

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Утверждаю:

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»,

д.филол.н., проф.

А. Э. Еремеев

«31» августа 2017 г.



Приказ № 40 от 31.08.2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Социальная работа»**

Категория слушателей: лица с высшим образованием и (или) средним профессиональным образованием, работающие в сфере социальной защиты населения, обеспечивающие реализацию государственной политики по обеспечению гарантий нуждающихся в социальной помощи граждан.

Объем программы: 540 часов

Сроки освоения программы: 10 месяцев

Форма обучения: заочная

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы, Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Зав.кафедрой, д.пед.н., профессор Рягин С.Н.

Омск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) «Социальная работа».

1.2. Нормативные документы для разработки Программы «Социальная работа».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.

1.4 Требования к поступающим.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

2.2. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы «Социальная работа».

3.1. Учебный план Программы.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Содержание Программы

4. Организационно - педагогические условия

5. Формы аттестации

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки (далее- Программа) «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе нормативно-методических документов Министерства образования и науки РФ и Министерством труда и социальной защиты РФ.

В области обучения целью Программы является получение дополнительного профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, трудовыми функциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Программа сбалансировано включает как современные теоретические основы социальной работы, так и практико-ориентированные материалы, интересные и необходимые практикам. Практические занятия проводятся в интерактивных формах.

Целью Программы является формирование теоретических знаний в области социальной работы, освоение трудовых функций, основанных на оказании помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы «Социальная работа»

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, содержание учебных дисциплин (курсов) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 №8;

- Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Омской гуманитарной академии.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы- программы профессиональной переподготовки.

Общая трудоемкость освоения Программы и срок обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения Программы и квалификация выпускников

Наименование	Срок освоения Программы (для заочной формы обучения)	Трудоемкость (в часах)	Квалификация выпускников
Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Социальная работа»	10 месяцев	540	Присваивается право на выполнение нового вида профессиональной деятельности в области социальной работы

1.4 Требования к поступающим

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» предназначена для обучения слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» направлена на приобретение **новой квалификации**: специалист по социальной работе.

Характеристика новой квалификации: Оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Виды профессиональной деятельности:

Социальная работа на всех ее уровнях, ее организации и формирования новых технологий, социальной экспертизы и мониторинга эффективности. Выпускник Программы подготовлен к:

- социально-технологической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- исследовательской деятельности,
- социально-проектной деятельности.

Выпускник Программы «Социальная работа» должен обладать следующими **трудовыми функциями**:

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом

Наименование	уровень квалификации	Наименование	Код
Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	A/01.6
		Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	A/02.6
		Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	A/03.6

Трудовая функция (A/01.6): Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия	Организация первичного приема граждан
	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки
	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки
	Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
	Выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
	Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных

	услуг и социальной поддержки
	Выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения
	Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
Необходимые умения	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации
	Осуществлять социальное консультирование
	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
	Фиксировать полученную от гражданина информацию
	Хранить и обрабатывать персональные данные
	Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации
	Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина
	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления
	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние
	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях
	Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
	Необходимые знания
Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	
Основные направления политики социальной защиты населения	
Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания	
Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	
Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	
Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции	
Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности	
Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг	
Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	

	Методы диагностики трудной жизненной ситуации
	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
	Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой
Другие характеристики	Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности
	Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

Трудовая функция (А/02.6): Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения

Трудовые действия	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки
	Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией
	Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
	Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину
	Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
	Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Необходимые умения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
	Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
	Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки
	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося

	за получением социальных услуг
	Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
Необходимые знания	Теория социальной работы
	Технология социальной работы и условия их применения
	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг
	Основные формы и виды социального обслуживания
	Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения
	Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества
	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе
	Другие характеристики
Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе	

Трудовая функция (А/03.6): Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

Трудовые действия	Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки
	Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки
	Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем
	Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
	Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки
	Выявление и оценка личностных ресурсов граждан–получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения
	Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан–получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи
	Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной си-

	<p>туации и профилактики ее ухудшения</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>
Необходимые умения	<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)</p> <p>Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p> <p>Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан</p> <p>Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)</p> <p>Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг</p> <p>Мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации</p> <p>Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных</p>

