**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой**

**Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль) программы: "Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)"**

**Для обучающихся 2019, 2020 года набора**

Б1.О.01 Модуль "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.01.02 Философия

Б1.О.01.03 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Б1.О.01.04 Экономические основы образования

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Иностранный язык

Б1.О.02.02 Основы речевой культуры дефектолога

Б1.О.02.03 Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.02.04 Риторика

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03.02 Здоровьесберегающие технологии вобразовании детей с ограниченнымивозможностями здоровья

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.О.04 Модуль "Филологические основы дефектологического образования"

Б1.О.04.01 Современный русский язык

Б1.О.04.02 Отечественная и зарубежная литература

Б1.О.04.03 Детская литература

Б1.О.05 Модуль "Медико-биологический"

Б1.О.05.01 Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.05.02 Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков

Б1.О.05.03 Основы генетики

Б1.О.05.04 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Б1.О.05.05(К) Экзамен по модулю "Медико-биологический"

Б1.В.01 Модуль "Технологический"

Б1.В.01.01 Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи

Б1.В.01.02 Компьютерные технологии в коррекции заикания

Б1.В.01.03 Технологии коррекции дискалькулии

Б1.В.01.04 Логопедическая ритмика

К.М.01 Модуль "Психолого-педагогический"

К.М.01.01 Общая и социальная психология

К.М.01.02 Психология развития человека в образовании

К.М.01.03 Специальная психология

К.М.01.04 Психолого-педагогическая диагностика

К.М.01.05 Педагогика школы

К.М.01.06 Специальная педагогика

К.М.02 Модуль "Клинические основы дефектологии"

К.М.02.01 Невропатология

К.М.02.02 Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений

К.М.03 Модуль "Учебно-исследовательский"

К.М.03.01 Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии

К.М.03.02 Основы математической обработки информации

К.М.04 Модуль "Логопедия"

К.М.04.01 Введение в логопедическую специальность

К.М.04.02 Артикуляторные расстройства и нарушение голоса

К.М.04.03 Системные нарушения речи

К.М.04.04 Расстройства темпоритмической организации высказывания

К.М.04.05 Нарушения чтения и письма

К.М.04.06 Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью

К.М.04.07 Решение профессиональных задач учителя - логопеда

К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.01.01 Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ

К.М.04.ДВ.01.02 Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями

К.М.04.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.02.01 Современные подходы к развитию знаково- символической деятельности дошкольников с ОВЗ

К.М.04.ДВ.02.02 Модель использования ходожественного текста в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ

К.М.04.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.03.01 Современные методики коррекции заикания

К.М.04.ДВ.03.02 Развитие представлении о механизмах заикания

К.М.04.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.04.01 Дизорфография младших школьников с ОНР

К.М.04.ДВ.04.02 Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР

К.М.05 Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"

К.М.05.01 Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи

К.М.05.02 Семейное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.05.ДВ.01.01 Педагогическая техника в воспитании детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01.02 Духовно-нравственное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.06 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.06.01 Онтолингвистика

К.М.06.02 Онтогенез речевой деятельности

К.М.06.04(К) Экзамен по модулю "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.07 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"

К.М.07.01 Методика обучения русскому языку

К.М.07.02 Методика обучения естествознанию

К.М.07.03 Методика обучения изодеятельности и ручному труду

К.М.07.04 Методика обучения математике

К.М.08 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"

К.М.08.01 Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи

К.М.08.02 Логопсихология

К.М.09 Модуль "Диагностический"

К.М.09.01 Технологии логопедической диагностики

К.М.09.02 Мониторинг развития детей с нарушением речи

К.М.10 Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"

К.М.10.01 Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы

К.М.10.02 Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

ФТД.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере

ФТД.03 Этика профессиональной деятельности педагога

ФТД.04 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

ФТД.05 Системы искусственного интеллекта в СДО

 **Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой**

**Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль) программы: "Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)"**

**Для обучающихся 2021, 2022 года набора**

Б1.О.01 Модуль "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.01.02 Философия

Б1.О.01.03 Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Б1.О.01.04 Экономические основы образования

