Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:
на заседании
Студенческого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 1
от 28 августа 2017 г.

Одобрено:
Решением Ученого совета
ЧУОО ВО «ОмГА»
протокол № 1 от 28.08.2017 г.
Утверждаю:
Председатель Ученого совета
_____ А.Э. Еремеев
Приказ № 37 от 28.08.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров

Омск, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА) составлено на основе следующих нормативных актов:

• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

• Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр»);

• Устав Академии.

1.2. Настоящее положение подлежит изменению в случаях правовой базы, регламентирующей деятельность вузов в Российской Федерации и локальных нормативных актов Академии.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки бакалавров и магистров и требования к ним в Академии.

2. Основные требования к разработке образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавров и магистров

2.1 Содержание образовательных программ подготовки бакалавров и магистров определяется задачами бакалавриата и магистратуры и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2. Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу подготовки бакалавров (магистров) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Актуальность разрабатываемой образовательной программы должна включать в себя:

• оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность образовательной программы, и набор компетенций выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

• прогнозно-аналитические материалы, подтверждающие востребованность выпускников данной основной образовательной программы на рынке труда;
• конкурентные преимущества, разрабатываемой образовательной программы.

При возможности основная профессиональная образовательная программа согласовывается с заинтересованным работодателем

2.4. При выборе направленности (профиля) образовательной программы подготовки бакалавров по соответствующему направлению необходимо руководствоваться перечнем реализуемых профилей подготовки бакалавров и магистров.

2.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией. Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

2.6. При разработке образовательной программы должно уделяться внимание формированию у выпускников общекультурных компетенций. При разработке ОП необходимо предусмотреть формирование соответствующей социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности.

2.7. При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3. Порядок разработки образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавров и магистров

3.1. Образовательные программы по направлениям подготовки разрабатываются соответствующими выпускающими кафедрами Академии.

3.2. Образовательные программы по направлениям подготовки могут разрабатываться и реализовываться отдельными факультетами Академии, совместно несколькими факультетами Академии и несколькими кафедрами.

3.3. Не допускается разработка профильной программы подготовки бакалавров (магистров), совпадающей по названию с другим направлением подготовки бакалавров (магистров).

3.4. Разработка новой основной профессиональной образовательной программы осуществляется после принятия решения Учёным советом Академии о

целесообразности ее открытия.

3.5. Содержание основной профессиональной образовательной программы по выбранному направлению подготовки определяется соответствующим ФГОС ВО, а также с учетом примерной образовательной программы, особенностями Академии, потребностями рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа состоит из комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

4. Порядок экспертизы образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавров и магистров

4.1. Для экспертизы образовательной программы на соответствие указанным в ФГОС ВО требованиям в части, отнесенной к компетенции Учёного совета, в Учёный совет с момента получения положительного решения о целесообразности открытия новой образовательной программы сдается комплект документов, который в частности включает:

а) учебный план, включая распределение дисциплин по курсам, график учебного процесса, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (на бумажном и электронном носителях);

б) набор компетенций выпускника (на бумажном и электронном носителях);

в) рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представляются по всем частям учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся (на бумажном и электронном носителях);

г) программы практик и научно-исследовательской работы (для магистерских программ) (на бумажном и электронном носителях);

д) программа государственной итоговой аттестации (на бумажном и электронном носителях).

5. Порядок утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки бакалавров и магистров

5.1. Разработанная основная профессиональная образовательная программа принимается на Заседании Ученого совета и утверждается ректором Академии.

5.2. Решение о принятии основной профессиональной образовательной программы принимается членами Учёного совета простым большинством голосов.

6. Заключительные положения

6.1. После утверждения ректором Академии основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров (магистров) ОмГА может осуществляться приём обучающихся на данную образовательную программу.

6.2. Выпускающая кафедра разрабатывает основную профессиональную образовательную программу, которая ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и изменения законодательства.