	услуг и мер социальной поддержки
	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
	Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг
Необходимые знания	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения
	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения
	Регламенты ведения документации
	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции
	Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения
	Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем
	Регламент межведомственного взаимодействия
	Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)
	Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг
	Основы валеологии, социальной медицины
	Экономические основы социальной работы
	Правовые основы социальной работы
	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы
	Психология личности
	Возрастная психология
	Технология социальной работы
	Функции и технологии деятельности службы занятости населения
	Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом
Теория социальной работы	
Основы самоорганизации и самообразования	
Другие характеристики	Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности
	Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

2.2. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения Программы:

ПК-1-способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 - способностью предоставить меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и психических социальных ресурсов;

ПК-4 - способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-5 - способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 - готовностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения реализации межведомственного взаимодействия;

ПК-8 - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 - способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 - готовностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих её специалистов;

ПК-12 - способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;

ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ПК-14 - способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов;

ПК-15 - готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

ПК-16 - готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию Программы «Социальная работа».

3.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Социальная работа»

Цель: профессиональная переподготовка слушателей в сфере социальной защиты населения, обеспечивающая реализацию государственной политики по обеспечению гарантий нуждающихся в социальной помощи граждан.

Категория слушателей: лица со средним профессиональным и (или) высшим образованием.

Форма обучения: заочная

Количество часов: 540

Сроки обучения: 2 семестра (10 месяцев).

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия (деловая игра, круглый стол, мастер-класс, тренинг)	СРС	
Р.1. Базовая часть						
Р 1.1.	Введение в профессию	18	4	6	8	экзамен
Р 1.2.	Экономические основы социальной работы	18	4	6	8	зачет
Р 1.3.	Психология социальной работы	30	14	6	10	экзамен
Р 1.4.	Правовое обеспечение социальной работы	30	14	6	10	экзамен
Р 1.5.	Этические основы социальной работы	18	4	6	8	зачёт
Д.В. 1. Дисциплины по выбору						
Д.В. 1.1.	Теория и практика социальных коммуникаций/ Информационные технологии в социальной работе	18	4	6	8	зачёт
Д.В. 1.2.	Социальная педагогика/ Основы социальной медицины	18	4	6	8	зачёт
Р.2. Профильная часть						
Р 2.1.	Теория социальной работы	18	4	6	8	зачет
Р 2.2.	Социальная защита и социальное обслуживание населения	18	4	6	8	зачет

Р 2.3.	Основы социальной политики	18	4	6	8	зачет
Р 2.4.	Технология социальной работы	30	14	6	10	Зачет, экзамен
Р 2.5.	Конфликтология в социальной работе	30	14	6	10	Экзамен
Р 2.6.	Методы исследования в социальной работе	18	4	6	8	Зачет
Р 2.7.	Управление в социальной работе	18	4	6	8	Зачет
Р 2.9.	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	18	4	6	8	зачет
Р 2.10.	Методика оценки эффективности социальной работы	18	4	6	8	Зачет
Р 2.11.	Социальная ответственность и социальная отчетность	18	4	6	8	зачет
Д.В. 2. Дисциплины по выбору						
Д.В. 2.1	Основы социального творчества/ Индивидуальное и семейное консультирование	22	9	6	7	Экзамен
Д.В. 2.2.	Психосоциальная работа с пожилыми людьми/ Технологии психосоциальной работы с женщинами	28	12	6	10	Экзамен
Д.В. 2.3	Социальная реабилитация в психосоциальной работе/ Психосоциальная работа с инвалидами	28	12	6	10	Экзамен
П. Практика						
П.1.	Производственная практика	36	-	18	18	Зачет диффер.
Итоговая аттестация						
И.1.	Итоговая аттестационная работа	72	-	12	60	Защита ИАР
		540	141	150	249	

3.2 Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

с 01.03.2017 по 30.12.2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

Программа профессиональной переподготовки

«Социальная работа»

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 10 месяцев

Курс	Периоды осуществления видов учебной деятельности		Периоды каникул
	Сессии	Виды практик	
1	Установочная: 01.03.2017- 05.03.2017 04.09.2017-10.09.2017	Производственная практика: 30.10.2017- 12.11.2017	17.07.2017-30.07.2017

Подготовка к итоговой аттестации и защита

итоговой аттестационной работы с 04.12.2017 – 24.12.2017

3.3 Содержание программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В содержании рабочих программ учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по Программе «Социальная работа».

