

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Утверждаю:

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»,

д.филол.н., проф.

И. Э. Еремеев

«31» августа 2017 г.

Приказ № 40 от 31.08.2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Психология»**

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, специалисты системы психологической помощи, системы образования и социально-педагогической помощи.

Объем программы: 1080 часов

Сроки освоения программы: 10 месяцев

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Зав.кафедрой, д.пед.н., профессор  Рягин С.Н.

Омск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) «Психология».
 - 1.2. Нормативные документы для разработки Программы «Психология».
 - 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.
 - 1.4 Требования к поступающим
2. Планируемые результаты обучения
 - 2.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.
 - 2.2. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения Программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы «Психология».
 - 3.1. Учебный план Программы.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Содержание Программы
4. Организационно - педагогические условия
5. Формы аттестации

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) «Психология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ и Министерством труда и социальной защиты РФ.

В области обучения целью Программы является получение дополнительного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, трудовыми функциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа сбалансировано включает как современные теоретические основы психологического образования, так и практико-ориентированные материалы, интересные и необходимые практикам. Практические занятия проводятся в интерактивных формах.

Целью программы является формирование теоретических знаний в области современной психологии, освоение трудовых функций, основанных на развитии у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы «Психология»

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Психология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946.

- Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный Министерством труда и социальной защиты российской федерации, Приказ от 24 июля 2015 г. N 514н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Омской гуманитарной академии.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.

Общая трудоемкость освоения Программы и срок обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения Программы и квалификация выпускников

Наименование	Срок освоения Программы (для заочной формы обучения)	Трудоемкость (в часах)	Квалификация выпускников
Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Психология»	10 месяцев	1080	Присваивается право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области психологии

1.4 Требования к поступающим

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Психология» предназначена для обучения слушателей, имеющих высшее образование и (или) среднее профессиональное образование.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем образовании и (или) среднем профессиональном образовании.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Психология» направлена на приобретение **новой квалификации**: Психолог в сфере образования.

Характеристика новой квалификации: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

психические процессы, свойства и состояния детей и подростков, их проявления в различных областях деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности:

Психолого-педагогическая деятельность:

- педагог-психолог в разных видах образовательных и дополнительных образовательных организациях;
- психолог в образовательных организациях.

Выпускник Программы «Психология» должен обладать следующими **трудовыми функциями**:

Трудовая функция: А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реали-

зации основных и дополнительных образовательных программ

Трудовые действия:

- Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
- Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
- Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
- Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
- Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами
- Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

Необходимые умения:

- Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
- Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований
- Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся
- Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ
- Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся
- Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий
- Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

Необходимые знания:

- Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии
- Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
- Теория и методы организации психологического исследования
- Методы статистического анализа данных психологического исследования
- Методы верификации результатов исследования
- Методы интерпретации и представления результатов исследования
- Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики

- Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
- Профессиональная этика
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
- Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовая функция: А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Трудовые действия:

- Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности
- Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды
- Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально- психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
- Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса
- Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

Необходимые умения:

- Владеть приемами работы с педагогами и преподавателями по организации эффективных учебных взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой
- Владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации образовательной организации
- Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Участвовать в поиске путей совершенствования образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом
- Разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения инновационных процессов в образовательной организации, в том числе программы поддержки объединений обучающихся и ученического самоуправления
- Владеть методами психологической оценки параметров образовательной среды, в том числе ее безопасности и комфортности, и образовательных технологий

Необходимые знания:

- История и теория проектирования образовательных систем знания
- Теории и методы педагогической психологии, история и теории организации образовательного процесса
- Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса
- Процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого- педагогического обследования
- Психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности образовательной среды

- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка
- Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Трудовая функция: А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Трудовые действия:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам
- Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
- Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам
- Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
- Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

Необходимые умения:

- Владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье
- Разрабатывать совместно с педагогами и преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
- Владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности
- Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

Необходимые знания:

- Современные теории и методы консультирования
- Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития
- Этические нормы организации и проведения консультативной работы
- Содержание работы межведомственных организаций (ресурсных центров) для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей
- Трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка

– Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

2.2. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения Программы:

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию Программы «Психология».

