

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457

Зарегистрирован в Минюсте России 18.01.2016 N 40623

Направленность (профиль) программы **«Психология образования»**
Формы обучения: очная, заочная

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Философия»/ Н.В. Николина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 30 с.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»/ С.В. Ефимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»/ О.В. Попова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 42 с.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информатика»/ О.Н. Лучко– Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»/ Н.В. Филина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» / О.В. Сергиенко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая и возрастная психология»/ Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 25 с.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Введение в профессию»/Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика»/ С.Н. Рягин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 51 с.
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования студентов»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»/В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конфликтология»/ Н.Э. Логинова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с. 20
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная педагогика»/ Е.А. Хохлова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с. 20
16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психодиагностика»/ Н.С. Гилева. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психологическое консультирование»/Е.С. Денисова . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспериментальная психология»/В.А Шамис . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум. Профессиональная коммуникация и деловое общение на русском и иностранном языках»/ В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»/ Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
21. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная психология и педагогика»/ Н.Э. Логинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 31 с.
22. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная психология»/ И.А. Костюк – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016.
23. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методология и методы психолого-педагогических исследований»/В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
24. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.

25. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогическая психология» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
26. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Дошкольная педагогика»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
27. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология общения»/ В.Г.Пинигин. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
28. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Культурно-просветительская работа»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
29. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная защита детей»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.
30. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников»/Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика начального образования»/Е.А. Хохлова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
32. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
33. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей»/В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
34. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Подготовка ребенка к школе» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
35. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проектные технологии» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
36. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Работа с одаренными детьми»/ Гетман Н.А. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
37. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ»/Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 19 с.
38. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образования»/В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.

39. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
40. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования»/Е.А. Хохлова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
41. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медико-психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья»/ Н.В.Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Технология тренинговой работы»/В.Г. Пинигин. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 19 с.
43. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Этнопедагогика»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 21 с.
44. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инклюзивное образование»/ Н.Э. Логинова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
45. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Девиантология»/ Н.С. Гилева. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 21 с.
46. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Образовательные программы начальной школы»/Т.В. Савченко – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 19 с.
47. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психологическая служба в системе образования»/В.Г. Пинигин. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 19 с.
48. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы логопедии»/ Н.Э. Логинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
49. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы психогенетики»/ Е.С. Денисова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
50. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология труда»/ В.А. Шамис – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
51. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы профориентологии»/ Т.В. Савченко– Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 20 с.
52. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.

53. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психопатология»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
54. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Дифференциальная психология»/Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
55. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Технология развивающего обучения»/В.Г. Пинигин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
56. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление образовательными системами» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
57. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные средства оценивания результатов образования» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
58. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (волейбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
59. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (баскетбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
60. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (мини-футбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
61. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.