Автономная некоммерческая организация

«Академия гуманитарных наук и образования»

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия» (ЧУОО ВО «ОмГА»)

«Утверждаю» л.н., профессор

*-* А.Э. Еремеев

«19» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕ**

**ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**за 2018 год**

(по состоянию на 1 апреля 2019 года)

Омск, 2019

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

Раздел 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет т содержит результаты самообследования, проведённого в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее ОмГА) по итогам работы за 2018 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 No 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 No АК - 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с

«Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

* 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО «ОмГА». Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация

«Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной ре- гистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02.2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН 5503087247, ОГРН 1055504008768). Местонахождение

Организации - Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2 «А». Адрес электронной почты: nou\_ogu@mail.ru; Официальный сайт: [www.omga.su](http://www.omga.su/) Телефон: (8-3812) 28-47-42; Факс: (8-3812) 28-47-37. Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:№ 1764 от 12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1656 от 05 февраля 2016 г. (бланк: Серия 90А01 № 0001749, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – до 11.03.2019 г. Заявление ОмГА о государственной аккредитации образовательной деятельности принято к рассмотрению по существу – уведомление от 07.02.2019 г, регистрационный номер № 54.

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование – бакалавриат; магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности.

В структуру Академии входят 2 факультета, 7 кафедр, научно-исследовательская часть, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность.

* 1. Образовательная деятельность

В 2018 году Академия осуществляла подготовку по 16 основным общеобразовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в рамках 36 направленностей (профилей) подготовки; 8 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 13 направленностей (профилей) подготовки; 7 направлений образовательной программ высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров (программа аспирантуры), а также по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки. В 2018 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной академии осуществлял образовательную деятельность по 28 программам профессиональной переподготовки Характеристики образовательных программ представлены в таблице 1.

Таблица1.

Характеристики образовательных программ высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды программы высшего образования | Форма обучения | Число реализуемых образовательных программ |
| Программы магистратуры | очная | 2 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 8 |
| Программы бакалавриата | очная | 7 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 16 |

Направления подготовки (специальности) высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование направления | Направленность (профиль) программы |
| **Высшее образование - бакалавриат** |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление(уровень бакалавриата) | Государственная и муниципальнаяслужба |
| Управление пожарной безопасностью |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Финансы и кредит |
| Общий профиль |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Менеджмент организации |
| Логистика и управление цепямипоставок |
| Менеджмент в здравоохранении |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровеньбакалавриата) | Управление персоналом организации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Биологическое образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Историческое образование |
| Математическое образование |
| Начальное образование |
| Географическое образование |
| Профессиональное образование |
| Филологическое образование |
| Информатика |
| 37.03.01 | Психология (уровеньбакалавриата) | Психологическое консультирование |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровеньбакалавриата) | Психология образования |
| Инклюзивное образование |
| 44.03.03 | Специальное(дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика |
| Логопедия |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Зарубежная филология (английский и литература) |
| Отечественная филология |
| 42.03.02 | Журналистика (уровеньбакалавриата) | Общий профиль |
| 41.03.04 | Политология | Политическое управление |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | «Дошкольное образование» и«Начальное образование» |
| «Русский язык» и «Литература» |
| «Начальное образование» и«Иностранный язык (английский язык)» |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Прикладная информатика в экономике |
| Автоматизированные системыобработки информации и управления |
| Прикладная информатика в ГМУ |
| 42.03.01 | Рекламам и связи с общественностью (уровеньбакалавриата) | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровеньбакалавриата) | Коммерция |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа с населением |
| **Высшее образование - магистратура** |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственная и муниципальнаяслужба |
| Информационные системы в государственном и муниципальномуправлении |
| 42.04.02 | Журналистика (уровеньмагистратуры) | Теория и методика журналистскоготворчества |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Современные технологии управления |
| Менеджмент в образовании |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика высшей школы |
| Управление в образовании |
| 37.04.01 | Психология (уровень | Организационная психология |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | магистратуры) | Социальная психология |
| Юридическая психология |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и психология инклюзивногообразования |
| Педагогика и психология образования |
| Педагогика и психология высшей школы |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровеньмагистратуры) | Финансовый анализ, учет и аудит |
| 38.04.01 | Экономика (уровеньмагистратуры) | Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ |
| **Высшее образование - аспирантура** |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовкикадров высшей квалификации) | Экономика и управление народнымхозяйством |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшейквалификации) | Журналистика |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшейквалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшейквалификации) | Социальная психология |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшейквалификации) | Социология управления |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадроввысшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшейквалификации) | Онтология и теория познания |

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2018 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Число реализованных образовательныхпрограмм всего, единиц | Всего слушателей, обученных по программам, человек |
| Дополнительные профессиональные программы, втом числе: | 46 | 470 |
| Программы повышения квалификации | 18 | 347 |
| Программы профессиональной переподготовки | 28 | 123 |

Организацию учебного процесса осуществляют ректорат, Учебный отдел совместно с деканами, кафедрами и отделами.

В академии функционируют два деканата. Деканы осуществляют непосредственное управление всей текущей деятельностью факультетов и несут полную ответственность за организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на факультетах.

* Декан социально-экономического факультета – д.пол.н., профессор В.А. Евдокимов;
* Декан социально-гуманитарного факультета очной-заочной и заочной формы обучения – к.т.н., доцент, Хвецкович Э.Б.;

В академии функционируют 7 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие.

Должность заведующего кафедрой является выборной. Кафедры возглавляют:

* кафедра коммерции, маркетинга и рекламы – д.э.н., профессор О.В. Патласов;
* кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций – д.фил н., профессор Г.В. Косяков;
* кафедра экономики и управления персоналом– к.э.н., доцент С.М Ильченко
* кафедра педагогики, психологии и социальной работы – д.п.н., профессор Е.В. Лопанова;
* кафедра управления, политики и права – д.э.н., профессор Е.А. Косьмина;
* кафедра социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков – д.и.н., профессор Н.В. Греков;
* кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин –

к.п.н., профессор О.Н. Лучко.