3.1 Учебный план

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Психология»

Цель: профессиональная переподготовка слушателей в сфере психологии;
Категория слушателей: лица с высшим и (или) средним профессиональным образованием;
Количество часов: 1080 часов;
Форма обучения: заочная;
Сроки обучения: 2 семестра (10 месяцев);

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			Занятия		СРС	
			Лекции.	Практ.		
Р.1. Базовая часть						
Р. 1.1	Анатомия ЦНС	36	8	12	16	экзамен
Р. 1.2	Нейрофизиология	36	8	12	16	экзамен
Р. 1.3	Информационные технологии в психологии	36	8	12	16	зачет
Дисциплины по выбору						
Д.В.1	Основы генетики/ Безопасность жизнедеятельности	16	8	2	6	зачет
Д.В.2	Педагогика / Профессиональная этика	16	8	2	6	зачет
Р.2. Профильная часть						
Р. 2.1.	Введение в профессию	36	8	10	18	зачет
Р. 2.2.	Общая психология	36	8	10	18	экзамен
Р. 2.3.	История психологии	36	8	10	18	зачет
Р. 2.4.	Методологические основы психологии	36	8	10	18	экзамен
Р. 2.5.	Зоопсихология и срав-	36	8	10	18	зачет

	нительная психология					
Р. 2.6.	Психология личности	36	8	12	16	зачет
Р. 2.7.	Социальная психология	36	8	12	16	экзамен
Р. 2.8.	Психология развития и возрастная психология	36	8	12	16	экзамен
Р. 2.9.	Основы нейропсихологии	36	8	12	16	Зачет
Р. 2.10.	Психофизиология	36	8	12	16	Зачет
Р. 2.11.	Основы психогенетики	36	8	12	16	Зачет
Р. 2.12.	Экспериментальная психология	36	8	12	16	Экзамен
Р. 2.13.	Основы консультативной психологии	36	8	12	16	Экзамен
Р. 2.14.	Введение в клиническую психологию	36	8	12	16	Зачет
Р. 2.15.	Общий психологический практикум	36	8	12	16	Зачет
Р. 2.16.	Психодиагностика	36	8	12	16	Экзамен
Р. 2.17.	Практикум по психодиагностики	36	8	12	16	зачет
Р. 2.18.	Математические методы в психологии	36	8	12	16	зачет
Д.В. Дисциплины по выбору						
Д.В. 3	Организационная психология / Педагогическая психология	36	8	2	26	зачет
Д.В. 4	Психология труда, инженерная психология, эргономика / Специальная психология	36	8	2	26	зачет
Д.В. 5	Психология стресса /Основы патопсихологии	36	8	2	26	зачет
Д.В. 6	Психология социальной работы /Психология семьи	20	8	2	10	зачет
Д.В. 7	Методика преподавания психологии /Дифференциальная психология	20	8	2	10	зачет
Практика						
П.1.	Производственная практика	72	-	36	36	Диф. зачет
Государственная (итоговая) аттестация						
	Итоговая аттестационная работа	72	-	24	48	Защита
		1080	224	340	516	

3.2 Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

с 01.03.2017 по 30.12.2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

Программа профессиональной переподготовки

«Психология»

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 10 месяцев

Курс	Периоды осуществления видов учебной деятельности		Периоды каникул
	Сессии	Виды практик	
1	Установочная: 13.03.2017- 19.03.2017 18.09.2017- 24.09.2017	Производственная практика: 30.10.2017- 12.11.2017	17.07.2017-30.07.2017

Подготовка к итоговой аттестации и защита
итоговой аттестационной работы с 04.12.2017 – 24.12.2017

3.3 Содержание программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В содержании рабочих программ учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по Программе «Психология».

Матрица соответствия трудовых функций, компетенций и формирующих их составных частей Программы «Психология» отражено в Приложении.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении.

4. Организационно - педагогические условия

Реализация Программы «Психология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав Программы «Психология» представлен 7 научно - педагогическими работниками.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Программе, составляет 100 процентов.

№ п/п	ФИО	Должность	Уч.степень, уч. звание	Образование и повышение квалификации
1	Рягин Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы (приказ от 25.07.2016 года)	Д. пед. н. ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет химия и обслуживающий труд. Биология.</p> <p>Магистратура психология.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 5524017779340 от 30.12.2014 г.</p> <p>Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА Удостоверение о повышении квалификации № 552402098589 от 22.04.2016 г</p> <p>«Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 760600002813 от 26.10.2015 г «Методы и модели независимой оценки качества образования. 72 часа ФГБОУ ДПО «ГАПМ»»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820462 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №552402820583 от 14.06.2017 г.</p> <p>«Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО Во «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №552402820645 от 25.10.2015 г. Государственное и муниципальное управление, 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №552402820660 от 25.03.2016 г. Экономические аспекты в образовательной деятельности, 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении ква-</p>