Приложение А
Пример общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Омская гуманитарная академия"

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:	Утверждаю:
Решение Ученого совета от	Ректор, д.фил.н., профессор
«__» _____ 201_ г.	/А.Э. Еремеев/
Протокол № ___	«__» _____ 201__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 N 207
Зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 N 36589

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения: 4 года
Срок получения образования по программе бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения: 4 года 6 месяцев

Омск, 201___

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
1.2. Требования к абитуриенту
1.3. Нормативные документы для разработки

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника

4. Организационно-педагогические условия
4.1. Структура программы бакалавриата
4.2. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

5. Социокультурная среда и воспитательная работа в Академии

6. Особенности организации образовательного процесса по программе бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Контроль качества освоения программы бакалавриата

8. Методические материалы

Приложения
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Оценочные средства
Приложение 6. Методические материалы, в том числе по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке выпускной квалификационной работы
Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (далее – программа бакалавриата) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Частным учреждением образовательной организацией высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель (миссия) программы бакалавриата состоит в развитии личностных качеств обучающихся, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа бакалавриата обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями.

Обучение по программе бакалавриата в Академии осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год,

составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы бакалавриата Академией могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по программе бакалавриата осуществляется на основании Порядка приема на обучение, действующего на момент текущей приемной кампании.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.3. Нормативные документы для разработки

При разработке программы бакалавриата Академия руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 207,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19

декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность» и другими нормативными правовыми актами,

а также Уставом и иными локальными актами Академии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2. 1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2. 2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2. 3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

проектная;

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская.

Программа бакалавриата направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной и на проектный, производственно-технологический, организационно-управленческий и аналитический виды профессиональной деятельности как дополнительные.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

ведение технической документации;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;

координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;

участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;

взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;

участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;

участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;

участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки

09.03.03. Прикладная информатика у выпускника должны быть сформированы

общекультурные,

общепрофессиональные,

профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);

способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);

способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);

способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);

способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);

способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);

способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая деятельность:

способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по

видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (программа академического бакалавриата)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	105 - 114
	Вариативная часть	102 - 111
Блок 2	Практики	15 - 18

	Вариативная часть	15 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Учебный план приведен в Приложении 1.

Программа бакалавриата разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Пункт 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии. Сведения о продолжительности и объеме практик содержатся в учебном плане (Приложение 1).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если решением Ученого совета Академии государственный экзамен включён в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме более 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Реализация общесистемных требований программы бакалавриата обеспечивается наличием в Академии материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС «IPRbooks» и ЭБС ОмГА, и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) превышает пороговую величину аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Академии, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Академия располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 7916 кв. м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, компьютерные классы, лаборатория, специализированный научно-методический кабинет, видеостудия, минитипография, библиотека с читальным залом, крытый спортивный зал.

Для реализации образовательного процесса, в том числе для самостоятельной работы обучающегося, Академия располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя 117 компьютеров, объединенных в единую компьютерную сеть, 7 серверов, 31 принтер, 17 МФУ, 13 сканеров, 6 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивается 4-мя компьютерными классами, связанными единой локальной вычислительной сетью.

Библиотека и читальный зал оборудованы стационарными компьютерами для общего пользования. В трех учебных аудиториях установлены мультимедийные проекторы, также используется 3 мобильных мультимедийных проектора.

Академия имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть «Интернет», что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными ресурсами.

В Академии проводятся видеоконференции через сеть «Интернет», в том числе общероссийского и международного уровня.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Общий фонд библиотеки 136380 экз. Из них издания академии 37 772 экз., 98 608 экз. – электронные издания (по договору с ЭБС «IPRbooks»).

Из них Структурный состав библиотечного фонда академии:

По типам издания - научная литература –10186 экз., учебная – 20429 экз., учебно-методическая – 5950 экз., художественная литература – 1207 экз., социально экономическая литература – 16662 экз. По видам издания – книги – 29982 экз., периодика - 5131экз., брошюры 2658 экз.

Ежегодно Академия выписывает более 100 наименований российских (федеральных и региональных) журналов, в том числе на электронных носителях (по договору с «IPRbooks»). Из них более 50% наименований включено Высшей аттестационной комиссией в перечень российских рецензируемых научных

журналов, в которых возможно опубликование основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Библиотека Академии располагает следующими периодическими изданиями по профилю образовательной программы: «Российская газета», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Дистанционное и виртуальное обучение», «Информатика и образование», «Прикладная информатика», «Проблемы теории и практики управления».

Обучающимся обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки Академии, электронным журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных. Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Созданы базы данных по учету контингента и успеваемости обучающихся. Сотрудникам Академии и обучающимся предоставлен доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Питание обучающихся организовано в столовой с богатым выбором горячих и холодных блюд. В Академии для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет БУЗОО «Городская клиническая больница № 11» на основании договора на оказание медицинских услуг.

