------

Контактная работа	16	16
Лекций	4	2
Лабораторных работ	4	6
Практических занятий	8	8
Самостоятельная работа обучающихся	29	47
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен во 1 семестре	экзамен в 1 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Экономико-математические модели и методы и их применение в микро- и макроэкономике

Введение в математическое моделирование экономических процессов. Классификация математических моделей, используемых в экономике.

Принципиальная схема построения моделей экономических моделей.

Тема 2. Фундаментальные экономико-математические модели, применяемые на предприятиях промышленности

Определение фундаментальной экономической модели.

Примеры простых фундаментальных экономико-математических моделей, применяемых на практике.

Тема 3. Математические модели оптимизации ресурсов и принятия решений
Общий случай математической постановки задачи оптимизации.

Методы оптимизации и распределения ресурсов на основе задачи линейного программирования.

Методы многопараметрической оптимизации в процессах планирования, управления и принятий решений.

Тема 4. Линейное программирование

Каноническая форма задачи линейного программирования. Приведение общей задачи линейного программирования к канонической форме.

Графический метод решения задач линейного программирования

Свойства решения задачи линейного программирования

Тема 5. Симплексный метод решения задач линейного программирования

Идея симплекс-метода

Алгоритм симплексного метода

Примеры решения задач симплексным методом

Тема 6. Теория двойственности

Формулировка двойственной задачи линейного программирования. Её экономическая интерпретация

Теоремы двойственности и их значения для экономического анализа.

Ценовая интерпретация двойственных оценок.

Тема 7. Транспортная задача

Формулировка транспортной задачи и варианты её постановки.

Различные способы получения начального допустимого (базисного, опорного) решения.

Получение оптимального плана транспортной задачи с использованием распределительного метода, метода потенциалов и метода дифференциальных рент.

Стандартные пакеты прикладных программ.

Тема 8. Модели целочисленного линейного программирования.
Постановка задачи целочисленного линейного программирования.
Метод Гомери.
Метод ветвей и границ.

Тема 9. Динамическое программирование
Принцип оптимальности Беллмана.
Алгоритм решения.
Область применения динамического программирования
Экономические приложения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике»/ С.Х. Мухаметдинова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Актуальные проблемы финансов

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.02 «Актуальные проблемы финансов»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - *ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы консалтинговых исследований - основы взаимодействия с хозяйствующими субъектами <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать консалтинговое исследование - наладить взаимоотношения с органами власти <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консалтинговых исследований - механизмом организации взаимодействия с хозяйствующими субъектами и органами власти
способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исследований в области финансов и кредита - перечень исходных данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку инструментов проведения исследований - анализировать результаты для составления финансовых обзоров <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инструментов исследования - приемами анализа и корректировки полученных результатов
способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой отчетности - варианты минимизации факторов неопределенности <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать исследование проблем финансовой устойчивости - выявлять риски и факторы неопределенности <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом проведения исследований - техникой разработки эффективных методов учета фактора неопределенности
способностью	ДПК-3	<i>Знать</i>

предотвратить и минимизировать возникновение кризисных ситуаций при взаимодействии организации с внешней средой		<ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения кризисных ситуаций - последствия кризисных ситуаций <i>Уметь</i> <ul style="list-style-type: none"> - организовать минимизацию кризисных ситуаций - предотвратить возникновение нештатных ситуаций <i>Владеть</i> <ul style="list-style-type: none"> - опытом минимизации кризисных ситуаций - навыками предотвращения нештатных ситуаций
---	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.02 «Актуальные проблемы финансов»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.02	«Актуальные проблемы финансов»	Методология научного исследования	Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки	ПК-16 ПК-18 ПК-24 ДПК-3

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	24
<i>Лекций</i>	10	10
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	14
Самостоятельная работа обучающихся	87	111
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 2 семестре	экзамен в 2 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Финансовая глобализация: проявление, тенденции, факторы

Факторы и предпосылки финансовой глобализации. Индикаторы финансовой глобализации. Позитивные и негативные аспекты финансовой глобализации. Место Российской Федерации в процессе финансовой глобализации. Влияние финансовой глобализации на российскую экономику.

Современные проблемы и роль международных финансовых институтов в развитии международных финансовых институтов и финансовых рынков.

Иностраннные инвестиции: современные тенденции, виды, эффективность, регионы акцепторы.

Тема 2. Глобальные финансовые кризисы: предпосылки, механизмы, последствия.

Понятие, особенности и содержание глобальных финансовых кризисов. Предпосылки и факторы формирования и распространения финансовых кризисов.

Виды глобальных финансовых кризисов. Прогнозирование глобальных финансовых кризисов. Методы нейтрализации глобальных финансовых кризисов.

Подготовка презентаций по теме концептуальных аспектов, факторах, видах глобальных финансовых кризисов, их последствиях и влиянии на экономику Российской Федерации

Дискуссия о факторах глобальных финансовых кризисов и методах их нейтрализации в Российской Федерации

Тема 3. Состояние и перспективы развития финансовой системы РФ

Современные методологические подходы оценки состава государственных и муниципальных финансов, финансовой отчетности в секторе государственного управления. Общие тенденции и проблемы развития государственных доходов и расходов.

Сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.

Дискуссионные вопросы налогообложения доходов, полученных от инвестирования в финансовые активы и от сделок на финансовом рынке.

Оценка финансовых проблем развития предпринимательства в России

Тема 4. Проблемы реализации финансовой и бюджетной политики в РФ

Формы финансирования государственных расходов. Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы. Фазы казначейского исполнения бюджета. Казначейское исполнение федерального бюджета по доходам и расходам. Организация межбюджетных отношений на федеральном уровне. Расчет трансфертов федеральный фонда финансовой поддержки регионов. Проблемы регулирования межбюджетных отношений в РФ и их реформирование. Бюджетный дефицит, причины возникновения. Источники финансирования и методы покрытия. Сущность и экономическое содержание государственного и муниципального кредита. Формы долговых обязательств РФ.

Тема 5. Состояние и тенденции развития внебюджетных фондов РФ

Сравнительный анализ статистических данных о пенсионных системах и финансировании систем здравоохранения в разных странах

Дискуссия о преимуществах страхового и бюджетного механизмов социальной защиты, накопительной и распределительной модели пенсионной системы

Тема 6. Проблемы финансов и финансовых ресурсов реального сектора экономики

Роль финансов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС между отраслями экономики, регионами и хозяйствующими субъектами. Проведения анализа и оценки состояния финансов и финансовых ресурсов реального сектора экономики РФ:

основных и оборотных фондов, динамизма и качества управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций

Обсуждение творческого задания - разработка предложений по совершенствованию и реструктуризации реального сектора экономики РФ. Применение систем и инструментов государственного стимулирования приоритетных отраслей и сфер хозяйственной деятельности.

