

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:  
на заседании  
Студенческого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 3  
от «25» 09 2017 г.

Одобрено:  
Решением Ученого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 3 от 25.09.2017 г.  
Утверждаю:  
Председатель Ученого совета  
А.Э. Еремеев  
Приказ № 52а от 25.09.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения настоящего Положения.**

Настоящее Положение определяет порядок реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ, с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), порядок и условия зачета результатов освоения обучающимися открытых онлайн-курсов в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА) для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.

Настоящее Положение подлежит применению при возникновении и реализации образовательных отношений между Академией и обучающимися, относящимися к категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом Академии и иными локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.

## **2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе Академии**

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в Академии является создание условий для оказания образовательных услуг независимо от места нахождения обучающихся, посредством развития единой электронной информационно-образовательной среды, в том числе с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся и особенностей их здоровья, позволяющих лицу с ограниченными возможностями здоровья, инвалиду получить образование в максимально удобном для себя режиме.

2.2. Задачи Академии, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

– поддержка развития экономики территориальных единиц региона за счет предоставления возможности освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами образовательных программ без выезда в образовательную организацию в целях последующего трудоустройства по специальностям, востребованным на рынке труда.

– повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– расширение географии предоставления образовательных услуг, оказываемых лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, в том числе выход на рынки образовательных услуг ближнего и дальнего зарубежья;

– повышение узнаваемости бренда Академии на региональном и международном рынке образовательных услуг;

– вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ Академии, в том числе молодежи, иностранных преподавателей;

– повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в Академии опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

2.3. Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

– обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;

– обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;

– обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы, в том числе иностранных;

– реализация индивидуальных графиков освоения ОПОП, индивидуальных траекторий, учитывающих индивидуальные потребности лиц с ограниченными

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

возможностями здоровья, инвалидов и имеющиеся результаты обучения обучающихся;

– обеспечение системы мотивации преподавателей на создание и поддержку электронных ресурсов, в том числе обеспечивающей рост заработной платы в условиях сокращения объема аудиторной нагрузки при внедрении электронного обучения.

2.4. Применение ЭО, ДОТ в Академии базируется на следующих принципах:

– расширение применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в ОмГА;

– внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

– выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется соответствующими структурными подразделениями Академии, организующими учебный процесс, с учетом требований Положения, нормативной базы ОмГА и федеральных нормативных актов;

– функционирование и предоставление информационных сервисов обеспечивает Академия в необходимом и достаточном объеме для формирования подразделениями, организующими учебный процесс, электронной информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями законодательства РФ, локальных актов вуза.

2.5. ЭО и ДОТ применяется при реализации:

– основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, с учетом требований утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, правомочности (не правомочности) использования ЭО и ДОТ предусмотренной ФГОС ВО;

– дополнительных образовательных программ – дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, программ довузовской подготовки).

2.6. Реализация части (частей) образовательной программы, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспертному контролю, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **3. Термины, определения и сокращения**

В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Электронная информационно-образовательная среда – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, научно-педагогических работников, преподавателей, административно-управленческого и технического персонала; включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки нахождения, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне её. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практике, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; -

- формирование результатов успеваемости обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Онлайн-курс - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть «Интернет», одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества обучающихся и преподавателей.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ДО – дистанционное обучение.

СДО – система дистанционного обучения.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ППС – профессорско-преподавательский состав.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ДОП – дополнительная образовательная программа.

РУП – рабочий учебный план.

ЭБС – электронная библиотечная система.

ОСИОС – отдел по сопровождению информационно-образовательной среды.

#### **4. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

ОСИОС является основной организационной структурой, координирующей использование дистанционных образовательных технологий в Академии. В реализации образовательной деятельности с использованием ЭО или ДОТ наряду с ОСИОС участвуют следующие структурные подразделения Академии:

- приемная комиссия;
- отдел по контролю за качеством обучения;
- факультеты ОмГА;
- кафедры, ОмГА;
- отдел информационных технологий;
- профессорско-преподавательский состав и научно-педагогические работники Академии;
- обучающиеся Академии.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ ОПОП, реализуемых в Академии с применением ЭО и ДОТ**

- 1) Комплект документов по организации учебного процесса:
  - общую характеристику ОПОП;
  - учебный план, адаптированный к реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ;
  - календарный учебный график (график учебного процесса);
  - расписания учебно-экзаменационных сессий.
- 2) УМК:

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

---

- рабочие программы дисциплин;
  - рабочие программы практик;
  - фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а при необходимости также для входного контроля;
  - фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
  - методические рекомендации (указания) по самостоятельной работе обучающихся;
  - методические рекомендации (указания) по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;
- 3) Информационно-библиотечное обеспечение:
- учебники, учебные пособия, в том числе, ресурсы электронно-библиотечных систем;
  - специализированные электронные (компьютерные) программы;
  - Интернет ресурсы.
- 4) Электронный учебный курс состоит из следующих обязательных электронных учебных продуктов, разрабатываемых преподавателем:
- аннотация,
  - список основной и дополнительной литературы,
  - конспект лекций по разделу дисциплины,
  - контрольные задания.
  - тестирование по разделу дисциплины (по всей дисциплине),
- 5) Материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ВО.

## **6. Особенности реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением ЭО и ДОТ**

6.1. Объем образовательной программы определяется ФГОС ВО и не зависит от применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. Академия реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Академии;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.5. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

6.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

6.7. Академия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий годовой объем программы устанавливается Академией в размере не более 75 зачетных единиц.

6.9. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

6.10. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с использованием ДОТ. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.



6.11. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки.

6.12. Учебные занятия могут проводиться в онлайн формате при помощи сервиса видеоконференцсвязи.

6.13. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускает замену специально оборудованных помещений (требуемых ФГОС ВО по направлениям подготовки) их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.14. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО или ДОТ

6.14.1. Основными видами учебной работы с использованием ЭО или ДОТ являются:

- слайд-лекция, в том числе лекция в формате вебинара;
- интерактивный тренинг;
- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу с содержимым электронного учебного курса (аннотация, список литературы, конспект лекций),
- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая выполнение контрольных заданий, подготовка к написанию курсовых проектов (работ);
- консультация индивидуальная и групповая в форме вебинара или занятие традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося (слушателя) в период сессии;
- контроль знаний (тестирование);
- практическое и лабораторное занятие традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося (слушателя) (в период сессии).

6.14.2. Проверка контрольных заданий, семинарские (практические, лабораторные) занятия, руководство курсовым и дипломным проектированием, прием экзаменов (зачетов) осуществляются на летней сессии традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося (слушателя).

6.14.3. Выбор формы оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающегося (слушателей) перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе СДО.

6.14.4. Информирование обучающихся (слушателей) о результатах проверок контрольных заданий осуществляется через систему СДО.

6.14.5. Проведение итоговой и (или) государственной итоговой аттестации проводится традиционным методом (очно), за исключением случаев проведения государственной итоговой аттестации, в отношении инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, не имеющих возможности прибыть в Академию для прохождения ГИА на основании личного заявления, которое подается на имя ректора Академии за 3 месяца до начала ГИА с ДОТ. В заявлении должна быть четко указана причина невозможности явиться на прохождение ГИА лично, с приложением соответствующих подтверждающих документов.

6.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

## **7. Порядок подготовки к реализации ОПОП с применением ЭО и ДОТ ОПОП**

7.1. При разработке Правил приема на очередной учебный год и формировании Перечня образовательных программ, с учетом наличия образовательных отношений между Академией и обучающимися, относящимися к категориям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, Ученым советом Академии может утверждаться перечень образовательных программ, рекомендуемых к переносу в систему ДО. На основании решения ученого совета Академии Приемная комиссия включает в Перечень направлений подготовки исчерпывающий перечень образовательных программ с применением ДОТ.

7.2. В разработке учебного курса и электронного учебного контента принимают участие:

- руководитель ОПОП в соответствии с утвержденным учебным планом;
- заведующий кафедрой;
- научно-педагогические работники;
- сотрудники ОСИОС.

7.2.1. Заведующие соответствующими кафедрами (отделом аспирантуры и магистратуры):

- организуют процесс разработки рабочих учебных планов по реализации образовательной программы с применением ДОТ и ЭО в предусмотренном настоящим положением порядке;

- выполняют расчет и распределение учебной нагрузки среди профессорско-преподавательского состава по учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой с учетом разработки преподавателями электронного учебного контента по образовательным программам с применением ДОТ, разработки учебных курсов;

- в установленные сроки предоставляют в ОСИОС утвержденные данные по учебной нагрузке преподавателей;

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

---

- в случае отсутствия разработанных элементов электронного учебного контента выявляют причины неисполнения и принимают меры по их устранению;
- заведующий кафедрой определяет список ППС для работы в системе ДО.

7.3. Отдел по контролю за качеством обучения составляет расписание проведения очных установочных сессий обучающихся по направлениям подготовки, реализуемыми с применением ДОТ.

7.4. Научно-педагогические работники и преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ с использованием ДОТ, разрабатывают электронные учебные курсы в системе ДО в соответствии с утвержденным учебным планом и требованиями ДОЭУ.

Научно-педагогические работники и преподаватели:

- разрабатывают электронный учебный контент по читаемой дисциплине в соответствии с требованиями ОСИОС;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных занятий в системе ДО с применением ДОТ;
- осуществляют своевременный обмен сообщениями с обучающимися в системе ДО;
- организуют и проводят онлайн-консультации в системе видеоконференцсвязи с обучающимися в системе ДО;
- осуществляют своевременную проверку заданий элемента курса «Контрольное задание»;
- осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, организует и проводит текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в системе ДО;
- заполняют необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе ДО;
- несут персональную ответственность за выполнение запланированных работ в СДО в соответствии с утвержденной учебной нагрузкой.

7.5. Отдел по сопровождению информационно-образовательной среды:

- осуществляет регистрацию обучающихся и преподавателей в СДО;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося;
- осуществляет монтаж и загрузку слайд-лекции в систему дистанционного обучения;
- настройку прохождения курса после загрузки электронного учебного контента по читаемой дисциплине в систему дистанционного обучения;
- оказывает техническую поддержку и консультирование пользователей системы ДО;
- обеспечивает техническое сопровождение и работоспособность СДО, в том числе персональный доступ и регистрацию участников образовательного процесса в СДО (вне зависимости от местоположения обучающихся и преподавателей);
- определяет порядок и форму доступа к СДО и обеспечивает их реализацию;

- обеспечивает проверку технической готовности учебных курсов и их резервное копирование;
- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- создает и хранит базы данных учебных курсов СДО (резервное копирование);
- выдает пользователям параметры авторизации (логин, пароль) для доступа к СДО;
- обеспечивает работу телефонной «горячей линии» по вопросам работы с СДО Академии.

7.6. Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

- уникальная манера набора текста на клавиатуре (программа, отслеживающая скорость набора символов, время между нажатиями клавиш, задержки между комбинациями клавиш (связанных с поиском на клавиатуре буквы), ритмичность набора).
- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);
- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);
- биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

7.7. Резервное копирование готовых учебных курсов осуществляется администраторами СДО. По окончании процесса обучения создается резервная копия курса, включающая в себя данные активности и успеваемости слушателей, для последующего хранения на сервере ОмГА.

## **8. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ**

8.1. Образовательный процесс начинается с момента зачисления лиц в Академию для обучения по соответствующей образовательной программе с применением ДОТ. Участниками образовательных отношений с применением ДОТ помимо вышеперечисленных выступают обучающиеся, проректор по УР, деканы факультетов (заведующий отделом магистратуры и аспирантуры).

### **8.2. Обучающиеся:**

- получают доступ к системе ДО (параметры авторизации), электронным информационным и образовательным ресурсам;
- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок, предложенных преподавателем;

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

---

- получают доступ к расписанию учебных занятий в системе ДО;
- посещают учебные занятия в режиме off-line или on-line в соответствии с расписанием;
- проходят текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом направления подготовки и срока обучения, индивидуальным учебным планом, рабочим учебным планом;
- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно;
- соблюдают Устав Академии;
- соблюдают условия договора на оказание платных образовательных услуг.

8.3. Декан факультета (заведующий отделом магистратуры и аспирантуры):

- согласовывает расписание зачетно-экзаменационных сессий, с учетом крайних сроков сдачи форм промежуточной аттестации, а также расписание дополнительной сессии – с утверждением сроков первой пересдачи форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом направления подготовки;
- организует контроль за своевременностью проведения преподавателями занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся в системе ДО ОмГА;
- согласовывает темы контрольных, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ обучающихся с применением ДОТ;
- согласовывает в установленном порядке проекты приказов по переводу обучающихся в системе ДО, с курса на курс, допуску к прохождению ГИА и другие проекты приказов, связанные с контингентом обучающихся;
- контроль за своевременным заполнением научно-педагогическими работниками и преподавателями ведомостей и их хранением;
- принимает организационные решения по вопросам реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в рамках своей компетенции.

8.4. Реализация дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации по аналогии с вышеизложенным.

## **9. Зачет результатов открытых онлайн-курсов**

9.1. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Аттестационные комиссии факультетов Академии, в случае представления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускают обучающихся к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

---

засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, осваиваемой обучающимся в Академии, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

\* \* \*