В целях обеспечения безопасности в Академии установлено 12 камер видеонаблюдения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В АКАДЕМИИ

В Академии сформирована благоприятная для всестороннего развития личности обучающегося социокультурная среда, способствующая освоению

основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников Академии.

Воспитательная работа в Академии осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Внеучебная деятельность в Академии охватывает следующие основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализует учебно-воспитательный отдел. Основной задачей отдела является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в обучающейся среде,
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности,
- содействие развитию в Академии студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося, имеющее важнейшее значение для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни, осуществляется в Академии в соответствии с планом воспитательной работы, разрабатываемым Учебно-воспитательным отделом и ежегодно утверждаемым Ученым советом. Основными целями и задачами Отдела являются: организация воспитательной работы с обучающимися; создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей; удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы Академии, организация досуга обучающихся, организация спортивных мероприятий.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется Центром содействия трудоустройству, факультетом профессиональной переподготовки и повышения

квалификации и кафедрами Академии (организация учебной и производственной практик).

Основная цель деятельности Центра содействия трудоустройству – формирование среды, которая позволит выпускнику Академии увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

В системе дополнительного профессионального образования Академии реализуется следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Дополнительные профессиональные программы реализуются по всем направлениям подготовки Академии.

В Академии созданы условия для регулярных занятий физкультурой и спортом, действуют спортивные секции. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются секции по футболу и волейболу.

Материальная база для занятий физкультурой и спортом в Академии включает в себя спортивный зал, оборудованный раздевалками с душевыми комнатами, открытый стадион с футбольным полем. В расположенном вокруг Академии парке имеются беговые дорожки.

Проводятся спортивные праздники, победители и призеры которых награждаются призами. Администрация Академии оказывает поддержку всем спортивным командам, представляющим Академию на соревнованиях различного уровня.

Культурно-эстетическое воспитание реализует Учебно-воспитательный отдел. В Академии на постоянной основе действуют творческие коллективы по таким направлениям как танцы, эстрадный вокал. Творческие коллективы Академии регулярно представляют Академию на конкурсах и фестивалях и занимают на них высокие места.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся Академии является важнейшей составляющей подготовки квалифицированных специалистов по всем реализуемым Академией направлениям подготовки. В Академии ежегодно проводятся: неделя студенческой науки, в рамках которой проводятся встречи, круглые столы, открытые занятия, международные онлайн-олимпиады, внутривузовские студенческие олимпиады, «Телемосты», выставки, конкурсы и экскурсии; международные научно-практические конференции, в которой ежегодно принимают участие более ста обучающихся Академии

Обучающиеся Академии регулярно принимают участие в научных студенческих конкурсах, занимают призовые места на Всероссийских конкурсах. ВКР выпускников академии, имеющие исследовательскую направленность, ежегодно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах дипломных работ и становятся лауреатами.

Научные работы обучающихся Академии ежегодно публикуются в сборниках работ научно-практических конференций, в том числе всероссийских и международных. Обучающиеся Академии принимают активное участие в работе региональных и всероссийских форумов и конференций, посвященных стратегическим направлениям развития Омского региона и Российской Федерации.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой бакалавриата, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу бакалавриата специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Академией созданы специальные условия для получения высшего образования по программам бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы бакалавриата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе бакалавриата инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программе бакалавриата обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

При осуществлении образовательной деятельности по программе бакалавриата Академия обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Академией;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем).

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

При сетевой форме реализации программ бакалавриата Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ бакалавриата.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании Академии, подтверждающий получение высшего образования по программе бакалавриата.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы бакалавриата и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Перечень учебно-методической документации и материалов представлен в Приложении 6.

Приложение Б

Пример общей характеристики
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

Частное учреждение образовательная организация высшего образования "Омская гуманитарная академия"

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:	Утверждаю:
Решение Ученого совета от	Ректор, д.фил.н., профессор
«___» _____ 201__ г.	/А.Э. Еремеев/
Протокол № ____	«___» _____ 201___ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 N 1518
Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2014 N 35294

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Формы обучения: очная, заочная

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения: 2 года
Срок получения образования по программе магистратуры в заочной форме обучения:
2 года 6 месяцев

Омск, 201__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
1.2. Требования к абитуриенту
1.3. Нормативные документы для разработки

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника

4. Организационно-педагогические условия
4.1. Структура программы магистратуры
4.2. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры

5. Социокультурная среда и воспитательная работа в Академии

6. Особенности организации образовательного процесса по программе магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. Контроль качества освоения программы магистратуры

8. Методические материалы

Приложения
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Оценочные средства
Приложение 6. Методические материалы, в том числе по организации научно-исследовательской деятельности и подготовке выпускной квалификационной работы
Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение 8. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (далее – программа магистратуры) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных Частным учреждением образовательной организацией высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, требований регионального рынка труда и федеральных органов исполнительной власти.

