Автономная некоммерческая организация
«Академия гуманитарных наук и образования»
Частное учреждение образовательная организация высшего образования
«Омская гуманитарная академия»
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

«Утверждаю»
Ректор, д. фил. н., профессор
_____ А. Э. Еремеев

20.04.2020 г.

М. П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
за 2019 год

(по состоянию на 1 апреля 2020 года)

Омск, 2020

Содержание

Введение……..3
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Образовательная деятельность 7
3. Формирование и использование библиотечного фонда 49
4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ..... 53
5. Научно-исследовательская деятельность 57
6. Международная деятельность 60
7. Внеучебная работа 66
8. Материально-техническое обеспечение 72

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – ОмГА, Академия) по итогам работы за 2019 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No1324» Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. No АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. No 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 г. No462».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО «ОмГА».

Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy

Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация «Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной регистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02. 2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН 5503087247, ОГРН 1055504008768).

Место нахождения организации – Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2 «А». Адрес электронной почты: nou_ogu@mail. ru; Официальный сайт: www. omga. su Телефон: (8-3812) 28-47-42; Факс: (8-3812) 28-47-37. Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1764 от 12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3086 от 24 апреля 2019 г. (бланк: Серия 90А01 № 0003246, выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – до 24.04. 2025 г.

Управление ЧУОО ВО «ОмГА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Академии являются ученый совет, ректорат, ректор, общее собрание работников и обучающихся.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно. Ежегодно на заседании Ученого совета проректор по УР представляет отчет о проделанной работе и деятельности Академии.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор ЧУОО ВО «ОмГА», который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии ЧУОО ВО «ОмГА» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Академии создан Студенческий совет, который сформирован из числа обучающихся Академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Академии определяются Положением о Студенческом совете http://www. omga. su/sveden/document/.

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование – бакалавриат; магистратура;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности.

Стратегической целью развития Академии на перспективу до 2020 года является формирование многопрофильного вуза-драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны. Академия разрабатывает и внедряет прорывные технологии в образовательную и научно-инновационную деятельность через кооперацию с ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, передовыми предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая раз работку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества и взаимодействия в системе непрерывного образования;

2) создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность и продвижения бренда Академии на национальный и международный уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

3) развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;

4) развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Академии, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками Академии;

5) развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры Академии, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления в том числе, онлайн-обучения.

В структуру Академии входят 2 факультета, 6 кафедр, управление по учебно-методическому и информационно-технологическому обеспечению заочного обучения, управление по научной работе и международной деятельности, включая научно-исследовательскую часть, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность. Структура Академии в полном объеме представлена на сайте http://www. omga. su/sveden/struct/.

В Академии функционируют два деканата. Деканы осуществляют непосредственное управление всей текущей деятельностью факультетов и несут полную ответственность за организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на факультетах.

- Декан социально-экономического факультета – д. пол. н., профессор В. А. Евдокимов;
- Декан социально-гуманитарного факультета очной-заочной и заочной формы обучения – к. т. н., доцент, Хвецкович Э. Б. ;

В Академии функционируют 6 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие:

- кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций – к. фил н., доцент О. В. Попова;
- кафедра экономики и управления персоналом– к. э. н., доцент С. М Ильченко
- кафедра педагогики, психологии и социальной работы – д. п. н., профессор Е. В. Лопанова;
- кафедра управления, политики и права – д. э. н., профессор Е. А. Косьмина;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков – д. и. н., профессор Н. В. Греков;
- кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин – к. п. н., профессор О. Н. Лучко.

2. Образовательная деятельность

Контроль за организацией учебного процесса осуществляют ректорат. Организуют учебный процесс учебный отдел совместно с деканами, кафедрами и отделами.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности ОмГА осуществляет учебный процесс по 16 основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в рамках 36 направленностей (профилей) подготовки; по 8 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 13 направленностей (профилей) подготовки; по 7 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (программа аспирантуры), а также по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

Характеристики образовательных программ представлены в таблице 1

Таблица 1

Виды программы высшего образования	**Форма обучения**	**Число реализуемых образовательных программ**
Программы магистратуры	очная	2
	очно-заочная	0
	заочная	8
Программы бакалавриата	очная	7
	очно-заочная	0
	заочная	16

Таблица 2

Характеристики образовательных программ высшего образования

код	**Наименование направления**	**Направленность (профиль) программы**
Высшее образование – бакалавриат		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)	Государственная и муниципальная служба
		Управление пожарной безопасностью

код	Наименование направления	Направленность (профиль) программы
38.03.01	Экономика (уровень бакалавриата)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Финансы и кредит
		Общий профиль
38.03.02	Менеджмент (уровень бакалавриата)	Менеджмент организации
		Логистика и управление цепями поставок
		Менеджмент в здравоохранении
38.03.03	Управление персоналом (уровень бакалавриата)	Управление персоналом организации
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование
		Безопасность жизнедеятельности
		Биологическое образование
		Историческое образование
		Математическое образование
		Начальное образование
		Географическое образование
		Профессиональное образование
		Филологическое образование
		Информатика
37.03.01	Психология (уровень бакалавриата)	Психологическое консультирование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Психология образования
		Инклюзивное образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Олигофренопедагогика
		Логопедия
45.03.01	Филология (уровень бакалавриата)	Зарубежная филология (английский и литература)
		Отечественная филология
42.03.02	Журналистика (уровень бакалавриата)	Общий профиль
41.03.04	Политология	Политическое управление
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»
		«Русский язык» и «Литература»
		«Начальное образование» и «Иностранный язык (английский язык)»

код	Наименование направления	Направленность (профиль) программы
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Прикладная информатика в экономике
		Автоматизированные системы обработки информации и управления
		Прикладная информатика в ГМУ
42.03.01	Рекламам и связи с общественностью (уровень бакалавриата)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
38.03.06	Торговое дело (уровень бакалавриата)	Коммерция
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с населением
Высшее образование – магистратура		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)	Государственная и муниципальная служба
		Информационные системы в государственном и муниципальном управлении
42.04.02	Журналистика (уровень магистратуры)	Теория и методика журналистского творчества
38.04.02	Менеджмент (уровень магистратуры)	Современные технологии управления
		Менеджмент в образовании
44.04.01	Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогика высшей школы
		Управление в образовании
37.04.01	Психология (уровень магистратуры)	Организационная психология
		Социальная психология
		Юридическая психология
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогика и психология инклюзивного образования
		Педагогика и психология образования
		Педагогика и психология высшей школы
38.04.08	Финансы и кредит (уровень магистратуры)	Финансовый анализ, учет и аудит
38.04.01	Экономика (уровень магистратуры)	Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ
Высшее образование – аспирантура		
38.06.01	Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Экономика и управление народным хозяйством
45.06.01	Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Журналистика

код	Наименование направления	Направленность (профиль) программы
41.06.01	Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Политические институты, процессы и технологии
37.06.01	Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социальная психология
39.06.01	Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социология управления
44.06.01	Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Общая педагогика, история педагогики и образования
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Онтология и теория познания
ФГОС ВО (3++)		
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем
39.03.02	Социальная работа (уровень бакалавриата)	Социальная работа с населением
41.03.04	Политология (уровень бакалавриата)	Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
42.03.02	Журналистика (уровень бакалавриата)	Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле– и радиовещания
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)	Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Начальное общее образование
		Безопасность жизнедеятельности
		Историческое образование
		Русский язык
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование и Начальное образование
		Русский язык и Литература
		Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)

код	Наименование направления	Направленность (профиль) программы
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Психология образования
		Психология и педагогика дошкольного образования
		Психология и педагогика специального и инклюзивного образования
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)
		Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)
44.04.01	Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Инновации в высшем образовании
		Дополнительное образование детей
		Школьная медиация в системе гражданско-правового образования
		Государственно-общественное управление образованием
42.04.02	Журналистика (уровень магистратуры)	Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии
		Детская практическая психология
		Управление дошкольным образованием

В 2019 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной Академии осуществлял образовательную деятельность по 18 образовательным программам

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица 3

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2019 год)

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации	6	84
Программы профессиональной переподготовки	12	184

Общее количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, составило 268 человек, их них по программам повышения квалификации 84 чел, программам профессиональной переподготовке 184 слушателя.

С 1 января 2019 года в Министерстве Образования РФ введен в эксплуатацию модуль ФИС ФРДО ДПО для внесения сведений о документах дополнительного профессионального образования.

В связи с этим была проведена работа с личными делами слушателей по внесению информации в модуль ФИС ФРДО ДПО за период с 2013 по 2019 год. Всего внесено 2326 записей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Таблица 4

Информация о внесении сведений в модуль ФИС ФРДО ДПО

Год обучения	**Количество слушателей программ профессиональной переподготовки**	**Количество слушателей программ повышения квалификации**	**Всего за год**
2013	77	95	172
2014	121	375	496
2015	317	129	446
2016	258	199	457
2017	117	251	368
2018	138	162	300
2019	84	3	26
ИТОГО	1112	1214	2326

Автоматизация управления различными видами деятельности в Академии реализуется средствами информационно-аналитической системы (ИАС ОмГА). Ресурсы ИАС ОмГА являются основой электронно – информационной образовательной среды (ЭИОС) Академии. Средства ИАС ОмГА обеспечивают следующий функционал ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение ряда занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; создают возможность взаимодействия участников образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы Академии в 2019 году стала подготовка к аккредитации, которая состоялась в период с 18 марта по 16 апреля 2019 г. В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО «ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов, было обновлено учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ ВО.