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Иностранный язык

Б1.О.02.02 Основы речевой культуры дефектолога

Б1.О.02.03 Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.02.04 Риторика

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03.02 Здоровьесберегающие технологии вобразовании детей с ограниченнымивозможностями здоровья

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.О.04 Модуль "Филологические основы дефектологического образования"

Б1.О.04.01 Современный русский язык

Б1.О.04.02 Отечественная и зарубежная литература

Б1.О.04.03 Детская литература

Б1.О.05 Модуль "Медико-биологический"

Б1.О.05.01 Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.05.02 Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков

Б1.О.05.03 Основы генетики

Б1.О.05.04 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Б1.О.05.05(К) Экзамен по модулю "Медико-биологический"

Б1.В.01 Модуль "Технологический"

Б1.В.01.01 Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи

Б1.В.01.02 Компьютерные технологии в коррекции заикания

Б1.В.01.03 Технологии коррекции дискалькулии

Б1.В.01.04 Логопедическая ритмика

К.М.01 Модуль "Психолого-педагогический"

К.М.01.01 Общая и социальная психология

К.М.01.02 Психология развития человека в образовании

К.М.01.03 Специальная психология

К.М.01.04 Психолого-педагогическая диагностика

К.М.01.05 Педагогика школы

К.М.01.06 Специальная педагогика

К.М.02 Модуль "Клинические основы дефектологии"

К.М.02.01 Невропатология

К.М.02.02 Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений

К.М.03 Модуль "Учебно-исследовательский"

К.М.03.01 Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии

К.М.03.02 Основы математической обработки информации

К.М.04 Модуль "Логопедия"

К.М.04.01 Введение в логопедическую специальность

К.М.04.02 Артикуляторные расстройства и нарушение голоса

К.М.04.03 Системные нарушения речи

К.М.04.04 Расстройства темпоритмической организации высказывания

К.М.04.05 Нарушения чтения и письма

К.М.04.06 Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью

К.М.04.07 Решение профессиональных задач учителя - логопеда

К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.01.01 Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ

К.М.04.ДВ.01.02 Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями

К.М.04.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.02.01 Современные подходы к развитию знаково- символической деятельности дошкольников с ОВЗ

К.М.04.ДВ.02.02 Модель использования ходожественного текста в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ

К.М.04.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.03.01 Современные методики коррекции заикания

К.М.04.ДВ.03.02 Развитие представлении о механизмах заикания

К.М.04.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.04.01 Дизорфография младших школьников с ОНР

К.М.04.ДВ.04.02 Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР

К.М.05 Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"

К.М.05.01 Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи

К.М.05.02 Семейное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.05.ДВ.01.01 Педагогическая техника в воспитании детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01.02 Духовно-нравственное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.06 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.06.01 Онтолингвистика

К.М.06.02 Онтогенез речевой деятельности

К.М.06.04(К) Экзамен по модулю "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.07 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"

К.М.07.01 Методика обучения русскому языку

К.М.07.02 Методика обучения естествознанию

К.М.07.03 Методика обучения изодеятельности и ручному труду

К.М.07.04 Методика обучения математике

К.М.08 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"

К.М.08.01 Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи

К.М.08.02 Логопсихология

К.М.09 Модуль "Диагностический"

К.М.09.01 Технологии логопедической диагностики

К.М.09.02 Мониторинг развития детей с нарушением речи

К.М.10 Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"

К.М.10.01 Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы

К.М.10.02 Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

ФТД.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере

ФТД.03 Этика профессиональной деятельности педагога

ФТД.04 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой**

**Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль) программы: "Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи)"**

**Для обучающихся 2023 года набора**

Б1.О.01 Модуль "Мировоззренческий"

Б1.О.01.01 История России

Б1.О.01.02 Философия

Б1.О.01.03 "Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов"

Б1.О.01.04 Экономические основы образования

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный"

Б1.О.02.01 Иностранный язык

Б1.О.02.02 Основы речевой культуры дефектолога

Б1.О.02.03 "Инфокоммуникационные технологии в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Б1.О.02.04 Риторика