Текущие вопросы, связанные с функционированием академии, оперативно решаются на заседаниях ректората, вопросы аналитической направленности, прежде всего анализ результатов сессий и подведение итогов, выносятся на заседания Ученого советов.

Приоритетным направлением работы академии в 2018/2019 году стала подготовка к аккредитации, которая состоялась с 18 марта по 16 апреля 2019 г. В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО «ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов, обновление учебно- методического обеспечения реализации основных образовательных программ ВО. Учебная нагрузка за отчетный период составила 41955,3 часов, представлена в разрезе кафедр в таблице 2.

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 27 часов, при этом общая трудоемкость не превышает 54 часов, у студентов заочной формы обучения аудиторная нагрузка в течение учебного составляет не менее 160 часов. Студенты загружены аудиторными занятиями 5 дней в неделю. Учебная нагрузка на одну единицу профессорско-преподавательского состава составляет в среднем 840 часов. Часть нагрузки штатные сотрудники академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Таблица 2.

Учебная нагрузка 2018/2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кафедры | Объем учебной нагрузки |
| Кол-во часов | Ставки |
| 1 | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин ииностранных языков | 3093,8 | 3,62 |
| 2 | Кафедра информатики, математики и естественнонаучныхдисциплин | 3753,5 | 4,35 |
| 3 | Кафедра экономики и управления персоналом | 6370 | 7,67 |
| 4 | Кафедра управления, политики и права | 7683 | 9,04 |
| 5 | Кафедра педагогики, психологии и социальнойРаботы | 15743,5 | 18,15 |
| 6 | Кафедра филологии, журналистики и массовыхкоммуникаций | 2887,5 | 3,59 |
| 7 | Кафедра коммерции, маркетинга и рекламы | 2424 | 2,9 |
| ИТОГО | **41955,3** | **49,32** |

По состоянию на 01 октября 2018 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет 4904 человек, в том числе по образовательным программам бакалавриата **4492** чел, магистратуры – 412 человек, в том числе очная форма **– 140 чел (**129 чел. - программы высшего образования бакалавриата, 11 человек – программы уровень высшего образования магистратура).

По состоянию на 01 апреля 2019 года общая численность обучающихся ЧУОО ВО

«Омская гуманитарная академия» составляет 4528 человек, в том числе по программам высшего образования бакалавриата обучается - 4052 чел., по программам высшего образования магистратуры обучается 323 чел, по программам подготовки кадров высшей школы обучается 153 чел.

Таблица 3.

Численность обучающихся по направлениям подготовки, очная форма обучения (на

01.04.2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **X** | **чел** |
| **Численность обучающихся, всего** |  | **106** |
| в том числе по направлениям: Прикладная информатика | 09.03.03 | 0 |
| **Психология** | **37.03.01** | **6** |
| Экономика | 38.03.01 | 0 |
| **Менеджмент** | **38.03.02** | **9** |
| **Управление персоналом** | **38.03.03** | **7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Государственное и муниципальное управление** | **38.03.04** | **44** |
| Торговое дело | 38.03.06 | 0 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 0 |
| **Политология** | **41.03.04** | **2** |
| **Реклама и связи с общественностью** | **42.03.01** | **21** |
| **Журналистика** | **42.03.02** | **24** |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 0 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 0 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы магистратуры – всего** | **X** | **11** |
| в том числе по направлениям: Психология | 37.04.01 | 0 |
| **Экономика** | **38.04.01** | **5** |
| Менеджмент | 38.04.02 | 0 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 1 |
| **Финансы и кредит** | **38.04.08** | **5** |
| Журналистика | 42.04.02 | 0 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 0 |

В отчетном периоде принято на очную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры в 2018 году **37** человек (в том числе, магистратура – 5 чел., бакалавриат – **32** чел.).

На заочную форму обучения принято в 2018/2019 учебном году– 1476 человек, численность студентов 1 курса на отчетный период составляет – 642 чел. ( по программа бакалавриата **505** человек, программа магистратуры **137** чел.)

Таблица 4.

Численность обучающихся по направлениям подготовки, заочная форма обучения (на 01.04.2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **шифр** | **Численность обучающихся , человек** |
| **Программы бакалавриата – всего** | **X** | **3939** |
| в том числе по направлениям: Прикладная информатика | 09.03.03 | 213 |
| Психология | 37.03.01 | 246 |
| Экономика | 38.03.01 | 807 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 389 |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 215 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 322 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Торговое дело | 38.03.06 | 20 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 69 |
| Политология | 41.03.04 |  |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 16 |
| Журналистика | 42.03.02 | 26 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 903 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 191 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 332 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 103 |
| Филология | 45.03.01 | 87 |
| **Программы магистратуры – всего** | **X** | **323** |
| в том числе по направлениям:Психология | 37.04.01 | **53** |
| Экономика | 38.04.01 | 35 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 41 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 53 |
| Финансы и кредит | 38.04.08 | 30 |
| Журналистика | 42.04.02 | 10 |
| Педагогическое образование | 44.04.01 | 52 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 49 |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры** |  | **4375** |

Общее количество слушателей, обученных по 28 программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, составило 123 человека. По 18 программам повышения квалификации в отчетном периоде прошли обучение по– 347 слушателей.

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами ЧУОО ВО «ОмГА». Комплект документов по образовательной программе разрабатывается (обновляется, корректируется) для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

* общая характеристика образовательной программы;
* учебные планы;

календарные учебные графики;

рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

* программа ГИА (программа защиты ВКР);
* методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОмГА ([http://www.omga.su/sveden/document),](http://www.omga.su/sveden/document%29) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации. Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебный год представлены в таблицах 5,6.

Таблица 5.

Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2018/2019 учебный год Форма обучения: заочная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Направленность (профиль) подготовки | Кол-во студен тов | Не явились на всеэкзамены | Сдали экзамены | Получили неудовлетворительнуюоценку | Успеваемость в % |
| по уважительной причине | по неуважительной | всего студен тов | «5» | «5» и«4» | «5»,»4»и«3» | всег о | В том числе | общая | качество |
| одну | две |
| 38.03.01Экономика (уровень бакалавриата) | "Финансы и кредит" | 191 | 8 | 3 | 172 | 15 | 119 | 38 | 8 | 6 | 2 | 90,05 | 70,16 |
| "Общий профиль" | 237 | 0 | 0 | 225 | 22 | 140 | 63 | 12 | 11 | 1 | 94,94 | 68,35 |
| "Бухгалтерский учет, анализ иаудит" | 371 | 12 | 7 | 338 | 28 | 223 | 87 | 14 | 11 | 3 | 91,11 | 67,65 |
| 45.03.01Филология (уровень бакалавриата) | "Отечественнаяфилология" | 20 | 1 | 0 | 17 | 1 | 13 | 3 | 2 | 2 | 0 | 85 | 70 |
| "Зарубежная филология(английский язык и литература)" | 68 | 4 | 0 | 59 | 3 | 39 | 17 | 5 | 3 | 2 | 86,76 | 61,76 |
| 38.03.03Управление персоналом (уровень бакалавриата) | "Управление персоналом организации" | 221 | 7 | 1 | 204 | 16 | 143 | 45 | 9 | 6 | 3 | 92,31 | 71,95 |
| 38.03.06Торговое дело (уровень бакалавриата) | "Коммерция" | 21 | 2 | 0 | 17 | 2 | 12 | 3 | 2 | 2 | 0 | 80,95 | 66,67 |
| 39.03.02Социальная работа(уровень бакалавриата) | "Социальная работа с населением" | 71 | 4 | 0 | 63 | 3 | 44 | 16 | 4 | 4 | 0 | 88,73 | 66,20 |
| 44.03.03Специальное (дефектологиче ское) образование (уровень бакалавриата) | "Логопедия" | 259 | 12 | 0 | 232 | 13 | 181 | 38 | 15 | 15 | 0 | 89,58 | 74,90 |
| "Олигофренопедаго гика" | 66 | 4 | 0 | 55 | 4 | 43 | 8 | 7 | 7 | 0 | 83,33 | 71,21 |
| 42.03.01Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере" | 17 | 1 | 0 | 15 | 2 | 10 | 3 | 1 | 1 | 0 | 88,24 | 70,59 |
| 37.03.01Психология (уровень бакалавриата) | "Психологическое консультирование" | 244 | 15 | 0 | 218 | 14 | 153 | 51 | 11 | 11 | 0 | 89,34 | 68,44 |
| 44.03.02Психолого- педагогическоеобразование (уровень | "Психологияобразования" | 147 | 6 | 0 | 134 | 7 | 98 | 29 | 7 | 7 | 0 | 91,16 | 71,43 |
| "Инклюзивное образование" | 147 | 6 | 0 | 134 | 7 | 98 | 29 | 7 | 7 | 0 | 91,16 | 71,34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| бакалавриата) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.03.01Педагогическо е образование (уровень бакалавриата) | "Филологическоеобразование" | 51 | 3 | 0 | 46 | 7 | 28 | 11 | 2 | 2 | 0 | 90,20 | 68,63 |
| "Профессиональноеобразование" | 37 | 3 | 0 | 33 | 3 | 20 | 10 | 1 | 1 | 0 | 89,19 | 62,16 |
| "Начальноеобразование" | 265 | 11 | 2 | 241 | 19 | 172 | 50 | 11 | 9 | 2 | 90,94 | 72,08 |
| "Математическоеобразование" | 37 | 2 | 0 | 33 | 4 | 20 | 9 | 2 | 2 | 0 | 89,19 | 64,86 |
| "Историческоеобразование" | 21 | 2 | 0 | 18 | 1 | 13 | 4 | 1 | 1 | 0 | 85,71 | 66,67 |
| "Информатика" | 9 | 1 | 0 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 88,89 | 77,78 |
| "Дошкольноеобразование" | 406 | 18 | 2 | 369 | 21 | 304 | 44 | 17 | 16 | 1 | 90,89 | 80,05 |
| "Географическоеобразование" | 23 | 1 | 0 | 21 | 1 | 13 | 7 | 1 | 1 | 0 | 91,3 | 60,87 |
| "Биологическоеобразование" | 20 | 1 | 0 | 19 | 1 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 95,00 | 65,00 |
| "Безопасностьжизнедеятельности" | 40 | 3 | 0 | 35 | 2 | 23 | 10 | 2 | 2 | 0 | 87,5 | 62,5 |
| 44.03.05Педагогическо е образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | "Русский язык" и"Литература" | 22 | 1 | 0 | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 94,45 | 68,18 |
| "Начальноеобразование" и "Иностранный язык(английский язык)" | 49 | 3 | 0 | 45 | 6 | 28 | 11 | 1 | 1 | 0 | 91,84 | 69,39 |
| "Дошкольноеобразование" и "Начальное образование" | 32 | 3 | 0 | 28 | 3 | 18 | 7 | 1 | 1 | 0 | 87,5 | 65,63 |
| 09.03.03Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | "Прикладнаяинформатика в экономике" | 32 | 1 | 0 | 29 | 4 | 18 | 7 | 2 | 2 | 0 | 90,63 | 68,75 |
| "Прикладнаяинформатика в государственном и муниципальном управлении" | 24 | 1 | 0 | 22 | 1 | 14 | 7 | 1 | 1 | 0 | 91,67 | 62,50 |
| "Автоматизированные системы обработки информации иуправления" | 158 | 4 | 2 | 147 | 14 | 100 | 33 | 5 | 5 | 0 | 93,04 | 72,15 |
| 38.03.02Менеджмент (уровень бакалавриата) | "Менеджменторганизации" | 245 | 8 | 2 | 225 | 18 | 153 | 54 | 10 | 9 | 1 | 91,84 | 69,80 |
| "Логистика иуправление цепями поставок" | 62 | 2 | 1 | 57 | 5 | 40 | 12 | 2 | 2 | 0 | 91,94 | 72,58 |
| "Менеджмент вздравоохранении" | 82 | 4 | 1 | 75 | 7 | 48 | 20 | 2 | 2 | 0 | 91,46 | 67,07 |
| 42.03.02Журналистика (уровень бакалавриата) | "Общий профиль" | 26 | 2 | 0 | 23 | 0 | 19 | 4 | 1 | 1 | 0 | 88,46 | 73,08 |
| 38.03.04Государственн ое и муниципальное управление (уровеньбакалавриата) | "Управлениепожарной безопасностью" | 124 | 5 | 1 | 111 | 10 | 75 | 26 | 7 | 6 | 1 | 89,52 | 68,55 |
| "Государственная имуниципальная служба" | 205 | 7 | 1 | 189 | 16 | 141 | 32 | 8 | 8 | 0 | 92,20 | 76,59 |
|  | Итого | **4**050 | 168 | 23 | **3678** | 282 | 2595 | 801 | **181** | 165 | 16 | **90,81** | **71,03** |