Тема 7. Управление корпоративными финансами в условиях экономических санкций

Финансовая аналитика компаний. Моделирование денежного потока. Оценка долга и заемные источники финансирования. Проблема управления структурой капитала. Справедливая рыночная стоимость компаний. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Актуальные проблемы финансов»/ О.Ю. Патласов – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Финансовый анализ

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.03 «Финансовый анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Финансовый анализ»** направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	<i>Знать</i> - виды и формы финансовых рисков - основы финансово-экономического планирования <i>Уметь</i> - анализировать финансово-экономические риски - составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей <i>Владеть</i> - методикой прогнозирования рисков - навыками анализа и оценки рисков
способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5	<i>Знать</i> - основы эффективности финансово-хозяйственной деятельности - основы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления <i>Уметь</i> - оценивать результаты хозяйственной деятельности - вносить коррективы в процедуру комплексного анализа <i>Владеть</i> - механизмом и технологией оценивания результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности - навыками анализа хозяйственной деятельности организации

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.03 «Финансовый анализ»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.03	«Финансовый анализ»	Методология научного исследования Теория финансов	Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки	ПК-4 ПК-5

--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	24	22
<i>Лекций</i>	12	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	12	18
Самостоятельная работа обучающихся	93	113
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 2 семестре	экзамен в 2 семестре

Учебным планом по дисциплине «Финансовый анализ» предусмотрена курсовая работа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Рыночные мультипликаторы в фундаментальном анализе.

Классические инвестиционные стратегии, строящиеся на анализе мультипликаторов. Подход Грэхэма –Ри и другие популярные инвестиционные стратегии. Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику (значимость интеллектуального капитала), степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов. Рекомендации по построению алгоритма выявления недооцененных и переоцененных акций по мультипликаторам.

Тема 2. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов
Сопоставление относительного и абсолютного подхода к моделированию. Переход от будущего потребления инвестора к уровню благосостояния и конструкции промежуточных моделей. Сопоставление моделей.

Тема 3. Основные понятия графического анализа ценных бумаг
Параметры рынка ценных бумаг: цена и объём. Графическое отображение параметров рынка ценных бумаг. Графики и гистограммы. Правила построения графиков и гистограмм.

Тема 4. Тенденции на рынке ценных бумаг и принципы их выявления
Понятие тенденции. Виды тенденций. Графическое отображение тенденций. Растущий, падающий и боковой рынки. Линии тенденции и методы их построения. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.

Тема 5. Графические фигуры как метод технического анализа
Понятие графической фигуры. Состоявшиеся и несостоявшиеся фигуры. Основные предпосылки построения фигур и их применение в анализе ценных бумаг. Основные правила построения фигур. Фигуры продолжения тенденции. Фигуры разворота тенденции. Достоинства и недостатки методов графического анализа.

Тема 6. Осцилляторы как метод технического анализа ценных бумаг

Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения осцилляторов. Основные правила разработки осцилляторов. Основные виды осцилляторов и их интерпретация. Достоинства, недостатки и область применения осцилляторов.

Тема 7. Специальные методы технического анализа ценных бумаг

Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения. Числа Фибоначчи: понятие и применение. Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый анализ»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Математическое обеспечение финансовых решений

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.04 «Математическое обеспечение финансовых решений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Математическое обеспечение финансовых решений**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения	Код	Перечень планируемых результатов
---------------------	-----	----------------------------------

ОПОП (содержание компетенции)	компетенции	обучения по дисциплине
способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы - методологию финансовых аспектов деятельности организаций <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аналитическую работу - контролировать и вносить коррективы в различные аспекты деятельности организации <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы - механизмом координации различных аспектов деятельности организации
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники сбора информации - основы финансово-экономических расчетов <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и использовать различные источники информации - проводить финансово-экономические расчеты <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации - механизмом использования полученной информации в экономических расчетах

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.04 «Математическое обеспечение финансовых решений»** является дисциплиной вариативной части блока Б1.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Математические методы и информационно-аналитические технологии в экономике Теория финансов	Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ПК-1 ПК-2

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	20	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	61	85
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен во 2 семестре	экзамен в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Основные понятия и методы статистического анализа данных

1. Сущность статистического анализа
2. Методы статистического анализа данных

Тема 2. Анализ статистической взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Методика установление взаимосвязей
2. Методы математической обработки социально-экономических явлений

Тема 3. Многомерный анализ данных и сокращение размерности

1. Сущность многомерного анализа
2. Сокращение размерности выборки

Тема 4. Интеллектуальный анализ данных

1. Формы и виды интеллекта
2. Анализ совокупности данных

Тема 5. Анализ данных для управления стохастическими системами

1. Понятие стохастических систем
2. Методы управления стохастическими системами

Тема 6. Наука о принятии решений

1. Методология принятия решений
2. Искусственный интеллект

Тема 7. Принятие решений при многих критериях

1. Особенности многокритериальности решения
2. Основы выбора критериев

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

1. Сущность неопределенности
2. Методы принятия решений

Тема 9. Системы поддержки принятия управленческих решений

1. Хеджирование неопределенности
2. Поддержка управленческого решения

Тема 10. Методы взаимодействия в процессе принятия решений

1. Процессуальное взаимодействие
2. Особенности принятия решений

Тема 11. Депозитарная, клиринговая и регистраторская деятельность

1. Сущность депозитарной деятельности
2. Сущность клиринговой и регистраторской деятельности

Тема 12. Поведение инвесторов на финансовом рынке

1. Особенности поведения инвесторов
2. Направления развития финансового рынка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Математическое обеспечение финансовых решений**» / Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Инновационно-инвестиционный анализ

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.05 «Инновационно-инвестиционный анализ»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Инновационно-инвестиционный анализ**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать	ПК-4	<i>Знать</i> <ul style="list-style-type: none"> • перечень аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией;

<p>прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>		<ul style="list-style-type: none"> • порядок подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией; • анализировать и обрабатывать материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией; • методами анализа и обработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений организацией.
---	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 «Инновационно-инвестиционный анализ»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.05	Инновационно-инвестиционный анализ	Теория финансов, Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Финансовый анализ	Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС),	ПК-4

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 4 зачетные единицы – 144 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	36	14
<i>Лекций</i>	12	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	24	10
Самостоятельная работа обучающихся	81	121
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре	экзамен в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. Предмет и метод дисциплины. Сущность, классификация инвестиций

Тема № 1. Понятие и классификация инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Роль инвестиций в развитии экономики

Понятие и классификация инвестиций. Финансовые и реальные инвестиции. Роль инвестиций в развитии экономики.

Законодательная база инвестиционного анализа. Законодательство регламентирующее реальные инвестиции. Законодательство о рынке ценных бумаг.

Тема № 2. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Характеристика объектов инвестиционного анализа. Субъекты инвестиционного анализа, их характеристика.

Тема № 3. Структура и содержание инвестиционного анализа

Структура и содержание инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Информация фондового рынка. Информационная база субъектов реальных инвестиций. Предпосылки формирования инвестиционного анализа как самостоятельного направления экономического анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Технический анализ инвестиций на фондовом рынке.

Анализ эффективности реальных проектов. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.

Раздел II. Сущность и содержание инвестиционного проекта. Источники финансирования проекта.

Тема № 4. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Понятие и сущность инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Альтернативные проекты. Понятие, структура и содержание жизненного цикла проекта. Техничко-экономическое обоснование и бизнес план инвестиционного проекта, цели, задачи, порядок разработки. Содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.

Источники финансирования: акционерный капитал, заемное финансирование, лизинг.

Долгосрочное долговое финансирование. Кредиты как форма финансирования инвестиционных проектов. Ипотечные ссуды. Организация лизингового финансирования.

Инвестиционный рынок России и его участники. Российские государственные инвестиционные институты. Требования к документам, направляемым в качестве заявок в государственные инвестиционные институты.

Зарубежные инвестиционные институты. Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития, Международная финансовая корпорация, Европейский банк реконструкции и развития. Методы анализа проектов, финансируемых международными организациями: экономические, технические, организационные, социальные, экологические и финансовые аспекты. Составление заявок на получение кредитов в зарубежных инвестиционных институтах.

Тема № 5. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта

Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов.

Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода.

Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода. Метод аннуитетов.

Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.

Анализ ситуации "с проектом" и "без проекта".

Тема № 6. Инвестиционный рынок России и его участники.

Развитие инвестиционного рынка в РФ. Отраслевая структура, определяющая развитие инвестиционных проектов, их распределение. Внешние факторы, оказывающие влияние на структуру инвестиционного портфеля страны, регионов, субъектов РФ.

Анализ рыночной ситуации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ»/ А.И. Ридченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с.

2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол

заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.06 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - *ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20	Знать - новые направления эконометрических моделей - основы оценки интерпретации результатов Уметь - организовать разработку теоретических и новых эконометрических моделей - интерпретировать результаты исследований Владеть - навыками разработки моделей - механизмом осуществления контроля над полученными результатами
способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21	Знать - основные проблемы в области финансов и кредита - основы научных исследований Уметь - организовать научные исследования - выявить научные проблемы Владеть - навыками организации научных исследований - методами выявления научных проблем
способностью выявлять и	ПК-23	Знать

проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками		<ul style="list-style-type: none"> - виды и формы экономических рисков - параметры устойчивости экономических систем <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать исследование рисков - разработать систему управления рисками <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией нивелирования рисков - системой минимизации финансовых рисков
способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой отчетности - варианты минимизации факторов неопределенности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать исследование проблем финансовой устойчивости - выявлять риски и факторы неопределенности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом проведения исследований - техникой разработки эффективных методов учета фактора неопределенности
способностью разрабатывать стратегии и модели управления организацией в условиях кризиса	ДПК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирования - принципы моделирования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии - моделировать кризисные ситуации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования - техникой стратегического планирования

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.06 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.06	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теория финансов	ГИА	ПК-20 ПК-21 ПК-23 ПК-24 ДПК-1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	22
<i>Лекций</i>	10	6
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	20	16
Самостоятельная работа обучающихся	87	113
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен во 3 семестре	экзамен в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы

1. Понятие денежно-кредитного регулирования
2. Кредитное регулирование и экономическая система

Тема 2. Система денежно-кредитного регулирования

1. Структура кредитного регулирования
2. Сущность денежно-кредитной системы

Тема 3. Валютная политика как часть денежно-кредитного регулирования

1. Основы валютной политики
2. Валютная политика и денежное регулирование

Тема 4. Депозитные операции банка России как инструмент денежно-кредитной политики

1. Операции банка России
2. Банковские депозиты

Тема 5. Резервные требования как инструмент денежно-кредитной политики банка России

1. Норма обязательных резервов
2. Динамика нормы обязательных резервов

Тема 6. Рефинансирование (кредитование) кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики банка России

1. Взаимоотношения ЦБ РФ и коммерческих банков
2. особенности кредитования на современном этапе

Тема 7. Международные кредитные отношения

1. Международный кредит
2. Особенности международного кредитования

Тема 8. Современные модели рыночных отношений

1. Модель рыночных отношений
2. Альтернативные модели экономических отношений

Тема 9. Системы поддержки принятия денежно-кредитных решений

1. Денежно-кредитное решение
2. Этапы принятия денежно-кредитного решения

Тема 10. Процесс и механизм выдачи кредита

1. Процесс выдачи кредита
2. механизм выдачи кредита

Тема 11. Трансформация денежно-кредитной модели в современном мире

1. Денежно-кредитная модель
 2. Альтернативы денежно-кредитной модели
- Тема 12. Альтернативы денежно-кредитного обращения**
1. Перспективы альтернативных моделей
 2. Сложности эксплуатации альтернативных моделей

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Мировые финансовые рынки

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.07 «Мировые финансовые рынки»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Мировые финансовые рынки**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью владеть	ПК-1	Знать

<p>методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основы аналитической работы - методологию финансовых аспектов деятельности организаций <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать аналитическую работу - контролировать и вносить коррективы в различные аспекты деятельности организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы - механизмом координации различных аспектов деятельности организации
<p>способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	ПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы финансово-экономических показателей - основы финансово-экономической деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и обосновать финансово-экономические показатели - организовать работу с финансово-экономическими показателями <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей - техникой проведения финансово-экономических расчетов
<p>способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективности финансово-хозяйственной деятельности - основы взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты хозяйственной деятельности - вносить коррективы в процедуру комплексного анализа <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмом и технологией оценивания результатов и эффективности финансово-хозяйственной - навыками анализа хозяйственной деятельности организации
<p>способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования,</p>	ПК-26	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и логику преподавания - сущность финансовых и денежно-кредитных дисциплин <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс преподавания

дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		финансово-экономических дисциплин - вносить необходимые коррективы в процесс преподавания Владеть - навыками преподавательской деятельности - приемами и способами обучения
способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-27	Знать - основы учебного планирования - цели и задачи преподавательской деятельности Уметь - разработать образовательную программу - разработать учебно-методические материалы Владеть - навыками учебного планирования - опытом разработки методических материалов

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.07 «Мировые финансовые рынки»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.07	Мировые финансовые рынки	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты Актуальные проблемы финансов	ГИА	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-26 ПК-27

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 5 зачетных единиц – 180 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	30	20

<i>Лекций</i>	14	8
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	16	12
Самостоятельная работа обучающихся	123	151
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре	экзамен в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция и современная структура мировых финансовых рынков

1. Этапы эволюции мировых финансовых рынков
2. Структура мировых финансовых рынков

Тема 2. Финансовый рынок США

1. Особенности финансового рынка США
2. Направления развития финансового рынка США

Тема 3. Финансовый рынок Великобритании

1. Особенности финансового рынка Великобритании
2. Направления развития финансового рынка Великобритании

Тема 4. Финансовый рынок Японии

3. Особенности финансового рынка Японии
4. Направления развития финансового рынка Японии

Тема 5. Финансовый рынок Германии

1. Особенности финансового рынка Германии
2. Направления развития финансового рынка Германии

Тема 6. Финансовый рынок Франции

3. Особенности финансового рынка Франции
4. Направления развития финансового рынка Франции

Тема 7. Финансовые рынки развивающихся стран и стран с переходной экономикой

1. Финансовые рынки развивающихся стран
2. Финансовые рынки стран с переходной экономикой

Тема 8. Международные финансовые рынки

1. Особенности международного финансового рынка
2. Направления развития международного финансового рынка

Тема 9. Финансовый рынок России

1. Особенности финансового рынка России
2. Направления развития финансового рынка России

Тема 10. Финансовый рынок стран СНГ

1. Особенности финансового рынка СНГ
2. Направления развития финансового рынка СНГ

Тема 11. Глобальный финансовый рынок

1. Особенности глобального финансового рынка
2. Направления развития глобального финансового рынка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мировые финансовые рынки»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.

2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на

заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Современные кредитные продукты

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Современные кредитные продукты»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Современные кредитные продукты**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки финансовой устойчивости - виды и формы финансовой устойчивости <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оценку процедуры контроля финансовой устойчивости - контролировать и вносить коррективы в процедуру оценки финансовой устойчивости <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации - механизмом определения степени кредитной устойчивости

3. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 «Современные кредитные продукты»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.01.01	«Современные кредитные продукты»	Успешное освоение программ бакалавриата	Аудит (продвинутый курс) Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки	ПК-6

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единицы – 72 академических часа
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	20	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	52	54
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 2 семестре	зачет в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в понятие реальных опционов

1. Понятие реальных опционов
2. Виды реальных опционов

Тема 2. Управление стратегическими инвестициями в неопределенном мире

1. Понятие стратегических инвестиций
2. Методы управления стратегическими инвестициями

Тема 3. Оценка опционов.