Матрица соответствия трудовых функций, компетенций и формирующих их составных частей Программы «Социальная работа» отражено в Приложении.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении.

4. Организационно - педагогические условия

Реализация Программы «Социальная работа» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав Программы «Социальная работа» представлен 8 научно - педагогическими работниками.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной Программе, составляет 100 процентов.

Кадровый состав

№ п/п	ФИО	Должность	Уч.степень, уч. звание	Образование и повышение квалификации
1	Рягин Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы (приказ от 25.07.2016 года)	Д. пед. н. ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет химия и обслуживающий труд. Биология. Магистратура психология. Диплом о профессиональной переподготовке № 5524017779340 от 30.12.2014 г. Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098589 от 22.04.2016 г «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 760600002813 от 26.10.2015 г «Методы и модели независимой оценки качества образования.72 часа ФГБОУ ДПО «ГАПМ»» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820462 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи.72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации №552402820583 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии».72 часа ЧУОО Во «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации №552402820645 от 25.10.2015 г. Государственное и муниципальное управление, 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации №552402820660 от 25.03.2016 г. Экономические аспекты в образовательной деятельности, 72</p>

				<p>часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820626 от 14.10.2016 г. Менеджмент в образовании. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 208 ВД от 28.04.2017 г. «Сотрудники ответственные за организацию работы по охране труда», 40 часа ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС Удостоверение о повышении квалификации № 252 ВД от 05.06.2017 г. «Повышение квалификации членов комиссий ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 72 часа ФАУ ДПО Омский учебный центр ФПС</p>
2	Костюк Ирина Александровна	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (результатам конкурса, от 22.05.2017 года выписка №5)	К.филос. н. ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет История. Историк, преподаватель истории и обществознания Магистратура 030300 Психология Диплом о профессиональные переподготовки № 0001379 от 23.06.2012 г. Государственное муниципальное управление Диплом о профессиональные переподготовки № 552401777941 от 30.12.2014 г. Социальная работа Удостоверение о повышении квалификации № 552402098584 от 22.04.2016 г «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098337 от 23.01.2015 г. Дистанционные образовательные технологии в преподавании педагогических и психологических дисциплин. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квали-</p>

				<p>фикации № 552402098620 от 21.05.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820496 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820564 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 14.06.2017 г.</p>
3	Александрова Наталья Викторовна	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2017 года)</p>	<p>К.мед. н. ученое звание доцент</p>	<p>Высшее, специалитет Лечебное дело, врач Диплом о профессиональной переподготовке № 000122 от 27.01.2016 г. Социальная работа. Удостоверение о повышении квалификации № 552403625491 от 21.03.2016 г. Психотерапия 216 часов ГБОУ ВПО «ОГМУ» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820540 от 14.06.2016 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
4	Хохлова Елена Анатольевна	<p>Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2014 года)</p>	<p>К.псих. н. ученое звание доцент</p>	<p>Высшее, Бкаклавр Педагогика, Социальный педагог Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777939 от 30.12.2014 г. Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402098342 от 23.01.2015 г. Дистанционные образовательные технологии в преподавании педагогических психологических дисциплин. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>

				<p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402098641 от 21.005.2016 г.</p> <p>Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820474 от 10.04.2017 г.</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи».72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820593 от 14.06.2017 г.</p> <p>«Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии».72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
5	Гилева Нина Семеновна	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 27.06.2016 года)	К.псих. н. ученое звание отсутствует	<p>Высшее, специалитет Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777938 от 30.12.2014 г.</p> <p>Социальная работа НОУ ВПО «ОмГА</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402098300 от 05.12.2014 г. Дистанционно-образовательные технологии в преподавании психологических дисциплин». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402098607 от 21.05.2016 г.</p> <p>Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820518 от 10.04.2017 г.</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи».</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 552402820549 от</p>