Таблица 6.

Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Всего студен тов | Число студен т на начало сессии | Из них в академическом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Не яви лись на все экза мены | Сдал и экза мен ы | Получили неудовлетворительную оценку | **Успеваемость** |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки | только на "3" | все го | **в том числе** | **общая** | **качество** | **% только на 3** |
| **одну** | **д в****е** | **тр и** | **четыр е** |
| **ГМУ** | **47** | **46** | **2** | **44** |  |  | **44** | **8** | **22** | **14** |  |  |  |  |  |  | **100** | **68,2** |  |
| **Психология** | **7** | **7** |  | **7** |  |  | **7** | **1** | **2** | **4** |  |  |  |  |  |  | **100** | **85,7** |  |
| **Политология** | **2** | **2** |  | **2** |  |  | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** |  |
| **Журналистик а** | **26** | **26** | **1** | **25** |  |  | **25** | **7** | **5** | **11** | **2** |  |  |  |  |  | **100** | **48,0** | **8** |
| **Реклама и СсО** | **21** | **21** |  | **21** |  |  | **21** | **4** | **12** | **5** |  |  |  |  |  |  | **100** | **76,2** |  |
| **УП** | **7** | **7** |  | **7** |  |  | **7** | **2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **100** |  |
| **Менеджмент** | **10** | **9** |  | **9** |  |  | **9** | **3** | **4** | **2** |  |  |  |  |  |  | **100** | **77,8** |  |
| **ИТОГО** | **120** | **118** | **3** | **115** |  |  | **115** | **27** | **50** | **36** | **2** |  |  |  |  |  | **100** | **66,9** | **1,7** |

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определён образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практики обучающихся. На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО. На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации, в том числе программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно - научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов

«АнтиплагиатВУЗ». Результаты итоговой государственной аттестации представлены в таблице 7, 8.

Таблица 7.

