## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО:  на заседании  Студенческого совета  ЧУОО ВО «ОмГА»  протокол № 1  от «31»08.2022 г. | ОДОБРЕНО:  Решением Ученого совета  ЧУОО ВО «ОмГА»  протокол № 1 от «31»08.2022 г.  Председатель Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев |

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической службе ЧУОО ВО «ОмГА»

Омск, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует аспекты обеспечения психологического сопровождения профессионального и личностного развития обучающихся в образовательной среде Академии, оказания психологической помощи всем участникам образовательного процесса по преодолению возникающих психологических трудностей.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021);

"Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);

Устава ЧУОО ВО «ОмГА» и иных локальных актов Академии.

**2. Задачи и направления деятельности Психологической службы**

2.1. Основными задачами Психологической службы являются:

* выявление студентов группы риска, нуждающихся в социально-психологической помощи;
* оказание социально-психологической помощи и поддержки студентов в период адаптации во взаимодействии с участниками образовательного процесса;
* формирование у студентов умений преодолевать возникающие трудности, навыков целеполагания и ответственности за принятие собственных решений;
* психологическое просвещение студентов в формировании базовых навыков понимания себя, значимых других и окружающих;
* активизация психологических ресурсов студентов, формирование навыков тайм-менеджмента и эффективной организации свободного времени;
* развитие коммуникативных компетенций участников образовательного процесса;
* психологическое сопровождение процесса профессионального самоопределения и преодоления тревожности по поводу готовности к исполнению будущих профессиональных обязанностей, определение направлений развития профессионально важных качеств;
* оказание социально-психологической помощи студентам в противодействии формированию зависимостей, а также девиантного и деликвентного поведения через активизацию личностных ресурсов, повышение устойчивости к негативным внешним воздействия;
* содействие руководящему и преподавательскому составу Академии в создании благоприятного социально-психологического климата, необходимого для успешной работы и формирования гармоничной личности студентов

2.2. Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

2.2.1. Психодиагностическое направление:

* консультирование обучающихся, родителей и сотрудников академии по их запросам;
* психологическая диагностика обучающихся с целью их адаптации, развития и социализации;
* психологическая диагностика способностей, интересов и склонностей обучающихся;
* подготовка заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики.

2.2.2. Служба медиации:

* индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
* оказание психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
* организация посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

2.2.3. Просветительско-профилактическое направление:

* содействие профессиональному росту, самоопределению обучающихся и педагогов;
* психологическую профилактику асоциального поведения обучающихся;
* социально-психологическое сопровождение аттестации педагогов;
* содействие работе методических объединений, педагогического совета и медико-психолого-педагогических консилиумов.

2.2.4. Коррекционно-развивающее направление:

* проведение тренингов личностного роста;
* организацию психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития обучающихся и педагогов;
* помощь в формировании конструктивного поведения в трудной жизненной ситуации.

2.2.5. Социально-диспетчерское направление:

* осуществление взаимодействия со специалистами-смежниками (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов;
* проведение мониторинга взаимодействия со специалистами-смежниками и с заинтересованными органами по оказанию помощи в экстренных ситуациях.

2.3. Научно-организационная деятельность представляет собой участие психологов в научно-практических исследованиях по изучению психических особенностей развития субъектов ВО.

2.4. Психологами службы осуществляется инклюзивное сопровождение лиц с особенностями развития и инвалидов с учетом их состояния здоровья, склонностей и способностей.

2.5. Психологическая служба обеспечивается необходимыми условиями для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

2.6. Работа Психологической службы осуществляется в тесном взаимодействии с педагогическими и медицинскими работниками, в том числе системы здравоохранения, органами опеки и попечительства, родительской общественностью, а также в работу по необходимости привлекаются сотрудники кафедры психологии педагогики и социальной работы ЧУОО ВО ОМГА.

**3. Организационная структура психологической службы**

3.1. Психологическая служба входит в состав Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, оказывает соответствующее психологическое сопровождение всех участников образовательной деятельности.

Руководство Психологической службой по должности осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Координатором деятельности является психолог – куратор.

3.2. Для осуществления своей деятельности Психологическая служба вправе:

* определять основные направления и содержание организационной работы;
* утверждать план работы Службы и отчеты за прошедший год;
* решать вопросы эффективного использования материальной и интеллектуальной собственности.

**4.Заключительные положения**

Внесение изменений и дополнений в Положение о Психологической службе ЧУОО ВО «ОМГА» и ее ликвидация осуществляются приказом ректора в установленном порядке.

\* \* \*