1. Понятие опциона
2. Виды и оценка опционов

Тема 4. Опционы на реальные активы

1. Реальные активы организации
2. Опционы реальных активов

Тема 6. Правила стратегии для выявления и оценки реальных опционов

1. Виды стратегий
2. Методика оценки реальных опционов

Тема 6. Применение методов оценки.

1. Сложности методики оценки
 2. Итоги оценки
- Тема 7. Теория реальных опционов
1. Сущность реальных опционов
 2. Функции реальных опционов
- Тема 8. Расчет стоимости опционов. Различные методы оценки опционов, их взаимосвязь и различие. Методы определения параметров реального актива, необходимых для расчета стоимости опциона
1. Методы оценки опционов
 2. Определение параметров реального актива
- Тема 9. Изменение стоимости реальных активов и влияние этого изменения на стоимость реальных опционов, присущих этим активам.
1. Расчет стоимости актива
 2. расчет стоимости опциона
- Тема 10. Перспективы развития рынка кредитных продуктов
1. Мировые кредитные продукты
 2. Тенденции рынка кредитов
- Тема 11. Проблемы развития современного кредитования
1. Кредитование в России
 2. Особенности современного кредитования
- Тема 12. Трансформация современного кредитного продукта в условиях кризиса
1. Причины и последствия кризиса
 2. Кредитный продукт и кредитное решение

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные кредитные продукты»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Международное предпринимательство и оценка бизнеса

1. **Наименование дисциплины:** **Б1.В.ДВ.01.02 «Международное предпринимательство и оценка бизнеса»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Международное предпринимательство и оценка бизнеса**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	<i>Знать</i> - виды и формы финансовых рисков - основы финансово-экономического планирования <i>Уметь</i> - анализировать финансово-экономические риски - составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей <i>Владеть</i> - методикой прогнозирования рисков - навыками анализа и оценки рисков
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6	<i>Знать</i> - критерии оценки финансовой устойчивости - виды и формы финансовой устойчивости <i>Уметь</i> - организовать оценку процедуры контроля финансовой устойчивости - контролировать и вносить коррективы в процедуру оценки финансовой устойчивости <i>Владеть</i> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации - механизмом определения степени кредитной устойчивости
способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21	<i>Знать</i> - основные проблемы в области финансов и кредита - основы научных исследований <i>Уметь</i> - организовать научные исследования - выявить научные проблемы <i>Владеть</i>

		- навыками организации научных исследований - методами выявления научных проблем
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 «Международное предпринимательство и оценка бизнеса»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.01.02	«Международное предпринимательство и оценка бизнеса»	Успешное освоение программ бакалавриата	Инновационно-инвестиционный анализ Мировые финансовые рынки Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	ПК-4 ПК-6 ПК-21

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единицы – 72 академических часа

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	20	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	52	54
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 2 семестре	зачет в 3 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Многонациональные компании (МНК) и их роль в современном мировом хозяйстве

1. Понятие МНК
2. Сущность деятельности МНК

Тема 2. Конкурентные преимущества МНК

1. Основания конкуренции МНК

2. Виды конкурентных преимуществ
- Тема 3. Организационное построение МНК
 1. Структура МНК
 2. Взаимодействие секторов МНК
- Тема 4. Управление международной деятельностью в МНК
 1. Глобальные интересы МНК
 2. Международная деятельность в МНК
- Тема 5. Особенности процесса планирования в МНК
 1. Планирование деятельности МНК
 2. Прогнозирование деятельности МНК
- Тема 6. Системы контроля в МНК
 1. Аудит и контроллинг МНК
 2. Отчетные показатели функционирования МНК
- Тема 7. Корпоративная культура МНК и проблемы ее адаптации к национальным особенностям принимающих стран
 1. Корпоративная культура в МНК
 2. Национальная культура и МНК
- Тема 8. Управление человеческими ресурсами в МНК
 1. Человеческий капитал
 2. Особенности человеческого капитала в МНК
- Тема 9. Стратегические альянсы МНК
 1. Политические особенности альянсов
 2. Экономические особенности альянсов
- Тема 10. Процесс слияний и поглощений в МНК
 1. Слияние в МНК
 2. Поглощение в МНК
- Тема 11. Развитие менеджмента в МНК
 1. Современный менеджмент в МНК
 2. Достоинства и недостатки МНК
- Тема 12. Менеджмент в российских МНК
 1. Особенности российского менеджмента в МНК
 2. Интеграция российского и международного менеджмента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международное предпринимательство и оценка бизнеса»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Финансовая стабилизация кризисных компаний

1. Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая стабилизация кризисных компаний»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Финансовая стабилизация кризисных компаний» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансово-экономические показатели на микро-, макро- и мезоуровне; - методику анализа финансово-экономических рисков; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков; - составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков; - навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости	ПК-6	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы оценки финансовой устойчивости организации; - методику оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной

организации, в том числе кредитной		финансовой устойчивости организации; - прогнозировать возможность ухудшения финансового состояния у благополучного в настоящий момент предприятия; <i>Владеть</i> - навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; - навыками прогнозирования возможности ухудшения финансового состояния у благополучного в настоящий момент предприятия.
------------------------------------	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансовая стабилизация кризисных компаний» является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовая стабилизация кризисных компаний	Теория финансов	Производственная практика (технологическая практика)	ПК-4; ПК-6

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	18	14
<i>Лекций</i>	8	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 2 семестре	зачет в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Введение.

Цели, задачи и содержание дисциплины «Финансовая стабилизация кризисных компаний» и ее роль в подготовке магистранта. Основные термины и определения дисциплины.

Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература.

Тема № 2. Кризисные явления в экономике организации

Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Виды государственного антикризисного регулирования. Правовые механизмы антикризисного управления. Опыт проведения процедуры банкротства в развитых странах. Государственное регулирование кризисных ситуаций в РФ. Теневые процессы: причины, условия и факторы, формирующие теневые финансы на уровне хозяйствующего субъекта.

Тема № 3. Антикризисное регулирование деятельности организации

Виды антикризисного управления и антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования экономики. Практическое значение антикризисного регулирования, преимущества для предприятий и населения. Система антикризисного регулирования. Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц. Проблема противоречий интересов. Антикризисный менеджмент как игра с «ненулевым» результатом.

Тема № 4. Диагностика кризисов в процессе управления организацией

Диагностика и диагноз в антикризисном управлении. Эволюционное развитие финансово-экономической диагностики в России. Статистика результатов финансовой деятельности предприятий в РФ. Система мониторинга показателей развития кризисной ситуации. Формирование плана антикризисных мероприятий. Нормативное обеспечение плана антикризисных мероприятий. Реализация плана антикризисных мероприятий.

Тема № 5. Разработка антикризисных стратегий

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Внутренний мониторинг финансового состояния - важнейший инструмент внутреннего антикризисного менеджмента организации. Содержание, организация и основные адресаты внутреннего мониторинга финансового состояния организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
2. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг

1. Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 «Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансово-экономических исследований; - методику операций с ценными бумагами; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты финансово-экономических исследований - осуществлять операции с ценными бумагами; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований; - механизмом проведения финансовых операций;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг» является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.02.02	Рынок ценных бумаг и финансовый	Теория финансов	Защита выпускной квалификационной работы, включая	ПК-25

	инжиниринг		подготовку к защите и процедуру защиты	
--	------------	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 2 зачетных единиц – 72 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	18	14
<i>Лекций</i>	8	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	54	54
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 2 семестре	зачет в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

Тема № 1. Введение.