				14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»
6	Савченко Татьяна Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (результатам конкурса, от 22.05.2017 года выписка №8а)	К. пед. н ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет Хоровое дирижирование, дирижер хора, преподаватель хоро-вых. Дисциплин Диплом о профессиональной переподготовке № 552401777920 от 30.12.2014 г. Психология социальной работы НОУ ВПО «ОмГА Удостоверение о повышении квали-фикации № 552402098636 от 21.05.2016 г. Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студен-тов-инвалидов и лиц с ограниченны-ми возможностями здоровья. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квали-фикации № 0029-12 от 15.03.2015 г. Автоматизированная Система управ-ления учебным процессом 72 часа НОУ ВПО «ИРСД» Удостоверение о повышении квали-фикации № 552402820463 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квали-фикации № 552402820584 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электрон-ной информационно - образовательной среде Омской гума-нитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»</p>
7	Шамис Виталий Александрович	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от	К. псих. н ученое звание доцент	<p>Высшее, специалитет Экономика с дополнительной специ-альностью «информатика», учитель экономики и информатики Магистратура Технология транспорт-ных процессов Диплом о профессиональной переподготовке №772402448924 от 05.08.2015 г. Менеджмент организации и предпри-</p>

		29.06.2015года)		ятий ФГБОУ ДПО «ИРДПО» Удостоверение о повышении квалификации №552402098564 от 30.12.2015 г. Инклюзивное образование. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА».
8	Пинигин Валерий Геннадьевич	Доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 30.06.2017 года)	К. псих. н ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет Культпросвет работник, Руководитель духового и эстрадного оркестра Диплом о профессиональной переподготовке № 104890 от 01.07.1997 г. Психология Удостоверение о повышении квалификации №552402820376 от 29.09.2016 г. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании психологических дисциплин. 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820456 от 10.04.2017 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА» Удостоверение о повышении квалификации № 552402820579 от 14.06.2017 г. «Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии». 72 часа ЧУОО ВО «ОмГА»

Характеристика информационного и материально-технического обеспечения процесса профессиональной переподготовки

Академия располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 7802 кв. м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, компьютерные классы, лаборатория, специализированный научно-методический кабинет, видеостудия, минитипография, библиотека с читальным залом, крытый спортивный зал.

Для реализации образовательного процесса, в том числе для самостоятельной работы обучающегося, Академия располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя 117 компьютеров, объединенных в единую компьютерную сеть, 7 серверов, 31 принтер, 17 МФУ, 13 сканеров, 8 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивается 5-ю компьютерными классами, связанными единой локальной вычислительной сетью.

Библиотека и читальный зал оборудованы стационарными компьютерами для общего пользования. В трех учебных аудиториях стационарно установлены мультимедийные проекторы, также используется 5 мобильных мультимедийных проекторов.

Академия имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть «Интернет», что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными ресурсами.

В Академии проводятся видеоконференции через сеть «Интернет», в том числе общероссийского и международного уровня.

Общий фонд библиотеки 136380 экз. Из них издания Академии 37 772 экз., 98 608 экз. – электронные издания (по договору с ЭБС «IPRBOOKS»).

Структурный состав библиотечного фонда академии:

По типам издания - научная литература –10186 экз., учебная – 20429 экз., учебно-методическая – 5950 экз., художественная литература – 1207 экз., социально экономическая литература – 16662 экз. По видам издания – книги – 29982 экз., периодика - 5131экз., брошюры 2658 экз.

Ежегодно Академия выписывает более 100 наименований российских (федеральных и региональных) журналов, в том числе на электронных носителях (по договору с «IPRBOOKS»). Из них более 50% наименований включено Высшей аттестационной комиссией в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых возможно опубликование основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Библиотека Академии располагает следующими периодическими изданиями по профилю образовательной программы: «Российская газета», «Вопросы психологии», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Народное образование», «Педагогика», «Социальное обслуживание», «Социальная работа», «Социальная педагогика», «Отечественный журнал социальной работы», «Социальная защита. Полный комплект», «Социальное и пенсионное право».

В читальном зале библиотеки и в компьютерных классах обучающимся обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки Академии, электронным журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компьютеры в компьютерных классах обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office Pro 2007, информационно-правовая система «Гарант», OpenOffice Pro, 1С v.8 сетевая версия для учебных заведений – все основные конфигурации, антивирус Касперского, система электронного документооборота «Дело-предприятие» - лицензия для использования в учебном процессе, Microsoft Visual Studio Express 2010, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, Skype, Adobe Reader, WinDjView, информационно-справочная система ДубльГИС, и др.