Б1.О.03 Модуль "Здоровьесберегающий"

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03.02 "Здоровьесберегающие технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья"

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.О.04 Модуль "Филологические основы дефектологического образования"

Б1.О.04.01 Современный русский язык

Б1.О.04.02 Отечественная и зарубежная литература

Б1.О.04.03 Детская литература

Б1.О.05 Модуль "Медико-биологический"

Б1.О.05.01 Анатомия, физиология и гигиена детей с ограниченными возможностями здоровья

Б1.О.05.02 Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности детей и подростков

Б1.О.05.03 Основы генетики

Б1.О.05.04 Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Б1.О.05.05(К) Экзамен по модулю "Медико-биологический"

Б1.В.01 Модуль "Технологический"

Б1.В.01.01 Технологии коррекции нарушений звукослоговой структуры слова у детей с нарушением речи

Б1.В.01.02 Компьютерные технологии в коррекции заикания

Б1.В.01.03 Технологии коррекции дискалькулии

Б1.В.01.04 Логопедическая ритмика

К.М.01 Модуль "Психолого-педагогический"

К.М.01.01 Общая и социальная психология

К.М.01.02 Психология развития человека в образовании

К.М.01.03 Специальная психология

К.М.01.04 Психолого-педагогическая диагностика

К.М.01.05 Педагогика школы

К.М.01.06 Специальная педагогика

К.М.02 Модуль "Клинические основы дефектологии"

К.М.02.01 Невропатология

К.М.02.02Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений

К.М.03 Модуль "Учебно-исследовательский"

К.М.03.01 "Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии"

К.М.03.02 Основы математической обработки информации

К.М.04 Модуль "Логопедия"

К.М.04.01 Введение в логопедическую специальность

К.М.04.02 Артикуляторные расстройства и нарушение голоса

К.М.04.03 Системные нарушения речи

К.М.04.04 Расстройства темпоритмической организации высказывания

К.М.04.05 Нарушения чтения и письма

К.М.04.06 Нарушения речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью

К.М.04.07 Решение профессиональных задач учителя - логопеда

К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.01.01 Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ

К.М.04.ДВ.01.02 "Коррекция нарушений интонационной выразительности речи у детей с речевыми нарушениями"

К.М.04.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.02.01 "Современные подходы к развитию знаково- символической деятельности дошкольников с ОВЗ"

К.М.04.ДВ.02.02 "Модель использования ходожественного текста в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ "

К.М.04.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.03.01 Современные методики коррекции заикания

К.М.04.ДВ.03.02 Развитие представлении о механизмах заикания

К.М.04.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

К.М.04.ДВ.04.01 Дизорфография младших школьников с ОНР

К.М.04.ДВ.04.02 Аграмматическая дисграфия у обучающихся с ТНР

К.М.05 Модуль "Теория и практика образования детей с нарушениями речи"

К.М.05.01 Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи

К.М.05.02 Семейное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)

К.М.05.ДВ.01.01 Педагогическая техника в воспитании детей с нарушениями речи

К.М.05.ДВ.01.02 Духовно-нравственное воспитание детей с нарушениями речи

К.М.06 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.06.01 Онтолингвистика

К.М.06.02 Онтогенез речевой деятельности

К.М.06.04(К) Экзамен по модулю "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи"

К.М.07 Модуль "Методики начального образования детей с нарушением речи"

К.М.07.01 Методика обучения русскому языку

К.М.07.02 Методика обучения естествознанию

К.М.07.03 "Методика обучения изодеятельности и ручному труду"

К.М.07.04 Методика обучения математике

К.М.08 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи"

К.М.08.01 Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи

К.М.08.02 Логопсихология

К.М.09 Модуль "Диагностический"

К.М.09.01 Технологии логопедической диагностики

К.М.09.02 Мониторинг развития детей с нарушением речи

К.М.10 Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи"

К.М.10.01 Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы

К.М.10.02 Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

ФТД.02 Противодействие коррупции в образовательной сфере

ФТД.03 Этика профессиональной деятельности педагога

ФТД.04 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

ФТД.05 Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"