Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, утв. Ученым советом ОмГА 27.03.2017 (Протокол №8), утв. приказом ректора ОмГА от 31.08.2017 №40

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"
Кафедра «Экономики и управления персоналом»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, д.фил.н., профессор
_____ А.Э. Еремеев
31.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(преддипломная практика)

Б2.В.06(Пд)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно - исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная; расчетно-финансовая

Для обучающихся:
очной формы обучения 2014, 2015, 2016, 2017 года набора соответственно
заочной формы обучения 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 года набора соответственно

на 2017/2018 учебный год

Омск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Указание вида практики, способа и формы ее проведения
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3 Указание места практики в структуре образовательной программы
4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5 Содержание практики
6 Указание форм отчетности по практике
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

к.э.н., доцент _____ /Л.Н. Гончаренко/

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления персоналом»
Протокол от 31 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ /О. В.Сергиенко/

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

«Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; форма обучения – очная) на 2017/2018 учебный год,

одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 2), утвержденным приказом ректора от 31.08.2017 № 40.

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бух-

галтерский учет, анализ и аудит»; форма обучения – заочная на 2017/2018 учебный год,

одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 2), утвержденным приказом ректора от 31.08.2017 № 40

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы производственной практики (преддипломная практика) в течение 2017/2018 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» вид учебной деятельности – программа академического бакалавриата; виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно -исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная; расчетно-финансовая; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее **программу производственной практики (преддипломная практика)** в течение 2017/2018 учебного года.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: **Производственная практика.**
Тип практики: **Преддипломная практика.**
Способы проведения практики: **стационарная; выездная.**
Форма проведения практики: **дискретно.**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее* - *ОПОП*) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс обучения при прохождении **Производственной практики (преддипломная практика)** направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	*Знать* -теоретические основы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, - методы сбора, анализа и обработки статистических показателей, необходимых для решения профессиональных задач; *Уметь* -осуществлять поиск информации для выполнения задания, -анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; Владеть

		- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - способен проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	*Знать* -основы построения, методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, *Уметь* - применять методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *Владеть* -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	*Знать* -методы сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -методы первичной обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь* -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -обобщать собранную информацию об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть* -навыками сбора и первичной обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками обобщения и формализации информации , необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	*Знать* - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь*

		на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* - способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	*Знать* -принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы -методы расчетов необходимые для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Уметь* -применять принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы - производить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Владеть* - теоретическими знаниями о принятых в организации стандартах для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	*Знать* - методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, - методику анализа и интерпретации полученных результатов *Уметь* -на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты *Владеть* -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели -способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчет-	ПК-5	*Знать* -теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содер-

ности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		жащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д - методику принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Владеть* - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	*Знать* -новейшие тенденции и направления для оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - методы выявления тенденций изменений социально-экономических показателей *Уметь* -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *Владеть* -способностью использовать специализированные теоретические знания образовательных технологий и умения для организации научных исследований в области анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, - способностью использовать специализированные практические знания выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	*Знать* -новейшие тенденции и направления для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации -методы проведения анализа данных для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации *Уметь* -использовать полученные знания для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации - использовать практические навыки для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации *Владеть* -способностью использовать специализированные теоретические знания и умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации -способностью использовать специализированные

		практические умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	*Знать* -теоретические основы современных технических средств и информационных технологий -способы применения современных технических средств и информационных технологий *Уметь* - использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* -способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	*Знать* способен самостоятельно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя базовые знания *Уметь* применять комплексные знания, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *Владеть* навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	*Знать* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *Уметь* использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффек-	ПК-11	*Знать* - теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений - методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффектив-

тивности, рисков и возможных социально-экономических последствий		ности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Уметь* - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Владеть* - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; -способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12	*Знать* - современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин - существующие программы и учебно-методические материалы *Уметь* -использовать современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин - использовать существующие программы и учебно-методические материалы *Владеть* - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, -способностью применять современные программы и учебно-методические материалы
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПК-13	*Знать* -стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Уметь* - применять стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Владеть* - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14	*Знать* - нормативно-правовые аспекты документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; - методы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Уметь:* - использовать теоретические знания для документирования хозяйственных операций, учета денежных

		средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; - использовать практические навыки для документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок *Владеть:* -теоретическими знаниями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений - практическими умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15	*Знать:* - экономико-правовые аспекты и логику отражения бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; - методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; *Уметь:* - на основании экономико-правовых аспектов определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - выявлять влияние фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности; *Владеть:* - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета. -навыками самостоятельного применения практических основ бухгалтерского учета
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	ПК-16	*Знать:* - нормативно-правовые аспекты оформления платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; *Уметь:* - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; *Владеть:* - теоретическими знаниями. оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды - практическими навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению нало-

		гов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17	*Знать* -теоретические основы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций *Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации *Владеть* - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период -способностью составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18	*Знать* -нормативные аспекты налогового учета -теоретические основы налогового планирования *Уметь* - организовывать и осуществлять налоговый учет организации - организовывать и осуществлять налоговое планирование организации *Владеть* - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет организации - способностью организовывать и осуществлять налоговое планирование организации
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19	*Знать* - требования к составу показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, - способы контроля за исполнением бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Уметь* - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы и обеспечивать их исполнение и контроль -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Владеть* - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль - способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20	*Знать* - нормативные аспекты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - инструменты и методы налогового планирования *Уметь* - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

		- использовать инструменты и методы налогового планирования *Владеть* -способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -способностью использовать инструменты и методы налогового планирования
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21	*Знать* - инструменты и методы составления финансовых планов - теоретические основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Уметь* -использовать инструменты и методы составления финансовых планов - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Владеть* - способностью составлять финансовые планы организации - способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22	*Знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь* - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть* -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23	*Знать* -*правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Уметь* -применять *правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления -использовать методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Владеть* - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления -способностью принимать меры по реализации выявленных отклонений
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-	ПК-24	*Знать* -*теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям

импортным операциям		-стандарты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Уметь* -*применять теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям -*применять* стандарты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Владеть* -способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, -способностью осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	ПК-25	*Знать* -*критерии оценки* кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, -стандарты проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов *Уметь* -применять критерии оценки кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов - использовать стандарты проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов *Владеть* - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов -способностью проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	ПК-26	*Знать* -*стандарты осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами -методические аспекты *осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Уметь* -использовать стандарты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами -применять методические аспекты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Владеть* способностью на основе стандартов осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами -способностью на практике осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных тре-	ПК-27	*Знать* -стандарты подготовки отчетности -методы и способы обеспечения контроля за выполне-

бований Банка России		нием резервных требований Банка России Уметь -применять стандарты подготовки отчетности -использовать методы и способы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России *Владеть* - способностью готовить отчетность - способностью обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28	*Знать* -основы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов; - методику составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций. *Уметь* - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов; - составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций *Владеть* - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов -способностью составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29	*Знать* -способы и инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании -методы анализа эффективности каждого канала продаж *Уметь* -использовать способы и инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании - применять методы анализа эффективности каждого канала продаж *Владеть* - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, - способностью анализировать эффективность каждого канала продаж
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	ПК-30	*Знать* -стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров -методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Уметь -применять стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров - использовать методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Владеть -способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров -способностью анализировать основные показатели продаж страховой организации

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	ПК31	*Знать* -стандарты по оформлению страхового случая, составления отчетов, статистики убытков -нормативные аспекты по предупреждению страхового мошенничества *Уметь* -использовать *стандарты* по оформлению страхового случая, составления отчетов, статистики убытков -принимать меры по предупреждению страхового мошенничества *Владеть* - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков -способностью принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	ПК-32	*Знать* -стандарты бухгалтерского учета в страховой организации, -методику составления отчетности для предоставления в органы надзора Уметь -применять стандарты бухгалтерского учета в страховой организации - использовать методику составления отчетности для предоставления в органы надзора Владеть - способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации - способностью составлять отчетность для предоставления в органы надзора
способность разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, а также внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита	ДПК-1	*Знать* -стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, -внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита *Уметь* разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, - внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для совершенствования организации учета в предприятии; *Владеть* способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, - способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для повышения результативности организации учета в предприятии;

способность анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета	ДПК-2	*Знать* на базовом уровне анализ и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета - методику анализа и практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета *Уметь* - на основе теоретических знаний анализировать и применять аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенствования его организации в предприятии; - анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенствования его организации в предприятии; *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ДПК-3	*Знать* - теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Уметь* - на основании теоретических знаний анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты *Владеть* способностью применять теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать. -способностью полно и всесторонне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать

способность формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании и умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды	ДПК-4	*Знать* на базовом уровне методы формирования информационной системы бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, основы подготовки исходной информации для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды *Уметь* -формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, - готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для совершенствования его организации в предприятии *Владеть* способностью полно и всесторонне формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, -способностью полно и всесторонне готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для повышения результативности его организации в предприятии
способность участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий	ДПК-5	*Знать* -теоретические основы мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий - методы по проведению мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий *Уметь* - на основе теоретических знаний участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты - участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты *Владеть* -теоретическими основами для участия в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать - способностью полно и всесторонне участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.02(П) **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** относится к вариативной части блока Б2.Практики