Учебная нагрузка НПР за отчетный период составила **35415,81** часов, представлена в разрезе кафедр в таблице 2. Часть учебной нагрузки штатные НПР Академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Таблица 5

Учебная нагрузка 2019 / 2020 учебный год

Название кафедры	**Объем учебной нагрузки**	
	Кол-во часов, час	**Ставки**
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков	3040	3,67
Кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин	3214	3,68
Кафедра экономики и управления персоналом	8112,06	9,55
Кафедра управления, политики и права	6570	7,69
Кафедра педагогики, психологии и социальной работы	11036,25	12,8
Кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций	3443,5	4,05
ИТОГО	**35415,81**	**41,44**

Таблица 6

Список научных сотрудников на 2019 / 2020 учебный год

ФИО, условия работы	**ставка**	**Направление бакалавриата**	**Направление магистратуры**	**Направление аспирантуры**
Шабалин Андрей Михайлович *старший научный сотрудник, к. п. н., доцент*, штат	0,1	Прикладная информатика / автоматизированные системы обработки информации и управления		

ФИО, условия работы	ставка	Направление бакалавриата	Направление магистратуры	Направление аспирантуры
Лучко Олег Николаевич *ведущий научный сотрудник,* *к. пед. н.,* *профессор* штат	0,1	Прикладная информатика в экономике, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении		Информатика и вычислительная техника
Бирюков Виталий Васильевич *ведущий научный сотрудник, д. э. н.,* *профессор* штат	0,1	Экономика / Общий профиль	Экономика Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ Финансы и кредит / Финансовый анализ, учет и аудит	Экономика
Патласов Олег Юрьевич *ведущий научный сотрудник, д. э. н.,* *профессор* штат	0,1	Реклама и связи с общественностью	Финансы и кредит / Финансовый анализ, учет и аудит	Экономика
Ильченко Светлана Михайловна *старший научный сотрудник,* *к. э. н., доцент* штат	0,1	Реклама и связи с общественностью Торговое дело Управление персоналом		
Ляпин Виталий Алексеевич *ведущий научный сотрудник,* *д. м. н., профессор* штат	1	Менеджмент в здравоохранении		
Куприянов Юрий Валерьевич *младший научный сотрудник* штат	0,1	Менеджмент		
Косьмина Елена Анатольевна	0,1	Менеджмент Государственное	Менеджмент Государствен-	

ФИО, условия работы	ставка	Направление бакалавриата	Направление магистратуры	Направление аспирантуры
ведущий научный сотрудник, д. э. н., профессор штат		муниципальное управление	ное муниципальное управление	
Черноножкина Наталья Владимировна *старший научный сотрудник, к. э. н., доцент* штат	0,1	Менеджмент	Менеджмент	
Пыхтеева Елена Викторовна *старший научный сотрудник, к. полит. н., доцент* штат	0,1	Государственное муниципальное управление Политология	Государственное муниципальное управление	Политические науки
Косяков Геннадий Викторович *ведущий научный сотрудник, д. филол. н., профессор* штат	0,1	Отечественная филология		Языкознание и литературоведение
Евдокимов Владимир Анатольевич *ведущий научный сотрудник, д. полит. н., профессор* штат	0,1	Журналистика	Журналистика	Языкознание и литературоведение
Маленьких Александра Николаевна *старший научный сотрудник, к. филол. н., доцент* штат	0,1	Журналистика	Журналистика	
Ткачев Константин Германович *младший научный сотрудник* Совместитель	0,1	Журналистика		

ФИО, условия работы	ставка	Направление бакалавриата	Направление магистратуры	Направление аспирантуры
Шмачилина– Цибенко Светлана Витальевна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессор штат	0,1	Педагогическое образование	Педагогическое образование	
Арбузова Елена Николаевна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессор штат	0,1	Педагогическое образование	Педагогическое образование	
Лопанова Елена Валентиновна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессор штат	0,1	Педагогическое образование 2 профиля		
Котлярова Татьяна Сергеевна старший научный сотрудник, к. п. н. штат	0,1	Педагогическое образование 2 профиля		
Савченко Татьяна Викторовна старший научный сотрудник, к. пед. н., доцент штат	0,1	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование	
Александрова Наталья Викторовна старший научный сотрудник, к. мед. н., доцент совместитель	0,1	Психолого-педагогическое образование Специальное (Дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое образование	
Щербаков Евгений Павлович старший научный сотрудник, д. пс. н., профессор штат	0,1	Психология	Психология	Психологические науки

ФИО, условия работы	ставка	Направление бакалавриата	Направление магистратуры	Направление аспирантуры
Шамис Виталий Александрович старший научный сотрудник, к. псих. н., доцент штат	0,1	Психология	Психология	
Таротенко Ольга Анатольевна старший научный сотрудник, к. псих. н., доцент штат	0,1	Психолого-педагогическое образование Специальное (Дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое образование	
Костюк Ирина Александровна старший научный сотрудник, к. ф. н., доцент штат	0,1	Социальная работа		
Большаков Николай Николаевич старший научный сотрудник, к. ф. н., профессор штат	0,5			Философия, этика и религиоведение
Бернацкий Владилен Осипович научный сотрудник, д. ф. н., профессор совместитель	0,5			Философия, этика и религиоведение
Томилов Николай Аркадьевич научный сотрудник, д. ф. н., профессор, совместитель	0,5			Философия, этика и религиоведение
итого	4,8			

По состоянию на 01 апреля 2020 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет **4079** чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01 апреля 2019 г., численность обучающихся снизилась на 825 человек, (2018 г. – 4904 человека).

По образовательным программам бакалавриата численность составила – 3855 чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01.10.2018 г., численность обучающихся снизилась на 637 чел, (2018 г. – 4492 чел). По образовательным программам магистратуры – 224чел., снижение контингента составила – 188 чел., по сравнению с 2018 годом (2018 г. – 412 человек).

Контингент очной формы обучения на 01. 10. 2019 г. составил **106 чел** (104 чел. – программы высшего образования бакалавриата, 2 человека – программы уровень высшего образования магистратура). Резкое снижение контингента по направлениям магистратуры связано с отсутствием аккредитации по направлениям УГС: 38.00.00, 42.00.00.

Программы магистратуры – всего	**X**		
в том числе по направлениям: Психология	37.04.01	0	0
Экономика	**38.04.01**	**5**	**2**
Менеджмент	38.04.02	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	1	0
Финансы и кредит	**38.04.08**	**5**	**0**
Журналистика	42.04.02	0	0
Психолого-педагогическое	44.04.02	0	0

Таблица 7

Численность обучающихся по направлениям подготовки, очная форма обучения (на 01.04.2020)

Программы бакалавриата	**код**	**На 01.04.2019 чел**	**На 01.04.2020 чел**
Численность обучающихся, всего		**106**	**104**
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	0	0
Психология	**37.03.01**	**6**	**7**
Экономика	38.03.01	0	0
Менеджмент	**38.03.02**	**9**	**8**
Управление персоналом	**38.03.03**	**7**	**6**

Программы бакалавриата	код	На 01.04.2019 чел	На 01.04.2020 чел
Государственное и муниципальное управление	**38.03.04**	**44**	**46**
Торговое дело	38.03.06	0	0
Социальная работа	39.03.02	0	0
Политология	**41.03.04**	**2**	0
Реклама и связи с общественностью	**42.03.01**	**21**	**13**
Журналистика	**42.03.02**	**24**	**24**
Педагогическое образование	44.03.01	0	0
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	0	0
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	0	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	0	0

Таблица 8

Численность обучающихся Академии

Программы бакалавриата	Код направления	Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек	Численность обучающихся, на 01.04.2020, человек
Программы бакалавриата – всего	**X**	**3939**	**3855**
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	213	209
Психология	37.03.01	246	251
Экономика	38.03.01	807	665
Менеджмент	38.03.02	389	512

Программы бакалавриата	Код направления	Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек	Численность обучающихся, на 01.04.2020, человек
Управление персоналом	38.03.03	215	177
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	322	387
Торговое дело	38.03.06	20	18
Социальная работа	39.03.02	69	65
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	16	13
Журналистика	42.03.02	26	39
Педагогическое образование	44.03.01	903	626
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	191	320
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	332	374
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	103	96
Филология	45.03.01	87	103
Программы магистратуры – всего	**X**	**323**	**224**
в том числе по направлениям: Психология	37.04.01	**53**	**55**
Экономика	38.04.01	35	0
Менеджмент	38.04.02	41	5
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	53	16
Финансы и кредит	38.04.08	30	0

Программы бакалавриата	Код направления	Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек	Численность обучающихся, на 01.04.2020, человек
Журналистика	42.04.02	10	1
Педагогическое образование	44.04.01	52	82
Психолого-педагогическое образование	44.04.02	49	65
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		**4375**	**4079**

В отчетном периоде принято на очную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры 24 человека (в том числе, магистратура – 0 чел., бакалавриат – 24 чел.).

На заочную форму обучения принято в 2019 учебном году– 1221 человек, численность обучающихся 1 курса на 01.10.2019 составляла – 861 чел. (по программа бакалавриата – 739 человек, программа магистратуры – 122 чел.).

Выпуск обучающихся в отчетном году составил 1169 чел, из них, по программам бакалаврита -1061 чел., в том числе, заочная форма обучения – 1036 чел, очная форма обучения – 25 чел, по программам магистратуры – 108 чел., в том числе, заочная форма обучения – 107 чел, очная форма обучения – 1 чел

Подготовка кадров высшей квалификации

Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется по 8 направлениям подготовки. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 35 аспирантов, из них 27 – по очной форме обучения.

Прием в аспирантуру осуществляется на вакантные места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В исследуемый период на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступило 17 человек, выпуск в 2019 году составил 2 человека.

Качество подготовки обучающихся

Комплекты документов по основной образовательной программе разрабатываются (обновляется, корректируется) для каждого года набора обу-

чающихся, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик,
- научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Основные образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОмГА (http://www. omga. su/sveden/document), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ**.**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний обучающихся Академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОмГА охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных учебно-методических материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

С целью мониторинга успеваемости обучающихся в ОмГА применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Порядок проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о форме процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттестации http://www. omga. su/sveden/document/, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требова-

ния к ним регламентированы Положением о формировании фонда оценочных средств http://www. omga. su/sveden/document/. Обеспеченность ФОС по дисциплинам и практикам составляет 100 % по всем основным образовательным программам, реализуемым в Академии. Ежегодно осуществляется обновление содержания ФОС. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практики государственной итоговой аттестации;
- анализа посещаемости обучающимися занятий;
- контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе на основе внутреннего тестирования;
- выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств;
- анализа результатов экзаменационных сессий.

Сведения о результатах экзаменационных сессии за исследуемый период представлены в таблицах 9, 10.