Итоги заседаний государственных экзаменационных комиссий в октябре 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление подготовки | Направленност ь (профиль) | Все го, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качест вообучен ия, % | Общая успевае мость, % | Средн ий балл |
| *Бакалавриат* |
| 1 | Прикладная информатика | Прикладная информатикав экономике | 16 | 5 | 31 | 9 | 56 | 2 | 13 | 87 % | 100 % | 4,2 |
| 2 | Прикладная информатика | Прикладнаяинформатика в ГМУ | 10 | 5 | 50 | 2 | 20 | 3 | 30 | 70 % | 100 % | 4,2 |
| 3 | Прикладная информатика | Автоматизир ованные системы обработки информациии управления | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 4 | Психология | Психологичес кое консультирование | 17 | 6 | 35 | 11 | 65 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,4 |
| 5 | Психолого-педагогическо е образование | Инклюзивное образование | 6 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 | 83 % | 100 % | 3,8 |
| 6 | Психолого- педагогическое образование | Психология образования | 14 | 3 | 21 | 10 | 71 | 1 | 8 | 92 % | 100 % | 4,14 |
| 7 | Специальное (дефектологич еское)образование | Олигофреноп едагогика | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 62,5 % | 100 % | 3,75 |
| 8 | Специальное (дефектологич еское)образование | Логопедия | 19 | 8 | 42 | 9 | 47 | 2 | 11 | 89 % | 100 % | 4,3 |
| 9 | Педагогическо е образование (с двумя профилямиподготовки) | "Русский язык" и "Литература" | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 10 | Социальная | Социальная | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работа | работа снаселением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Педагогическое образование | Биологическое образование | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 67 % | 100 % | 3,7 |
| 12 | Педагогическое образование | Дошкольноеобразование | 51 | 19 | 37 | 27 | 53 | 5 | 10 | 90 % | 100 % | 4,3 |
| 13 | Педагогическое образование | Историческоеобразование | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 50 % | 100 % | 4,0 |
| 14 | Педагогическое образование | Начальноеобразование | 36 | 23 | 64 | 9 | 25 | 4 | 11 | 89 % | 100 % | 4,5 |
| 15 | Педагогическо е образование | Профессиона льноеобразование | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 16 | Педагогическо е образование | Филологическое образование | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 17 | Педагогическо е образование | Безопасность жизнедеятельности | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 18 | Педагогическо е образование | Географическ оеобразование | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 19 | Педагогическо е образование | Математическое образование | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 20 | Педагогическое образование | Информатика | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 75 % | 100 % | 4,0 |
| 21 | Филология | Отечественная филология | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |
| 22 | Филология | Зарубежная филология (английский язык илитература) | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 23 | Филология | Зарубежная филология (немецкийязык и литература) | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |
| 24 | Журналистика | общий | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 25 | Торговое дело | коммерция | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,25 |
| 26 | Менеджмент | Менеджменторганизации | 23 | 6 | 26 | 11 | 48 | 6 | 26 | 74 % | 100 % | 4,0 |
| 27 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 50 % | 100 % | 4,0 |
| 28 | Менеджмент | Логистика и управление цепямипоставок | 10 | 4 | 40 | 2 | 20 | 4 | 40 | 60 % | 100 % | 4,0 |
| 29 | Государственн ое и муниципальное управление | Государствен ная муниципальная служба | 12 | 1 | 8 | 6 | 50 | 5 | 42 | 58 % | 100 % | 3,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Государственн ое и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 % | 100 % | 3,0 |
| 31 | Экономика | Общий | 37 | 5 | 13,5 | 25 | 67,5 | 7 | 19 | 81 % | 100 % | 3,8 |
| 32 | Экономика | Бухгалтерски й учет, анализи аудит | 56 | 17 | 30 | 24 | 43 | 15 | 27 | 73 % | 100 % | 4,0 |
| 33 | Экономика | Финансы икредит | 34 | 11 | 32 | 18 | 53 | 5 | 15 | 85 % | 100 % | 4,2 |
| 34 | Управление персоналом | Управление персоналоморганизации | 23 | 10 | 43 | 9 | 39 | 4 | 18 | 82 % | 100 % | 4,3 |
|  | ИТОГО |  | 422 | 142 | 33,6% | 203 | 48,1% | 77 | 18,3% | 81,7% | 100 % | 4,19 |
| *Магистратура* |
| 1 | Педагогическо е образование | Педагогикавысшей школы | 3 | 2 | 67% | 1 | 33% | - | - | 100 % | 100 % | 4,7 |
| 2 | Педагогическое образование | Управление вобразовании | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | **100 %** | **100 %** | 5,0 |
| 3 | Психолого-педагогическо е образование | Педагогика ипсихология образования | 2 | 2 | 100% | - | - | - | - | **100 %** | **100 %** | 5,0 |
| 4 | Психология | Социальнаяпсихология | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | **100 %** | **100 %** | 5,0 |
| 5 | Финансы и кредит | Финансовый анализ, учет иаудит | 2 | 2 | 100% | - | - | - | - | **100 %** | **100 %** | 5,0 |
| 6 | Экономика | Корпоративн ый учет, финансово- инвестиционный анализ | 3 | - | - | 3 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** | 4,0 |
| 7 | Государственн ое и муниципальное управление | Государствен ная муниципальная служба | 2 | - | - | - | - | 2 | 100% | 0% | **100 %** | 3,0 |
| 8 | Менеджмент | Современныетехнологии управления | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | 100% | **100 %** | 4,0 |
|  | **ИТОГО** |  | **15** | **8** | **53%** | **5** | **33****%** | **2** | **14****%** | **86%** | **100%** | **4,4** |

Таблица 8.

Итоги государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ, февраль 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления подготовки | Наименование направленности (профиля) программы | Кол-во чело век | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Успев аемос ть | Каче ство | Дата защиты ВКР |
| **09.03.03****Прикладная информатика** | Прикладная информатика в экономике | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **09.03.03****Прикладная информатика** | Автоматизированны е системы обработки информации иуправления | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **38.03.03****Управление персоналом** | Управление персоналоморганизации | 12 | 1 | 8,3 | 10 | 83,4 | 1 | 8,3 | 100 | 91,7 | 11.02 |
| 11 | 3 | 27 | 6 | 55 | 2 | 18 | 100 | 82 | 12.02 |
| **44.03.05****Педагогическое образование (2 профиля подготовки)** | Дошкольное образование и Начальное образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 09.02 |
| **44.03.05****Педагогическое образование (2 профиля подготовки)** | Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 09.02 |
| **44.03.05****Педагогическое образование (2 профиля****подготовки)** | Русский язык и Литература | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 09.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Дошкольное образование | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 09.02 |
| 9 | 5 | 56 | 3 | 33 | 1 | 11 | 100 | 89 | 11.02 |
| 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 | 11.02 |
| 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 0 | 15.02 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Историческое образование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 | 15.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Начальное образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 | 14.02 |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Филологическое образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Биологическое образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **44.03.01****Педагогическое образование** | Математическое образование | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 | 15.02 |
| **44.03.01** | Географическое | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическое****образование** | образование | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 50 | 15.02 |
| **39.03.02****Социальная работа** | Социальная работас населением | 12 | 11 | 92 | 1 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **37.03.01****Психология** | Психологическоеконсультирование | 6 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **38.03.02****Менеджмент** | Менеджмент вздравоохранении | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **38.03.02****Менеджмент** | Логистика иуправление цепями поставок | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 | 15.02 |
| **38.03.02****Менеджмент** | Менеджменторганизации | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 100 | 75 | 14.02 |
| **38.03.02****Государственное и муниципальное управление** | Государственная имуниципальная служба | 6 | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 100 | 83,3 | 12.02 |
| 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 | 13.02 |
| **38.03.02****Государственное и муниципальное****управление** | Управлениепожарной безопасностью | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 50 | 12.02 |
| 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 | 13.02 |
| **42.03.02****Журналистика** | Общий профиль | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| **45.03.01****Филология** | Отечественнаяфилология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| **45.03.01****Филология** | Зарубежнаяфилология (английский язык илитература) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 | 12.02 |
| **44.03.03****Специальное (дефектологическ ое) образование** | Олигофренопедагогика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **44.03.03****Специальное (дефектологическ****ое) образование** | Логопедия | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **38.03.06****Торговое дело** | Коммерция | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| **38.03.01****Экономика** | Бухгалтерскийанализ, учет и аудит | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| 6 | 4 | 66,6 | 2 | 33,4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 50 | 15.02 |
| **38.03.01****Экономика** | Общий профиль | 6 | 3 | 50 | 2 | 33,4 | 1 | 16,6 | 100 | 83,4 | 12.02 |
| 7 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 100 | 57 | 13.02 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 | 15.02 |
| **38.03.01****Экономика** | Финансы и кредит | 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12.02 |
| 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 100 | 75 | 13.02 |
| 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14.02 |
| **44.03.02****Психолого-****педагогическое образование** | Инклюзивноеобразование | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| **44.03.02****Психолого- педагогическое образование** | Психологияобразования | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 13.02 |
| **итого** | **216** | **107** | **49,5****%** | **82** | **38 %** | **27** | **12,5****%** | **100****%** | **87,5****%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **38.04.04****Государственное и муниципальное управление** | Государственная и муниципальная служба | 8 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 100 | 87,5 | 05.02 |
| **37.04.01****Психология** | Организационнаяпсихология | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 | 05.02 |
| **44.04.02****Психолого- педагогическое образование** | Педагогики ипсихология образования | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 | 07.02 |
| **44.04.01****Педагогическое образование** | Управление вобразовании | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 06.02 |
| **44.04.01****Педагогическое образование** | Педагогика высшейшколы | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 06.02 |
| **38.04.08****Финансы и кредит** | Финансовый анализ,учет и аудит | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 | 02.02 |
| **38.04.01****Экономика** | Корпоративныйучет, финансово- инвестиционныйанализ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 08.02 |
| 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 05.02 |
| **итого** | **29** | **22** | **75,8****%** | **6** | **20,7****%** | **1** | **3,5%** | **100****%** | **96,5****%** | \* |
| **ВСЕГО** | **245** | **129** | **52,6****%** | **88** | **35,9****%** | **28** | **11,5****%** | **100****%** | **88,5****%** | \* |