Код	Наименование	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой	
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-10 ПК-11, ПК-12, ПК-13 ПК-14, ПК-15, ПК-16 ПК-17 ПК-18, ПК-19, ПК-20, Пк-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32 ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-4 ДПК-5

Производственная преддипломная практика в соответствии с учебным планом проводится:

- очная форма обучения - 5 курс, 6 семестр
- заочная форма обучения - 5 курс, 5 семестр

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики – 4 зачетных единицы – 108 академических часов – 2 недели

5. Содержание практики

Содержание практики для очной и заочной форм обучения

Наименование и содержание этапа	Продолжительность	
	Рабочих дней	Акад. часов
Основной этап		
Проведение установочной конференции, в ходе которой: • ставятся цели и задачи практики; • излагаются основные направления деятельности студентов; • выдаются индивидуальные задания, подлежащие обязательному выполнению в ходе практики; • вручается пакет документации по практике; • объясняется порядок прохождения практики, требования к оформлению и порядок представления отчетной документации руководителям практики; • представляется график консультаций и посещения групповыми руководителями организаций, на базе которых проводится практика; • осуществляется распределение студентов на практику в соответствии с заключенными договорами; • доводятся до сведения права и обязанности студента-практиканта; • происходит представление руководителя практики	1	9
Подготовка студентов к практике: • чтение лекций по наиболее сложным и актуальным проблемам теории и практики, в свете подготовки студентов к практике; • проведение индивидуальных и групповых консультаций.		
Подготовка групповых руководителей практики: • проведение административного совещания; • проведение инструктивно-методических занятий		
Общее знакомство с организацией, на базе которой проводится практика: • представление коллегам по работе; • инструктаж по технике безопасности; • инструктаж на рабочем месте; • изучение документации, функциональных обязанностей, информационного и материального обеспечения	1	9
Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий:		
1. Организационно-экономическая характеристика организации, отрас-и, направления исследования (диагностика рассматриваемого объекта рактики и ВКР).	2	18
2. Детальный анализ некоторых (определяемых предметом исследования ВКР) направлений, явлений, проблем, процессов в соответствии с индивидуальным заданием	3	27
3. Перечень выявленных групп проблем, в соответствии с предметом исследования (ВКР),	2	18

4. Предполагаемые (рекомендуемые) направления решения выявленных проблем.	3	27
Заключительный этап		
Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике По окончании практики студент представляет на кафедру: • отчет о практике, заверенный руководителем организации, где студент проходил практику и содержащий информацию об организации или подразделении, где студент проходил практику в соответствии со своей специализацией, информацию о результатах прохождения практики, а также их анализ и обобщение; • дневник практики, заверенный руководителем организации, где студент проходил практику; • подробную характеристику о прохождении практики и выполнении ее программы, подписанную руководителем практики; • все виды материалов, подготовленные студентом в соответствии с индивидуальным заданием и заверенные руководителем практики.	1	9
Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики		
Подведение итогов практики • подготовка руководителями практики отчетов о результатах прохождения практики; • обсуждение результатов прохождения практики на заседании кафедры		
Итого (с защитой отчета)	**12**	**108**

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: конференции (установочная и итоговая), консультации руководителя практики (по мере необходимости).

Производственная практика может проводиться в профильных организациях, имеющих договор о сотрудничестве с Академией, либо в подразделении Омской гуманитарной академии (на выпускающей кафедре «Экономики и управления персоналом»).

Руководство практикой осуществляется преподавателями ОмГА и специалистами профильных организаций. Руководители практики назначаются приказом ректора.

Для решения общих организационных вопросов руководителем практики от ОмГА проводятся конференции:

- Установочная конференция (первый учебный день практики) - обучающиеся получают Программу практики, проходят необходимый инструктаж, распределяются но базам прохождения практики, знакомятся с руководителями практики, уточняют с ними порядок работы;
- Итоговая конференция (последний учебный день практики) - комиссия в составе зав. кафедрой, руководителя практики на основании представленных каждым обучающимся отчетных документов проводит дифференцированный зачет (с оценкой).

На итоговой конференции освещаются следующие вопросы:

- выступления обучающихся, прошедших практику (в виде докладов, заранее подготовленных отдельными обучающимися или группой);
- отчеты о результатах практики руководителей практики;
- обсуждение актуальных проблем производственной практики.

В период практики обучающиеся выполняют следующие обязанности:

- Обучающийся обязан находиться на определенном для него руководителем рабочем месте и выполнять задания в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики.
- Практикант выполняет все виды работ, предусмотренные планом практики, тщательно готовится к ним, проявляет организованность и дисциплинированность.
- Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, распоряжениям администрации и руководителей практики.
- В случае невыполнения требований, предъявляемых практиканту, обучающийся может быть отстранен от практики.

*** Примечания:**

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:

При разработке программы производственной практики (тип «Преддипломная практика») в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, - объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

При разработке адаптированной образовательной программы в части программы производственной практики (тип «Преддипломная практика»), а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы производственной практики (тип «Преддипломная практика») в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание программы производственной практики (тип «Преддипломная практика») и условия организации и проведения конкретной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых

субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке программы производственной практики (тип «Преддипломная практика») в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, - объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федеральною закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «**Бухгалтерский учет анализ и аудит**») с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

6. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломная практика) проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

По итогам практики каждый обучающийся оформляет и передает на кафедру отчет о прохождении практики в виде пакета документов, состав которого включает в себя:

1) Титульный лист (Приложение А).
2) Задание на практику (Приложение Б).

Рекомендуемая структура задания: Цели и задачи, содержание работы, содержание отчета.

3) Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение В).
4) Содержание (наименования разделов отчета с указанием номеров страниц).
5) Описание рабочего места.

Необходимо привести общую характеристику профильной организации в целом, а также подразделения, в котором непосредственно проводится практика, описание должности и рабочего места, особенностей технологических процессов и документооборота в подразделении, привести организационную структуру принимающей организации. При прохождении практики в условиях НИИ освещается основная проблема, над решением которой работает отдел или лаборатория. Указываются сведения об организации, на базе которой проходила практика: организационная форма, структура организации, взаимодействие её подразделений, профиль деятельности, решаемые задачи.

6) Основная часть отчета (расчетно-экономическая; аналитическая, научно - исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная; расчетно-финансовая). В этой части отчета необходимо подробно показать, каким образом студент решал поставленные перед ним задачи, в каких работах участвовал, и какое оборудование (и/или программное обеспечение) при этом использовал.

7) Заключение. Содержит анализ результатов прохождения практики в виде кратких, четко сформулированных рекомендаций, оценок, обобщений и выводов;

8) Список использованных источников.

9) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера).

10) Дневник практики (Приложение Г).

11) Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации (Приложение Д).

Отчет о прохождении практики должен включать в себя развернутое изложение содержания работы практиканта и полученных им результатов. Рекомендуемый объём отчета: 20-30 страниц, включая приложения.

Отчет о прохождении практики составляется на основе материалов, собранных и обработанных студентом в период практики.

В отчете необходимо отразить:

– общую характеристику компетенций и направлений работы бухгалтерской службы (отдела);

– организационную структуру бухгалтерской службы (отдела);

– данные о документообороте в рамках организации, о месте и роли бухгалтерской службы в организации документооборота;

– данные о месте бухгалтерской службы (отдела) в принятии конкретных управленческих решений, обеспечении организации и контроля их выполнения;

– содержание и характер работы, проделанной студентом на практике;

– степень выполнения программы практики;

– выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

К отчету о прохождении практики прилагается заполненный дневник практики. Дневник заполняется студентом, его подписывает руководитель практики от организации, в которой проводилась практика. В дневнике должны быть изложены ежедневные (еженедельные) записи о выполненных практикантом видах работ в период прохождения практики.

Наблюдения руководителя практики от организации о работе студента, отмеченные им деловые качества, навыки, умения, отношение к работе отражается в Отзыве-характеристике руководителя практики от профильной организации.

Отзыв заверяется печатью организации и подписью руководителя от профильной организации. Отзыв содержит рекомендуемую оценку по 4-балльной системе («отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Процедура зашиты отчета включает в себя представление практикантом доклада о результатах прохождения практики с последующим обсуждением и ответами практиканта на вопросы преподавателя. Проведение подобной формы учебной работы направлено на реализацию двух основных задач:

- в результате непосредственного контакта с преподавателем практикант получает обратную связь, где он может понять и исправить свои ошибки, допущенные им в процессе всей работы;
- публичная защита способствует формированию навыков устной речи, выделению главного, подбору аргументов при отстаивании собственной точки зрения, умению быстро реагировать на поставленные преподавателем вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике оформлен в виде **Приложения 1** к данной программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Перечень учебной литературы

Основная:

Основная

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 583 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24744.

2. Мислависка Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Мислависка Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24776

Дополнительная:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14122.

2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15335.

3. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098.

4. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14624

Перечень ресурсов сети "Интернет"

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru

13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении установочной и итоговой конференций активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

В ходе представления докладов по итогам прохождения практики студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.
- компьютерное тестирование;
- демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Microsoft Windows XP Professional SP3
- Microsoft Office Professional 2007 Russian
- Антивирус Касперского
- Система управления курсами LMS Moodle

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «Гарант»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;
- компьютерные классы, оборудованные мебелью, компьютерным оборудованием (с комплектом лицензионного программного обеспечения), видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, и имеющие доступ к сети Интернет, информационно-образовательной среде Академии, электронно-библиотечной системе;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами (с комплектом лицензионного программного обеспечения), имеющими доступ к сети Интернет, информационно-образовательной среде Академии, электронно-библиотечной системе;
- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) IprBooks (http://www.iprbookshop.ru/) и к электронной информационно-образовательной среде ОмГА. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Академии, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Профильные организации, заключившие с Академией «Договор о совместной деятельности по проведению практик обучающихся», предоставляют базу для проведения практики в соответствии с Программой практики (обеспечивают обучающимся возможность пользования лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного прохождения практики и выполнения индивидуальных заданий), предоставляют рабочие места и обеспечивают возможность ознакомления и работы с нормативными документами организации. Помещения на базе прохождения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Обработку полученных массивов данных рекомендуется (по желанию обучающегося) осуществлять в лаборатории информационно-коммуникационных технологий (ауд. 302 учебного корпуса, расположенного по адресу г.Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а), оснащенной компьютерной техникой, подключенной к локальной вычислительной сети Академии.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 219 учебного корпуса, расположенного по адресу г.Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а) оснащено компьютерной техникой с высокоскоростным подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Помещение для проведения защиты отчетов о прохождении практики (ауд. 200 учебного корпуса, расположенного по адресу г.Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2а) оснащено интерактивной трибуной (включающей в себя системный блок персонального компьютера и сенсорный монитор), беспроводной клавиатурой, беспроводным манипулятором типа «мышь», мультимедийным проектором, настенным моторизованным экраном, активной акустической системой.

11. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования бакалавриата и магистратуры» (протокол № 1 заседания Ученого совета ОмГА от 28.08. 2017 г.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Материально-технические условия прохождения практики обеспечивают возможность беспрепятственного доступа практикантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).

Не допускается использование практиканта на должностях и работах, противопоказанных лицам с ограниченными возможностями и инвалидам

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты на итоговой конференции.

Приложение А

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"
Кафедра экономики и управления персоналом

ОТЧЕТ
о прохождении практики

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Преддипломная практика
Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Выполнил(а): ___
Фамилия И.О.
Направление подготовки: _____
_____
Направленность (профиль) программы_____
_____
Форма обучения: _____
Руководитель практики от ОмГА:
_____
Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

_____
подпись

Место прохождения практики: (адрес, контактные телефоны): _____
_____

Руководитель принимающей организации:

_____ _____
подпись (должность, Ф.И.О., контактный телефон)

м.п.

Омск, 20__

Приложение Б

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"
Кафедра экономики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой ЭиУП

_____ _____/_____/

Уч. степень, уч. звание подпись И.О. Фамилия

Задание на практику

_____

Фамилия, Имя, Отчество студента (-ки)

Направление подготовки: _____

Направленность (профиль) программы _____

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Индивидуальные задания на практику:

1. _____
2. _____
… _____
… _____
n. _____

Дата выдачи задания: __.__.20__ г.

Руководитель практики от ОмГА: _____

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации): _____

Задание принял(а) к исполнению: _____

Приложение В

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРАКТИКИ

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки:_____

Направленность (профиль) программы _____

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Руководитель практики от ОмГА _____

(Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.)

Наименование профильной организации _____

_____

Руководитель практики от профильной организации_____

(должность Ф.И.О.)

_____

№	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Инструктаж по технике безопасности
2.		Описание рабочего места в организации/учреждении
…		
…		
n.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.

Заведующий кафедрой ЭиУП: _____ / _____

подпись

Руководитель практики от ОмГА _____ / _____

подпись

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____

подпись

Подпись _____

в родительном падеже: должность, ФИО руководителя практики от профильной организации

удостоверяю_____ _____

подпись Должность, ФИО должностного лица, удостоверившего подпись

М.П.

Приложение Г

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

№	Дата (диапазон дат)	Вид деятельности	Подпись руководителя практики от принимающей организации о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Подпись обучающегося _____

Приложение Д

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка)_____
направления подготовки_____
_____ ЧУОО ВО «ОмГА»
проходил(а) производственную преддипломную практику
в_____
_____
(наименование организации, адрес)

В период прохождения практики студент(ка) выполнял(а) следующие виды деятельности:
_____
_____
_____
_____

В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:
_____
_____
_____
_____

Замечания:
_____
_____
_____
_____

Общая характеристика уровня сформированности компетенций по итогам прохождения практики _____
_____
_____

Рекомендуемая оценка _____
Руководитель практики от профильной организации_____
подпись

Подпись _____
в родительном падеже: должность, ФИО руководителя практики от профильной организации
удостоверяю _____ _____
подпись Должность, ФИО должностного лица, удостоверившего подпись

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1 к программе практики Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), утвержденной в составе ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит,, формы обучения очная, заочная, утв. Ученым советом ОмГА 31.08.2017 (Протокол №2), утв. приказом ректора ОмГА от 31.08.2017 №40

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"
Кафедра «Экономики и управления персоналом»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(преддипломная практика**)**

Б2.В.06(Пд)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
(программа академического бакалавриата)

Направление подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно - исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая; учетная; расчетно-финансовая

Для обучающихся:
очной формы обучения 2014, 2015, 2016, 2017 года набора соответственно
заочной формы обучения 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 года набора соответственно

на 2017/2018 учебный год

Омск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3.1. Примерные индивидуальные задания на практику
3.2. Примерный список вопросов к защите отчета по практике
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Составитель:

к.э.н., доцент _____ /Л.Н. Гончаренко/

Фонд оценочных средств по производственной практике **(**преддипломной практике **)** одобрен на заседании кафедры «Экономике и управления персоналом»
Протокол от 31 августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой к.э.н.,доцент _____ /О.В. Сергиенко/

Фонд оценочных средств по производственной практике **(**преддипломной практике**)** составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 (зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;
- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;
- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

«Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам бакалавриата для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; форма обучения – очная) на 2017/2018 учебный год, одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 2), утвержденным приказом ректора от 31.08.2017 № 40;.
- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; форма обучения – заочная на 2017/2018 учебный год, одобренным на заседании Ученого совета от 31.08.2017 (протокол заседания № 2), утвержденным приказом ректора от 31.08.2017 № 40;.

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы** (в рамках производственной практики **(**преддипломной практики**)**)

Прохождение производственной практики **(**преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Содержание компетенции на соответствующем этапе формирования	Разделы практики, формирующие соответствующие компоненты компетенций
ОПК-2		Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач**,** *Уметь* -осуществлять поиск информации для выполнения задания, *Владеть* - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы сбора, анализа и обработки статистических показателей, необходимых для решения профессиональных задач; *Уметь* -анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; *Владеть* - способен проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -основы построения, методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, *Уметь* - применять методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятель-	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в

			ность хозяйствующих субъектов *Владеть* -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, *Уметь* -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *Владеть* - - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -методы сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь* -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть* обобщать собранную информацию об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* методы первичной обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь* обобщать собранную информацию об экономических и социально-	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохожде-

			экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть* навыками обобщения и формализации информации , необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	нии практики.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь* на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* - способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь* - на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* -способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствую-	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

			щих субъектов	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы *Уметь* -применять принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы *Владеть* - теоретическими знаниями о принятых в организации стандартах для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -методы расчетов необходимые для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Уметь* - производить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Владеть* -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, *Уметь* -на основе описания экономических процессов и явлений строить стандарт-	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в

			ные теоретические и эконометрические модели *Владеть* -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели	соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методику анализа и интерпретации полученных результатов *Уметь* -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты *Владеть* -способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Владеть* - способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методику принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Уметь* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *Владеть*	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

			- способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - новейшие тенденции и направления для оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях *Уметь* - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах *Владеть* - способностью использовать специализированные теоретические знания образовательных технологий и умения для организации научных исследований в области анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации,	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы выявления тенденций изменений социально-экономических показателей *Уметь* - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *Владеть* способностью использовать специализированные практические знания выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - новейшие тенденции и направления для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации *Уметь* - использовать полученные знания для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации *Владеть* - способностью использо-	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных

			вать специализированные теоретические знания и умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации	заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы проведения анализа данных для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации *Уметь* - использовать практические навыки для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации *Владеть* - способностью использовать специализированные практические умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы современных технических средств и информационных технологий *Уметь* - использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* -способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навы-	*Знать* -способы применения современных технических средств и информационных технологий *Уметь*	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практи-

		ков.	использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* -способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии	ке; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - теоретические основы методы самостоятельной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя базовые знания *Уметь* -применять теоретические знания, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *Владеть* -теоретическими основами подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -методы самостоятельной организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя базовые знания *Уметь* -применять комплексные знания, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *Владеть* -навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и ин-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы современных технически средств и информационных технологий для решения аналитических	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике;

	формационные технологии		и исследовательских задач *Уметь* На основе теоретических знаний, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* Теоретическими навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *Уметь* использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений *Уметь* - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; *Владеть* - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим

	экономических последствий			планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Уметь* - разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Владеть* -способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин *Уметь* -использовать современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин *Владеть* - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление	*Знать* - существующие программы и учебно-методические материалы *Уметь*	Подготовка, оформление и представление студентами от-

		знаний, умений и навыков.	- использовать существующие программы и учебно-методические материалы *Владеть*, -способностью применять современные программы и учебно-методические материалы	четной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Уметь* - применять стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Владеть* - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Уметь* - применять стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Владеть* - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - нормативно-правовые аспекты документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Уметь:*	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-

	основе бухгалтерские проводки		- использовать теоретические знания для документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Владеть:* -теоретическими знаниями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений	практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Уметь:* - использовать практические навыки для документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок *Владеть:* - практическими умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать:* - экономико-правовые аспекты и логику отражения бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; *Уметь:*	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-

			- на основании экономико-правовых аспектов определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; *Владеть:* - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.	практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать:* - методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; *Уметь:* - выявлять влияние фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности; *Владеть:* - -навыками самостоятельного применения практических основ бухгалтерского учета	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать:* - нормативно-правовые аспекты оформления платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды *Уметь:* - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.