Цели, задачи и содержание дисциплины «Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг» и ее роль в подготовке магистранта. Основные термины и определения дисциплины.

Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература.

Тема № 2. Общие понятия о ценных бумагах. Основные виды ценных бумаг.

Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Признаки и характеристики ценной бумаги, выполняемые ею функции. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Срочные и бессрочные ценные бумаги. Бездокументарная форма ценных бумаг. Суррогаты ценных бумаг. Понятие и виды финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Класс основных ценных бумаг (первичные и вторичные ценные бумаги) и класс производных ценных бумаг (фьючерсные и опционные контракты). Долговые и долевыми ценные бумаги. Эмиссионные ценные бумаги.

Банковские ценные бумаги: депозитные и сберегательные сертификаты; банковская сберегательная книжка на предъявителя, чеки. Коммерческие ценные бумаги: коносаменты, складские свидетельства, закладные. Инвестиционные паи и сертификаты.

Тема № 3. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг

Взаимодействие фондового рынка с рынками банковских капиталов, иностранных валют, страховых и пенсионных фондов. Сущность и функции рынка ценных бумаг в макро- и микроэкономике.

Общерыночные функции: коммерческая, ценовая, информационная, регулирующая. Специфические функции: перераспределительная (обеспечение перелива сбережений в инвестиции), страхование ценовых и финансовых рисков.

Структура (виды) рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой, традиционный и компьютеризированный,

кассовый и срочный рынки. Характеристика и проблемы развития каждого сектора рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг по обращающимся инструментам: рынок корпоративных ценных бумаг (акций, облигаций, депозитарных расписок), рынок государственных ценных бумаг, рынок денежных инструментов (векселей, чеков, коносаментов и т.п.).

Мировая классификация фондовых рынков. Международный, национальный и региональный рынки ценных бумаг. Рынок евробумаг. Развитые и формирующиеся рынки ценных бумаг.

Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг в российской и международной практике. Организационная структура биржевого рынка и проблемы его развития в России и в мире, роль биржи как субъекта саморегулирования фондового рынка.

Новые формы организации внебиржевого оборота с использованием компьютерной техники и каналов связи. Изначальные причины преобладания в России внебиржевого рынка ценных бумаг над биржевым. Организационные формы российского внебиржевого рынка

Инфраструктура рынка ценных. Основные задачи функционирования элементов инфраструктуры: управление рисками и снижение удельной стоимости проведения операций.

Характеристика основных этапов развития рынка ценных бумаг в России. Современные тенденции развития российского фондового рынка. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России.

Тема № 4. Участники рынка ценных бумаг

Классификация эмитентов ценных бумаг. Финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость эмиссии ценных бумаг. Качественные и количественные параметры эмиссии ценных бумаг. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.

Понятие эмиссии ценных бумаг, процедура эмиссии и её этапы. Эмиссия ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспекта эмиссии. Основы анализа эмитента при первичном размещении ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.

Основы конструирования ценных бумаг. Стратегия поведения эмитента на рынке ценных бумаг.

Организация эмиссионных операций. Содержание и виды андеррайтинга. Структура и функции андеррайтингового (эмиссионного) синдиката. Особенности эмиссии ценных бумаг банков, инвестиционных фондов и паевых инвестиционных фондов (ПИФов).

Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг.

Инвестиционные фонды, их виды и развитие в России и за рубежом.

Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы и учредители.

Лицензирование, ограничения на деятельность, развитие сети в российской и международной практике по отдельным видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Фондовые посредники, их виды и «правила игры». Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Депозитарная и расчётно-клиринговая инфраструктура.

Тема № 5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

Регулирующие функции государства на рынке ценных бумаг: российская и международная практика.

Государственные органы федерального уровня, регулирующие рынок ценных бумаг в России: статус, интересы, сфера ответственности, основные функции, права, политика, механизм взаимодействия. Проблемы и тенденции совершенствования государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.

Биржевой союз России. Сравнительная характеристика практики деятельности саморегулируемых организаций в России и за рубежом.

Правовое обеспечение и этика фондового рынка. Законодательство по ценным бумагам и его связь с другими видами законодательства, регулирующими финансовые рынки. Федеральные законы, указы Президента и иные нормативные акты федерального уровня.

Профессиональная этика участников фондового рынка.

Фондовые индексы. Фондовый индекс как показатель состояния и динамики рынка ценных бумаг. Понятие и история возникновения фондовых индексов. Методы расчёта фондовых индексов. Мировые фондовые индексы и их значение для развития экономики.

Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
2. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Внутрифирменный учет и контроль

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 «Внутрифирменный учет и контроль»**
2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Внутрифирменный учет и контроль» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	ПК-20	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов; - методические аспекты эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего учета и контроля на предприятии; - осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и осуществления проверки состояния внутреннего учета и контроля на предприятии; - навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
<p>способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	ПК-22	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования эффективности направлений финансового обеспечения; - методологию, методiku и организацию исследований финансового обеспечения инновационного развития; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования, выбрать метод исследования финансового обеспечения; - интерпретировать результаты исследования финансового обеспечения; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по эффективности направлений финансового обеспечения; - навыками сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
<p>способностью</p>	ПК-24	<p><i>Знать</i></p>

<p>проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методические аспекты финансовой устойчивости организаций; - методологию, методику и организацию исследований финансовой устойчивости организаций; <i>Уметь</i> - анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам исследований финансовой устойчивости организаций; <i>Владеть</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - навыками разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по обеспечению финансовой устойчивости организации;
---	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внутрифирменный учет и контроль» является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.03.01	Внутрифирменный учет и контроль	Методология научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ПК-20; ПК-22; ПК-24

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	20	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-

<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	61	85
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре	экзамен в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

Тема № 1. Введение.

Цели, задачи и содержание дисциплины «Внутрифирменный учет и контроль» и ее роль в подготовке магистранта. Основные термины и определения дисциплины.

Место курса среди других дисциплин. Виды занятий и формы отчетности. Основная и дополнительная литература.

Ревизия как основная форма контроля за финансово-хозяйственной деятельностью организаций. Классификация ревизий и проверок по их видам и направлениям.

Основания, задачи, организация проведения контроля и ревизий. Оформление результатов ревизий.

Контроль и ревизия в условиях компьютерной обработки данных

Тема 2. Учет и контроль денежных средств

Проверка проведенных организациями мероприятий по обеспечению сохранности денежных средств в кассе.

Организация инвентаризации денежных средств и других ценностей, находящихся в кассе.

Ревизия отражения кассовых операций в учете

Основные недостатки и нарушения, выявляемые ревизиями по кассовым операциям.

Ревизия денежных средств, находящихся на счетах организации.

Тема 3. Учет и контроль основных средств, материальных ценностей и нематериальных активов

Проверка состояния основных средств. Проверка операций по поступлению, перемещению, выбытию и списанию основных средств.

Проверка операций по поступлению и расходованию материальных ценностей.

Проверка правильности списания материалов.

Проверка правильности поступления и создания нематериальных активов.

Контроль и ревизия долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы

Тема 4. Учет и контроль расчетов по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами

Источники информации и задачи ревизии расчетов по оплате труда.

Последовательность работ при проведении ревизии расчетов по оплате труда. Проверка расчетов с персоналом по прочим операциям.