				<p>лификации № 552402820626 от 14.10.2016 г. Менеджмент в образовании. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА Удостоверение о повышении квалификации № 208 ВД от 28.04.2017 г. «Сотрудники ответственные за организацию работы по охране труда», 40 часа ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС Удостоверение о повышении квалификации № 252 ВД от 05.06.2017 г. «Повышение квалификации членов комиссий ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 72 часа ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС</p>
2	Лучко Олег Николаевич	Заведующий Кафедрой информатики, математики и естественнонаучных дисциплин (приказ от 01.09.2015года)	К. пед. н. ученое звание профессор	<p>Высшее, специалитет Математика, Математик, преподаватель Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777914 от 30.12.2014 г. Прикладная информатика и математика НОУ ВПО «ОмГА Удостоверение о повышении квалификации № 552402098586 от 22.04.2016 г «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098626 от 21.05.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820484 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820570 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в элек-</p>

				<p>тронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации №552402820643 от 25.10.2015 г. Государственное и муниципальное управление, 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации №552402820657 от 25.03.2016 г. Экономические аспекты в образовательной деятельности, 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820621 от 14.10.2016 г. Менеджмент в образовании. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 211 ВД от 15.08.2016 г. «Сотрудники ответственные за организацию работы по охране труда», 40 часов ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС Удостоверение о повышении квалификации № 253 ВД от 05.06.2017 г. «Повышение квалификации членов комиссий ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 72 часа ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС</p>
3	Александрова Наталья Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2017 года)	К.мед. н. ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет Лечебное дело, врач Диплом о профессиональной переподготовке № 000122 от 27.01.2016 г. Социальная работа». Удостоверение о повышении квалификации № 552403625491 от 21.03.2016 г. Психотерапия 216 часов ГБОУ ВПО «ОГМУ» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820540 от 14.06.2016 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
4	Хохлова Елена	Доцент ка-	К.псих. н.	Высшее, Бкаклавр

	Анатольевна	федры педагоги, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2014 года)	ученое звание доцент	Педагогика, Социальный педагог Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777939 от 30.12.2014 г. Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098342 от 23.01.2015 г. Дистанционные образовательные технологии в преподавании педагогических психологических дисциплин. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098641 от 21.005.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820474 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820593 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»
5	Гилева Нина Семеновна	Доцент кафедры педагоги, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 27.06.2016 года)	К.псих. н. ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777938 от 30.12.2014 г. Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098300 от 05.12.2014 г. Дистанционно-образовательные технологии в преподавании психологических дисциплин

				<p>плин». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098607 от 21.05.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820518 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». Удостоверение о повышении квалификации № 552402820549 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
6	Савченко Татьяна Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (результатам конкурса, от 22.05.2017 года выпуска №8а)	К. пед. н ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет Хоровое дирижирование, дирижер хора, преподаватель хоровых. Дисциплин Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777920 от 30.12.2014 г. Психология социальной работы НОУ ВПО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098636 от 21.05.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 0029-12 от 15.03.2015 г. Автоматизированная Система управления учебным процессом 72 часа НОУ ВПО «ИРСД» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820463 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении ква-</p>

				<p>лификации № 552402820584 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
7	Пинигин Валерий Геннадьевич	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2017 года)</p>	<p>К. псих. н ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее, специалитет Культпросвет работник, Руководитель духового и эстрадного оркестра Диплом о профессиональной переподготовке № 104890 от 01.07.1997 г. Психология Удостоверение о повышении квалификации №552402820376 от 29.09.2016 г. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании психологических дисциплин. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820456 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820579 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>

Характеристика информационного и материально-технического обеспечения процесса профессиональной переподготовки

Академия располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 7802 кв. м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, компьютерные классы, лаборатория, специализированный научно-методический кабинет, видеостудия, минитипография, библиотека с читальным залом, крытый спортивный зал.

Для реализации образовательного процесса, в том числе для самостоятельной работы обучающегося, Академия располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя 117 компьютеров, объединенных в единую компьютерную сеть, 7 серверов,

31 принтер, 17 МФУ, 13 сканеров, 8 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивается 5-ю компьютерными классами, связанными единой локальной вычислительной сетью.

Библиотека и читальный зал оборудованы стационарными компьютерами для общего пользования. В трех учебных аудиториях стационарно установлены мультимедийные проекторы, также используется 5 мобильных мультимедийных проекторов.

Академия имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть «Интернет», что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными ресурсами.