			Владеть: - теоретическими знаниями. оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать:* - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; *Уметь:* -оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; *Владеть:* - практическими навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период *Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период *Владеть* - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Уг-	*Знать* - методику составления	Подготовка, оформление и

		лубление и закрепление знаний, умений и навыков.	форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций *Уметь* - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации *Владеть* -способностью составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -нормативные аспекты налогового учета *Уметь* - организовывать и осуществлять налоговый учет организации *Владеть* - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет организации	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы налогового планирования *Уметь* - организовывать и осуществлять налоговое планирование организации *Владеть* - способностью организовывать и осуществлять налоговое планирование организации	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - требования к составу показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, *Уметь* - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы и обеспечивать их исполнение и контроль *Владеть* - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной сис-	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных

			темы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - способы контроля за исполнением бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Уметь* -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Владеть* - способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - нормативные аспекты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Уметь* - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Владеть* -способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - инструменты и методы налогового планирования *Уметь* - использовать инструменты и методы налогового планирования *Владеть* -способностью использовать инструменты и методы налогового планирования	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-21	способностью составлять финансовые планы органи-	Основной этап. Формирование базо-	*Знать* - инструменты и методы составления финансовых	Проведение установочной конференции;

	зации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	вых знаний, умений и навыков.	планов *Уметь* -использовать инструменты и методы составления финансовых планов *Владеть* - способностью составлять финансовые планы организации	Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - теоретические основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Уметь* - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Владеть* - способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь* - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть* -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и	*Знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	Подготовка, оформление и представление

		закрепление знаний, умений и навыков.	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь* - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть* -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -*правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления *Уметь* -применять *правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления *Владеть* - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Уметь* -использовать методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Владеть* -способностью принимать меры по реализации выявленных отклонений	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным опера-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -*теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Уметь*	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организаци-

	циям		-*применять теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Владеть* -способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов,	ей; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Уметь* -*применять* стандарты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Владеть* -способностью осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -*критерии оценки* кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, *Уметь* -применять критерии оценки кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов *Владеть* - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов *Уметь* - использовать стандарты проведения операций на рынке межбанковских кре-	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита

			дитов, формирования и регулирования целевых резервов *Владеть* -способностью проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -*стандарты осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Уметь* -использовать стандарты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Владеть* способностью на основе стандартов осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -методические аспекты *осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Уметь* -применять методические аспекты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Владеть* -способностью на практике осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты подготовки отчетности Уметь -применять стандарты подготовки отчетности *Владеть* - способностью готовить отчетность	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных

				заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -методы и способы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Уметь -использовать методы и способы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России *Владеть* - способностью обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -основы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов; *Уметь* - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов; *Владеть* - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методику составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций. *Уметь* - составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций *Владеть* -способностью составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -способы и инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании *Уметь* -использовать способы и	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомст-

	технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж		инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании *Владеть* - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании,	во с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -методы анализа эффективности каждого канала продаж *Уметь* - применять методы анализа эффективности каждого канала продаж *Владеть* - способностью анализировать эффективность каждого канала продаж	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров -методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Уметь -применять стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров - использовать методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Владеть -способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров -способностью анализировать основные показатели продаж страховой организации	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров -методы и инструменты *Уметь* - использовать методы и	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике;

			инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации *Владеть* -способностью анализировать основные показатели продаж страховой организации	Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты по оформлению страхового случая, составления отчетов, статистики убытков *Уметь* -использовать *стандарты* по оформлению страхового случая, составления отчетов, статистики убытков *Владеть* - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -нормативные аспекты по предупреждению страхового мошенничества *Уметь* -принимать меры по предупреждению страхового мошенничества *Владеть* -способностью принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты бухгалтерского учета в страховой организации, *Уметь* -применять стандарты бухгалтерского учета в страховой организации *Владеть* - способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление	*Знать*, -методику составления отчетности для предоставления в органы надзора	Подготовка, оформление и представление студентами от-

		знаний, умений и навыков.	*Уметь* - использовать методику составления отчетности для предоставления в органы надзора *Владеть* - способностью составлять отчетность для предоставления в органы надзора	четной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ДПК-1	способность разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, а также внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, *Уметь* разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, *Владеть* способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета,	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* -внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита *Уметь* - внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для совершенствования организации учета в предприятии; *Владеть* - способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для повышения результативности организации учета в предприятии;	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

ДПК-2	способность анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* на базовом уровне анализ и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета *Уметь* - на основе теоретических знаний анализировать и применять аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенствования его организации в предприятии; *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методику анализа и практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета *Уметь* - - анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенствования его организации в предприятии; *Владеть* - -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ДРК-3	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* - теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Уметь* - на основании теоретических знаний анализировать	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в

			финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты *Владеть* способностью применять теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать.	соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ДПК-4	способность формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании и	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* на базовом уровне методы формирования информационной системы бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании,	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомст-

	умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды		*Уметь* -формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, *Владеть* способностью полно и всесторонне формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании,	во с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* основы подготовки исходной информации для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды *Уметь* - готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для совершенствования его организации в предприятии *Владеть* -способностью полно и всесторонне готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для повышения результативности его организации в предприятии	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.
ДПУ-5	способность участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков.	*Знать* -теоретические основы мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий *Уметь* - на основе теоретических знаний участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обоб-	Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.

			щать полученные результаты *Владеть* -теоретическими основами для участия в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать	
		Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков.	*Знать* - методы по проведению мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий *Уметь* - участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты *Владеть* - способностью полно и всесторонне участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать	Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Фонд оценочных средств по производственной практике **(** преддипломной практике**)** сформирован на ключевых принципах оценивания:
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Оценивание компетенций обучающегося производится преподавателем в процессе проверки выполнения обучающимся индивидуальных заданий по практике, анализа объема и содержания выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профиль-

ной организации, оценки содержания и качества оформления отчета о прохождении практики, а также оценки защиты обучающимся отчета о прохождении практики.

Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков. Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.

Осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Показателем оценивания компетенций по итогам Основного этапа является сумма баллов, выставленных обучающемуся преподавателем по каждой процедуре оценивания:

Оц_основного_этапа = Оц_дневника_и_отзыва + Оц_индив_заданий

Оценивание компетенций по итогам Основного этапа осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов Оц_основного_этапа	Уровень сформированности компетенций
от 31 до 35	Высокий уровень
от 21 до 30	Продвинутый уровень
от 10 до 20	Пороговый уровень
менее 10	Низкий уровень

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ОПК-2	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содер-	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			жания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются	15 баллов – Продвину-

			отдельные недостатки в оформлении представленного материала	тый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ОПК-3	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный,	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-1	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по	10 баллов – Пороговый уровень сформированности

			оформлению собранного материала	компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-2	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от про-	8 баллов – Пороговый уровень сформированности

			фильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень

				сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-3	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код	Этапы форми-	Показатели оцени-	Критерии оценивания компетен-	Описание

компетенции	рования компетенции	вания компетенции	ции	шкал оценивания
ПК-4	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печа-	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			тью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-5	Основной этап.	Объем и содержа-	Практикантом представлен надле-	15 баллов –

	Формирование базовых знаний, умений и навыков	ние выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	жащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен	0 баллов –

			надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-6	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника прак-	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации;	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетен-

		тики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	ции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетен-

			содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	ции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-7	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформлен-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			ный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-8	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руко-	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			водителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-9	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный	12 баллов – Продвину-

			Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	тый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индиви-	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент	20 баллов – Высокий

		дуальных заданий на практику	проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-10	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-11	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики;	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности

				компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-12	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе прак-	10 баллов – Пороговый уровень

			тики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
Пк-13	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись	8 баллов – Пороговый уровень

			в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не вы-	0 баллов –

			полнены (не все выполнены)	Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-14	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетен-

				ции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
Пк-15	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надле-	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			жащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетен-тен-	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания

ции				
Пк-16	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-17	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содер-	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью	15 баллов – Высокий уровень сформиро-

	навыков	жания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	ванности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтвержда-	0 баллов – Низкий уровень сформиро-

			ет соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	ванности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-18	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя прак-	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содер-	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

		тики от профильной организации	жания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики;	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-19	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный,	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от про-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			фильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-21	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-22	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от про-	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности

			фильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности

				компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-23	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформле-	15 баллов – Продвинутый уровень

			нии представленного материала	сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
Пк-24	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печа-	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			тью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом	10 баллов –

			выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-25	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надле-	8 баллов –

			жащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материа-	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетен-

			ла	ции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
Пк-26	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации;	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетен-

			Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	ции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформиро-

				ванности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-27	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компе	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оце-

петен-тен-ции				нивания
ПК-28	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руко-	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			водителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-29	Основной этап. Формирование	Объем и содержание выполненной	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный	15 баллов – Высокий

	базовых знаний, умений и навыков	практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформлен-	0 баллов – Низкий

			ный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-30	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзы-	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

		ва-характеристики руководителя практики от профильной организации	соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практи-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			кантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-31	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики;	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-32	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			характеристике оценка – «неудовлетворительно»	
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-1	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись	12 баллов – Продвинутый уровень

			в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень само-	20 баллов – Высокий уровень

		на практику	стоятельности и творческий подход к их выполнению	сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-2	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выпол-	15 баллов –

			нены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-3	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надле-	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			жащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетен-

				ции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-4	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			оценкой «хорошо»	
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	8 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)	10 баллов – Пороговый уровень сформиро-

			задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	ванности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-5	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	Объем и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «отлично»	15 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «хорошо»	12 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Практикантом представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики, каждая запись в котором подтверждена подписью	8 баллов – Пороговый уровень сформиро-

			руководителя практики от профильной организации; Дневник практики подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации с рекомендуемой оценкой «удовлетворительно»	ванности компетенции
			Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный Дневник практики; Дневник практики не подтверждает соответствие продолжительности практики, а также объема и содержания выполненной практикантом работы требованиям Программы практики; Практикантом не представлен надлежащим образом оформленный, подписанный и заверенный печатью Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации ИЛИ рекомендуемая в Отзыве-характеристике оценка – «неудовлетворительно»	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику	Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к их выполнению	20 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	15 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания в целом выполнены, однако имеются недочеты при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	10 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Индивидуальные задания не выполнены (не все выполнены)	0 баллов – Низкий

				уровень сформированности компетенции

Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков. Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

Показателем оценивания компетенций по итогам Заключительного этапа является сумма баллов, выставленных обучающемуся преподавателем по каждой процедуре оценивания:

Оц_закл_этапа = Оц_оформл_отчета + Оц_содерж_отчета + Оц_защиты_отчета,

Оценивание компетенций по итогам Заключительного этапа осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов Оц_закл_этапа	Уровень сформированности компетенций
от 55 до 65	Высокий уровень
от 46 до 54	Продвинутый уровень
от 30 до 45	Пороговый уровень
менее 30	Низкий уровень

Этап завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

В соответствии с применяемой в Академии балльно-рейтинговой системой текущего контроля и промежуточной аттестации все баллы, полученные обучающимся в процессе прохождения практики, суммируются:

Оц_за_практику = Оц_дневника_и_отзыва + Оц_индив_заданий + Оц_оформл_отчета + Оц_содерж_отчета + Оц_защиты_отчета,

и оценка по результатам дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») выставляется в соответствии со следующими критериями:

- «отлично», если сумма баллов Оц_за_практику равна или больше 91 балла;
- «хорошо», если сумма баллов Оц_за_практику находится в пределах 81 – 90;
- «удовлетворительно», если сумма баллов Оц_за_практику находится в пределах 61 – 80;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов Оц_за_практику меньше или равна 60.

Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ОПК-2	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся;	10 баллов – Высокий уровень сформированности

	навыков		Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетен-

			Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	ции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетен-	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания

тенции				
ОПК-3	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти –	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			мелкие нарушения)	
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат мини-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			мально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способ-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			ность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-1	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме;	0 баллов – Низкий

			ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-2	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таб-	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			лиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент за-	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			трудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-3	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям По-	5 баллов – Пороговый уровень

			ложения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-4	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных ре-	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			зультатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-5	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетен-

			(не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	ции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме;	20 баллов – Продвину-

			Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	тый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-6	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			представления информации	
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, получен-	30 баллов – Высокий

		прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	ных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания

ПК-7	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем ин-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			формации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-8	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таб-	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			лиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент за-	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			трудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-9	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям По-	5 баллов – Пороговый уровень

			ложения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-10	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных ре-	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			зультатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-11	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетен-

			(не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	ции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме;	20 баллов – Продвину-

			Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	тый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-12	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			представления информации	
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качест-	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией;	30 баллов – Высокий уровень сформированности

		во подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-13	Заключительный этап. Углубление и за-	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления	10 баллов – Высокий уровень

	крепление знаний, умений и навыков		письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью со-	25 баллов – Высокий уровень сформиро-

			ответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	ванности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			обобщение полученных результатов	
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код	Этапы форми-	Показатели оцени-	Критерии оценивания компетен-	Описание

компетенции	рования	вания компетенции	ции	шкал оценивания
ПК-14	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			(имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе	0 баллов – Низкий уровень сформированности

			прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-15	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулирова-	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			ны нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недоста-	0 баллов –

			точные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-16	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоя-	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			тельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-17	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления	5 баллов – Пороговый уровень сформиро-

			письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	ванности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объе-	12 баллов –

			ме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь ба-	15 баллов –

			зовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-18	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа пред-	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			ставлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах;	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-19	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета;	20 баллов – Продвинутый уровень

			Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточ-	22 балла –

			ную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-20	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки док-	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логиче-	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетен-

		лада, а также ответы на вопросы преподавателя	ски правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	ции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-21	Заключительный этап. Углубление и закрепление зна-	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обу-	10 баллов – Высокий уровень сформиро-

	ний, умений и навыков		чающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	ванности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохожде-	25 баллов – Высокий уровень сформированности

			ния практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результа-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			тов	
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компе	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оце-

петен-тен-ции				нивания
ПК-22	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики;	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетен-

			Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	ции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно;	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-23	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или пред-	0 баллов –

			ставлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргу-	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			ментированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам про-	0 баллов – Низкий

			граммы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-24	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом рабо-	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			те, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-25	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обу-	5 баллов – Пороговый уровень сформированности

			чающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме;	12 баллов – Пороговый

			Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам про-	15 баллов – Пороговый

			граммы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-26	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для воспри-	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			ятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией;	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-27	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ;	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью со-	20 баллов – Продвинутый уровень сформиро-

			ответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	ванности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме про-	22 балла – Продвину-

			граммы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	тый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-28	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначи-	7 баллов –

			тельными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов;	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также отве-	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

		ты на вопросы преподавателя	вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-29	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся;	10 баллов – Высокий уровень сформированности

	навыков		Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики;	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетен-

			Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	ции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетен-	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания

тен-ции				
Пк-30	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти –	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			мелкие нарушения)	
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат мини-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			мально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способ-	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

			ность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ПК-31	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме;	0 баллов – Низкий

			ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики;	0 баллов – Низкий уровень

			Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
Пк-32	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации,	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах;	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции

			глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-1	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся;	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетен-

			Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	ции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета;	12 баллов – Пороговый уровень

			Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики;	15 баллов – Пороговый уровень

			Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-2	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диа-	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			граммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результа-	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			тов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущ-	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			ность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-3	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таб-	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции

			лиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохожде-	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности

			ния практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии	22 балла – Продвинутый уровень

			лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-4	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структурирован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответ-	7 баллов – Продвину-

			ствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	тый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат подробную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сфор-	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			мулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучающимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы пре-	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;	30 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

		подавателя	Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
Код компетенции	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание шкал оценивания
ДПК-5	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	Оформление отчета о прохождении практики	Оформление отчета полностью соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета чётко структури-	10 баллов – Высокий уровень сформированности компетен-

			рован; Количество и содержание иллюстраций и таблиц соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации	ции
			Оформление отчета (с незначительными замечаниями) соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Материал отчета структурирован (не более двух незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	7 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Оформление отчета в целом соответствует (не более 5 незначительных замечаний) требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся; Структура отчета в целом соответствует содержанию (не более 3 незначительных замечаний) ; Содержание иллюстраций и таблиц в целом соответствует цели наглядного и удобного для анализа представления информации, большая часть исходных данных и/или результатов анализа представлены в удобном для восприятия виде (таблицы, графики, диаграммы)	5 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; ИЛИ Оформление отчета не соответствует требованиям Положения о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся (имеются грубые нарушения или многочисленные – более пяти – мелкие нарушения)	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Объем и содержание отчета о прохождении практики	Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат под-	25 баллов – Высокий уровень сформированности компетенции

			робную информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится развернутый анализ и обобщение полученных результатов; Все положения отчета чётко сформулированы, выводы строго аргументированы	
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета полностью соответствует программе прохождения практики; Все разделы отчета содержат информацию о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится анализ и обобщение полученных результатов; Большинство положений отчета чётко сформулированы, выводы аргументированы	20 баллов – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Отчет представлен в полном объеме; Не нарушены сроки сдачи отчета; Содержание отчета в основном соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета содержат лишь тезисное изложение информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете содержится обобщение полученных результатов, присутствует поверхностный краткий анализ; Положения отчета сформулированы нечётко, выводы слабо аргументированы	12 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Отчет не представлен или представлен не в полном объеме; Нарушены сроки сдачи отчета; ИЛИ Отчет не соответствует программе прохождения практики; Разделы отчета не содержат минимально необходимый объем информации о выполненной практикантом работе, полученных результатах; В отчете не содержится анализ и обобщение полученных результатов	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции
		Защита обучаю-	Студент демонстрирует систем-	30 баллов –

