

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:

на заседании

Студенческого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 4

от «22» 01 2016 г.

Утверждено:

Решением Ученого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

протокола № 6 от 25.01.2016 г.

Председатель Ученого совета

А.Э. Еремеев



ПОРЯДОК

оценивания и учета результатов прохождения практик

Омск, 2016

1 Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими образовательные программы бакалавриата и программы магистратуры в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата и магистратуры.

2 Контроль за выполнением обучающимся программы практики проводится в форме защиты отчета, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

3 На защите итогов практики, следует учитывать и оценивать:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от Академии;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики обучающегося (подписанную руководителем практики от организации);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- выполнение обучающимся совместного плана-графика;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций.

4 Результатами прохождения обучающимися практики являются также:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

5 В процессе защиты отчета обучающийся должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов практики учитывается степень выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

6 По результатам защиты обучающимся отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая отражает качество представленного отчета, уровень теоретической и

практической подготовки обучающегося.

7 Критерии оценивания результатов прохождения практики приведены в Фондах оценочных средств, утвержденных по каждому виду практики к каждой основной профессиональной образовательной программе.

Пример критериев оценивания защиты отчета по практике и формируемые компетенции в составе каждого раздела представлены в таблице 1 (на примере оценивания результатов учебной практики по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, профиль «Политическое управление»).

Критерии оценивания результатов прохождения учебной практики

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формулировка компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (оценка критерия производится с учётом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации)	
ПК-6	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	по отчёту	Высокий – в отчёте содержатся в полном объеме сведения о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
			Продвинутый - в отчёте содержатся не в полном объеме сведения о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

			<p>Пороговый - в отчёте нет сведений о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>Низкий – обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций</p>
		<p>по защите отчёта</p>	<p>Высокий – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, вносит свои предложения по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации - верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических</p>

		<p>объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>Продвинутый – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, однако не может внести свои предложения по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации - частично формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p> <p>Пороговый – обучающийся даёт ответы не на все заданные вопросы, затрудняется с выводами -умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы в рекомендации по</p>
--	--	---

			<p>дальнейшему повышению тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций действие</p> <p>Низкий – обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций</p>
ПК-7	Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	по отчёту	<p>Высокий - обучающийся в отчёте демонстрирует практические навыки об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и использует знания о других видах политической мобилизации</p>
			<p>Продвинутый – обучающийся в отчёте представил практические навыки об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и использует знания о других видах политической мобилизации не в полном объеме</p>
			<p>Пороговый - обучающийся представил в отчёте только теоретические знания об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и не использовал знания о других видах политической мобилизации не в полном объеме</p>
			<p>Низкий - обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций</p>
		по защите отчёта	<p>Высокий – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, вносит свои предложения о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о</p>

		<p>других видах политической мобилизации - верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации</p> <p>Продвинутый – обучающийся даёт не полные ответы на заданные вопросы о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о других видах политической мобилизации - узко формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации</p> <p>Пороговый – обучающийся не даёт ответы на заданные вопросы о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о других видах политической мобилизации - не умеет формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации</p> <p>Низкий - обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций</p>
--	--	---

Уровень сформированности каждой компетенции определяется как среднеарифметическое из оценок её части. При наличии низкой оценки хотя бы одного уровня сформированности компетенции – выставляется оценка «неудовлетворительно».

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое (с округлением в большую сторону) оценок по всем компетенциям.

Соответствие уровней сформированности компетенций и оценок по пятибалльной шкале:

высокий	5	Студент признается успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию
продвинутый	4	
пороговый	3	
низкий	2	Студент признается не прошедшим государственную итоговую аттестацию

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, к итоговой государственной аттестации не допускаются и подлежат отчислению из Академии в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Приложение А

Министерство образования и науки РФ
 Академия гуманитарных наук и образования (Омское отделение)
 Частное учреждение образовательная организация
 высшего образования
 «Омская гуманитарная академия»
 Кафедра управления, политики и права

Отчет-рецензия

руководителя практики от Омской гуманитарной академии

Наименование практики: *Учебная практика*

Студент(ка): _____
 (фамилия, инициалы)

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Место прохождения практики: _____

Перечень изученных студентом вопросов, приобретённых навыков и умений: _____

Перечень выполненных студентом индивидуальных заданий по практике: _____

Оценка уровня сформированности компетенций

Код и описание компетенции	Уровень сформированности компетенции	Оценка
ПК-6 (способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации)	высокий	
	продвинутый	
	пороговый	
	низкий	
ПК-7 (способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации)	высокий	
	продвинутый	
	пороговый	
	низкий	

Общая оценка результатов прохождения практики: _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Преподаватель _____
 (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Дата «__» _____ 201__ г.