В Академии проводятся видеоконференции через сеть «Интернет», в том числе общероссийского и международного уровня.

Общий фонд библиотеки 136380 экз. Из них издания Академии 37 772 экз., 98 608 экз. – электронные издания (по договору с ЭБС «IPRBOOKS»).

Структурный состав библиотечного фонда академии:

По типам издания - научная литература – 10186 экз., учебная – 20429 экз., учебно-методическая – 5950 экз., художественная литература – 1207 экз., социально экономическая литература – 16662 экз. По видам издания – книги – 29982 экз., периодика - 5131 экз., брошюры 2658 экз.

Ежегодно Академия выписывает более 100 наименований российских (федеральных и региональных) журналов, в том числе на электронных носителях (по договору с «IPRBOOKS»). Из них более 50% наименований включено Высшей аттестационной комиссией в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых возможно опубликование основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Библиотека Академии располагает следующими периодическими изданиями по профилю образовательной программы: «Российская газета», «Вопросы психологии», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Народное образование», «Педагогика», «Социальное обслуживание», «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Отечественный журнал социальной работы», «Социальная защита. Полный комплект», «Социальное и пенсионное право».

В читальном зале библиотеки и в компьютерных классах Академии обучающимся обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки Академии, электронным журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компьютеры в компьютерных классах обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office Pro 2007, информационно-правовая система «Гарант», OpenOffice Pro, 1С v.8 сетевая версия для учебных заведений – все основные конфигурации, антивирус Касперского, система электронного документооборота «Дело-предприятие» - лицензия для использования в учебном процессе, Microsoft Visual Studio Express 2010, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, Skype, Adobe Reader, WinDjView, информационно-справочная система ДубльГИС, и др.

Перечень программного обеспечения

Программный продукт	Описание
Операционные системы и лицензии на подключения	
Microsoft Windows XP, 7, 8, 10	Операционная система

Ubuntu	Операционная система
Антивирусное программное обеспечение	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	
Dr.Web Desktop Suit Антивирус LBW-AC-12M-5-B3	
Интернет и контент фильтрация	
Система контент фильтрации SkyDNS	
Интернет шлюз Traffic Inspector	
Электронно библиотечные и справочные системы	
Электронно библиотечная система IPRbooks	
Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "www.biblio-online. ru"	
САБ ИРБИС 64	
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
Справочная правовая система «Гарант»	
Специализированное программное обеспечение	
1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	1С
Линко V8.2	Программное обеспечение для лингафонного кабинета
Microsoft Office Professional Plus 2007	Офисный пакет
LibreOffice Writer	Офисный пакет
LibreOffice Calc	Офисный пакет
LibreOffice Impress	Офисный пакет
LibreOffice Draw	Офисный пакет
LibreOffice Math	Офисный пакет
LibreOffice Base	Офисный пакет
MICROSOFT SQL SERVER 2016 EXPRESS	СУБД
MySQL	СУБД
NetBeans	свободная интегрированная среда разработки приложений
RunaWFE	свободная система управления бизнес-процессами и административными регламентами
Moodle	система управления обучением
BigBlueButton	открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции
PSPP	свободное программное обеспечение для статистического анализа данных

GIMP	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий
Inkscape	свободно распространяемый векторный графический редактор
Scribus	приложение для визуальной вёрстки документов
Audacity	свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов
Avidemux	свободное кроссплатформенное приложение с открытыми исходными кодами, предоставляющее возможности для быстрого (и несложного) редактирования видеофайлов (удаления ненужных частей, наложения всевозможных фильтров и последующего кодирования)
Deductor Academic	платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных.
SAS® University Edition	Бесплатное статистическое программное обеспечение для научных исследований и успешной карьеры
VirtualBox	программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Программы «Психология»

В соответствии с Положением о видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации и Положением об итоговой аттестации слушателей, утвержденных в ОмГА, оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Психология» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

5. Формы аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Психология» завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Обучающимся, успешно освоившим данную Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

5.1 Итоговая аттестация выпускников Программы.

Итоговая аттестация обучающихся включает защиту итоговой аттестационной работы, позволяющую оценить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестационная работа (ИАР) — заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого аттестационная комиссия решает вопрос о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с выбранным направлением профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестационная работа является важнейшей составной частью учебного процесса, подводящей итоги изучения выпускником различных дисциплин, опыта прохождения учебно-производственной практики, предусмотренной учебным планом.