		щимся отчета о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	ность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; Владеет необходимой для ответа терминологией; Стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	Высокий уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; Владеет необходимой для ответа терминологией; Не всегда полно раскрывает сущность вопроса; Допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.	22 балла – Продвинутый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует лишь базовые знания по вопросам программы практики; Использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; Способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.	15 баллов – Пороговый уровень сформированности компетенции
			Студент демонстрирует недостаточные знания по вопросам программы практики; Практически не использует специальную терминологию, допущены ошибки (более двух) в определении основных понятий, которые студент затруднился исправить самостоятельно; Не продемонстрировал способность к анализу материала, не раскрыл сущность решаемой проблемы даже при наводящих вопросах преподавателя.	0 баллов – Низкий уровень сформированности компетенции

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы формирования компетенций	Типовые контрольные задания
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Раскрыть особенности существующей системы управления на предприятии (наличие стратегического плана развития компании, маркетингового плана, финансового плана компании)
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Оценить соответствие организационной руктуры предприятия видению, миссии и целям ладельцев и руководства компании.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Собрать необходимый статистический материал и провести анализ итогов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности компании за 3-5 лет, используя соответствующие методы обработки и анализа информации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Пояснить изменения итогов производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности компании
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Провести обследование профильной организации Изучить специфику деятельности организации, основные решаемые организацией задачи, основные бизнес-процессы;
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Сравнить полученные результаты с поставленными владельцами бизнеса и топ-менеджментом целями и выбранными стратегиями
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документа-цию, инструкции и методические документы, зработанные или используемые на предприятии, рименяемые стандарты и подходы, имеющуюся нформационно-справочную базу, технологии одготовки и сдачи отчетов, справок, других вы-одных документов и т.п.

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Охарактеризовать материально– технические (технологические процессы) и социально – экономические условия производства конкретного предприятия и характер влияния этих условий на изменение технико – экономических показателей работы конкретного предприятия
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Сделать выводы. Дать общую оценку тенденций, достижений и имеющихся проблем в организации
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Сделать выводы. Дать общую оценку тенденций, достижений и имеющихся проблем в организации
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ор-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.

ганизаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Сделать выводы. Дать общую оценку тенденций, достижений и имеющихся проблем в организации
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Дайте характеристику организации работы бухгалтерского аппарата
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Определите место бухгалтерской службы в структуре управления предприятием
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Нормативно–правовое обеспечение работы бухгалтерского аппарата
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** регламентация деятельности работников бухгалтерии
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте автоматизированную систему бухгалтерского учета в организации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Перечислите преимущества и недостатки применяемой системы
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Основы рациональной организации работы бухгалтерской службы
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** правила внутреннего распорядка бухгалтерии
ПК-10 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** планирование учетной работы
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите и кратко алгоритм учетной работы
ПК-11	Основной этап. Форми-	**Индивидуальное задание**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	рование базовых знаний, умений и навыков	Рассмотрев практические аспекты предмета исследования, выявить по результатам проведенного анализа связанные с ним проблемы, сгруппировать их и предложить управленческие решения по их устранению
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Какие методы были использованы при решении управленческих задая
ПК-12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание**
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики**
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание**
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики**
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** порядок формирования, утверждения и анализ учетной политики предприятия
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите разделы учетной политики Схема и график документооборота как элемент учетной политики
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте порядок учета источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16	Основной этап. Форми-	**Индивидуальное задание**

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	рование базовых знаний, умений и навыков	Охарактеризуйте порядок учета по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Дайте характеристику налоговой системы предприятия
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Опишите методику учета соответствующего имущества, обязательств, источника образования имущества, хозяйственных операций (предмета исследования**)** и отражения в отчетности
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите принципы бухгалтерского учета
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Опишите систему налогового учета и налогового планирования на предприятии
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Какие аспекты отражаются в учетной политики в целях налогового учета
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте состав доходов и расходов бюджетного учреждения
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Назовите источники доходов бюджетной организации
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Опишите систему налогового учета и налогового планирования на предприятии
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите структуру бюджета
ПК-21	Основной этап. Форми-	**Индивидуальное задание**

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	рование базовых знаний, умений и навыков	Проанализируйте финансовый план организации, сделайте соответствующие выводы
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Из каких разделов состоит финансовый план
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Какие из изученных документов применяются в исследуемой страховой компании
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Опишите методы финансового контроля, применяемые в исследуемом учреждении
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Перечислите методы и способы финансового контроля
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите документальное оформление рассчетно-кассового обслуживания
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии оценки кредитоспособности клиентов
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Цель формирования целевых резервов

ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу по осуществлению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите особенности осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите методы контроля за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерскую отчетность
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики**
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Раскрыть особенности существующей системы управления на предприятии (наличие стратегического плана развития компании, маркетингового плана, финансового плана компании).
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Оценить соответствие организационной руктуры предприятия видению, миссии и целям адельцев и руководства компании.
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные пока-	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, документального оформления страховых операций, учета страховых договоров, анализа основные показатели продаж страхо-

затели продаж страховой организации		вой организации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите методы анализа продаж
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу по оформлению страхового случая, составлению отчетов, статистики убытков, мер по предупреждению страхового мошенничества
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите виды страхового мошенничества
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, разработанные или используемые на предприятии, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, ведения бухгалтерского учета в страховой организации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите особенности подготовки и сдачи отчетов, ведения бухгалтерского учета в страховой организации
ДПК-1 способность разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, а также внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте систему внутреннего контроля предприятия
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Охарактеризуйте формы финансового контроля и его взаимосвязь с бухгалтерским учетом.
ДПК-2 способность анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Рассчитайте основные экономические показатели
	Заключительный этап. Углубление и закрепле-	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении прак-**

для решения задач в области финансового учета	ние знаний, умений и навыков	**тики** Назовите причины изменения экономических показателей
ДПК-3 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Состав бухгалтерской отчетности организации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности предприятия
ДПК-4 способность формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании и умение готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Охарактеризуйте информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Опишите программное обеспечение бухгалтерского учета на предприятии
ДПК-5 способность участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий	Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков	**Индивидуальное задание** Порядок проведения инвентаризации
	Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков	**Дополнительный вопрос в ходе защиты обучающимся отчета о прохождении практики** Порядок заполнения отчетов о проведении инвентаризации

3.1. Примерные индивидуальные задания на практику

Индивидуальные задания на практику формируются руководителем практики от ОмГА с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы обучающегося.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Дать общую характеристику предприятию
2. Изучить историю создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;

3. Изучить специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности; миссию и основные цели организации; отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства; организационную структуру управления.
4. Изучить основные разделы учетной политики;
5. Изучить принципы разработки учетной политики
6. Изучить учет состава капитала корпораций;
7. Изучить учет изменения капитала корпораций;
8. Изучить учет основных средств, нематериальных активов, доходных вложений в материальные ценности и расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;
9. Изучить учет запасов, дебиторской задолженности, денежных средств;
10. Изучить отражение активов в отчетности.
11. Изучить и дать оценку обязательств корпорации:
12. Изучить методы учета обязательств;
13. Изучить организацию учета обязательств корпорации
14. Изучить учет структуру и порядок формирования финансового результата
15. Изучить учет финансовых результатов от обычных видов деятельности
16. Ознакомиться с организацией учета операционных, внереализационных и чрезвычайных доходов и расходов
17. Изучить учет нераспределенной прибыли и ее использование.
18. Анализ ликвидности и платежеспособности;
19. Анализ финансовой устойчивости;
20. Анализ деловой активности;
21. Анализ финансовых результатов организации.
22. Охарактеризовать инвестиционные проекты организации;
23. Провести анализ и оценку денежных потоков от инвестиционных проектов;
24. Изучить учет изменения капитала корпораций;
25. Изучить методы и показатели оценки эффективности инвестиционных решений;
26. Ознакомиться с методами инвестиционного анализа;
27. Проанализировать рентабельность и окупаемость инвестиций.
28. Изучить учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций;
29. Ознакомиться с анализом риска в инвестиционных программах с привлечением кредитов.

3.2. Примерный список вопросов к защите отчета по практике

Для оценивания уровня компетенций, сформированных в результате прохождения практики, в процессе защиты отчета обучающимся рекомендуются задать следующие вопросы по программе практики:

1. Дайте характеристику исследуемой организации, указав перечень продукции, работ, услуг, которые она оказывает.
2. Охарактеризуйте организационную структуру организации, указав основные функции ее отделов и служб.
3. Назовите функции бухгалтерской службы организации.
4. В чем состоят специфические особенности решаемых организацией задач в области бухгалтерского учета.
5. Опишите автоматизированную систему ведения бухгалтерского учета, применяемую в организации.
6. Опишите особенности организации синтетического учета в организации.
7. Опишите особенности организации аналитического учета в организации.
8. Раскройте особенности документооборота бухгалтерской службы организации.
9. Какие источники информации применяются для оценки платежеспособности орга-

низации?