Перечень программного обеспечения

Программный продукт	Описание
Операционные системы и лицензии на подключения	
Microsoft Windows XP, 7, 8, 10	Операционная система
Ubuntu	Операционная система
Антивирусное программное обеспечение	

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный	
Dr.Web Desktop Suit Антивирус LBW-AC-12M-5-B3	
Интернет и контент фильтрация	
Система контент фильтрации SkyDNS	
Интернет шлюз Traffic Inspector	
Электронно библиотечные и справочные системы	
Электронно библиотечная система IPRbooks	
Электронно библиотечная система "ЭБС ЮРАЙТ "www.biblio-online. ru"	
САБ ИРБИС 64	
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	
Справочная правовая система «Гарант»	
Специализированное программное обеспечение	
1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	1С
Линко V8.2	Программное обеспечение для лингафонного кабинета
Microsoft Office Professional Plus 2007	Офисный пакет
LibreOffice Writer	Офисный пакет
LibreOffice Calc	Офисный пакет
LibreOffice Impress	Офисный пакет
LibreOffice Draw	Офисный пакет
LibreOffice Math	Офисный пакет
LibreOffice Base	Офисный пакет
MICROSOFT SQL SERVER 2016 EXPRESS	СУБД
MySQL	СУБД
NetBeans	свободная интегрированная среда разработки приложений
RunaWFE	свободная система управления бизнес-процессами и административными регламентами
Moodle	система управления обучением
BigBlueButton	открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции
PSPP	свободное программное обеспечение для статистического анализа данных
GIMP	Бесплатный редактор с открытым исходным кодом для обработки фотографий

Inkscape	свободно распространяемый векторный графический редактор
Scribus	приложение для визуальной вёрстки документов
Audacity	свободный многоплатформенный аудиоредактор звуковых файлов
Avidemux	свободное кроссплатформенное приложение с открытыми исходными кодами, предоставляющее возможности для быстрого (и несложного) редактирования видеофайлов (удаления ненужных частей, наложения всевозможных фильтров и последующего кодирования)
Deductor Academic	платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных.
SAS® University Edition	Бесплатное статистическое программное обеспечение для научных исследований и успешной карьеры
VirtualBox	программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Программы «Социальная работа»

В соответствии с Положением о видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации и Положением об итоговой аттестации слушателей, утвержденных в ОмГА, оценка качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

5. Формы аттестации

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» завершается итоговой аттестацией в форме защиты итоговой аттестационной работы. Обучающимся, успешно освоившим данную Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

5.1 Итоговая аттестация выпускников Программы.

Итоговая аттестация обучающихся включает защиту итоговой аттестационной работы, позволяющую оценить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Итоговая аттестационная работа (ИАР) — заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого аттестационная комиссия решает вопрос о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с выбранным направлением профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестационная работа является важнейшей составной частью учебного процесса, подводящей итоги изучения выпускником различных дисциплин, опыта прохождения учебно-производственной практики, предусмотренной учебным планом.

В процессе выполнения итоговой аттестационной работы, осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, приобретение трудовых функций, овладение методикой исследования при решении конкретных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной эрудиции выпускника. Итоговая аттестационная работа является высшей формой научно-исследовательской и учебно-методической работы обучающегося. В процессе подготовки итоговой аттестационной работы обучающийся самостоятельно овладевает следующими умениями:

- умением выбрать актуальную тему, определить цель исследования и сформулировать задачи исследования;
- умением подобрать литературу и сделать ее критический анализ;
- умением выбрать и грамотно использовать методы исследования;
- умением анализировать результаты исследований, оформлять их в соответствующий материал (таблицы, графики, рисунки, диаграммы и так далее) и грамотно и литературно изложить их.

Итоговая аттестационная работа выполняется под руководством преподавателя академии.

Общие требования к итоговой аттестационной работе:

- ИАР должна отражать теоретический и научно-исследовательский характер решаемых задач;
- давать представления о том, насколько обучающийся овладел методами научного анализа сложных явлений действительности, теории и практики, творческого применения теории и методологических принципов исследования;
- показывать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию социальной обслуживания населения и социальной помощи.
- отличаться логичностью, доказательностью, аргументированностью, лаконизмом, четким и ясным изложением материала, достоверностью фактов, отражением умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, осуществлять ее проверку;
- высокая научная достоверность, объективность содержания исследовательского материала – важнейшее требование к итоговой работе, автор работы несет ответственность за достоверность фактического материала, обоснованность выводов и рекомендаций;
- ИАР должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение навыками, трудовыми функциями и умениями профессиональной деятельности;
- работа должна носить творческий характер (использование оригинальных подходов и технологий, материалов экспериментального исследования)
- текстовый материал ИАР должен быть правильно оформлен (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок и списка литературы, аккуратность исполнения, отсутствие орфографических ошибок и т.п.).