Таблица 9

Сведения о результатах летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года
(очная, заочная, форма обучения)

Наименование направления подготовки	Кол-во студентов на начало сессии	Не явились на экзамены		Кол-во студентов, сдававших сессию	Результаты сессии				Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во	в том числе			успеваемость	
		по ув. причине	по неув. причине		«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	«3»		Одну «2»	Две «2»	Три «2», и более	Общая, %	Качество, %
Очная форма обучения (бакалавриат)														
Государственное и муниципальное управление	45	0	0	45	5	26	12	0	2	2	0	0	95,5	68,8
Психология	7	0	0	7	0	5	2	0	0	0	0	0	100	71,4
Политология	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Журналистика	24	0	0	24	7	15	2	0	0	0	0	0	100	91,6
Реклама и связи с общественностью	21	0	0	21	4	12	5	0	0	0	0	0	100	76,2
Управление персоналом	7	0	0	7	2	5	0	0	0	0	0	0	100	100
Менеджмент	8	0	0	8	4	2	1	0	1	0	0	1	87,5	75
ИТОГО	**114**	**0**	**0**	**114**	**22**	**67**	**22**		**3**	**2**	**0**	**1**	**97 %**	**78 %**
Заочная форма обучения														
Государственное и муниципальное управление (гмс)(уск)	15	0	0	15	4	6	5	0	0	0	0	0	100	66,67
Управление персоналом(уск)	27	0	0	27	12	12	3	0	0	0	0	0	100	88,89
Управление персоналом	7	0	0	7	0	6	1	0	0	0	0	0	100	85,71
Экономика (уск)	6	0	0	6	0	3	3	0	0	0	0	0	100	50
Государственное и муниципальное управление	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	100	0
Менеджмент	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Менеджмент (уск)	8	0	0	8	0	6	2	0	0	0	0	0	100	75
ИТОГО	71	0	0	71	20	33	18	0	0	0	0	0	100 %	74,7 %
Государственное и муниципальное управление (гмс)	203	5	4	194	31	127	36	0	5	5	0	0	95,57	77,83
Государственное и муниципальное управление (упб)	106	11	0	95	5	75	15	0	6	6	0	0	89,62	75,47
Журналистика	22	2	0	20	1	15	4	0	2	2	0	0	90,91	72,73
Менеджмент (здрав)	79	11	0	68	7	53	8	0	5	5	0	0	86,08	75,95
Менеджмент (логист)	56	6	1	49	6	33	10	0	3	3	0	0	87,5	69,94

Наименование направления подготовки	Кол-во студентов на начало сессии	Не явились на экзамены		Кол-во студентов, сдававших сессию	Результаты сессии				Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов	в том числе			успеваемость	
		по ув. причине	по неув. причине		«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	«3»		Одну «2»	Две «2»	Три «2», и более	Общая, %	Качество, %
Менеджмент (организ)	245	31	3	211	16	158	37	0	14	12	2	0	86,12	71,02
Прикладная информатика (АСОИиУ)	149	22	1	126	15	94	17	0	10	10	0	0	74,5	73,15
Прикладная информатика (Экон)	33	5	0	28	5	19	4	0	2	2	0	0	84,85	72,73
Прикладная информатика (ГМУ)	23	3	0	20	3	13	4	0	1	1	0	0	86,96	69,57
Педагогическое образование (бж)	38	5	0	33	4	22	7	0	2	2	0	0	86,84	68,42
Педагогическое образование (бо)	21	3	0	18	1	14	3	0	1	1	0	0	85,71	71,43
Педагогическое образование (го)	23	3	0	20	1	16	3	0	2	2	0	0	86,96	73,91
Педагогическое образование (до)	398	50	3	345	27	258	60	0	21	19	2	0	86,68	71,61
Педагогическое образование (инф)	9	0	0	9	0	7	2	0	0	0	0	0	100	77,78
Педагогическое образование (ио)	18	2	0	16	1	11	4	0	1	1	0	0	88,89	66,67
Педагогическое образование (но)	264	33	2	229	21	185	23	0	14	12	2	0	86,74	78,03
Педагогическое образование (по)	35	5	0	30	3	33	5	0	1	1	0	0	85,71	71,43
Педагогическое образование (фо)	46	6	0	40	4	30	6	0	2	2	0	0	86,96	73,91
Педагогическое образование (но и до)	25	3	0	22	2	16	4	0	1	1	0	0	88	72
Педагогическое образование (но и ия)	39	6	0	33	4	23	6	0	1	1	0	0	84,62	69,23
Педагогическое образование (ряз и лит)	18	2	0	16	3	11	2	0	0	0	0	0	88,89	77,78
Психолого-педагогическое образование (инкл об)	45	8	0	37	6	26	5	0	4	4	0	0	82,22	71,11
Психолого-педагогическое образование (пс. об)	143	21	0	122	13	91	18	0	11	11	0	0	85,31	72,73

Наименование направления подготовки	Кол-во студентов на начало сессии	Не явились на экзамены		Кол-во студентов, сдававших сессию	Результаты сессии				Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов	в том числе			успеваемость	
		по ув. причине	по неув. причине		«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	«3»		Одну «2»	Две «2»	Три «2», и более	Общая, %	Качество, %
Психология	240	35	0	205	16	165	24	0	19	19	0	0	85,42	75,42
Реклама и связи с общественностью	15	2	0	13	2	9	2	0	1	1	0	0	86,67	73,33
Специальное (дефектологическое) образование (лог)	257	37	1	219	21	157	41	0	21	19	2	0	85,21	69,26
Специальное (дефектологическое) образование (олиг)	68	10	0	58	7	43	8	0	7	7	0	0	85,29	73,53
Социальная работа	69	12	0	57	7	39	11	0	6	6	0	0	82,61	66,67
Торговое дело	20	3	0	17	3	10	4	0	2	2	0	0	85	65
Филология (заруб. Фил. Англ)	66	9	1	56	7	38	11	0	5	4	1	0	84,85	68,18
Филология (отеч)	19	2	0	17	1	13	3	0	0	0	0	0	89,47	73,68
Экономика (бу)	370	55	5	310	36	221	53	0	30	26	4	0	83,78	69,46
Управление персоналом	211	29	1	181	21	126	34	0	15	14	1	0	85,78	69,67
Экономика (общ)	237	40	2	195	25	134	36	0	22	21	1	0	82,28	67,09
Экономика (фик)	184	29	1	154	16	105	33	0	14	13	1	0	83,7	65,76
ИТОГО	3794	506	25	3263	341	2390	543	0	251	235	16	0	86,45 %	71,75 %
Итого по образовательной организации в 2018/2019 учебном году													94 %	75 %

Анализ успеваемости обучающихся, проведенный по итогам летней экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года, показал, что по Академии абсолютная успеваемость по очной форме обучения (уровень бакалавриата) составила 97 %, качество – 78 %; по заочной форме обучения (уровень бакалавриата) – успеваемость – 86,45 %, качество – 71,75 % .

В целом по Академии успеваемость за 2018/2019 г (зимняя сессия) составила 94 %, качество – 75 %, в 2017/2018 учебном году данные показатели составляли: успеваемость – 97,5 %, качество – 82,5 %, в 2016/2017 учебном году данные показатели составляли: успеваемость – 87,6 %, качество – 83,7 % .

Таблица 10

Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2019 / 2020 учебный год

Форма обучения: очная, заочная

Наименование /направления подготовки	Кол-во студентов на начало сессии	Не явились на экзамены		Кол-во студентов, сдававших сессию	Результаты сессии				Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во	в том числе			успеваемость	
		по ув. причине	по неув. причине		«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	«3»		Одну «2»	Две «2»	Три «2», и более	Общая, %	Качество, %
Очная форма обучения (уровень бакалавриата)														
Государственное и муниципальное управление	46	0	0	46	11	17	13	0	5	5	0	0	89	60,9
Психология	7	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	100	71,4
Журналистика	24	0	0	24	2	15	5	0	2	2	0	0	91,6	91,6
Реклама и связи с общественностью	13	0	0	13	3	7	1	0	2	2	0	0	84,6	76,2
Управление персоналом	6	0	0	6	2	4	0	0	0	0	0	0	100	100
Менеджмент	8	0	0	8	2	4	1	0	1	1	0	0	87,5	75
ИТОГО	104	0	0	104	27	47	20	0	10	10	0	0	90,3 %	71,15 %
Заочная форма обучения(уровень бакалавриата)														
Специальное дефектологическое образование (логопедия)	4	0	0	4	0	2	2	0	0	0	0	0	100	50
Управление персоналом	5	0	0	5	1	4	0	0	0	0	0	0	100	100
Государственное и муниципальное управление	9	0	0	9	0	5	4	0	0	0	0	0	100	55,56
Менеджмент(Менеджмент в здравоохранении)	7	0	0	7	2	5	0	0	0	0	0	0	100	100
Менеджмент (Менеджмент организации)	6	0	0	6	2	4	0	0	0	0	0	0	100	100
Психология	16	0	0	16	0	6	9	0	1	0	0	0	94	37
ИТОГО	47	0	0	47	5	26	15	0	1	0	0	0	97,8 %	66 %
Заочная форма обучения (уровень магистратуры)														
Государственное и муниципальное управление	16	0	0	16	5	6	0	0	5	0	5	0	69	69

Наименование /направления подготовки	Кол-во студентов на начало сессии	Не явились на экзамены		Кол-во студентов, сдававших сессию	Результаты сессии				Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов	в том числе			успеваемость	
		по ув. причине	по неув. причине		«5»	«5» и «4»	«5», «4» и «3»	«3»		Одну «2»	Две «2	Три «2», и более	Общая, %	Качество, %
Менеджмент	5	0	0	5	1	4	0	0	0	0	0	0	100	100
Журналистика	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100
Экономика	5	0	0	5	2	3	0	0	0	0	0	0	100	100
Психология	37	0	0	37	13	11	0	0	13	0	13	0	65	65
Педагогическое образование	38	0	0	38	1	17	2	0	18	0	18	0	53	47
Психолого-педагогическое образование	35	0	0	35	0	23	0	0	12	0	12	0	66	66
ИТОГО	137	0	0	137	23	64	2	0	48	0	48	0	65 %	63,5 %
Очная форма обучения (уровень магистратуры)														
Психология	8	0	0	8	6	1	0	0	1	0	1	0	87,5	87,5
Экономика	3	0	0	3	2		1	0	0	0	0	0	100	67
ИТОГО	11	0	0	11	8	6	1	0	1	0	1	0	93,75 %	87,5 %
Итого по образовательной организации в 2019/2020 учебном году:													86,71 %	72 %

Анализ успеваемости обучающихся, проведенный по итогам зимней экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года, показал, что по Академии абсолютная успеваемость по очной форме обучения (уровень бакалавриата) составила 90,3 %, качество – 70. 15 %; по заочной форме обучения (уровень бакалавриата)– абсолютная успеваемость – 97,8 %, качество – 66 % .

По очной форме обучения (уровень магистратуры) абсолютная успеваемость составила 93,75 %, качество – 87,5 %; абсолютная успеваемость по заочной форме обучения (уровень магистратуры)– 65 %, качество – 63,5 %. В целом по Академии успеваемость за 2019/2020 г (зимняя сессия) составила 86, 71 %, качество – 72 %, в 2018/2019 учебном году данные показатели составляли: успеваемость – 94 %, качество – 75 %.

Практическая подготовка по основным образовательным программам осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практик обучающихся. На кафедрах имеются рабочие программы практик,

методические указания по всем видам практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации – программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат ВУЗ».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени освоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 11, 12, 13, 14.

