

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:

на заседании

Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 1

от «28» 09 2015 г.

Утверждено:

Решением Ученого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 1 от 28.09.2015 г.

Председатель Ученого совета

А.Э. Еремеев



## ПОЛОЖЕНИЕ

о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

Омск, 2015

## 1 Назначение

Положение о видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования академии, которые и составляют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

## 2 Область применения

Требования Положения распространяются на обучающихся по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия».

## 3 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»;
- Положение о факультете профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## 4 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- ВО – высшее образование;
- ВУЗ – высшее учебное заведение;
- ДПО – дополнительное профессиональное образование;
- Дополнительная профессиональная программа (ДПП) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.
- ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» или академия – Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»;

- ФПП и ПК – факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

## 5. Организация работ

### 5.1 Общие требования

5.1.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции академии.

5.1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

### 5.2 Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

5.2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

5.2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

5.2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

5.2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в академии:

- формирование единой системы контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в академии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в академии, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей

5.2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности академии в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в академии.

5.2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ академии являются: слушатели, работодатели, организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования академии.

5.2.8. Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

5.2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриакадемического контроля;

- итоговой аттестации выпускников;

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит академия самостоятельно после окончания каждой программы.

5.2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, итоговая аттестационная работа, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);

- отчеты ФПП и ПК;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

5.2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.2.12. Академия на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации, дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

5.3. Ответственность академии за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

5.3.1. Академия несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

5.3.2. Руководитель программы (заведующие профилирующими кафедрами) несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

5.3.3. Декан ФПП и ПК несет ответственность за:

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в академии;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.

5.3.4. Проректор по ДПО, курирующий вопросы дополнительного образования несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

- организацию проведения в академии в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

5.4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

5.4.1. Академия оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании лицензии 90ЛЮ1 № 0008783 от 12 ноября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5.4.2. Разработчиками дополнительных профессиональных программ являются заведующие профилирующих кафедр.

Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;

- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

5.4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

5.4.4. Ученый совет:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

5.4.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- согласования программ с деканом ФППиПК;

- согласования программ с проректором по ДПО;

- согласования программ с проректором по учебной работе;

- утверждение программ ректором академии.

5.4.6. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем, при оценке дополнительных профессиональных программ должны быть согласованы с деканом ФПП и ПК, проректором по ДПО и проректором по учебной работе.

5.4.7. В период обучения оценивается

- активность посещений слушателями занятий (Приложение №1);

- результаты итоговой работы слушателей.

5.4.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется Анкета слушателя дополнительных профессиональных программ (Приложение №2):

оценка роли слушателя:

- цели участия слушателя в конкретной дополнительной профессиональной программе;

оценка программы:

- содержание Программы;
- уровень практичности Программы;
- атмосфера обучения;
- организация обучения;
- возможность программы повысить профессиональные компетенции слушателя;
- рекомендации слушателей по содержанию программы;
- актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей);
- методы обучения;

оценка работы преподавателей по пятибалльной системе:

1-плохо; 2- ниже среднего; 3- удовлетворительно; 4- хорошо; 5- отлично.

5.4.9. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих программы;
- на производственных совещаниях ФПП и ПК;
- заседаниях Ученого совета академии.

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

Лист посещаемости слушателями аудиторных занятий

№ п/п ФИО	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									



### АНКЕТА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Уважаемые слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, предлагаем вам заполнить анкету, ответы на которую позволят нам эффективнее выстроить вышеозначенную деятельность. Заранее признательны Вам за помощь!

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_

Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

1. Оцените удовлетворенность организацией курсов повышения квалификации и переподготовки кадров по каждому критерию: (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

Критерии	1	2	3	4	5
1. Оценка расписания					
2. Содержание курса					
3. Практическое применение полученных знаний					
4. Преподавательский состав					
5. Организация образовательных услуг					
6. Своевременность и достаточность информации					

2. Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курса? (возможно несколько вариантов ответа)

- Большая часть знаний мне знакома  
 Преподаваемые знания устарели  
 Много теории, мало практики

Свой вариант ответа: \_\_\_\_\_

3. Оцените актуальность получаемых знаний (возможно несколько вариантов ответа)

- Знания своевременны и необходимы  
 Повторение знаний помогает мне в текущей работе  
 Обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы

Свой вариант ответа: \_\_\_\_\_

4. Ваши предложения по улучшению качества организации курсов повышения квалификации: \_\_\_\_\_

5. Оцените работу преподавателей курса повышения квалификации (1-плохо; 2- ниже среднего; 3- удовлетворительно; 4- хорошо; 5- отлично):

Положение о видах и формах внутренней оценки  
качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

Ф.И.О. преподавателя	Баллы

Большое спасибо!

\* \* \*