

**Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования –
программа академического бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки) (уровень бакалавриата)
ФГОС ВО утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 N 91
Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 N 41305

Направленность (профиль) программы «Дошкольное образование» и «Иностранный язык
(английский язык)»

Формы обучения: очная, заочная

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ИНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Философия»/ Н.В. Николина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 30 с.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»/ С.В. Ефимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи»/ О.В. Попова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 42 с.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»/ Д.И. Ткаченко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Этнопедагогика»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 21 с.
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Общая и возрастная психология»/ Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 25 с.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогика»/ С.Н. Рягин – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 51 с.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы математической обработки информации»/ С.Х. Мухаметдинова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»/ Н.В. Александрова – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная педагогика»/ Н.С. Гилева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы самоорганизации и самообразования студентов»/ А.С. Гречко. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»/ Н.В. Филина. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социальная психология»/ И.А. Костюк – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогическая психология» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Развитие творческих способностей»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
17. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогическая этика»/ Л.Н.Корпачева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
18. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого-педагогический практикум»/ Л.Н.Корпачева – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
19. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психодиагностика»/ Н.С. Гилева. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
20. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»/ Н.В. Александрова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
21. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура и спорт»/ Е.А. Сергиевич. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
22. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методология и методы педагогического исследования»/ С.Н. Рягин. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Культурно-просветительская работа»/ Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Конфликтология в дошкольном образовании»/ И.А. Костюк. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
23. . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.

24. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Дошкольная педагогика»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
25. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретическая фонетика »/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
26. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Техники и технологии работы с семьей»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
27. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лексикология » / О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
28. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии из развития первичных представлений об окружающем мире дошкольников» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
29. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретическая грамматика »/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
30. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии из развития речи дошкольников» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
32. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Стилистика»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 25 с.
33. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии развития математических представлений у дошкольников» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
34. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Специальная психология и педагогика дошкольного образования »/ Н.Э. Логинова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 31 с.
35. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс иностранного языка»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 35 с.
36. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по фонетике»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
37. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по грамматике»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
38. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современная литература стран изучаемого языка»/ О.В. Попова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.

39. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проектирование образовательных программ» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
40. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Формирование исследовательской и проектной деятельности детей в дошкольном возрасте»/ Е.С. Денисова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
41. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика развития дошкольников» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
42. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика преподавания английского языка»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
43. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 32 с.
44. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии литературного развития» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
45. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии музыкального развития» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
46. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Культурно-просветительская работа»/ В.В.Ставровская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 22 с.
47. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»/ О.В. Попова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 42 с.
48. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии физического развития» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
49. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теории и технологии изобразительной деятельности дошкольников» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
50. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Подготовка ребенка к школе» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
51. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и практика перевода»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 28 с.
52. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс перевода»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.
53. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Детская психология» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.

54. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Психолого – педагогическое сопровождения раннего развития ребенка в семье» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
55. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка »/ С.В. Ефимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
56. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История стран изучаемого языка »/ С.В. Ефимова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
57. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Семейная педагогика»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
58. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Интерактивные методы семейной педагогики»/ Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
59. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» / О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
60. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Электронные образовательные ресурсы в специальном (дефектологическом) образовании» /О.Н. Лучко . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.
61. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История основного изучаемого языка »/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 27 с.
62. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «География на иностранном языке»/ О.К. Мжельская. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 26 с.
63. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление образовательными системами» / Е.А.Хохлова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 18 с.
64. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза в образовании»/ С.В. Дорошук. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
65. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Формирование основ безопасного поведения дошкольника в быту, социуме, природе»/ Е.С. Денисова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 23 с.
66. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Формирование элементарных норм и правил ЗОЖ у дошкольников»/ Е.С. Денисова. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 25 с.
67. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (волейбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.

68. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (баскетбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
69. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Игровые виды спорта (мини-футбол)» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.
70. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Адаптационный модуль по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» /Е.А. Сергиевич – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2016. – 24 с.