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА по основным направлениям профессиональной переподготовки. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей факультета, а также Порядком проведения итоговой аттестации.

В итоге все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию, абсолютная успеваемость составила – 100 %, качество – 96 %.

Формирование и использование библиотечного фонда

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно- методического обеспечения образовательных программ, являются информационно- библиотечные ресурсы академии. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами, другой законодательной и нормативной документацией РФ, Уставом ЧУОО ВО «ОмГА», Положением о библиотеке и другой внутренней документацией ОмГА. Работа библиотеки выполнялась в соответствии с Планом работы на 2018 год.

Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. В отчетном году на договорной основе предоставлялся доступ к следующим базам данных и электронным библиотекам:

* **ЭБС «IPRbooks»** (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), договор № 2133/16 от 01.06.2016 г., с 01.09.2016 г. до 01.09.2019 г.
* **Электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт»** (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"), договор № 2925 от 21.02.2017г., с 01.03.2017 г. по 28.02.2018 г., договор № 3189 от 26.01.2018г., с 01.03.2018 г. по 28.02.2019 г.
* **Научная электронная библиотека eLibrary.ru** (журналы открытого доступа) (ООО

«Научная электронная библиотека»), лицензионное соглашение №3611 от 16.06.2017 г., бессрочно.

* **Электронная база данных «East View»** (ООО «ИВИС»), лицензионный договор № 112- П от 29.05.2018 г., с 01.07.2018 г. по 31.12.2018 г.
* **Справочная система «Гарант»** (ООО «Гарант-Энтерпрайз»), договор № 7321/2017 от 30.06.2017 г., с 01.07.2017 г. по 31.08.2019 г.
* **СПС «КонсультантПлюс»** (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г.

Тестовый доступ предоставлялся к электронно-библиотечной системе «Библиороссика».

Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсов размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмГА.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в ОмГА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В рамках подписки на печатные периодические издания были доступны статьи из

53 наименований (317 печатных экземпляров) журналов и газет (в 2017 году – 50 наименований). Все периодические издания проходили обязательную регистрацию в электронном каталоге библиотеки.

Продлен договор на сотрудничество с Российской государственной библиотекой в рамках межбиблиотечного абонемента (ФГБУ «Российская государственная библиотека»), договор № И-10317 от 06.02.2018 г., с 06.02.2018 г. -31.12.2018 г.



Основным источником комплектования печатных книг стала типография ОмГА (130 экземпляров), общее количество книг, полученных в дар, составило 41 экземпляр, приобретено у сторонних издательств – 27 экземпляров. В электронно-библиотечной системе ОмГА размещено 24 наименования научных и учебных изданий.

Помимо комплектования, работа по формированию фонда включала: списание по причинам утери читателями и непрофильности (в соответствии с рекомендациями кафедр); систематическая расстановка, текущий ремонт книг. В связи с проведением ремонтных работ в книгохранилище был расставлен основной фонд в алфавитно- систематическом порядке.

Для удобства студентов действует Соглашение с издательством «Юрайт», в рамках которого пользователи, утерявшие издания, могут приобрести книгу, взамен утерянной, по издательской цене непосредственно на сайте издательства «Юрайт». Таким образом, процесс замены осуществляется практически в «два клика»: найти книгу для замены -

оплатить онлайн. В рамках этого Соглашения студенты могут не только приобрести книгу, взамен утерянной, но и пожертвовать библиотеке любую денежную сумму от 100 рублей. На сегодняшний день, таким образом, на счете библиотеке лежит 5804 рубля, на которые будут заказаны учебные издания.

