

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 4
от «22» 01 2016 г.

Утверждено:
Решением Ученого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 6 от 05.01.2016 г.
Председатель Ученого совета
А.С. Еремеев



ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования аспирантуры

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики аспирантами частного учреждения образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА).

1.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (далее – Практика) в системе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки обучающихся к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Представляет собой вид практического освоения умений и навыков педагогической деятельности посредством осуществления учебно-воспитательного процесса, включающего подготовку и преподавания специальных дисциплин, организацию учебной деятельности аспирантов, научно-методическую работу по предмету.

1.3 Вид и сроки прохождения Практики определяются основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) соответствующей направленности подготовки.

1.4 Нормативные ссылки Положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;
- Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Уставом Академии.

2 Содержание и виды практик

2.1 Содержание практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, а также индивидуальным планом аспиранта.

2.2 Руководитель практики от кафедры знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

2.3 Педагогическая практика: в системе высшего профессионального образования является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспиранта как будущего преподавателя высшей школы. Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания профильных дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания профильных дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Академии, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры.

2.4 Педагогическая практика предусмотрена учебным планом для всех профилей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится как в подразделениях академии, так и на базе сторонних организаций, под руководством руководителя практики

2.5 Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку содержания учебных практических (семинарских) занятий по предмету;
- проведение практических (семинарских) занятий и их самоанализ;
- участие в оценке качества различных видов работ у студентов;
- посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой;
- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;
- индивидуальное планирование и разработку содержания учебных занятий, методической работы по предмету.

2.6 Содержание других видов практик аспирантов определяется в программах практик, разработанных соответствующими кафедрами в рамках ФГОС ВО

2.7 Научно-исследовательская практика: научно-исследовательская практика в системе высшего профессионального образования является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности и представляет собой вид

практической деятельности аспирантов по осуществлению научной деятельности, включает в себя:

- научно-исследовательскую работу по специальности,
- получение умений и навыков практической исследовательской деятельности в дополнение к теоретическим знаниям и компетенциям.

2.8 Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их самостоятельной профессиональной научной деятельности.

2.9 Научно-исследовательская практика предусмотрена учебным планом для всех профилей основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится как в подразделениях академии, так и на базе сторонних организаций, под руководством руководителя практики.

Задачи научно-исследовательской практики:

- Закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;
- Приобретение навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- Приобретение опыта ведения самостоятельной научной работы;
- Развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

3 Организация практики аспиранта

3.1 Объемы практики, требования к формируемым компетенциям и результатам прохождения практики (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2 На основании приказа ректора Академии аспиранты направляются для прохождения практики с учетом утвержденных сроков, места проведения практики, руководителя практики.

3.3 Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на отдел магистратуры и аспирантуры. Отдел магистратуры и аспирантуры:

- организует проведение организационного собрания с аспирантами и руководителями практики;
- знакомит аспирантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения практики аспирантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учёт результатов практики;
- утверждает индивидуальный план практики аспиранта;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

3.4 Оперативное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется руководителем практики, который назначается приказом ректора Академии из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, реализующей ОПОП.

Для консультаций по актуальным вопросам подготовки аспирантов и реализации учебного процесса могут привлекаться высококвалифицированные научно-педагогические сотрудники Академии, имеющие достижения в научно-методической и учебной деятельности.

3.5 Обязанности руководителя практики:

- оказывает аспиранту научную и методическую помощь в планировании и организации проведения практики;
- по согласованию с научным руководителем подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения практики, знакомит аспиранта с планом учебно-методической работы кафедры;
- контролирует работу аспиранта в процессе практики, посещает проводимые им аудиторные занятия, курирует другие формы работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
- участвует в анализе и оценке учебных занятий, проводимых аспирантом.

3.6 Обязанности научного руководителя аспиранта:

- контролирует процесс выполнения индивидуального плана практики аспиранта;
- организует консультации, на которых обсуждается выполнение аспирантами плана практики;
- помогает в решении проблем, возникающих в ходе прохождения практики;
- проверяет содержание отчёта по практике и демонстрационных (презентационных) материалов;
- оценивает соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану практики и делает вывод о возможности допуска аспиранта к защите практики руководителю;
- даёт аспиранту заключительный отзыв (характеристику) об итогах прохождения практики.

3.7 Права и обязанности аспиранта:

- совместно с научным руководителем составить индивидуальный план практики;
- пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами Академии и обращаться за консультацией к руководителю практики;
- во время прохождения практики, по предварительному соглашению, посещать учебные занятия ведущих преподавателей ОмГА с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;
- использовать методические указания по прохождению педагогической практики.

3.8 Аспирант обязан:

- своевременно приступить к практике, выполнить все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранён от прохождения практики;

□ в течение 10 дней после завершения практики, представить отчётную документацию и защитить отчёт по практике.

3.9 Проведение практики осуществляется в три этапа: организационно-подготовительный, основной и заключительный.

На организационно-подготовительном этапе для планирования и координации деятельности аспирантов в ходе практики проводится вводное занятие (собрание), на котором обучающихся информируют о целях и задачах практики, основных направлениях педагогической деятельности аспирантов, трудоёмкости запланированных работ, их соответствии научному направлению деятельности аспирантов, формах отчётности по видам работ, требованиях к содержанию отчёта по практике, процедуре защиты результатов практики и критериях их оценки.

На основном этапе научный руководитель аспиранта контролирует процесс выполнения индивидуального плана практики, организует консультации, на которых обсуждается вопрос выполнения аспирантами плана, обсуждаются возникшие проблемные задачи и план работы по их решению.

На заключительном этапе руководитель практики проверяет содержание отчёта по практике и демонстрационных (презентационных) материалов, оценивает соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану практики и делает вывод о возможности допуска аспиранта к защите практики.

3.10 По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчётную документацию. Виды отчётной документации и требования к ней приведены в Положении о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся ОмГА (<http://omga.su/sveden/document>).

3.11 Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план, ему может назначаться повторное прохождение практики.

3.12 Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчёта аспиранта, характеристики научного руководителя при согласовании с заведующим кафедрой. По итогам положительной аттестации зачётная ведомость передается для обработки и хранения в отдел магистратуры и аспирантуры.

3.13 Промежуточная аттестация по итогам педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета.

3.14 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15 Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

3.16 Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка засчитывается в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют в отдел магистратуры и аспирантуры копию годового индивидуального плана работы преподавателя (с заключением заведующего кафедрой) и отчет по практике.

3.17 Для аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и условий прохождения практики осуществляется с учётом требований их доступности для данных обучающихся. При необходимости для прохождения практики аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия в соответствии с особенностями их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

* * *