10. Опишите рабочее место, на котором Вы проходили практику и перечень должностных обязанностей.
11. Назовите причины изменения экономических показателей
12. Определите влияние факторов, стимулирующих развитие деятельности вашей организации.
13. Перечислите и кратко охарактеризуйте информационные системы организации.
14. Назовите показатели, характеризующие эффективность работы корпорации. В чем причина изменения эффективности деятельности организации?
15. Какие задачи организации Вам удалось решить за время практики? Какие варианты решения Вы рассматривали? На каком варианте остановили выбор и почему?
16. Перечислите полученные Вами результаты практики, которые будут использованы для практического раздела будущей выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной этап. Формирование базовых знаний, умений и навыков. Проведение установочной конференции; Подготовка студентов к практике; Общее знакомство с организацией; Работа студента-практиканта в соответствии с тематическим планом с учетом индивидуальных заданий.

Осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся.

Коды формируемых компетенций, оцениваемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Наименование процедуры оценивания	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОПК-2 *Знать* -теоретические основы анализа и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач, *Уметь* -осуществлять поиск информации для выполнения задания, *Владеть* - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, **ОПК-3** *Знать* -основы построения, методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, *Уметь* - применять методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, **ПК-1** *Знать* -методы сбора информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь* -производить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть* -навыками сбора и первичной обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **ПК-2** *Знать* - типовые методики для расчета	Оценивание объема и содержание выполненной практикантом работы с учетом содержания и оформления Дневника практики, а также Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации	Руководитель практики от ОмГА ежедневно контролирует прохождение практики обучающимся. Проверяется содержание и оформление Дневника практики. Записи в дневнике сверяются с Заданием на практику, Совместным рабочим графиком (планом) практики. Проверяется наличие подписи руководителя практики от профильной организации, подтверждающей выполнение указанного в каждой строке Дневника практики объема работ. Определяется соответствие продолжительности прохождения практики, дат начала и окончания практики приказу о направлении на практику. Оценивание объема и содержания выполненной практикантом работы производится руководителем практики от ОмГА с учетом Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если прохождение практики осуществляется в профильной организации). Отзыв-характеристика должен быть надлежащим образом оформлен, подписан и заверен печатью организации. В результате оценивания объема и содержания выполненной практикантом работы руководитель практики от ОмГА определяет оценку по шкале от 0 до 15 баллов в соответствии с критериями, указанными в разделе 2.
	Оценивание результатов выполнения практикантом индивидуальных заданий на практику	Руководитель практики от ОмГА ежедневно контролирует ход выполнения обучающимся индивидуальных заданий на практику, оказывает методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуальных заданий. Оценивается объем и содержание выполненной обучающимся работы, уровень самостоятельности и творческий подход при выполнении индивидуальных заданий. Отмечаются недочеты в содержании и оформлении результатов выполнения индивидуальных заданий. Выполнение обучающимся индивидуальных заданий на практику оценивается руководителем практики от ОмГА по шкале от 0 до 20 баллов в соответствии с критериями, указанными в разделе 2.

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь* на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* - способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-3** *Знать* -принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы *Уметь* -применять принятые в организации стандарты для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы *Владеть* - теоретическими знаниями о принятых в организации стандартах для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы **ПК-4** - методы описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, *Уметь* -на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели *Владеть* -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели **-ПК-5** *Знать* -теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм		

собственности, организаций, ведомств и т.д - *Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Владеть* - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. **ПК-6** *Знать* -новейшие тенденции и направления для оценки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, *Уметь* -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах *Владеть* -способностью использовать специализированные теоретические знания образовательных технологий и умения для организации научных исследований в области анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации, **ПК-7** *Знать* -новейшие тенденции и направления для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации *Уметь* -использовать полученные знания для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации *Владеть* -способностью использовать специализированные теоретические знания и умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации		

ПК-8 *Знать* -теоретические основы современных технических средств и информационных технологий *Уметь* - использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* -способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-9** *Знать* способен самостоятельно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя базовые знания *Уметь* применять комплексные знания, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *Владеть* навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета **ПК-10** *Знать* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *Уметь* использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информацион-		

ные технологии **ПК-11** *Знать* - теоретические основы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений *Уметь* - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; - разработать и обосновать *Владеть* - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; **ПК-12** *Знать* - современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин *Уметь* -использовать современные программы и учебно-методические материалы для преподавании экономических дисциплин *Владеть* - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, **ПК-13** *Знать* -стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Уметь* - применять стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Владеть* - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин **ПК-14** *Знать* - нормативно-правовые аспекты документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Уметь:* - использовать теоретиче-		

ские знания для документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Владеть:* -теоретическими знаниями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений **ПК-15** *Знать:* - экономико-правовые аспекты и логику отражения бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; *Уметь:* - на основании экономико-правовых аспектов определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; *Владеть:* - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета. **ПК-16** правовые аспекты оформления платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды *Уметь:* - оформлять платежные доку-		

менты и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды *Владеть:* - теоретическими знаниями. оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **ПК-17** *Знать* -теоретические основы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период *Уметь* - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период *Владеть* - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период **ПК-18** *Знать* -нормативные аспекты налогового учета *Уметь* - организовывать и осуществлять налоговый учет организации *Владеть* - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет организации **ПК-19** *Знать* - требования к составу показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, - рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы и обеспечивать их исполнение и контроль - *Владеть* - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль		

ПК-20 *Знать* - нормативные аспекты налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Уметь* - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации *Владеть* -способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **ПК-21** *Знать* - инструменты и методы составления финансовых планов *Уметь* -использовать инструменты и методы составления финансовых планов *Владеть* - способностью составлять финансовые планы организации **ПК-22** *Знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь* - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть* -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля **ПК-23** *Знать* -*правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления *Уметь* -применять *правовые нормы* проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления *Владеть* - способностью участвовать в мероприятиях по организации и		

проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления **ПК-24** *Знать* -*теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Уметь* -*применять теоретические основы* расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Владеть* -способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, **ПК-25** *Знать* -*критерии оценки* кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, *Уметь* -применять критерии оценки кредитоспособность клиентов и правила осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов *Владеть* - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов **ПК-26** *Знать* -*стандарты осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Уметь* -использовать стандарты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Владеть* способностью на основе стандартов осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами **ПК-27** *Знать* -стандарты подготовки отчетности Уметь		

-применять стандарты подготовки отчетности *Владеть* - способностью готовить отчетность **ПК-28** *Знать* -основы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов;. *Уметь* - вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов; *Владеть* - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов **ПК-29** *Знать* -способы и инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании *Уметь* -использовать способы и инструменты планирования продаж, технологии продаж в страховании *Владеть* - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, **ПК-30** *Знать* -стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров - Уметь -применять стандарты документального оформления страховых операций, учета страховых договоров Владеть -способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров **ПК-31** *Знать* -стандарты по оформлению страхового случая, составления отче-		

тов, статистики убытков *Уметь* -использовать *стандарты* по оформлению страхового случая, составления отчетов, статистики убытков *Владеть* - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков **ПК-32** *Знать* -стандарты бухгалтерского учета в страховой организации, *Уметь* -применять стандарты бухгалтерского учета в страховой организации *Владеть* - способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации **ДПК-1** *Знать* -стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, *Уметь* разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, *Владеть* способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта с учетом его особенностей и стратегических целей на основе федеральных и отраслевых стандартов бухгалтерского учета, **ДПК-2** *Знать* на базовом уровне анализ и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета *Уметь* - на основе теоретических знаний анализировать и применять аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенство-		

вания его организации в предприятии; *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии **ДПК-3** *Знать* - теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Уметь* - на основании теоретических знаний анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты *Владеть* способностью применять теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать. **ДПК-4** *Знать* на базовом уровне методы формирования информационной системы бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, *Уметь* -формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, *Владеть* способностью полно и всесторонне формировать информационную систему бухгалтерского и налогового учета, отражающую особенности деятельности компании, **ДПК-5** *Знать*		

-теоретические основы мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий *Уметь* - на основе теоретических знаний участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты *Владеть* -теоретическими основами для участия в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать		

Показателем оценивания компетенций по итогам Основного этапа является сумма баллов, выставленных обучающемуся преподавателем по каждой процедуре оценивания:

Оц_основного_этапа = Оц_дневника_и_отзыва + Оц_индив_заданий

Оценивание компетенций по итогам Основного этапа осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов Оц_основного_этапа	Уровень сформированности компетенций
от 31 до 35	Высокий уровень
от 21 до 30	Продвинутый уровень
от 10 до 20	Пороговый уровень
менее 10	Низкий уровень

Заключительный этап. Углубление и закрепление знаний, умений и навыков. Подготовка, оформление и представление студентами отчетной документации по практике; Подготовка к защите и защита студентами отчетов о прохождении практики.