Итоговая аттестационная работа считается завершенной, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю изложения материала, оформлению ссылок, списка литературы и приложений, отпечатана, проверена на предмет орфографических ошибок, сброшюрована, подписана автором, имеет отзыв руководителя.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Трудовая функция	Компетенция	Дисциплины
А/01.6 - Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	Р 2.1	Теория социальной работы
	Д.В. 2.2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми/ Технологии психосоциальной работы с женщинами
	П1	Производственная практика
	И1	Итоговая аттестация
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	Р 1.4	Правовое обеспечение социальной работы
	Р 2.1	Теория социальной работы
	Р 2.4	Технология социальной работы
	Д.В. 2.2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми/ Технологии психосоциальной работы с женщинами
	Д.В. 1.1	Теория и практика социальных коммуникаций/ Информационные технологии в социальной работе
	Р 2.6	Методы исследования в социальной работе
	Р 2.9	Организация благотворительной деятельности
	П1	Производственная практика
	И1	Итоговая аттестация
А/03.6 - Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мо-

		билизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
	Р 2.3	Основы социальной политики
	Д.В. 1.2	Социальная педагогика/ Основы социальной медицины
	Р 2.10	Методика оценки эффективности социальной работы
	Д.В.2.1	Основы социального творчества/ Индивидуальное и семейное консультирование
	Д.В. 2.2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми/ Технологии психосоциальной работы с женщинами
	Р 2.6	Методы исследования в социальной работе
	П1	Производственная практика
	И1	Итоговая аттестация
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
	Р 2.9	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
	Р 2.10	Социальная ответственность и социальная отчетность
	П1	Производственная практика
	И1	Итоговая аттестация
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	Р 1.4	Правовое обеспечение социальной работы
	Р 2.3	Основы социальной политики
	Д.В. 2.3	Социальная реабилитация в психосоциальной работе/ Психосоциальная работа с инвалидами
	И1	Итоговая аттестация
А/01.6 - Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
	Р 2.2	История социальной работы
	И1	Итоговая аттестация

А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
	Р 1.4	Правовое обеспечение социальной работы
	Р 2.3	Основы социальной политики
	Р 2.2	История социальной работы
	И1	Итоговая аттестация
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	Р.1.1	Введение в профессию
	Р 1.5	Этические основы социальной работы
	Р 2.5	Конфликтология в социальной работе
	Р 2.7	Управление в социальной работе
	И1	Итоговая аттестация
	ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	Р 2.10	Методика оценки эффективности социальной работы
	И1	Итоговая аттестация
	А/03.6 - Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-10
Р. 1.2		Экономические основы социальной работы
Р 1.5		Этические основы социальной работы
Р 2.9		Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
И1		Итоговая аттестация
А/03.6 - Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
	Р 2.7	Управление в социальной работе
	И1	Итоговая аттестация
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания	ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ния и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	Р 1.4	Правовое обеспечение социальной работы
	Р 2.3	Основы социальной политики
	И1	Итоговая аттестация
	ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
	Р 1.2	Экономические основы социальной работы
	Р 2.6	Методы исследования в социальной работе
	Р 2.10	Методика оценки эффективности соц. работы
	П1	Производственная практика
И1	Итоговая аттестация	
А/02.6 - Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения	ПК-14	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
	Р 2.9	Организация благотворительной деятельности
	Р 2.4	Технология социальной работы
	И1	Итоговая аттестация
	ПК-15	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	Р 2.1	Теория социальной работы
	Д.В. 1.1	Теория и практика социальных коммуникаций/ Информационные технологии в социальной работе
	И1	Итоговая аттестация
А/03.6 - Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
	Р 1.3	Психология социальной работы
	Р 2.6	Методы исследования в социальной работе
	Д.В.2.1	Основы социального творчества/ Индивидуальное и семейное консультирование
	П1	Производственная практика
	И1	Итоговая аттестация