

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)



Утверждаю:  
Ректор А.Э. Еремеев

25.09.2018

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
программа вступительного испытания,  
проводимого Омской гуманитарной академией самостоятельно  
при приеме на обучение по программам бакалавриата

## Пояснительная записка

В Омской гуманитарной академии вступительный экзамен по иностранному языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы, которые позволяют установить уровень освоения выпускниками школ Федерального компонента государственного образовательного стандарта : основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности. В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развернутым ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания. Базовый, повышенный и высокий уровни сложности экзаменационных заданий соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы<sup>1</sup>, следующим образом: Базовый уровень - А2+2 Повышенный уровень - В1 Высокий уровень - В2.

### **Распределение экзаменационных заданий по содержанию, видам умений и способам действий**

В аудировании и чтении проверяется сформированность таких умений так понимания основного содержания письменных и звучащих текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте, а в разделе «Аудирование» понимание в прослушиваемом тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия. В разделе Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. В разделе «Письмо» контролируются умения создания различных типов письменных текстов. В устной части экзамена проверяются произносительные навыки и речевые умения. Соотношение проверяемых умений и навыков и первичных баллов представлено в таблице.

<b>Проверяемые умения и навыки</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Процент от максимального балла, равного 100</b>
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Аудирование</b>			
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	6	20

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	7	
Полное понимание прослушанного текста	7	7	
<b>Чтение</b>			
Понимание основного содержания текста	1	7	20
Понимание структурно-смысловых связей в тексте	1	6	
Полное и точное понимание информации в тексте	7	7	
<b>Грамматика и лексика</b>			
Грамматические навыки	7	7	20
Лексико-грамматические навыки	6	6	
Лексико-грамматические навыки	7	7	
<b>Письмо</b>			
Письмо личного характера	1	6	20
Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	1	14	
<b>УСТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Чтение вслух	1	1	20
Условный диалог-расспрос	1	5	

Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7	
Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	1	7	

Тексты, используемые для заданий всех разделов, должны отвечать следующим требованиям: - выбранный отрывок должен характеризоваться законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью; - содержание должно учитывать возрастные особенности выпускника, не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта экзаменуемого; - текст должен соответствовать жанру, указанному в описании задания;- содержание не должно дискриминировать экзаменуемых по религиозному, национальному и другим признакам; - текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными; - языковая сложность текста должна соответствовать заявленному уровню сложности задания (базовый, повышенный, высокий).

### **Продолжительность экзамена по иностранному языку**

1 Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной работы - 3 часа (180 минут). Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки, - 15 минут. Общее время выполнения всех разделов экзаменационной работы - 3 часа и 15 минут (195 минут). Рекомендуемое время выполнения заданий по разделам: «Аудирование» - 30 минут; «Чтение» - 30 минут; «Грамматика и

лексика» - 40 минут; «Письмо» - 80 минут; «Говорение» (устная часть экзамена) - 15 минут.

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 1 балл: - за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов; - за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; - за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму; - за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Морфология**

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Использование глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Использование глагола be как глагола-связки. Использование глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Использование глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

## **Синтаксис**

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именная).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.



## Литература

1. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Письмо [Электронный ресурс]/ Ягудена А.- Электрон.текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 95 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59318.html>.
2. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе [Электронный ресурс]/ Ягудена А.- Электрон.текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 91 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59319.html>.
3. Ягудена А. Английский язык. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]/ Ягудена А.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 223 с.- Режим доступа: <http://www.ipt-bookshop.ru/59320.html>.
4. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика [Электронный ресурс]/ Ягудена А.- Электрон.текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 95 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60720.html>.
5. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Чтение [Электронный ресурс]/ Ягудена А.- Электрон.текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 95 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60721.html>.