Таблица 11

Итоги государственной итоговой аттестации
(защита выпускных квалификационных работ, февраль 2019)

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2	0	0	2	100	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
		2	1	50	1	50	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
09.03.03 Прикладная информатика	Автоматизированные системы обработки информации и управления	3	0	0	3	100	0	0	100	100
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	12	1	8,3	10	83,4	1	8,3	100	91,7
		11	3	27	6	55	2	18	100	82
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля подготовки)	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля подготовки)	«Начальное образование» и «Иностранный язык (английский язык»))	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля подготовки)	«Русский язык» и «Литература»	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	13	12	92,3	1	7,7	0	0	100	100
		9	5	56	3	33	1	11	100	89
		2	1	50	0	0	1	50	100	50
		8	4	50	4	50	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
		2	0	0	0	0	2	100	100	0
		3	1	34	2	66	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	1	0	0	0	0	1	100	100	0
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	1	1	100	0	0	0	0	100	100
		10	8	80	2	20	0	0	100	100
		1	0	0	0	0	1	100	100	0
		2	1	50	1	50	0	0	100	100
		2	2	100	0	0	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	1	1	100	0	0	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование	2	1	50	0	0	1	50	100	50
44.03.01 Педагогическое образование	Географическое образование	1	0	0	1	100	0	0	100	100
		2	0	0	1	50	1	50	100	50
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа с населением	12	11	92	1	18	0	0	100	100
		3	1	34	2	66	0	0	100	100
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	6	4	66,7	2	33,3	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	1	1	100	0	0	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	4	1	25	1	25	2	50	100	50

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	4	2	50	1	25	1	25	100	75
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	100	83,3
		4	1	25	1	25	2	50	100	50
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Управление пожарной безопасностью	4	0	0	2	50	2	50	100	50
		2	1	50	0	0	1	50	100	50
42.03.02 Журналистика	Общий профиль	2	2	100	0	0	0	0	100	100
45.03.01 Филология	Отечественная филология	1	0	0	1	100	0	0	100	100
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	1	0	0	0	0	1	100	100	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	3	3	100	0	0	0	0	100	100
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	7	5	71	2	29	0	0	100	100
38.03.06 Торговое дело	Коммерция	2	1	50	1	50	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский анализ, учет и аудит	3	2	67	1	33	0	0	100	100
		6	4	66,6	2	33,4	0	0	100	100
		5	2	40	3	60	0	0	100	100
		2	0	0	1	50	1	50	100	50
38.03.01 Экономика	Общий профиль	6	3	50	2	33,4	1	16,6	100	83,4
		7	0	0	4	57	3	43	100	57
		3	1	34	2	66	0	0	100	100
		4	1	25	3	75	0	0	100	100
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3	1	34	2	66	0	0	100	100
		4	0	0	3	75	1	25	100	75
		4	2	50	2	50	0	0	100	100
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Инклюзивное образование	2	1	50	1	50	0	0	100	100
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	6	5	83	1	17	0	0	100	100
итого		216	107	49,5 %	82	38 %	27	12,5 %	100 %	87,5 %
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	8	4	50	3	37,5	1	12,5	100	87,5
37.04.01 Психология	Организационная психология	5	4	80	1	20	0	0	100	100
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогики и психология образования	4	3	75	1	25	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество
44.04.01 Педагогическое образование	Управление в образовании	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика высшей школы	2	2	100	0	0	0	0	100	100
38.04.08 Финансы и кредит	Финансовый анализ, учет и аудит	5	4	80	1	20	0	0	100	100
38.04.01 Экономика	Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ	1	1	100	0	0	0	0	100	100
		3	3	100	0	0	0	0	100	100
итого		29	22	75,8 %	6	20,7 %	1	3,5 %	100 %	96, 5 %
ВСЕГО		245	129	52,6 %	88	35,9 %	28	11,5 %	100 %	88, 5 %

К государственной итоговой аттестации (февраль 2019 г.) было допущено 245 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата – 216, по программа магистратуры – 29.

Успеваемость по программам бакалавриата составила 100 %, качество 87,5 %, по программам магистратуры успеваемость составила 100 %, качество – 96,5 % . 189 выпускников по ООП бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 87,5 %, по программа магистратуры на «отлично» и «хорошо» защитились 28 выпускников.

Таблица 12

Итоги государственной итоговой аттестации
(защита выпускных квалификационных работ, июнь-июль 2019)

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	3	2	75	1	25	0	0	100	100
		2	0	0	2	100	0	0	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Автоматизированные системы обработки информации и управления	10	2	20	7	70	1	10	100	90
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
		5	2	40	3	60	0	0	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в ГМУ	2	1	100	1	100	0	0	100	100
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)	Дошкольное образование и Начальное образование	2	1	50	0	0	1	50	100	50
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)	Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)	3	2	75	1	25	0	0	100	100
44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)	Русский язык и литература	3	1	33	2	67	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	13	7	54	6	46	0	0	100	100
		16	10	62	5	32	1	6	100	94
		16	10	62	6	38	0	0	100	100
		13	3	23	10	77	0	0	100	100
		7	3	42	4	58	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	5	2	40	2	40	1	20	100	80
		12	5	42	5	42	2	16	100	84
		12	2	17	10	83	0	0	100	0
		7	3	43	3	43	1	14	100	86
		8	2	25	5	63	1	12	100	88
		5	1	20	1	20	3	60	100	40
44.03.01 Педагогическое образование	БЖ	1	1	100	0	0	0	0	100	0
		10	5	50	3	30	2	20	100	80
44.03.01 Педагогическое образование	Профессиональное образование	7	3	43	4	57	0	0	100	0
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	3	0	0	1	33	2	67	100	66
44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	4	3	75	1	25	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование	3	2	75	1	25	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Географическое образование	1	0	0	0	0	1	100	100	0

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа с населением	2	1	50	1	50	0	0	100	100
		7	2	29	5	71	0	0	100	100
37.03.01 Психология	Психологичес-кое консуль-тирование	12	4	33	8	67	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохра-нении	4	2	5	1	25	1	25	100	75
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	3	2	75	1	25	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	7	2	28	5	72	0	0	100	100
		1	0	0	0	0	1	100	100	0
		4	2	50	2	50	0	0	100	100
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	13	5		4		4			
		15	5	33	5	33	5	34	100	66
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Управление пожарной безопас-ностью	4	1	25	1	25	2	50	100	50
45.03.01 Филология	Отечественная филология	4	2	50	1	25	1	25	100	75
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
	Зарубежная филология (английский (немецкий) язык и литература)	1	0	0	1	100	0	0	100	100
		2	2	100	0	0	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	14	7	50	5	36	2	14	100	86
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	20	6	30	6	30	8	40	100	60
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	8	2	25	6	75	0	0	100	100
		10	4	40	4	40	2	20	100	80
		9	2	22	7	78	0	0	100	100
38.03.01 Экономика (БУАА)	Бухгалтерский анализ, учет и аудит	5	4	80	1	20	0	0	100	100
		5	0	0	2	40	3	60	100	40
		7	2	29	2	29	3	42	100	58
		9	4	44	4	44	1	12	100	88
		1	0	0	1	100	0	0	100	100
38.03.01 Экономика (общий)	Общий профиль	5	2	40	3	60	0	0	100	100
		2	0	0	2	100	0	0	100	100
		4	3	75	1	25	0	0	100	100
		3	1	25	2	75	0	0	100	100
		10	3	30	4	40	3	30	100	70
38.03.01 Экономика (ФиК)	Финансы и кредит	5	2	40	2	40	1	20	100	80
		10	3	30	7	70	0	0	100	100
		3	1	33	1	33	1	34	100	66
		2	0	0	2	100	0	0	100	100
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ИО)	Инклюзивное образование	2	1	50	0	0	1	50	100	50
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ПО)	Психология образования	10	5	50	5	50	0	0	100	100
итого		399	158	40	186	47	55	13	100	87

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
37.04.01 Психология	Организацион-ная психология	4	2	50	2	50			100	100
44.04.02 Психолого-педагогичес-кое образо-вание	Педагогики и психология образования	4	1	25	3	75			100	100
44.04.01 Педагогичес-кое образо-вание	Управление в образовании	6	5	83	1	17			100	100
итого		14	8	57 %	6	43 %	0	0	100 %	100 %
очное		25	10	40 %	13	52 %	2	8 %	100	92
ВСЕГО		438	176	40 %	205	47 %	57	13 %	100 %	87 %

К государственной итоговой аттестации (июнь-июль 2019г.) было допущено 438 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата – 399 выпускников, по программа магистратуры – 14 выпускников.

Успеваемость по ООП бакалавриата составила 100 %, качество по ООП бакалавриата – 87 %. Успеваемость по ООП магистратуры составила 100 % . 344 выпускника по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 86,2 %, по программам магистратуры на «отлично» и «хорошо» защитились 14 выпускников.

Таблица 13

Итоги государственной итоговой аттестации
(защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2019)

№	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Всего, чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Качество обучения, %	Общая успеваемость, %	Средний балл
Бакалавриат												
1	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	2	1	50	1	50	0	0	100 %	100 %	4,5
2	Прикладная информатика	Прикладная информатика в ГМУ	4	1	25	2	50	1	25	75 %	100 %	4,0
3	Прикладная информатика	Автоматизированные системы обработки информации и управления	13	5	38	8	62	0	0	100 %	100 %	4,4
4	Психология	Психологическое консультирование	21	10	48	11	52	0	0	100 %	100 %	4,5
5	Психолого-педагогическое образование	Инклюзивное образование	20	7	35	11	55	2	10	90 %	100 %	4,25
6	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10	9	90	1	10	0	0	100 %	100 %	4,9
7	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	8	3	37,5	3	37,5	2	25	75 %	100 %	4,1
8	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	20	9	45	6	30	5	25	75 %	100 %	4,2
9	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Русский язык» и «Литература»	2	0		1	50	1	50	50 %	100 %	3,5

№	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Всего, чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Качество обучения, %	Общая успеваемость, %	Средний балл
10	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Дошкольное образование» и «Начальное образование»	3	0	0	3	100	0	0	100 %	100 %	4,0
11	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«Начальное образование» «Иностранный язык»	6	0	0	6	100	0	0	100 %	100 %	4,0
12	Социальная работа	Социальная работа с населением	11	9	81	1	4,5	1	4,5	95,5 %	100 %	4,7
13	Педагогическое образование	Биологическое образование	1	0	0	1	100	0	0	100 %	100 %	4,0
14	Педагогическое образование	Дошкольное образование	66	42	64	22	33	2	3	97 %	100 %	4,6
15	Педагогическое образование	Историческое образование	3	2	66	1	34	0	0	100 %	100 %	4,7
16	Педагогическое образование	Начальное образование	28	10	36	15	54	3	10	90 %	100 %	4,25
17	Педагогическое образование	Профессио-нальное образование	9	4	44	4	44	1	12	88 %	100 %	4,3
18	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятель-ности	4	1	25	3	75	0	0	100 %	100 %	4,25
19	Педагогическое образование	Географичес-кое образо-вание	1	0	0	0	0	1	100	0 %	100 %	3,0
20	Педагогическое образование	Математичес-кое образо-вание	3	1	34	2	66	0	0	100 %	100 %	4,3
21	Педагогическое образование	Информатика	2	1	50	1	50	0	0	100 %	100 %	4,5
22	Филология	Отечественная филология	3	2	66	1	34	0	0	100 %	100 %	4,7
23	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	4	2	50	2	50	0	0	100 %	100 %	4,5