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель (миссия) программы магистратуры состоит в развитии личностных качеств обучающихся, формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа магистратуры обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями.

Обучение по программе магистратуры в Академии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев. Объем программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы магистратуры Академией могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечивают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по программе магистратуры осуществляется на основании Порядка приема на обучение, действующего на момент текущей приемной кампании.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

1.3. Нормативные документы для разработки

При разработке программы магистратуры Академия руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность» и другими нормативными правовыми актами,

а также Уставом и иными локальными актами Академии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2. 1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

государственное и муниципальное управление;

управление в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях;

управление в социальной сфере;

управление в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

2. 2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия

и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

2. 3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

организационно-управленческая;

административно-технологическая;

консультационная и информационно-аналитическая;

проектная;

научно-исследовательская и педагогическая.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и на проектный, организационно-управленческий, административно-технологический, консультационный и информационно-аналитический виды профессиональной деятельности как дополнительные.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

административно-технологическая деятельность:

применение законодательства, нормативно-правовых процедур в

административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

проектная деятельность:

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы

общекультурные,

общепрофессиональные,

профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

консультационная и информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

проектная деятельность:

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	81 - 84
	Базовая часть	15 - 21
	Вариативная часть	63 - 66
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27 - 33
	Вариативная часть	27 - 33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Учебный план приведен в Приложении 1.

Программа магистратуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Пункт 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии. Сведения о продолжительности и объеме практик содержатся в учебном плане (Приложение 1).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Решением Ученого совета Академии государственный экзамен не включён в состав государственной итоговой аттестации.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме более 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется качеством кадрового, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Реализация общесистемных требований программы магистратуры обеспечивается наличием в Академии материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС «IPRbooks» и ЭБС ОмГА, и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) превышает пороговую величину аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового

договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Академии, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области более 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 процентов.

Академия располагает необходимыми зданиями и сооружениями для оказания образовательных услуг. Общая площадь учебно-лабораторной базы составляет 7916 кв. м. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, компьютерные классы, лаборатория, специализированный научно-методический кабинет, видеостудия, минитипография, библиотека с читальным залом, крытый спортивный зал.

Для реализации образовательного процесса, в том числе для самостоятельной работы обучающегося, Академия располагает необходимым современным оборудованием, которое включает в себя 117 компьютеров, объединенных в единую компьютерную сеть, 7 серверов, 31 принтер, 17 МФУ, 13 сканеров, 6 мультимедийных проекторов. Учебный процесс обеспечивается 4-мя компьютерными классами, связанными единой локальной вычислительной сетью.

Библиотека и читальный зал оборудованы стационарными компьютерами для общего пользования. В трех учебных аудиториях установлены мультимедийные проекторы, также используется 3 мобильных мультимедийных проектора.

Академия имеет высокоскоростной безлимитный доступ в сеть «Интернет», что обеспечивает обучающимся и преподавателям свободное пользование информационными ресурсами.

В Академии проводятся видеоконференции через сеть «Интернет», в том числе общероссийского и международного уровня.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Общий фонд библиотеки 136380 экз. Из них издания академии 37 772 экз., 98 608 экз. – электронные издания (по договору с ЭБС «IPRbooks»).

Из них Структурный состав библиотечного фонда академии:

По типам издания - научная литература –10186 экз., учебная – 20429 экз., учебно-методическая – 5950 экз., художественная литература – 1207 экз., социально экономическая литература – 16662 экз. По видам издания – книги – 29982 экз., периодика - 5131экз., брошюры 2658 экз.

Ежегодно Академия выписывает более 100 наименований российских (федеральных и региональных) журналов, в том числе на электронных носителях (по договору с «IPRbooks»). Из них более 50% наименований включено Высшей аттестационной комиссией в перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых возможно опубликование основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Библиотека Академии располагает следующими периодическими изданиями по профилю образовательной программы: «Российская газета», «Вопросы философии», «Государственная власть и местное самоуправление», «Дистанционное и виртуальное обучение», «Практика муниципального управления», «Проблемы теории и практики управления», «Трудовое право».