Данные из регистров суммарного учета

(включает данные из Книги суммарного учета (печатные издания), Реестра суммарного учета локальных электронных документов и Реестра суммарного учета сетевых электронных документов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итоги движения | Количество экземпляров | Из них, |
| Книги+брошюры | журналы | газеты | учебные | учебно-методические | научные | художественная литература | издания, доступные лицам с ограниченными возможностями | аудиовизуальные | печатные | электронные |
| Состоит на01.01.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформлендоступ в 2018 г. | 22077 | 15947 | 11914 | 7 | 9704 | 668 | 12664 | 15 | 11402 | 0 | 524 | 21553 |
| Доступ прекращен(выбыло) в 2018 г. | 8174 | 6947 | 1218 | 8 | 4612 | 679 | 1269 | 1406 | 0 | 1 | 1925 | 6248 |
| Состоит на01.01.2019 | 104080 | 83025 | 25142 | 24 | 48252 | 10680 | 38620 | 1724 | 49797 | 1877 | 34106 | 68097 |

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотеки обязаны регулярно проводить сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на предмет их наличия/отсутствия и принятия соответствующих мер при обнаружении документов, включенных в данный список. Для обеспечения прозрачности данного процесса ректором ОмГА издан приказ № 49 от 13.09.2017 «О порядке выявления экстремистских материалов». В соответствии с данным приказом библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были.

Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Книговыдача осуществлялась посредством АБИС «Ирбис».

Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки. Традиционно постоянными выставками являются: выставка работ преподавателей ОмГА, выставка новых поступлений (книги), выставка новых поступлений (журналы). Кроме этого, было организовано 8 тематических выставок. Это выставки: «День науки», «75 лет прорыву Блокады Ленинграда», «75 лет Сталинградской битве», «Выборы - 2018», «День Победы», «Дай свободу книге» (к Всероссийскому дню библиотек), «190 лет со дня рождения Льва Толстого», «День психолога в России».

В рамках ИРИ кафедрам было предложено информирование о содержании новых выпусков научных журналов, поступающих в библиотеку. Абонентами были 5 кафедр: ППиСР, УПиП, ЭиУП, КМиР, СГДиИЯ, а также 2 индивидуальных абонента. В общей сложности была передана информация о 992 выпусках периодических изданий.

В течение отчетного года готовились инструкции для преподавателей и студентов по работе с информационными ресурсами библиотеки. Для удобства пользователей при поиске информации был приобретен дополнительный модуль Web-Ирбис, который позволил организовать единое окно поиска по информационным ресурсам библиотеки. Обновление записей из электронно-библиотечных систем производилось дважды за год.

Также, в целях раскрытия библиотечного фонда, регулярно к памятным датам готовились электронные презентации, транслирующиеся в фойе ОмГА.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Из них, в экз.** | **Из них,** | **Из них,** |
| **Названий** | **Экземпляров** | **Сумма** | **Книги** | **Брошюры** | **Журналы** | **газеты** | **электронные издания на физическом носителе** | **издания, доступные лицам с ОВЗ** | **аудиовизуальные** | **учебные** | **учебно-методические** | **научные** | **Издания ОмГА** | **художественная литература** | **На иностранных** |
| **учебные** | **учебно- методическ****ие** | **научн ые** | **Всего** |  |
| **назв.** | **экз.** | **назв.** | **экз.** | **назв.** | **экз.** | **назв.** | **экз.** | **назв.** | **экз.** | **назв.** | **экз.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |
| **Состоит на 01.01.2018 года** | 9612 | 35554 | 3150180,94 | 25647 | 4115 | 5767 | 25 | 42 | 0 | 5 | 3719 | 16790 | 1654 | 6516 | 104 | 10892 | 16 | 5020 | 497 | 3034 | 10 | 35 | 1218 | 0 | 0 |
| **Поступило в 2018 г.** | 80 | 524 | 39874,52 | 192 | 0 | 328 | 4 | 0 | 0 | 0 | 21 | 103 | 0 | 0 | 54 | 406 | 10 | 83 | 0 | 0 | 16 | 47 | 2 | 1 | 1 |
| **Выбыло за 2017** | 96 | 1925 | 41324,41 | 498 | 201 | 1218 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 65 | 678 | 30 | 1219 | 0 | 16 | 64 | 669 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Состоит на 01.01.2019 года** | 9596 | 34153 | 3148731,05 | 25341 | 3914 | 4877 | 21 | 42 | 0 | 5 | 3739 | 16873 | 1589 | 5838 | 128 | 10079 | 26 | 5087 | 433 | 2365 | 26 | 81 | 1220 | 1 | 1 |

Данные из Книги суммарного учета

Так было подготовлено за 2018 год 13 презентаций («Права потребителя», «День славянской письменности», «Ресурсы библиотеки», «100-летие Союзу журналистов России» и др.). Для информирования пользователей о новых поступлениях в библиотеку, в том числе в электронно-библиотечные системы, два раза в год готовятся Бюллетени новых поступлений, с размещением на сайте ОмГА.

В 2018 году для запись студентов 1 курса производился экспорт необходимых данных о первокурсниках, полученных в Отделе по сопровождению информационно- образовательной среды, в АБИС «Ирбис». Со всеми студентами, записывающимися в библиотеку, проводились консультации по работе с электронными ресурсами.

Всего в библиотеке зарегистрировано 5891 пользователь, среди которых 5628 обучающихся. Число посещений составило 18919, из них «физических» - 5839, виртуальных – 13080. Книговыдача составила 39385 экземпляров, в том числе обучающимся 33068 экземпляров. Печатных изданий всего выдано 1056 экземпляров.



Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi.

В 2018 году библиотекой выполнялись дополнительные платные услуги на общую сумму 66563,00 руб. (в 2017 году - 38673,00).

Обеспеченность учебного процесса ОмГА

Требования к библиотечно-информационному обеспечению учебного и научного процессов закреплены в ФЗ «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартах, подзаконных актах.

