

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:  
на заседании  
Студенческого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1  
от 28 августа 2017 г.

Одобрено:  
Решением Ученого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1 от 28.08.2017 г.  
Утверждаю:  
Председатель Ученого совета  
А.Э. Еремеев  
Приказ № 37 от 28.08.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Омск, 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО);

- Устава Академии и иных локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение устанавливает основные требования к порядку разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия).

## 2. Основные требования к разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1 Содержание образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОПОП) определяется задачами аспирантуры и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.2. Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2.3. ОПОП Академии имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Направленность программы аспирантуры определяется на основе Номенклатуры научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В наименовании ОПОП Академии указываются наименование направления подготовки и направленность программы.

### 3. Порядок разработки ОПОП Академии

3.1. ОПОП Академии представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде следующего комплекта учебно-методических документов: общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ее разработчика.

3.2. В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, с учётом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждому модулю образовательной программы;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Структура ОПОП Академии, как действующих, так и вновь разрабатываемых, должна быть представлена следующими разделами:

3.3.1. «Общие положения»;

- Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- «Требования к абитуриенту».

Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

- Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Перечень правовых актов, которыми руководствуется Академия при разработке ОПОП.

3.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

- Объекты профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП Академии.

- Виды профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика видов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### 3.3.3. «Компетенции выпускника».

В разделе указываются компетенции выпускника (аспиранта), формируемые в результате освоения образовательной программы аспирантуры, установленные ФГОС ВО.

### 3.3.4. «Организационно-педагогические условия».

#### - Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	

Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Академия определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

По результатам представления научного доклада об основных результатах

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым соответствующим ФГОС ВО и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения Академии.

Реализация общесистемных требований программы аспирантуры обеспечивается наличием в Академии материально-технической базы, соответствующей действующим правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

#### 3.3.5. «Социокультурная среда и воспитательная работа в Академии».

В Академии сформирована благоприятная для всестороннего развития личности обучающегося социокультурная среда, способствующая освоению образовательных программ аспирантуры.

Воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся по программам аспирантуры и сотрудников Академии.

Воспитательная работа в Академии осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы по всем направлениям.

#### 3.3.6. «Особенности организации образовательного процесса по программе аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание высшего образования по программе аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Академией созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### 3.3.7. «Контроль качества освоения программы аспирантуры».

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Академией;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы «Экономика и управление народным хозяйством»;

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

### 3.3.8. «Методические материалы».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы аспирантуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Образовательная программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся.

## 3. Порядок экспертизы ОПОП Академии

4.1. Для экспертизы ОПОП на соответствие установленным в ФГОС ВО требованиям в части, отнесенной к компетенции Учёного совета, в Учёный совет с момента получения положительного решения о целесообразности открытия новой образовательной программы сдается комплект документов, который в частности включает:

а) учебный план, включая распределение дисциплин по курсам, график учебного процесса, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (на бумажном и электронном носителях);

б) набор компетенций выпускника (на бумажном и электронном носителях);

в) рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представляются по всем частям учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся (на бумажном и электронном носителях);

г) программы практик и научно-исследовательской работы (на бумажном и электронном носителях);

д) программа государственной итоговой аттестации (на бумажном и электронном носителях).

## 5. Порядок утверждения ОПОП Академии

5.1. Разработанная ОПОП принимается на Заседании Ученого совета и утверждается ректором Академии.

5.2. Решение о принятии ОПОП принимается членами Учёного совета простым большинством голосов.

#### 6. Заключительные положения

6.1. После утверждения ОПОП ректором Академии может осуществляться приём обучающихся на данную образовательную программу.

6.2. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и изменения законодательства.