Источники информации и задачи ревизии расчетов с подотчетными лицами.

Проверка командировочных расходов. Проверка хозяйственных расходов. Проверка представительских расходов.

Тема 5. Учет и контроль расчетных и кредитных операций

Основные вопросы, решаемые в процессе ревизии договорной дисциплины.

Проверка обоснованности образования дебиторской и кредиторской задолженности.

Способы погашения дебиторской задолженности. Проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности.

Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Проверка полноты и своевременности проведения расчетов с покупателями и заказчиками,

поставщиками и подрядчиками. Проверка расчетов по платежам в бюджет, внебюджетные фонды, кредитов и займов.

Тема 6. Учет и контроль затрат на производство и реализацию продукции, включаемых в себестоимость продукции

Проверка обоснованности и достоверности списания затрат на себестоимость выпущенной и реализованной продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

Ревизия качества готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции. Ревизия операций по отгрузке готовой продукции.

Тема 7. Контроль состояния финансовых вложений и финансовых результатов

Проверка состояния финансовых вложений в акции, облигации. Ревизия векселей. Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования. Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
2. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
3. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Бизнес-аналитика

1. Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 «Бизнес-аналитика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Бизнес-аналитика**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень проблем в области финансов и кредита, возникающих в процессе деятельности организации; • способы решения проблем в области финансов и кредита, возникающих в процессе деятельности организации; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать проблемы в области финансов и кредита, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности организации; • решать проблемы в области финансов и кредита, возникающие в процессе деятельности организации; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями оценивать проблемы в области финансов и кредита, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности организации; • навыками решения проблем в области финансов и кредита, возникающие в процессе деятельности организации.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 «Бизнес-аналитика»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-аналитика	Финансовый анализ, Международное предпринимательство и оценка бизнеса	Инновационно-инвестиционный анализ, Международное предпринимательство и оценка бизнеса	ПК-21

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов

Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	20	14
<i>Лекций</i>	10	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	10	10
Самостоятельная работа обучающихся	61	85
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре	экзамен в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Введение. Общая схема моделирования хозяйственной деятельности.

Цели организационного моделирования. Миссия организации. Роль миссии организации, шаги ее описания.

Описание бизнес – потенциала, матрица коммерческой ответственности. Описание бизнес – функционала, матрица функциональной ответственности. Дерево целей и дерево стратегий.

Тема № 2 Сбалансированная система показателей

Определение сбалансированной системы показателей (ССП), решаемы с ее помощью задачи.

Причины возникновения СПП. СПП, как система стратегического управления. Управление с адаптивными целями. Структура СПП.

Этапы жизненного цикла организации. Стратегические направления финансовой составляющей и соответствующие им цели.

Общие критерии успешности организации: доля рынка, доля в кошельке клиента, сохранение и расширение клиентской базы, удовлетворенность и прибыльность клиента. Структура потребительской ценности предложения: характеристики товаров и услуг, отношения с клиентами, имидж. Стратегии предложения потребительской ценности.

Основные компоненты нематериальных активов. Стратегическое соответствие нематериальных активов и интеграция их развития. Оценка нематериальных активов и их ликвидность. Стратегическая готовность человеческого капитала. Стратегическая готовность информационного капитала. Стратегическая готовность организационного капитала.

Анализ причинно – следственной диаграммы СПП. Анализ распределения инвестиций.

Тема № 3. Понятие бизнес-процессов. Принципы моделирования бизнес-процессов.

Основные группы бизнес – процессов: управление производством, управление клиентами, инновационные процессы, законодательные и социальные процессы. Связанные с основными группами процессов цели и метрики.

История формирования понятия "бизнес – процесс", его современные определения. Свойства бизнес – процесса. Основные роли, связанные с понятием бизнес – процесс (владелец, заказчик, потребитель). Типология бизнес – процессов. Методология ускоренного описания бизнес – процессов в существующей организации.

Тема № 4. Пооперационный учет затрат.

Цель и история возникновения учета затрат по видам деятельности (АВС). Недостатки традиционных методов учета затрат. Объекты и уровни объектов затрат. Прямые и накладные расходы. Ресурсы и операции. Схема распределения затрат в АВС. Этапы создания системы АВС, использование коэффициентов распределения затрат (драйверов).

Причины модификации традиционной системы АВС. Специфика основанный на времени учет затрат по видам деятельности. Теоретически и практически потребляемая мощность ресурса. Определение стоимости единицы продукта.

Тема № 5. Комплексная оценка бизнес-процессов

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Цели и содержание комплексного управленческого анализа.

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бизнес-аналитика» / Н.О. Герасимова . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1),

Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Международные стандарты аудита

1. Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 «Международные стандарты аудита»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Международные стандарты аудита**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	Знать - номенклатуру консалтинговых услуг - основы финансовой деятельности Уметь - оказать консалтинговые услуги - оказать сопровождение результатов финансовой деятельности Владеть - навыками оказания консалтинговых услуг - опытом сопровождения консалтинговых операций
способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16	Знать - основы консалтинговых исследований - основы взаимодействия с хозяйствующими субъектами Уметь - организовать консалтинговое исследование - наладить взаимоотношения с органами власти Владеть - навыками консалтинговых исследований

		- механизмом организации взаимодействия с хозяйствующими субъектами и органами власти
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Международные стандарты аудита»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.04.01	«Международные стандарты аудита»	Аудит (продвинутый курс) Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг	ГИА	ПК-15 ПК-16

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы – 108 академических часов
 Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	32	16
<i>Лекций</i>	16	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	16	12
Самостоятельная работа обучающихся	76	88
Контроль		4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре	зачет в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Принципы подготовки и представления информации в финансовой отчетности

1. Информация в финансовой отчетности
2. Принципы финансовой отчетности

Тема 2. Представление информации в финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении

1. Информация и финансовая отчетность
2. Финансовое положение организации

Тема 3. Представление информации: отчет о прибылях и убытках

1. Сущность отчета и прибылях и убытках

2. Анализ отчета о прибылях и убытках
- Тема 4.** Представление информации о движении капитала
 1. Движение капитала
 2. Сбор информации о движении капитала
- Тема 5.** Финансовая отчетность и аудит движения денежных средств
 1. Аудит денежных средств
 2. Структура денежных средств
- Тема 6.** Финансовая отчетность и аудит основных средств и нематериальных активов
 1. Аудит основных средств
 2. Структура нематериальных активов
- Тема 7.** Финансовая отчетность и аудит запасов
 1. Аудит запасов
 2. Структура запасов
- Тема 8.** Финансовая отчетность и аудит вознаграждения работникам
 1. Фонд оплаты труда предприятия
 2. Аудит ФОТ
- Тема 9.** Финансовая отчетность и аудит выручки и прибыли
 1. Внутренний и внешний аудит выручки предприятия
 2. Внутренний и внешний аудит прибыли предприятия
- Тема 10.** Учетная политика
 1. Особенности учетной политики и аудита
 2. Этапы учетной политики
- Тема 11.** Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.
 1. Правовые основы трансформации аудиторской деятельности
 2. Трансформационные этапы реорганизации аудита

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные стандарты аудита»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Международные стандарты финансовой отчетности и аудита