Обучающимся обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки Академии, электронным журналам и профессионально-ориентированным периодическим изданиям, современным профессиональным базам данных. Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Созданы базы данных по учету контингента и успеваемости обучающихся. Сотрудникам Академии и обучающимся предоставлен доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Питание обучающихся организовано в столовой с богатым выбором горячих и холодных блюд. В Академии для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляет БУЗОО «Городская клиническая больница № 11» на основании договора на оказание медицинских услуг.

В целях обеспечения безопасности в Академии установлено 12 камер видеонаблюдения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В АКАДЕМИИ

В Академии сформирована благоприятная для всестороннего развития личности обучающегося социокультурная среда, способствующая освоению основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Воспитательные задачи Академии, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников Академии.

Воспитательная работа в Академии осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Внеучебная деятельность в Академии охватывает следующие основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализует учебно-воспитательный отдел. Основной задачей отдела является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в обучающейся среде,
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности,
- содействие развитию в Академии студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося, имеющее важнейшее значение для становления и развития его гражданственности, принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни, осуществляется в Академии в соответствии с планом воспитательной работы, разрабатываемым Учебно-воспитательным отделом и ежегодно утверждаемым Ученым советом. Основными

целями и задачами Отдела являются: организация воспитательной работы с обучающимися; создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей; удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы Академии, организация досуга обучающихся, организация спортивных мероприятий.

Профессионально-трудовое воспитание реализуется Центром содействия трудоустройству, факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации и кафедрами Академии (организация учебной и производственной практик).

Основная цель деятельности Центра содействия трудоустройству – формирование среды, которая позволит выпускнику Академии увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его.

В системе дополнительного профессионального образования Академии реализуется следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Дополнительные профессиональные программы реализуются по всем направлениям подготовки Академии.

В Академии созданы условия для регулярных занятий физкультурой и спортом, действуют спортивные секции. Наибольшей популярностью у обучающихся пользуются секции по футболу и волейболу.

Материальная база для занятий физкультурой и спортом в Академии включает в себя спортивный зал, оборудованный раздевалками с душевыми комнатами, открытый стадион с футбольным полем. В расположенном вокруг Академии парке имеются беговые дорожки.

Проводятся спортивные праздники, победители и призеры которых награждаются призами. Администрация Академии оказывает поддержку всем спортивным командам, представляющим Академию на соревнованиях различного уровня.

Культурно-эстетическое воспитание реализует Учебно-воспитательный отдел. В Академии на постоянной основе действуют творческие коллективы по таким направлениям как танцы, эстрадный вокал. Творческие коллективы Академии регулярно представляют Академию на конкурсах и фестивалях и занимают на них высокие места.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся Академии является важнейшей составляющей подготовки квалифицированных специалистов по всем реализуемым Академией направлениям подготовки. В Академии ежегодно проводятся: неделя студенческой науки, в рамках которой проводятся встречи, круглые столы, открытые занятия, международные онлайн-олимпиады, внутривузовские студенческие олимпиады, «Телемосты», выставки, конкурсы и

экскурсии; международные научно-практические конференции, в которой ежегодно принимают участие более ста обучающихся Академии

Обучающиеся Академии регулярно принимают участие в научных студенческих конкурсах, занимают призовые места на Всероссийских конкурсах. ВКР выпускников академии, имеющие исследовательскую направленность, ежегодно участвуют в региональных и всероссийских конкурсах дипломных работ и становятся лауреатами.

Научные работы обучающихся Академии ежегодно публикуются в сборниках работ научно-практических конференций, в том числе всероссийских и международных. Обучающиеся Академии принимают активное участие в работе региональных и всероссийских форумов и конференций, посвященных стратегическим направлениям развития Омского региона и Российской Федерации.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в программу магистратуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Академией созданы специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программе магистратуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

При осуществлении образовательной деятельности по программе

магистратуры Академия обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Академией;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем).

Контроль качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации обучающихся.

При сетевой форме реализации программ магистратуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ магистратуры.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании Академии, подтверждающий получение высшего образования по программе магистратуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы магистратуры и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные пособия и другие

дидактические средства и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся.