

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:

на заседании

Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 1

от «28» сентября 2015 г.

Утверждено:

Решением Ученого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 1 от 28.09.2015 г.

Председатель Ученого совета



А.Э. Еремеев

## ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие требования разработаны во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в целях повышения качества контроля за предоставлением образовательных услуг в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия).

1.2. Реализуемые в Академии дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) ориентированы на повышение квалификации лиц имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

### 2. Критерии оценки дополнительных профессиональных программ

2.1. Качество ДПП оценивается по следующим показателям:

- содержание ДПП;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации ДПП;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение;
- техническое оснащение.

2.2. Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- преемственность по отношению к основным образовательным программам;
- участие в разработке ДПП представителей заказчика образовательных услуг.

2.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

2.4. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются рейтинговая оценка деятельности, наличие ученых степеней и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей академии и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий работников.

2.5. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения ДПП, а также технического оснащения образовательного процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах, баллах и процентах.

Оценка	Уровни оценивания	Фактическое состояние
Требования к методическому обеспечению: -наличие учебно-методических пособий -компьютеров (для самостоятельной работы слушателей) -периодические издания	Не менее 1 пособия по дисциплине Не менее 2 штук  Наличие не менее 3-х	

**Положение о требованиях к внутренней оценке качества  
дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядность представления информации по дисциплинам (презентации, видео- материалы и др.)</li> <li>-Раздаточный материал по дисциплинам</li> <li>-Периодичность обновления базовых тестовых вопросов</li> </ul>	<p>видов периодических изданий по актуальной тематике</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не реже одного раза в год</p>	
<p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Книгообеспеченность дисциплин</li> <li>-Обновляемость фонда (поступления за последние 5 лет)</li> <li>-Наличие периодических изданий</li> <li>-Наличие электронных ресурсов</li> <li>-Современный справочный аппарат</li> <li>-Компетентность персонала</li> </ul>	<p>100%-е соответствие существующим нормативам</p>	
<p>Техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ПЭВМ по дисциплине</li> <li>-Оборудованность аудиторий (компьютер, проектор, экран)</li> <li>-Обеспеченность доступа к локальным сетям академии и сети Интернет, доступные правовые системы</li> </ul>	<p>На каждого обучающегося 100% Обязательно</p> <p>Гарант, Консультант Плюс</p>	

**3. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере повышения квалификации специалистов.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме входного и итогового тестирования, и анкетирования слушателей.

3.4. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг.

**Положение о требованиях к внутренней оценке качества  
дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации**

Показатель	Сроки проведения	Критерий	Фактическое состояние
<p>1. Успешность обучения - позитивная динамика «качества знаний» слушателей за период обучения. Позитивная динамика может подтверждаться оценками итогового контроля (тестирования)</p> <p>2. Оценка результатов повышения квалификации:</p> <p>2.1 оценка качества образовательной услуги, предлагаемой слушателям; повысить уровень профессиональных знаний и навыков;</p> <p>2.3 насколько программа курса удовлетворила ожидания</p> <p>2.4 общая организация курсов повышения квалификации;</p> <p>2.5 организация образовательного процесса;</p> <p>2.6 оценка работы группы технических средств обучения.</p>	<p>Итоговое тестирование (по окончании обучения на курсах)</p> <p>по окончании обучения на курсах</p>	<p>Положительных оценок (3,4,5) &gt;50%</p> <p>Положительных оценок (3,4,5) &gt;90%</p> <p>Все оценки не ниже 4,0</p>	

3.5. Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

\* \* \*