№	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Всего, чел	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Качество обучения, %	Общая успеваемость, %	Средний балл
24	Журналистика	Общий	1	1	100	0	0	0	0	100 %	100 %	5,0
25	Торговое дело	коммерция	1	0	0	1	100	0	0	100 %	100 %	4,0
26	Менеджмент	Менеджмент организации	20	13	65	7	35	0	0	100 %	100 %	4,7
27	Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	7	4	57	3	43	0	0	100 %	100 %	4,6
28	Менеджмент	СКД	2	2	100	0	0	0	0	100 %	100 %	5,0
29	Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	4	4	100	0	0	0	0	100 %	100 %	5,0
30	Государственное и муниципальное управление	Государственная муниципальная служба	18	3	18	10	55	5	27	73 %	100 %	3,9
31	Государственное и муниципальное управление	Управление пожарной безопасностью	3	0	0	2	66	1	34	66 %	100 %	3,7
32	Экономика	Общий	21	9	43	10	48	2	9	91 %	100 %	4,3
33	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	49	16	33	21	43	12	24	76 %	100 %	4,1
34	Экономика	Финансы и кредит	24	3	12	17	71	4	17	83 %	100 %	3,9
35	Управление персоналом	Управление персоналом организации	15	7	47	6	40	2	13	87 %	100 %	4,3
	ИТОГО		409	181	44 %	183	45 %	45	11 %	89 %	100 %	4,33

К государственной итоговой аттестации (октябрь 2019 г.) было допущено 409 выпускников ОмГА по программам бакалавриата. Успеваемость составила 100 %, качество – 89 %. 364 выпускника защитились на «отлично и «хорошо», средний балл составил 4,33.

Таблица 14

Итоги государственной итоговой аттестации
(защита выпускных квалификационных работ, февраль 2020)

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1	1	100	0	0	0	0	100	100
		2	0	0	2	100	0	0	100	100
09.03.03 Прикладная информатика	Автоматизи-рованные системы обработки информации и управления	1	1	100	0	0	0	0	100	100
		6	4	66	1	17	1	17	100	83
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в ГМУ	3	0	0	3	100	0	0	100	100
		1	0	0	0	0	1	100	100	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10	5	50	4	40	1	10	100	90
44.03.05 Педагогичес-кое образова-ние (2 профиля)	Дошкольное образование и Начальное образование	2	1	50	1	50	0	0	100	100
44.03.05 Педагогичес-кое образова ние (2 профиля)	Начальное образование и Иностран-ный язык (английский язык)	5	3	60	2	40	0	0	100	100
44.03.01 Педагогичес-кое образо-вание	Дошкольное образование	7	4	57	3	43	0	0	100	100
		11	8	72	3	28	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	1	1	100	0	0	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	4	0	0	1	25	3	75	100	25
		8	3	37,5	3	37,5	2	25	100	75
		4	1	25	3	75	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	БЖ	4	1	25	1	25	2	50	100	50
44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	1	0	0	1	100	0	0	100	100
44.03.01 Педагогическое образование	Математическое образование	3	2	66	1	34	0	0	100	100
		1	0	0	0	0	1	100	100	0
44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	2	0	0	2	100	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование	7	3	43	1	14	3	43	100	57
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	1	0	0	1	100	0	0	100	100
		1	0	0	1	100	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	1	0	0	1	100	0	0	100	100
		1	1	10	0	0	0	0	100	100
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	12	4	33	7	58	1	9	100	91
		4	2	50	2	50	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	10	3	30	4	40	3	30	100	70
		7	3	43	3	43	1	14	100	86
38.03.02 Государственное и муниципальное управление	Управление пожарной безопасностью	2	1	50	1	50	0	0	100	100
42.03.02 Журналистика	Общий профиль	2	0	0	2	100	0	0	100	100
45.03.01 Филология	Отечественная филология	2	2	100	0	0	0	0	100	100
45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	2	1	50	0	0	1	50	100	50
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	2	0	0	0	0	2	100	100	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	6	2	33	3	50	1	17	100	
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа с населением	6	5	83	0	0	1	17	100	83
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	15	6	40	4	27	5	33	100	67
38.03.01 Экономика	Общий профиль	1	0	0	1	100	0	0	100	100
		11	6	54	5	46	0	0	100	100

Наименование направления подготовки	Наименование направленности (профиля) программы	Кол-во человек	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость, %	Качество, %
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	2	1	50	1	50	0	0	100	100
		3	0	0	3	100	0	0	100	100
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский анализ, учет и аудит	9	2	23	7	77	0	0	100	100
		1	1	100	0	0	0	0	100	100
итого		186	79	43 %	78	42 %	29	15 %	100	85 %
		Уровень магистратуры								
37.04.01 Психология	Организационная психология	2	2	100	0	0	0	0	100	100
37.04.01 Психология	Социальная психология	6	6	100	0	0	0	0	100	100
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогики и психология образования	7	7	100	0	0	0	0	100	100
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогики и психология инклюзивного образования	1	0	0	1	100	0	0	100	100
44.04.01 Педагогическое образование	Управление в образовании	10	7	70	3	30	0	0	100	70
44.04.01 Педагогическое образование	Педагогика высшей школы	1	1	100	0	0	0	0	100	100
итого		27	23	85 %	4	15 %	0	0 %	100	100
ВСЕГО		213	102	48 %	82	38 %	29	14 %	100	86

К государственной итоговой аттестации (февраль 2020 г.) было допущено 213 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата 186, по программа магистратуры 27.

Успеваемость составила 100 %, показатель качество по программам бакалавриата составил 85 %, показатели качества и успеваимость по программам магистратуры составили 100 % . 157 выпускников по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 84,4 %, по программа магистратуры на отлично и «хорошо» защитились 27 выпускников.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили НПР ЧУОО ВО ОмГА, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, магистратуры, показали, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, при этом удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично», за исследуемый период составил более 80 %.

Итоги ГИА	**Допущено к ГИА**	**Успеваемость**	**Качество**	**Защитились на «отлично и «хорошо»**
Февраль 2019	**245**			
в т. ч программа бакалавриата	216	100 %	87,5 %	189
программа магистратуры	29	100 %	96,5 %	28
Июнь-июль 2019	**438**			
в т. ч программа бакалавриата, заочная форма обучения	399	100 %	87 %	344
в т. ч программа бакалавриата, очная форма обучения	25	100	92 %	23
программа магистратуры	14	100 %	100 %	14
Октябрь 2019	**409**			
в т. ч программа бакалавриата	409	100 %	89 %	364
Февраль 2020	**213**			
в т. ч программа бакалавриата	186	100 %	85 %	157
программа магистратуры	27	100 %	100 %	27
Итого, выпуск	**1305**			
в т. ч программа бакалавриата, заочно/очно	1210/25			
программа магистратуры	70			

Итоговая аттестация слушателей

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей Академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей , а также Порядком проведения итоговой аттестации.

Защита ИАР состоялась согласно утвержденному графику с25 по 28 июня 2019 года. Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей в июне 2019 года представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей

Направление	**«отлично»**	**«хорошо»**	**Средний балл**	**Качество, %**
ГМУ	4	7	4,3	100
Социальная работа	0	3	4,0	100
Менеджмент в образовании	2	2	4,5	100
Управление персоналом	2	4	4,3	100
Специалист в сфере закупок	0	2	4	
Дошкольное образование	2	6	4,3	100
Психология	2	4	4,6	100
Методики преподавания информатики в ОУ	0	1	4	100
Методики преподавания истории и обществознания в ОО	0	2	4,0	100
Начальное образование	0	1	4	100
Тифлопедагогика	0	1	4	100
Логопедия	0	6	4	100
Олигофренопедагогика	1	5	4,0	100
Методист ОО	1	0	5	100
Социальная педагогика	1	0	5	100
Организационное и документационное обеспечение управления ГМО	1	0	5	100
Прикладная информатика	1	0	5	100
Информационные системы	1	0	5	100
Педагогика высшего образования	3	0	5	100
Итого	21	38	4,3	100

Абсолютная успеваемость 100 %. Средний балл составил 4,3

3. Формирование и использование библиотечного фонда

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Академии.

Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. Для обучающихся всех курсов и форм обучения из любой точки сети Интернет доступны следующие ЭБС:

- ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), договор № 2133/16 от 01.06.2016 г., с 01.09.2016 г. до 01.09.2019 г., № 5365/19 от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г., лицензионное соглашение № 5367/19 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 20. 06. 2019 г., с 01. 09. 2019 по 31. 08. 2022 г.;
- электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»), договор № 3189 от 26.01.2018г., с 01. 03. 2018 г. по 28. 02. 2019 г., № 3852 от 01. 02. 2019 г., с 01. 03. 2019 г. по 29. 02. 2020 г.;
- научная электронная библиотека eLibrary. ru (журналы открытого доступа) (ООО «Научная электронная библиотека»), лицензионное соглашение № 3611 от 16. 06. 2017 г., бессрочно;
- электронная база данных «East View» (ООО «ИВИС»), лицензионный договор № 252-П от 05. 12. 2018 г., с 01. 01. 2019 г. по 30. 06. 2019 г., 140-П от 17.06.2019 г., с 01. 07. 2019 г. по 31. 12. 2019 г.;
- справочная система «Гарант» (ООО «Гарант-Энтерпрайз»), договор № 7321/2018 от 01. 01. 2018 г., доп. соглашение от 28. 12. 2018 г., с 01.01.2018 г. по 31. 12. 2019 г.;
- СПС «КонсультантПлюс» (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г., договор от 01.09.2019 г., с 01.09.2019 г., срок не ограничен.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО:

– 100 % всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного

развития и процесса самообразования. Фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы, в том числе в электронном виде. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным источником комплектования печатных книг стали книги, поступившие в библиотеку в качестве дара в разные годы, а также – типография ОмГА. За отчетный период всего поступило 1308 экз. книг и периодических изданий. Учебные и научные издания, разработанные преподавателями ОмГА, размещались в собственной электронно-библиотечной системе, а также в Межвузовской электронной библиотеке (15 изданий). Сведения о библиотечном фонде представлены в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о библиотечном фонде (2019 год)

Наименование показателя	**Поступило, экз.**	**Выбыло, экз.**	**Состоит на конец года, экз.**
Объем фонда, в т. ч.	71892	71725	105755
учебная	35107	29407	53952
учебно-метод.	13787	2288	18879
художественная	1395	511	2608
научная	19218	29454	28384
печатные документы	1308	3058	32356
электронные	68806	66795	71526

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Книговыдача осуществлялась посредством АБИС «Ирбис». Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки. Традиционно постоянными выставками являются: выставка работ преподавателей ОмГА, выставка новых поступлений (книги), выставка новых поступлений (журналы). Кроме этого,

были организованы тематические выставки, посвященные юбилеям писателей (Н. В. Гоголю, В. В. Платонову, А. С, Пушкину и др.), книгам-юбилярам, а также крупным мероприятиям, проводимым в ОмГА (конференции). Также, в целях раскрытия библиотечного фонда, регулярно к памятным датам готовились электронные презентации, транслирующиеся в фойе ОмГА.

Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi. Обеспеченность учебного процесса ОмГА.

Российский индекс научного цитирования

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index. На 08. 03. 2020 г. в Научной электронной библиотеке размещено 3324 публикаций сотрудников, работающих в разное время в ОмГА, из них в 1882 публикации, в которых местом работы указана Омская гуманитарная академия. Несмотря на то, что при расчетах используется первая цифра, следует отметить, что преподаватели не всегда упоминают место своей работы в своих научных работах. В 2019 году в НЭБ размещено 346 публикаций, библиотекой было размещено 311 новых публикаций (статьи, книги), отредактировано 257 публикаций (библиотекой – 186).

Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2019 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежеквартально). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ. Помимо работы с РИНЦ, библиотека осуществляла информационную поддержку в вопросах, касающихся работы в зарубежных базах данных, в том числе открытого доступа. Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ представлена в таблице 17.

Таблица 17

Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ

Показатели	14.04. 2018	01.04. 2019	08.03. 2020
Число публикаций на elibrary. ru	2343	2751	3236
Число публикаций в РИНЦ[1]	2029	2378	2787
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	57	80	105
Число цитирований публикаций на elibrary. ru	4146	4814	6010
Число цитирований публикаций в РИНЦ[2]	3276	3825	4891
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	95	175	273
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary. ru	26	27	31
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ[3]	22	22	27
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	2	4	4
g-индекс[4]	33	34	38
i-индекс[5]	8	10	9
Число авторов[6]	178	204	214

[1] Учитываются только публикации, в которых сотрудник организации является автором или соавтором (не учитываются работы, где он является только редактором, составителем, переводчиком и т. д.). Не учитываются статьи в информационных, научно-популярных изданиях, а также журналах, исключенных из РИНЦ.

[2] Учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ. Не учитываются цитирования из реферативных и научно-популярных журналов, словарей, справочников, методических указаний, авторефератов диссертаций, ненаучных публикаций в журналах (аннотации, персоналии, разное и т. д.), а также из журналов, исключенных из РИНЦ. Не учитываются ссылки на публикации, где сотрудник организации является редактором, составителем, переводчиком и т. д., но не является автором.

[3] Индекс Хирша вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение N, если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные ее статьи имеют число цитирований не более N. При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

[4] g-индекс определяется путем сортировки всех публикаций организации в РИНЦ в порядке убывания количества их цитирований и нахождения такого наибольшего числа первых N публикаций, которые суммарно были процитированы не менее N2 раз

[5] i-индекс (или h_2-индекс) – это число N авторов из организации, имеющих индекс Хирша в РИНЦ не менее N. При расчете учитываются авторы, у которых организация указана в качестве основного места работы, а также авторы, работающие в настоящее время в организации согласно данным системы Science Index.

[6] Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, имеющим, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Численность работников в отчетный период составила– 146 чел., из низ НПР– 46, в том числе доктора наук – 9 чел., кандидаты наук 36 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице 18.

Таблица 18

Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»
(на 01.10.2019)

Наименование показателей	**Всего, человек**
Численность работников – всего	**146**
в том числе: руководящий персонал – всего	5
из них	
ректор	1
проректоры	4
педагогические работники – всего	46
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	46
из них:	
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	46
профессора	10
доценты	35

Наименование показателей	Всего,
старшие преподаватели	1
научные работники	2
инженерно-технический персонал	8
административно-хозяйственный персонал	29
производственный персонал	-
учебно-вспомогательный персонал	36
обслуживающий персонал	20

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ООП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ООП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;
- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100 %;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Таблица 19

Сведения о повышении квалификации в 2019 году

№п/п	Ф. И. О. НПР	Место повышения квалификации	Сроки повышения
1	Алексеев Н. Е. Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Демиденко О. В. Довгань О. В. Евдокимов В. А. Еремеев А. Э. Ильченко С. М. Калугина Любовь Князькина Н. Х. Кореннова О. Ю. Костюк И. А. Косьмина Е. А. Кузнецова Е. К. Лобжанидзе Г. И. Лучко О. Н. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Патласов О. Ю. Попова О. В. Пыхтеева Е. В. Радичка Д. М. Ридченко А. И. Сергиенко О. В. Ткачев К. Г. Фрезе М. Г. Хвецкович Э. Б. Черноножкина Н. В. Шмачилина-Цибенко С. В.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа	03..09.2019 г. по 28.09.2019 г
2	Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Калугина Любовь Князькина Н. Х. Кузнецова Е. К. Лобжанидзе Г. И. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Пыхтеева Е. В.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа	01.10.2019 г. по 26.10.2019 г.

№п/п	Ф. И. О. НПР	Место повышения квалификации	Сроки повышения
	Ткачев К. Г. Фрезе М. Г. Шмачилина-Цибенко С. В.		
3	Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Кузнецова Е. К. Князькина Н. Х. Калугина Любовь Лобжанидзе Г. И. Кореннова О. Ю. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Пыхтеева Е. В. Шмачилина-Цибенко С. В. Фрезе М. Г. Ткачев К. Г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Работа преподавателей в электронной информационно – образовательной среде Омской гуманитарной Академии» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа	01.11.2019 г. по 29.11.2019 г
4	Мжельская О. К.	Программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка как иностранного» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	29..04.2019
5	Орлянский Е. А.	Программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление в организации» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	28. 06.2019
6	Греков Н. В.	Программа профессиональной переподготовки «Философия» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов	02. 09.2019
7	Долженко С. П.	Программа профессиональной переподготовки «Управление персоналом» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09.2019
8	Малышенко Г. И.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в организации» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09. 2019
9	Ридченко А. И.	Программа профессиональной переподготовки «Экономика в организации» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09.2019

№п/п	Ф. И. О. НПР	Место повышения квалификации	Сроки повышения
10	Новаковский А. С.	Программа профессиональной переподготовки «Прикладная информатика» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09.2019
11	Арбузова Е. Н. Савченко Т. В. Савина Т. В. Безденежных М. А. Котлярова Т. С.	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология дошкольного образования» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09. 2019
12	Корпачева Л. Н. Денисова Е. С. Дорощук С. В. Шпакина И. Г	Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология начального образования» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09. 2019
13	Шамис В. А.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09. 2019
14	Лопанова Е. В. Котлярова Т. С.	Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель специального дефектологического образования» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов.	02. 09. 2019

Сведения о научно-педагогическом составе составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

5. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления Академии были утверждены решением ученого совета ОмГА. В 2019 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 6 научным направлениям в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности Академии и кафедр на текущий год.

Таблица 20

Основные научные направления ОмГА

Научное направление	**Коды**	**Ведущие ученые в данной области**
Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации, проблемы финансово -инвестиционных процессов	080007	Д. э. н., проф., зав. каф. коммерции, маркетинга и рекламы О. Ю. Патласов, С. М. Ильченко, О. В. Сергиенко
Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XVII-XXI и нравственно-эстетическое своеобразие	100101	Д. филол. н, проф., ректор Еремеев А. Э., д. филол. н., Мирошникова О. В.
Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация, основы журналистского творчества	100110	д. полит наук, профессор В. А. Евдокимов.
Организационно – экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления	230002	к. э. н., доцент, зав. кафедрой управления, политики и права С. М. Ильченко
Человек в системе непрерывного образования: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики высшей школы.	130001	кафедра педагогики, психологии и социальной работы д. пед. н., профессор зав. каф. Е. В. Лопанова
Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере	051310	Лучко О. Н. Хвецкович Э. Б. Шабалин А. М. Новаковский А. С. Маренко В. А. Мухаметдинова С. Х.

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом ОмГА, в 2019 году проведено **13** научных мероприятия, из них: **3** международных конференций, **1** всероссийская научно-практическая конференция, **2** научно-практических семинара, **1** круглый стол, **5** мастер-классов, **1** научная дискуссия.

Научная политика Академии нацелена на четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Академии; сочетание научно-исследовательской и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности. В отчетном периоде общее ко-

личество научно-исследовательских тем кафедр составило – 7**.** Общий объем финансирования: **10506 048** руб. Внешнее поступление **7754 000** рублей. Внутренние затраты **5506 048** рублей. Внешние затраты **5000 000** рублей.

За отчетный период НПР были подготовлены заявки на следующие гранты.

1. Подготовка заявки на грант РФФИ (Региональный конкурс «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2019 – Омская область). (научн. рук. : Лучко О. Н.): Разработка комплексной технологии анализа социальных аспектов экологии человека на основе кросс-моделирования.

2. Подготовка заявки на грант ПАО ГАЗПРОМ: «Ландшафтный проект “Капля счастья”« (научн. рук. : Кубрина Л. В.).

3. Подготовка заявки на грант Мэрии города Омска: проект «Разработка и реализация системы мероприятий по развитию инициатив по сбору и утилизации мусора на территории города Омска» (научн. рук. : Лучко О. Н.).

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, статьи и т. д.) НПР Омской гуманитарной Академии в 2019 году представлены в таблице 21.

Таблица 21

Публикационная активность НПР ОмГА в 2019 г.

Публикации 2019г	**Количество**
Монографии (из них издано в Омской гуманитарной Академии – 3, в зарубежных изданиях – 3)	11
Научные сборники Омской гуманитарной Академии	12
Учебные и учебно-методические пособия (из них изданий Омской гуманитарной Академии – 8)	11
Научные статьи	135
Статьи в центральных журналах, список ВАК России	52
Статьи опубликованные в журналах Scopus и в Web of Science (из них Scopus – 5, Web of Science – 5)	10

Сведения о НИРС за 2019 г.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и ученого. В 2019 г. обучающиеся Омской гуманитарной Академии приняли активное участие в научной работе. Для участия в НИР в 2019 году привлекались обучающиеся, как старших, так

и первых курсов. В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие 18 обучающихся Омской гуманитарной Академии. Основные результатами научно-исследовательской работы студентов в 2019 году представлены в таблице 22.