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности и аудита**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2	Знать - источники сбора информации - основы финансово-экономических расчетов Уметь - анализировать и использовать различные источники информации - проводить финансово-экономические расчеты Владеть - навыками сбора информации - механизмом использования полученной информации в экономических расчетах
способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15	Знать - номенклатуру консалтинговых услуг - основы финансовой деятельности Уметь - оказать консалтинговые услуги - оказать сопровождение результатов финансовой деятельности Владеть - навыками оказания консалтинговых услуг - опытом сопровождения консалтинговых операций
способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной	ПК-16	Знать - основы консалтинговых исследований - основы взаимодействия с хозяйствующими субъектами Уметь - организовать консалтинговое исследование - наладить взаимоотношения с органами власти

власти и органов местного самоуправления		Владеть - навыками консалтинговых исследований - механизмом организации взаимодействия с хозяйствующими субъектами и органами власти
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»** является дисциплиной вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.04.02	«Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»	Аудит (продвинутый курс) Рынок ценных бумаг и финансовый инжиниринг	ГИА	ПК-2 ПК-15 ПК-16

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы – 108 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	32	16
<i>Лекций</i>	16	4
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	16	12
Самостоятельная работа обучающихся	76	88
Контроль	-	4
Формы промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре	зачет в 4 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Принципы подготовки и представления информации в финансовой отчетности

1. Информация в финансовой отчетности
2. Принципы финансовой отчетности

Тема 2. Представление информации в финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении

3. Информация и финансовая отчетность
4. Финансовое положение организации

- Тема 3. Представление информации: отчет о прибылях и убытках
1. Сущность отчета и прибылях и убытках
 2. Анализ отчета о прибылях и убытках
- Тема 4. Представление информации о движении капитала
3. Движение капитала
 4. Сбор информации о движении капитала
- Тема 5. Финансовая отчетность и аудит движения денежных средств
1. Аудит денежных средств
 2. Структура денежных средств
- Тема 6. Финансовая отчетность и аудит основных средств и нематериальных активов
3. Аудит основных средств
 4. Структура нематериальных активов
- Тема 7. Финансовая отчетность и аудит запасов
1. Аудит запасов
 2. Структура запасов
- Тема 8. Финансовая отчетность и аудит вознаграждения работникам
3. Фонд оплаты труда предприятия
 4. Аудит ФОТ
- Тема 9. Финансовая отчетность и аудит выручки и прибыли
3. Внутренний и внешний аудит выручки предприятия
 4. Внутренний и внешний аудит прибыли предприятия
- Тема 10. Учетная политика
3. Особенности учетной политики и аудита
 4. Этапы учетной политики
- Тема 11. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.
3. Правовые основы трансформации аудиторской деятельности
 4. Трансформационные этапы реорганизации аудита

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита»/ Н.Е. Алексеев – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Трансформация финансовой отчетности

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 «Трансформация финансовой отчетности» Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности влияния различий в принципах подготовки финансовой отчетности по международным и российским стандартам на финансовое состояние хозяйствующих субъектов актуальность научных проблем в области финансов и кредита <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать сходства и различия международных и российских стандартов, формулировать предложения по совершенствованию нормативной базы, трансформировать финансовую отчетность российских организаций в формат, соответствующий международным стандартам <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками принятия решений о целесообразности перехода российскими компаниями на международные стандарты финансовой отчетности методами исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита

4. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01 «Трансформация финансовой отчетности»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержательно-логические связи	Коды форми-
		Наименование дисциплин, практик	

		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	руемых компе- тенций
Б1.В.ДВ.05.01	Трансформация финансовой отчетности	Финансовый анализ, Актуальные проблемы финансов	ВКР	ПК-21

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	32	26
<i>Лекций</i>	16	6
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	16	20
Самостоятельная работа обучающихся	49	73
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре	экзамен в 5 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сходства и различия принципов и правил подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и российскими стандартами бухгалтерского учета.

Международные и национальные стандарты финансовой отчетности предприятий. Система МСФО.

Роль международных стандартов финансовой отчетности в Российском учете. Реформа отечественной системы учета и отчетности. Различия между МСФО и РСБУ.

Тема 2. Методы и этапы трансформации. Трансформационные таблицы.

Основные методы подготовки международной отчетности российскими компаниями: параллельный независимый учёт, использование специализированного программного обеспечения, трансформация отчётности. Принципы трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 3. Применение МСФО впервые. Стратегия трансформации

Особенности формирования отчетности при использовании международных стандартов впервые: МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые».

Техническая корректировка. Реклассификация. Переоценка. Неденежная индексация. Выбор приемов трансформации в конкретной ситуации и их связь с учетной политикой фирмы. Профессиональное суждение бухгалтера. Техника трансформации. Трансформационные записи. Составление трансформационных таблиц.

Тема 4. Трансформация показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами

Трансформация показателей основных средств, нематериальных активов, инвестиционной собственности, активов и обязательств, возникших в результате исполнения договора аренды, запасов, биологических активов, дебиторской задолженности, финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств и прочих активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Влияние различий в показателях активов, обязательств и капитала в соответствии с международными и российскими стандартами на финансовое положение хозяйствующих субъектов.

Тема 5. Трансформация показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами

Трансформация показателей выручки, себестоимости продаж, затрат по займам. Различия в формировании отложенных налогов. Расчет отложенного налога по МСФО.

Влияние различий в показателях доходов и расходов в соответствии с международными и российскими стандартами на финансовое положение хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами других стран (США, Великобритании)

Трансформация основных разделов учета и отчетности в соответствии с национальными стандартами других стран (США, Великобритании).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Трансформация финансовой отчетности» / О.В. Сергиенко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.

Международные стандарты финансовой отчетности (полные мсфо; мсфо-ес)

1. **Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС)»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 (зарегистрирован в Минюсте России 15.04.2015 N 36862), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины «**Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС)**» направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>ПК-4</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень финансово-экономических показателей субъекта на уровнях экономики; • способы проведения анализа и оценки финансово-экономических показателей субъекта, методики их прогноза на уровнях экономики; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать финансово-экономические показатели для характеристики субъекта на уровнях экономики; • анализировать финансово-экономические показатели субъекта, составлять прогноз развития на уровнях экономики; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями использовать финансово-экономические показатели для характеристики субъекта на уровнях экономики; • навыками анализа и оценки финансово-экономических показателей субъекта, методики их прогноза на уровнях экономики.
<p>способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>	<p>ПК-21</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для оценки деятельности; • теоретические основы анализа и обработки финансовой информации,

		<p>необходимой для принятия управленческих решений;</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подбор финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для оценки деятельности; • анализировать и обрабатывать финансовую информацию, необходимую для принятия управленческих решений; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий, необходимой для оценки деятельности; • методами анализа и обработки финансовой информации, необходимой для принятия управленческих решений.
<p>способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>ПК-22</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы исследования финансового обеспечения деятельности субъекта для повышения эффективности его работы; • документальное оформление финансовых учетных операций в соответствии с требованиями международных стандартов; <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование финансового обеспечения деятельности субъекта для повышения эффективности его работы; • оформлять финансовые учетные операций в соответствии с требованиями международных стандартов; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умениями проводить исследование финансового обеспечения деятельности субъекта для повышения эффективности его работы; • навыками документального оформления финансовых учетных операций в соответствии с требованиями международных стандартов.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 «Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС)»** является дисциплиной по выбору обучающимся вариативной части блока Б.1

Код	Наименование	Содержательно-логические связи	Коды
-----	--------------	--------------------------------	------

дисциплины	дисциплины	Наименование дисциплин, практик		формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б1.В.ДВ.05.02	Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС)	Международное предпринимательство и оценка бизнеса, Инновационно-инвестиционный анализ,	Производственная практика (научно-исследовательская работа 4), Государственная итоговая аттестация	ПК-4, ПК-21, ПК-22

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов
Из них:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	32	26
<i>Лекций</i>	16	6
<i>Лабораторных работ</i>	-	-
<i>Практических занятий</i>	16	20
Самостоятельная работа обучающихся	49	73
Контроль	27	9
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре	экзамен в 5 семестре

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема № 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО

Международная федерация бухгалтеров (МФБ), цели и задачи организации. Исторические этапы создания и развития, основные учредительные документы и требования к членам.

Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), история его создания, состав членов, структура органов и ее совершенствование.

Международные финансовые организации и их роль в стандартизации финансовой отчетности.

Значение и роль подразделений КМСФО в подготовке и утверждении международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Институт доверенных лиц, его назначение и роль в стандартизации финансовой отчетности и ее совершенствовании, состав доверенных лиц. Правление КМСФО, его состав, функции и назначение.

Порядок разработки, согласования и утверждения международного бухгалтерского стандарта, функции подготовительных комитетов.

Роль и назначение консультационной группы в разработке международного бухгалтерского стандарта.

Комитет по интерпретации, его назначение и роль в структуре КМСФО.

Тема № 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Цели и сфера применения принципов подготовки и представления финансовой отчетности.

Цели финансовой отчетности и основополагающие допущения и требования, их назначение.

Качественные характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности: основные и дополнительные характеристики. Ограничения уместности и надежности представления информации. Баланс характеристик и возможности его достижения. Элементы финансовой отчетности; активы, капитал и обязательства, доходы и расходы, их определение и отличительные черты.

Критерии признания и методы оценки элементов финансовой отчетности. Понятия капитала, концепции поддержания капитала и основные балансовые уравнения.

Учетная практика запада. Основные этапы учетного процесса. Некоторые отличия российской и международной практики учета.

В практике зарубежного учета наиболее распространенными подходами является классификация счетов в разрезе 5 элементов, составляющих основное бухгалтерское уравнение:

Активы = Финансовые обязательства + Капитал.

Национальные российские стандарты не копируют международные, а обладают своими особенностями. При этом значимость российских подходов к постановке отдельных объектов учета признается даже более существенной, так как они в отличие от МСФО носят не рекомендательный, а обязательный характер.

Тема № 3. Международные подходы к учету активов организации

Назначение финансовой отчетности и ответственность за ее качество и представление.

Компоненты финансовой отчетности: Отчет о финансовом положении, Отчет о прибылях и убытках, Отчет об изменениях в капитале, Отчет о движении денежных средств, учетная политика и пояснительные примечания; общие цели и характеристика.

Общие методы формирования финансовой отчетности: допущения непрерывности деятельности и временной определенности, учетная политика, последовательность представления информации, существенность, запрет агрегирования и взаимозачета, сравнимость и сопоставимость, нетто-оценка. Отчетный период и своевременность.

Отчет о финансовом положении. Методы формирования: деление активов и обязательств на краткосрочные и долгосрочные, ликвидность статей. Понятие линейных статей, их назначение и состав. Требования раскрытия информации в балансе или примечаниях к нему. Формат Отчета.

Цель и сфера применения международного стандарта. Определения стандарта: основные средства, амортизация, амортизационная стоимость, срок полезной службы, фактическая стоимость, ликвидационная стоимость, справедливая стоимость, балансовая (учетная) стоимость, возмещаемая стоимость.

Критерии признания объекта основных средств, первоначальная оценка, элементы фактической стоимости. Последующие затраты и оценка основных средств: стандартный и альтернативный подходы. Переоценка основных средств, требования, механизм и правила проведения, отражение результатов.

Амортизация: общие правила. Методы списания амортизируемой стоимости, обоснование их применения. Критерии признания амортизационных отчислений. Изменения срока полезной службы, методики амортизации и их обоснование.

Движение балансовой стоимости основных средств, причины и методы учета и списания уменьшаемой (увеличиваемой) стоимости. Критерии признания выбытия и реализации основных средств. Требования раскрытия информации в отношении основных средств в финансовой отчетности.

Цель и сфера применения международного стандарта. Определения стандарта: запасы, чистая реализационная стоимость.

Оценка запасов: себестоимость и чистая реализационная стоимость.

Методы определения себестоимости запасов: нормативные затраты, розничные цены. Формулы расчета себестоимости запасов (ФИФО, средневзвешенной стоимости). Порядок признания расходов в области запасов. Раскрытие информации в области запасов в финансовой отчетности.

Цель отчета и сфера применения. Определения отчета: денежные средства, эквиваленты денежных средств, потоки денежных средств, операционная деятельность, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность.

Представление отчета, классификация денежных потоков по типам деятельности. Методы представления денежных потоков от операционной деятельности: прямой и косвенный методы, их сравнительная характеристика, форматы отчетов.

Представление денежных потоков от инвестиционной и финансовой деятельности, валовая и нетто-оценка, отражение отдельных видов операций в отчете: валютные денежные потоки, результаты чрезвычайных событий, проценты и дивиденды, налог на прибыль и проч.

Порядок отражения в отчете неденежных операций и эквивалентов денежных средств. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчету.

Тема № 4. Основные международные аспекты ведения учета обязательств и финансовых результатов

Стандарт №8. «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция», «фундаментальные ошибки». Чистая прибыль или убыток за отчетный период и его компоненты. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности прерванных операций. Сравнение положений стандарта 8 с положением ПБУ 1.

Стандарт №18. «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости»; методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Разница между положениями МСФО №18 и правилами определения и учета доходов организаций в России. Сравнение стандарта 18 с ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99.

Стандарт №23. «Затраты по займам». Цель и сфера действия стандарта. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в России и в МСФО № 23.

Стандарт №35. «Прекращение операции». Понятие прекращаемой операции. Условия раскрытия. Характер раскрытия.

Категории вознаграждения работникам: краткосрочные вознаграждения, вознаграждения по окончании трудовой деятельности, прочие долгосрочные

вознаграждения, выходные пособия, компенсационные выплаты долевыми инструментами.

Определения стандарта: вознаграждение работникам, в том числе краткосрочные и по окончании трудовой деятельности, пенсионные планы, выходные пособия, компенсационные выплаты, дисконтируемая стоимость обязательств, стоимость текущих услуг и процентов, активы плана, реальная стоимость, доход на активы плана, актуарные прибыли и убытки, стоимость прошлых услуг.

Статьи в области краткосрочных вознаграждений работникам, методы учета, виды таких вознаграждений.

Критерии признания вознаграждений работникам, оценка, дисконтирование и чистая стоимость обязательств, отражение в финансовой отчетности.

Тема № 5. Международные принципы учета активов и обязательств

Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации. Порядок учета финансовых инструментов.

Стандарт №12. «Налоги на прибыль» - предназначение и сфера действия. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая база по налогу на прибыль»; «расходы по налогам»; «отложенные налоговые обязательства»; «отложенные налоговые активы»; «временные и постоянные разницы между балансовой стоимостью активов и обязательств и их налоговой базой». Отражение в учете фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности.

Тема № 6. Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО

Анализ методов составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Трансформация Российской финансовой отчетности в формат МСФО. Понятие о трансформации отчетности и ее принципы. Основные этапы трансформации Методы и приемы трансформации. Техника трансформации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности (полные МСФО; МСФО-ЕС)» / Н.Е. Алексеев . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчетов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2015 № 4.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.09.2015 (протокол

заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2015 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.09.2015 № 9.