В процессе выполнения итоговой аттестационной работы, осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, приобретение трудовых функций, овладение методикой исследования при решении конкретных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной эрудиции выпускника. Итоговая аттестационная работа является высшей формой научно-исследовательской и учебно-методической работы обучающегося. В процессе подготовки итоговой аттестационной работы обучающийся самостоятельно овладевает следующими умениями:

- умением выбрать актуальную тему, определить цель исследования и сформулировать задачи исследования;
- умением подобрать литературу и сделать ее критический анализ;
- умением выбрать и грамотно использовать методы исследования;
- умением анализировать результаты исследований, оформлять их в соответствующий материал (таблицы, графики, рисунки, диаграммы и так далее) и грамотно и литературно изложить их.

Итоговая аттестационная работа выполняется под руководством преподавателя академии.

Общие требования к итоговой аттестационной работе:

- ИАР должна отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач;
- давать представления о том, насколько обучающийся овладел методами научного анализа сложных явлений действительности, теории и практики, творческого применения теории и методологических принципов исследования;
- показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию социальной обслуживания населения и социальной помощи.
- отличаться логичностью, доказательностью, аргументированностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов, отражением умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку;
- высокая научная достоверность, объективность содержания исследовательского материала – важнейшее требование к итоговой работе, автор работы несет ответственность за достоверность фактического материала, обоснованность выводов и рекомендаций;
- ИАР должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение навыками, трудовыми функциями и умениями профессиональной деятельности;
- работа должна носить творческий характер (использование оригинальных подходов и технологий, материалов экспериментального исследования)
- текстовый материал ИАР должен быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и списка литературы, аккуратность исполнения, отсутствие орфографических ошибок и т.п.).

Итоговая аттестационная работа считается завершенной, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю изложения материала, оформлению ссылок, списка литературы и приложений, отпечатана, проверена на предмет орфографических ошибок, сброшюрована, подписана автором, имеет отзыв руководителя.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Трудовые функции	Компетенции	Дисциплины
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Р 1.3	Информационные технологии в психологии
	Р 2.1.	Введение в профессию
	Д.В.7	Методика преподавания психологии
	Д.В.6	Психология социальной работы
	Д.В.4	Психология труда, инженерная психология, эргономика
		Итоговая аттестация
А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	Д.В.7	Методика преподавания психологии
	Р 2.4	Методологические основы психологии
	Р 2.18	Математические методы в психологии
		Итоговая аттестация
А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	Р 2.7	Социальная психология
	Р 2.8	Психология развития и возрастная психология
	Д.В. 6	Психология семьи
	Р 2.13	Основы консультативной психологии
	Д.В. 3	Педагогическая психология
		Итоговая аттестация
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Р 2.2	Общая психология
	Р 1.1	Анатомия центральной нервной системы
	Р 2.5	Зоопсихология и сравнительная психология
	Р 1.2	Нейрофизиология

	Р 2.7	Социальная психология
	Д.В. 4	Специальная психология
	Д.В. 7	Дифференциальная психология
	Р 2.15	Общий психологический практикум
		Итоговая аттестация
А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Р 2.2	Общая психология
	Р 2.5	Зоопсихология и сравнительная психология
	Р 2.14	Введение в клиническую психологию
	Р 2.6	Психология личности
	Р 2.9	Основы нейропсихологии
	Р 2.13	Основы консультативной психологии
	Р 2.16	Психодиагностика
		Итоговая аттестация
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
	Р 2.3	История психологии
	Р 2.11	Основы психогенетики
	П. 1	Производственная практика
		Итоговая аттестация
А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
	Р 2.12	Экспериментальная психология
	Р 2.17	Практикум по психодиагностике
	П. 1	Производственная практика
		Итоговая аттестация
А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
	Р 2.14	Введение в клиническую психологию
	Р 2.12	Экспериментальная психология
	Р 2.17	Практикум по психодиагностике
	П. 1	Производственная практика
		Итоговая аттестация

А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
	Д.В. 1	Основы генетики
	Р 2.11	Основы психогенетики
	Д.В.4	Психология труда, инженерная психология, эргономика
	П. 1	Производственная практика
		Итоговая аттестация
А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
	Д.В.2	Педагогика
		Итоговая аттестация
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
	Д.В. 5	Основы патопсихологии
	Д.В. 4	Специальная психология
	Р 2.10	Психофизиология
		Итоговая аттестация
А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	Д.В.2	Педагогика
		Итоговая аттестация
А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	Д.В. 3	Организационная психология
		Итоговая аттестация
А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	Д.В. 3	Организационная психология
		Итоговая аттестация