

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
программа академического бакалавриата**

Направление подготовки: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(уровень бакалавриата)**

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 N 1087

Зарегистрирован в Минюсте России 30.10.2015 N 39561

Направленность (профиль) программы **«Олигофренопедагогика»**
Формы обучения: очная, заочная

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Философия»/ Н.В. Николина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 30 с
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»/ С.В. Ефимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»/ О.В. Попова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 42 с.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информатика»/ О.Н. Лучко– Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение основными семейного права и прав инвалидов»/ Н.В. Филина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» / О.В. Сергиенко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая и возрастная психология»/ Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 25 с.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы нейропсихологии»/ Н.О. Таротенко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Математические методы в специальном (дефектологическом) образовании»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования студентов»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика»/ С.Н. Рягин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 51 с.
17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы экспериментальной и научно-исследовательской деятельности в специальном (дефектологическом)»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная психология»/ И.А. Костюк – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психодиагностика»/ Н.С. Гилева. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Невропатология»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
21. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная психология»/ Н.О. Герасимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
22. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психопатология»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
23. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная педагогика»/ Н.Э.Логинова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 31 с.
24. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психология семей имеющих ребенка с ОВЗ»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
25. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ»/ Баташова С.М. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 16 с.

26. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
27. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
28. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
29. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»/ Е.А. Сергиевич. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
30. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы логопедии»/ Н.Э. Логинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
32. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолингвистика»/ М.А. Безденежных. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
33. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика обучения ручному труду»/ Е.В. Кулакова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
34. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Олигофренопедагогика (с историей олигофренопедагогики)»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
35. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика обучения естествознанию»/ Д.И. Ткаченко – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
36. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Духовно – нравственное воспитание детей с ОВЗ» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
37. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социализация и профессиональная ориентация лиц с ОВЗ»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
38. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика обучения изобразительной деятельности»/ Е.В. Кулакова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
39. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика обучения русскому языку и чтению»/ М.А. Безденежных. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
40. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика обучения математике»/ Е.В. Кулакова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.

41. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика занятий по социально-бытовой ориентировке»/ Е.В. Кулакова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика преподавания географии»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
43. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спец. методика преподавания истории»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
44. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проектирование образовательных программ для лиц с ОВЗ»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
45. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Девиянтология»/ Н.С. Гилева. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 21 с.
46. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «ИКТ в специальном (дефектологическом) образовании» /С.Х. Мухаметдинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
47. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Электронные образовательные ресурсы в специальном (дефектологическом) образовании» /О.Н. Лучко . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.
48. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
49. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа при задержке психического развития у дошкольников»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
50. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционная работа с детьми с синдромом раннего детского аутизма»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
51. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логопедическая работа с дошкольниками с нарушением интеллекта»/ Н.Э. Логинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 30 с.
52. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа при задержке психического развития у младших школьников»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
53. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
54. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (волейбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.

55. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (баскетбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
56. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (мини-футбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
57. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.