Таблица 22

Основные результатами научно-исследовательской работы обучающихся в 2019 году

№ п/п	Основные результаты научно-исследовательской работы	Количество
1	Количество студентов, участвующих в НИРС, чел	**209**
2	Количество научных статей, докладов, опубликованных обучающимися в сборниках ОмГА, шт. из них в соавторстве	130 112
3	Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, чел.	**12**
4	Количество полученных студентами, шт.: – дипломов – грамот	 10 24
5	Число защищенных выпускных квалификационных работ, шт.	1141
6	Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам, шт.	3

6. Международная деятельность

Международная деятельность Академии направлена на расширение сотрудничества ОмГА с иностранными партнерами, интеграцию Омской гуманитарной Академии в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в академию иностранных граждан, создание международной атмосферы в Академии, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной, а также реализацию программ академической мобильности.

В отчетном периоде проводились международные стажировки докторантов и магистрантов из Республик Казахстан и Кыргызстан на профильных кафедрах ОмГА по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогика и психология;
2. Педагогика и методика начального обучения

3. Информатика

4. Экономика.

География вузов Казахстана и Кыргызстана, направивших докторантов и магистрантов на международную стажировку, представлена в таблице.

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования

Таблица 23

Иностранные студенты, прошедшие стажировку

№ пп	Наименование стажировки	Дата проведения	Кол-во часов	Кол-во человек	Ожидаемое получение финансов, руб.
1	Международная стажировка магистрантов из университета «Сырдария» РК	08.04.2019 – 13.04.2019	72	23	92 000
2	Международная стажировка докторантов PhD из Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова РК	22.04.2019– 03.05.2019	72	4	36 000
3	Международная стажировка докторантов PhD из университета Адам Кыргызстан	10.06.2019– 12.07.2019	220	1	9 000
	ИТОГО			28	137 000

По результатам стажировки докторанты и магистранты опубликовали научные статьи в сборнике по итогам международной конференции, а также в журнале »Наука о человеке: гуманитарные исследования», который включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

После выполнения программы стажировки всем докторантам и магистрантам были вручены сертификаты о прохождении международной стажировки в ОмГА Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений развития Академии. Международная деятельность вуза ориентирована на достижение показателей и критериев оценки международной деятельности образовательной организации.

Динамика иностранных студентов, обучающиеся по образовательным программам высшего образования в ОмГА представлена в таблице 24.

Таблица 24

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Направление подготовки	Количество обучающихся в 2019/2020 уч. г.	Количество обучающихся в 2018/2019 уч. г.	Количество обучающихся в 2017/2018 уч. г.
1	Государственное и муниципальное управление	11	19	19
2	Менеджмент	22	28	32
3	Психолого-педагогическое образование	34	37	27
4	Психология	34	32	24
5	Педагогическое образование	38	49	26
6	Журналистика	3	4	2
7	Финансы и кредит	16	28	22
8	Экономика	25	36	33
ИТОГО		181	310	185

За 2019 г. заключены договоры о сотрудничестве с 3 организациями: Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет (КазГЮИУ) (Казахстан), дата подписания договора: 23.05.2019 г; ТОО «Education Hub» (Казахстан) дата подписания договора: 30.04.2019 г,; Современные коммуникационные технологии дата подписания договора: 20.06.2019 г.

В отчетном периоде выдано 39 Европейских приложений к диплому.

Организация и участие в выставках, конференциях, семинарах с международным участием

Организация

- 31 мая 2019 года в Омской гуманитарной Академии состоялась XV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Студенческая весна-2019».
- 26 апреля 2019 года в Омской гуманитарной Академии (совместно с Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова, РК) состоялась XIII

Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы современных исследований».

- 28 февраля 2019 г. в Омской гуманитарной Академии (совместно с Гуманитарно-технической академией РК) прошла III Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы и перспективы развития».

Участие

- Патласов О. Ю. выступил с докладом «Global trends in corporative HRM: factors and challenges» на пленарном заседании Международной конференции «INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON EDUCATIONAL & SOCIAL INNOVATIONS AC-ESI-2019+» (Прага, 10-12 декабря 2019)
- Патласов О. Ю. представил доклад «Marketing Researches of the Modified Starch Market and the Technologies of its Production» на Международной научно-практической конференции «Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры» International Conference on Agriproducts processing and Farming Казань, 16-19 июня 2019 года (заочное участие).
- Патласов О. Ю. представил доклад «PROPER NAMES DERIVATIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE» Международной научно-практической конференции Humanities and Social Sciences International Conference» ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: НОВАЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» 5. 03. 2019 НГТУ. (заочное участие).
- Патласов О. Ю. выступил с докладом в Белорусском государственном технологическом университете на II Международном научно-техническом и инвестиционном форуме по химическим технологиям и нефтегазопереработке «Нефтехимия 2019» (Минск, 16–18 октября 2019 г.).

ЧУОО ВО «ОмГА» в целях поддержки авторских коллективов, повышения качества научных изданий, а также развития научного информационного обмена в области гуманитарных наук проводится VII Всероссийский конкурс с международным участием на лучшее научное издание в области гуманитарных наук (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников).

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Психология и педагогика
2. Менеджмент, государственное и муниципальное управление
3. Экономика
4. Реклама и связи с общественностью
5. Филология и журналистика

Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus

1. Бирюков В. В., Романенко Е. В. Культура и институты: особенности взаимосвязи и влияния на экономику (The Culture and Institutions in an Evolving Economy) [материалы FarEastCon-2019: Международная научная конференция. 1-4 октября 2019 г. – г. Владивосток, 2019. – в издании, ожидается выход публикации в январе – феврале 2020г.]

2. Бирюков В. В. Культура, институты и развития экономики: особенности анализа в условиях смены научной парадигмы // Мировая экономика и международные отношения – 0,8 п. л. (в редакции)

3. Olga K. Mzhelskaya , Oleg Yu. Patlasov PROPER NAMES DERIVATIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. (WoS)

4. Лучко О. Н., Патласов О. Ю., Мухаметдинова С. Х., Проектирование системы экспорта образовательных услуг в приграничном регионе России на основе анализа образовательной миграции. // Перспективы науки и образования, 2019. № 2 (38). (Scopus).

5. Oleg Yu. Patlasov, Oleg N. Luchko and Svetlana Kh. Mukhametdinova Forecasting the Migration Processes Impact on the Regional Socio-Economic Situation By Means of Cognitive Modelling // Вестник Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки, 2019. Т. 12. № 12. – С. 2277-2289. (Scopus).

6. T. S. Alenicheva, N. A. Mamaeva, O. Yu. Patlasov. (2019): Economic efficiency of managementautomation in educational organizations. Journal of Physics: Conference Series», volume 1333. (Scopus и WoS)

7. Oleg Y. Patlasov, Oleg N. Luchko, Svetlana K. Mukhametdinova. Productive Mechanism Design to Control Migration Temperature Basing on Cognitive Modeling Migration and Urbanization: Local Solutions for Global Economic Challenges. Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2019. Pages . (WoS) / монография

8. Puzikov V. G. Investment in the Education System and Quality Specialist Training / Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ISMGE 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.

9. Puzikov V. G. Higher Education and Post-Soviet Society: Trends Towards the New Configuration of Relations / Education, Science and Social Development

(ESSD 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.

Публикации ученых ОмГА за рубежом

1. Oleg Y. Patlasov, Oleg N. Luchko, Svetlana K. Mukhametdinova. Productive Mechanism Design to Control Migration Temperature Basing on Cognitive Modeling Migration and Urbanization: Local Solutions for Global Economic Challenges. Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2019. Pages . (WoS) / монография
2. Olga K. Mzhelskaya , Oleg Yu. Patlasov PROPER NAMES DERIVATIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. (WoS)
3. T. S. Alenicheva, N. A. Mamaeva, O. Yu. Patlasov. (2019): Economic efficiency of managementautomation in educational organizations. Journal of Physics: Conference Series», volume 1333. (Scopus и WoS)
4. Puzikov V. G. Investment in the Education System and Quality Specialist Training / Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ISMGE 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.
5. Puzikov V. G. Higher Education and Post-Soviet Society: Trends Towards the New Configuration of Relations / Education, Science and Social Development (ESSD 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.

Оппонирование диссертаций и отзывы на авторефераты диссертаций, рецензии на диссертации

Защита аспиранта Каирденова С. С. диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» на тему «Совершенствование управления развитием исламских банковских институтов (на материалах Республики Казахстан)». (Научный руководитель д. э. н., профессор Патласов О. Ю.) г. Душанбе, февраль 2019 г.

7. Внеучебная работа

Приоритетами воспитательной и социальной работы в ОмГА являются:

- формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
- развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
- воспитание инновационного потенциала студентов в интересах развития общества и молодежи;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и педагогического коллектива образовательного учреждения составляют основу документа. Воспитательная работа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры процесса воспитания на основе отечественных традиций и опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания. В период широкомасштабных социальных преобразований, происходящих в современном российском обществе, актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, раскрытие потенциала учреждений образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия, толерантности.

В рамках просветительской работы в академии за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- проведен «День знаний» при участии руководства академии, заведующих кафедрами, директора библиотеки, психолога учебно-воспитательного отдела;

- оформлена выставка книг, журналов, газет в библиотеке на тему «Россия против экстремизма и терроризма»; выставка книг, посвященную 26-летию Конституции РФ;
- проведены тренинги по формированию лидерских качеств, обеспечению эффективности межличностных отношений, а также тренинг партнерского общения; психологические тренинги «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций»;
- совместно с правоохранительными органами, окружным комитетом по делам молодежи осуществляется деятельность студенческой народной дружины «Стрела»;
- проведены встречи обучающихся с представителями кадровых служб Омска;
- проведен фотоконкурс «Россия – великая страна»;
- организована и проведена беседа за круглым столом «Конституция РФ в контексте развития страны»;
- организован и проведен шестой региональный слет юных корреспондентов;
- проведены экономический, географический диктанты.

В рамках психолого-педагогической работы организован и проведен ежегодный конкурс студенческих групп, проведены профилактические акции «Первокурсник», «За здоровый образ жизни» (ВИЧ-инфекция, табакокурение, алкоголь, наркотики), исследование «Ценностные ориентации студентов ОмГА», составлены «карты личности», проведен мониторинг «анкета первокурсника». Организованы и проведены беседы со студентами на темы: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

В рамках нравственного, патриотического и эстетического воспитания организованы встречи студентов с Героями России, а также экскурсии студентов в Музей боевой славы омичей, Историко-краеведческий музей, по местам боевой и трудовой славы омичей. Прочитана лекция «День Победы – праздник всей России».

В рамках культурно-массовой работы организованы и проведены празднование Дня студентов, вечер «Посвящение в студенты», концерт, посвященный Дню учителя, конкурс «Омская краса». Оформлен стенд «Моя жизнь в академии», действует интернет-издание «Слово», зарегистрированное в качестве средства массовой информации.

Воспитательная работа осуществлялась и кафедрами через организацию самостоятельной работы студентов и консультации с ними. Кафедры и учебный отдел одной из своих целей ставили усиление работы с отстающими

студентами, для которых устанавливались дни индивидуальных консультаций с преподавателями.