Коды формируемых компетенций, оцениваемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности	Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Наименование процедуры оценивания	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК-2 *Знать* - методы сбора, анализа и об-	Оценивание качества оформления отчета о	Руководитель практики от ОмГА оценивает соответствие представленного обучающимся отчета о прохождении практики требованиям к структуре, объему и содержанию отчета, изложенным в Про-

работки статистических показателей, необходимых для решения профессиональных задач; *Уметь* -анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; *Владеть* - способен проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3** *Знать* - - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, *Уметь* -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы *Владеть* - проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ПК-1** *Знать* -методы первичной обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь* -обобщать собранную информацию об экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть* - навыками обобщения и формализации информации , необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-2** *Знать* - действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *Уметь* - на основе действующей нор-	прохождении практики	грамме практики. Проверяется наличие и качество оформления: • титульного листа, • задания на практику, • совместного рабочего графика (плана) проведения практики, • раздела «Содержание», • раздела с описанием рабочего места, • основной части отчета, • заключения, • списка использованных источников, • приложений; проверяется наличие в составе отчета надлежащим образом оформленных дневника практики и Отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если прохождение практики осуществлялось в профильной организации). Отчет о прохождении практики должен включать в себя развернутое изложение содержания работы практиканта и полученных им результатов. Рекомендуемый объём отчета: 20-30 страниц, включая приложения. Оценка качества оформления отчета о прохождении практики определяется по шкале от 0 до 10 баллов в соответствии с критериями, указанными в разделе 2.
	Оценивание объема и содержания отчета о прохождении практики	Руководитель практики от ОмГА оценивает соответствие содержания представленного обучающимся отчета о прохождении практики требованиям к содержанию отчета, изложенным в Программе практики. Проверяется объем и содержание: • раздела с описанием рабочего места, • основной части отчета, • заключения, • списка использованных источников, • приложений. Оценивается полнота представления в отчете информации о выполненной практикантом работе, степень выполнения им Задания на практику, полученные по итогам практики результаты. В разделе Заключение оценивается глубина анализа и обобщения полученных результатов. Оценивается соответствие материалам отчета и уровень использованных источников. Кроме того, по всем материалам отчета оценивается четкость формулировок, аргументированность выводов. Оценка объема и содержания отчета о прохождении практики определяется по шкале от 0 до 25 баллов в соответствии с критериями, указанными в разделе 2.
	Оценивание защиты обучающимся отче-	При оценивании доклада обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы следует руководствоваться следующими критериями: 1. Содержательное соответствие – соответст-

мативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *Владеть* -способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **ПК-3** *Знать* -методы расчетов необходимые для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Уметь* - - производить расчеты необходимые для составления экономических разделов планов, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами *Владеть* -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы **ПК-4** *Знать* - методику анализа и интерпретации полученных результатов *Уметь* - -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты *Владеть* - -способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **ПК-5** *Знать* - - методику принятия управленческих решений на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д *Уметь* - использовать полученные све-	та о прохождении практики, включая содержание и качество подготовки доклада, а также ответы на вопросы преподавателя	вие содержания ответа поставленным вопросам. 2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных изданиях. 3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных научных школ, подходов. 4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований. 5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрирование понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы. 6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем. 7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности. 8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний. 9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала. 10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала

дения для принятия управленческих решений *Владеть*. - способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-6** *Знать* - методы выявления тенденций изменений социально-экономических показателей *Уметь* - - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *Владеть* - способностью использовать специализированные практические знания выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **ПК-7** *Знать* - -методы проведения анализа данных для подготовки аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации *Уметь* - использовать практические навыки для подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации *Владеть* - -способностью использовать специализированные практические умения для организации научных исследований и подготовки информационного обзора, используя отечественные и зарубежные источники информации **ПК-8** *Знать* -способы применения современных технических средств и информационных технологий *Уметь* использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* способностью использовать		профессиональных терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими. 11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры. Оценка защиты обучающимся отчета о прохождении практики определяется по шкале от 0 до 30 баллов в соответствии с критериями, указанными в разделе 2.

для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-9** *Знать* способен самостоятельно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя базовые знания *Уметь* применять комплексные знания, способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта *Владеть* навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета **ПК-10** *Знать* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач *Уметь* использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии *Владеть* навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-11** *Знать* - методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Уметь* - разработать и обосновать		

предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Владеть*; -способностью разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-12** *Знать* - существующие программы и учебно-методические материалы *Уметь* - - использовать существующие программы и учебно-методические материалы *Владеть* -способностью применять современные программы и учебно-методические материалы **ПК-13** *Знать* -стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Уметь* - применять стандарты для совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин *Владеть* - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин **ПК-14** *Знать* - методы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок; *Уметь:* - использовать практические навыки для докумен-		

тирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов и формирования бухгалтерских проводок *Владеть:* - практическими умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений **ПК-15** *Знать:* - методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; *Уметь:* - выявлять влияние фактов хозяйственной деятельности на показатели бухгалтерской отчетности; *Владеть:* -навыками самостоятельного применения практических основ бухгалтерского учета **ПК-16** *Знать:* - классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; *Уметь:* -оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; *Владеть:* - практическими навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **ПК-17**		

Знать - методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций *Уметь* - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации *Владеть* -способностью составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-18** *Знать* -теоретические основы налогового планирования *Уметь* - организовывать и осуществлять налоговое планирование организации *Владеть* - способностью организовывать и осуществлять налоговое планирование организации **ПК-19** *Знать* - способы контроля за исполнением бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Уметь* -составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений *Владеть* - способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений **ПК-20** *Знать* - инструменты и методы налогового планирования *Уметь* - использовать инструменты и методы налогового планирования *Владеть* -способностью использовать инструменты и методы налогового планирования **ПК-21** - теоретические основы финан-		

совых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Уметь* - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления *Владеть* - способностью обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления **ПК-22** *Знать* - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Уметь* - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля *Владеть* -способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля **ПК-23** *Знать* - методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Уметь* -использовать методы реализации выявленных отклонений при проведении финансового контроля *Владеть* -способностью принимать меры по реализации выявленных отклонений **ПК-24** *Знать* -стандарты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Уметь* -*применять* стандарты расчет-		

но-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям *Владеть,* -способностью осуществлять межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям **ПК-25** *Знать* -стандарты проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов *Уметь* - использовать стандарты проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов *Владеть* -способностью проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы **ПК-26** *Знать* -методические аспекты *осуществления* активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Уметь* -применять методические аспекты осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами *Владеть* -способностью на практике осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами **ПК-27** *Знать* -методы и способы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Уметь -использовать методы и способы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России *Владеть* - способностью обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России **ПК-28**		

Знать - методику составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций. *Уметь* - составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций *Владеть* -способностью составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций **ПК-29** *Знать* -методы анализа эффективности каждого канала продаж *Уметь* - применять методы анализа эффективности каждого канала продаж *Владеть*, - способностью анализировать эффективность каждого канала продаж **ПК-30** *Знать* -методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Уметь - использовать методы и инструменты анализа основных показателей продаж страховой организации Владеть -способностью анализировать основные показатели продаж страховой организации **ПК-31** *Знать* -нормативные аспекты по предупреждению страхового мошенничества *Уметь* -принимать меры по предупреждению страхового мошенничества *Владеть* -способностью принимать меры по предупреждению страхового мошенничества **ПК-32** *Знать*, -методику составления отчетности для предоставления в органы надзора Уметь - использовать методику составления отчетности для предоставления в органы надзора		

Владеть - способностью составлять отчетность для предоставления в органы надзора **ДПК-1** *Знать* -внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита *Уметь* - внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для совершенствования организации учета в предприятии; *Владеть* - способностью полно и всесторонне разрабатывать и корректировать внутренние регламенты по организации систем внутреннего контроля и аудита для повышения результативности организации учета в предприятии; **ДПК-2** *Знать* - методику анализа и практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета *Уметь* -- анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для совершенствования его организации в предприятии; *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и применять практические методы и аналитические инструменты для решения задач в области финансового учета для повышения результативности его организации в предприятии **ДПК-3** *Знать* - методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств *Уметь* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, со-		

держащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты *Владеть* -способностью полно и всесторонне анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать **ДПК-4** *Знать* основы подготовки исходной информации для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды *Уметь* - готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для совершенствования его организации в предприятии *Владеть* -способностью полно и всесторонне готовить исходную информацию для проектов автоматизации учетно-аналитического обеспечения в условиях динамично развивающейся рыночной среды, для повышения результативности его организации в предприятии **ДПК-5** *Знать* - методы по проведению мероприятий по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий *Уметь* - участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты *Владеть* - способностью полно и всесто-		

ронне участвовать в мероприятиях по подготовке, проведению и оформлению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий, обобщать полученные результаты, экономически их обосновывать		

Показателем оценивания компетенций по итогам Заключительного этапа является сумма баллов, выставленных обучающемуся преподавателем по каждой процедуре оценивания:

Оц_закл_этапа = Оц_оформл_отчета + Оц_содерж_отчета + Оц_защиты_отчета,

Оценивание компетенций по итогам Заключительного этапа осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов Оц_закл_этапа	Уровень сформированности компетенций
от 55 до 65	Высокий уровень
от 46 до 54	Продвинутый уровень
от 30 до 45	Пороговый уровень
менее 30	Низкий уровень

Этап завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

В соответствии с применяемой в Академии балльно-рейтинговой системой текущего контроля и промежуточной аттестации все баллы, полученные обучающимся в процессе прохождения практики, суммируются:

Оц_за_практику = Оц_дневника_и_отзыва + Оц_индив_заданий + Оц_оформл_отчета + Оц_содерж_отчета + Оц_защиты_отчета,

и оценка по результатам дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») выставляется в соответствии со следующими критериями:

- «отлично», если сумма баллов Оц_за_практику равна или больше 91 балла;
- «хорошо», если сумма баллов Оц_за_практику находится в пределах 81 – 90;
- «удовлетворительно», если сумма баллов Оц_за_практику находится в пределах 61 – 80;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов Оц_за_практику меньше или равна 60.