С целью пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и создания условий для формирования у студентов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»;
- профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье»
- беседа за круглым столом на тему «Молодая семья – основа стабильного развития региона».

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки, связанной с отказом от употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, акцентированием внимания на правильном выборе жизненных целей и формированием волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Данные опроса использовались для организации работы с обучающимися;
- лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;
- спартакиада «Будем здоровыми и крепкими!»

Создан стенд материалов, раскрывающих вред для здоровья человека наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, информация на стенде регулярно обновляется.

Представителями Омского областного центра социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи проведены профилактические беседы с обучающимися на темы «Мой щит от наркомании», «ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня – здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися проведены следующие мероприятия:

- инструктажи о правилах безопасного поведения и соблюдения требований безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА»;
- беседы «Травмоопасные места в академии», «Безопасность – это важно»;
- беседы для первокурсников на тему «Безопасная академия»;
- семинар «Как не поддаться панике».

Важным направлением в деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов.

В Омской гуманитарной академии работает театральная студия под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» А. Б. Лукиной. Студия приняла участие в городском конкурсе любительских театров, удостоена двух специальных призов.

Физическое воспитание и оздоровление

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию студентов, их оздоровлению. В рамках этой работы организована и проведена десятая студенческая спартакиада, включая соревнования по гиревому спорту, легкой атлетике, шахматам, волейболу. Проведены спортивные состязания: открытые осенние и весенние турниры по мини-футболу, волейболу, дартсу, бадминтону.

Основная цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни, повышение имиджа занятий физической культурой и спортом осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организуют кафедра социально-гуманитарных дисциплин иностранных языков, учебно-воспитательный отдел академии. В открытых турнирах, организуемых академией, участвуют команды университетов Омска. Основной целью работы является создание оптимальных условий для успешной социализации, самореализации и вовлечения студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, а также формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Допуск к учебно-тренировочным занятиям осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается

информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях на страницах сайта академии.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Омской гуманитарной академии все учебные и административные подразделения оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы / телевизоры, экраны, ноутбуки / стационарные компьютеры). Для проведения видеоконференций активно используются многоточечные системы конференц-связи. Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Студентам предоставлена возможность пользоваться проводным и беспроводным доступом к сети Интернет, библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана, которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории академии, так и за ее пределами.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Виртуальный читальный зал обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам (ЭБС, ЮРАЙТ, E-library), информационно-справочным системам «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС», «ГАРАНТ». Обеспечен также доступ к БС IPRbooks, в которой предусмотрены расширенные возможности для обучающихся с плохим зрением или полной его потерей.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Студенты также могут воспользоваться кабинетами для самостоятельной работы, оснащенными

необходимым компьютерным и офисным оборудованием, обеспечивающими доступ к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах – индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: тел. 68-35-86, 90-67-79; email: Evdokimovva@list. ru.

В настоящее время лица, нуждающиеся в создании специальных условий для их образования, в академии не обучаются.

8. Материально-техническое обеспечение

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет Академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями, наличие и использование площадей и информационного и коммуникационного оборудования, наличие и состав основных фондов организации представлены в таблицах 25, 26, 27.

Таблица 25

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	**Всего**
Общая площадь зданий (помещений) – всего м2	7802
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	7802
в том числе: учебная	3366
из нее площадь крытых спортивных сооружений	360
учебно-вспомогательная	3212
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	398
подсобная	826
из нее площадь пунктов общественного питания	206

Таблица 26

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего
персональные компьютеры – всего	155
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	155
имеющие доступ к Интернету	155
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	155
поступившие в отчетном году	4
электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
мультимедийные проекторы	7
интерактивные доски	0
Принтеры	30
Сканеры	12
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 115 Мбит/сек

Таблица 27

Наличие и состав основных фондов организации

Наименование показателей	Наличие на конец года по полной учетной стоимости
всего основных фондов	11462,0
в том числе: здания и сооружения	4616,0
машины и оборудование	6842,0
из них: информационные машины и оборудование	2778,0
из них вычислительная техника	2778,0
нематериальные основные фоны	4
прочие основные фонды	1420,0

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещены на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
ФГОС ВО (3+)		
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Прикладная информатика в экономике
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
38.03.01	**Экономика (уровень бакалавриата)**	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
38.03.01	**Экономика (уровень бакалавриата)**	**Общий профиль**
38.03.03	**Управление персоналом (уровень бакалавриата)**	**Управление персоналом организации**
38.03.02	**Менеджмент (уровень бакалавриата)**	**Менеджмент организации**

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
38.03.02	**Менеджмент (уровень бакалавриата)**	**Логистика и управление цепями поставок**
38.03.02	**Менеджмент (уровень бакалавриата)**	**Менеджмент в здравоохранении**
38.03.04	**Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата)**	**Государственная и муниципальная служба**
38.03.04	**Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)**	**Управление пожарной безопасностью**
41.03.04	Политология (уровень бакалавриата)	Политическое управление
38.03.06	**Торговое дело (уровень бакалавриата)**	**Коммерция**
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
42.03.02	Журналистика (уровень бакалавриата)	Общий профиль
45.03.01	**Филология (уровень бакалавриата)**	**Зарубежная филология (английский язык и литература)**
45.03.01	**Филология (уровень бакалавриата)**	**Отечественная филология**
39.03.02	Социальная работа (уровень бакалавриата)	Социальная работа с населением
37.03.01	**Психология (уровень бакалавриата)**	**Психологическое консультирование**
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Начальное образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Профессиональное образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Безопасность жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Биологическое образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Историческое образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Математическое образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Географическое образование

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Филологическое образование
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Информатика
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Психология образования
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Инклюзивное образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Олигофренопедагогика
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Логопедия
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Русский язык и Литература
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование и Начальное образование
38.04.01	**Экономика (уровень магистратуры)**	**Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ**
38.04.02	**Менеджмент (уровень магистратуры)**	**Менеджмент в образовании**
38.04.02	**Менеджмент (уровень магистратуры)**	**Современные технологии управления**
38.04.04	**Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**	**Государственная и муниципальная служба**
38.04.04	**Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**	**Информационные системы в государственном и муниципальном управлении**
38.04.08	**Финансы и кредит (уровень магистратуры)**	**Финансовый анализ, учет и аудит**
42.04.02	Журналистика (уровень магистратуры)	Теория и методика журналистского творчества
44.04.01	Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогика высшей школы
44.04.01	Педагогическое образование (уровень	Управление в образовании

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
	магистратуры)	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогика и психология инклюзивного образования
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогики и психология образования
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Педагогика и психология высшей школы
37.04.01	**Психология (уровень магистратуры)**	**Организационная психология**
37.04.01	**Психология (уровень магистратуры)**	**Социальная психология**
ФГОС ВО (3++)		
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем
39.03.02	Социальная работа (уровень бакалавриата)	Социальная работа с населением
41.03.04	Политология (уровень бакалавриата)	Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
42.03.02	Журналистика (уровень бакалавриата)	Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле– и радиовещания
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)	Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Начальное общее образование
		Безопасность жизнедеятельности
		Историческое образование
		Русский язык
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование и Начальное образование
		Русский язык и Литература
		Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Психология образования
		Психология и педагогика дошкольного образования

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
		Психология и педагогика специального и инклюзивного образования
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)
		Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)
44.04.01	Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Инновации в высшем образовании
		Дополнительное образование детей
		Школьная медиация в системе гражданско-правового образования
		Государственно-общественное управление образованием
42.04.02	Журналистика (уровень магистратуры)	Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии
		Детская практическая психология
		Управление дошкольным образованием
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Управление в социальных и экономических системах
37.06.01	Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социальная психология
38.06.01	Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Экономика и управление народным хозяйством

код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
44.06.01	Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Общая педагогика, история педагогики и образования
39.06.01	Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социология управления
45.06.01	Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Журналистика
41.06.01	Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Политические институты, процессы и технологии
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социальная философия

ФГОС ВО (3++)		
09.03.03	Прикладная информатика (уровень бакалавриата)	Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем
39.03.02	Социальная работа (уровень бакалавриата)	Социальная работа с населением
41.03.04	Политология (уровень бакалавриата)	Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
42.03.02	Журналистика (уровень бакалавриата)	Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле– и радиовещания
42.03.01	Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)	Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации
44.03.01	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Начальное общее образование
		Безопасность жизнедеятельности
		Историческое образование
		Русский язык

ФГОС ВО (3++)		
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)	Дошкольное образование и Начальное образование
		Русский язык и Литература
		Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)	Психология образования
		Психология и педагогика дошкольного образования
		Психология и педагогика специального и инклюзивного образования
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)	Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью)
		Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)
44.04.01	Педагогическое образование (уровень магистратуры)	Инновации в высшем образовании
		Дополнительное образование детей
		Школьная медиация в системе гражданско-правового образования
		Государственно-общественное управление образованием
42.04.02	Журналистика (уровень магистратуры)	Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)	Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии
		Детская практическая психология
		Управление дошкольным образованием

ФГОС ВО (3++)		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Управление в социальных и экономических системах
37.06.01	Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социальная психология
38.06.01	Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Экономика и управление народным хозяйством
44.06.01	Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Общая педагогика, история педагогики и образования
39.06.01	Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социология управления
45.06.01	Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Журналистика
41.06.01	Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Политические институты, процессы и технологии
47.06.01	Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Социальная философия

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

2019 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя, 2018	Значение показателя, 2019
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4492	4345
1.1.1	По очной форме обучения	человек	129	111
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	4363	4234
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	53	35
1.2.1	По очной форме обучения	человек	42	27
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	11	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.9	53,98
1.5	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и	человек	0	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний			
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	5/100%	7/100%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	1,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,02	4,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1224.65	2704,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,02	7,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,13	13,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	665,04	933,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6176	7754
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,49	140,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.2	7,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,4	100
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами	%	0	0

	интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации			
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	1,2	2,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	35/ 72,9%	45/66%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	10/20,8%	17/25%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		0/0	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
3.	**Международная деятельность**			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0 / 0	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек/ %	2930/65	2660/60,1

	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:			
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	20/15,5	19/14,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	2910/66,7	2641/62,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	678/50	632/54,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/ %	41/79	15/43%

	ассистентов-стажеров)			
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	400	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	41645	39664,8
4.	**Финансово-экономическая деятельность**			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	117762	98141
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2778.1	2336,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2458.7	2332,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	10.20	186
	Средняя заработная плата научно-педагогического работника в образовательной организации	тыс. руб.	60,50/	65,94/
5.	**Инфраструктура**			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,83	11,83
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	11,83	11,83
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.26	0.26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5	%	100	100

	лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования			
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105498	105755
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0	0
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	нарушениями зрения		0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	51/ 34,7	27/16,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	48/ 97,9	27/39,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	2/ 1,4	0/0