Основные требования:

* Наличие библиотеки (электронной библиотеки), обеспечивающей «доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам» (ФЗ «Об образовании»)
* «Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». (ФЗ

«Об образовании»)

* «Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее». (ФГОС бакалавриата, магистратуры)
* «Обучающимся и научно-педагогическим работникам должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению».(ФГОС аспирантуры)
* «При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература…» (ФЗ «Об образовании»); «Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья». (ФГОС) В соответствии с указанными требованиями библиотека формирует фонд изданий на материальных носителях, а также обеспечивает доступ к электронно-библиотечным и справочно-правовым системам в соответствии с договорами (см. работу с фондом ). Ежегодно библиотека составляет списки книгообеспеченности и обеспеченности периодическими изданиями по всем дисциплинам.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступны адаптивные технологии ЭБС «IPRbooks» и «Юрайт». Системы предлагают специальные версии своих сайтов для слабовидящих, а также возможность читать книги с увеличением до 300% без потери качества изображения. Помимо этого, ЭБС «IPRbooks» предлагает для людей, имеющих проблемы со зрением или его полную потерю, программу невизуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader для использования в мобильных приложениях устройств на базе операционной системы Android. Программа позволяет осуществлять запуск и работу при помощи задания команд, голосовой поиск изданий, имеет встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

Участие в семинарах, вебинарах

В 2018 году сотрудники библиотеки принимали участие в различных вебинарах по работе в ЭБС IPRbooks, электронных библиотеках Юрайт, ProQuest, Springer Nature и других.

Российский индекс научного цитирования

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index.

На 15.04.2018 в РИНЦ указано 2393 публикации сотрудников, работающих в разное время в ОмГА, из них в 1493 публикациях местом работы указана Омская гуманитарная академия. Несмотря на то, что при расчетах используется первая цифра, следует отметить, что преподаватели не всегда упоминают место своей работы в своих научных работах.

В 2018 году в НЭБ размещено 441 публикация, библиотекой было размещено 317 новых публикаций (статьи, книги), отредактировано 118 публикаций (библиотекой – 58).

Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2018 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежеквартально). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ.

Помимо работы с РИНЦ, библиотека осуществляла информационную поддержку в вопросах, касающихся работы в зарубежных базах данных, в том числе открытого доступа, по работе и регистрации организации в Google Scholar, по присутствию журнала

«Наука о человеке: гуманитарные исследования» в зарубежных репозиториях, по договору с «Киберленинкой» и т.п.

Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **14.08.2017** | **14.04.2018** | **01.04.2019** |
| Число публикаций на elibrary.ru | [1769](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=1) | 2343 | [2751](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=1) |
| Число публикаций в РИНЦ[1](#_bookmark0) | [1559](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) | [2029](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) | [2378](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | [42](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) | [57](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) | [80](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 2827 | 4146 | 4814 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ[2](#_bookmark1) | 2304 | 3276 | 3825 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 55 | 95 | 175 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 22 | 26 | 27 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ[3](#_bookmark2) | 19 | 22 | 22 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 2 | 2 | 4 |
| g-индекс[4](#_bookmark3) | 29 | 33 | 34 |
| i-индекс[5](#_bookmark4) | 7 | 8 | 10 |
| Число авторов[6](#_bookmark5) | 150 | 178 | 204 |

**Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в академии является частью общей системы оценки качества ОмГА. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с

1 Учитываются только публикации, в которых сотрудник организации является автором или соавтором (не учитываются работы, где он является только редактором, составителем, переводчиком и т.д.).

Не учитываются статьи в информационных, научно-популярных изданиях, а также журналах, исключенных из РИНЦ.

2 Учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

Не учитываются цитирования из реферативных и научно-популярных журналов, словарей, справочников, методических указаний, авторефератов диссертаций, ненаучных публикаций в журналах (аннотации, персоналии, разное и т.д.), а также из журналов, исключенных из РИНЦ.

Не учитываются ссылки на публикации, где сотрудник организации является редактором, составителем, переводчиком и т.д., но не является автором.

3 Индекс Хирша вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение N, если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а остальные ее статьи имеют число цитирований не более N. При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

4 g-индекс определяется путем сортировки всех публикаций организации в РИНЦ в порядке убывания количества их цитирований и нахождения такого наибольшего числа первых N публикаций, которые суммарно были процитированы не менее N2 раз.

5 i-индекс (или h2-индекс) - это число N авторов из организации, имеющих индекс Хирша в РИНЦ не менее N.

6 Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index

внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

С целью мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля , которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы контроля, требования к студентам и аттестационные материалы формируются НПР в электронной информационно-образовательной системе ОмГА и представляют собой материалы оценочных средств, которые проходят экспертизу на соответствующих кафедрах-разработчиках. Обеспеченность оценочными средствами составляет 100% по всем без исключения образовательным программам, реализуемым в ОмГА.

Ежегодной внешней оценкой деятельности вузов является мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России. Так, по результатам 2017 года ОмГА признана эффективной образовательной организацией. Сведения по показателям мониторинга приведены ниже

Позиции организации по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** | **Пороговое значение** | **Изменение относительно прошлого года** |
| E.1 | Образовательная деятельность | 53,24 | 60 | +1,9%(52,26) |
| E.2 | Научно-исследовательская деятельность | 87,3 | 70,1 | –12,4%(99,67) |
| E.3 | Международная деятельность | 45,91 | 1 | –4,4%(48,04) |
| E.4 | Финансово-экономическая деятельность | 2375,65 | 1566,11 | –12,1%(2703) |
| E.5 | Заработная плата ППС | 232,87 | показательне оценивается | +27,1%(183,23) |
| E.6 | Трудоустройство | 100\* | 70 | — |
| E.8 | Дополнительный показатель | 0,77 | 2,87 | +6,9%(0,72) |

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Численность работников в отчетный период составила- 147 чел., из низ НПР- 48, в том числе доктора наук – 10 чел., кандидаты наук 35 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице 9.

Таблица 9.

Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (на 01.10.2018)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего, человек |
| Численность работников – всего | **147** |
| в том числе:руководящий персонал – всего | 5 |
| из них: ректор | 1 |
| проректоры | 4 |
| руководитель филиала | - |
| педагогические работники - всего | 48 |
| в том числе:профессорско-преподавательский состав – всего | 48 |
| из них:профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - | 48 |
| в том числе:деканы факультетов | 1 |
| профессора | 12 |
| доценты | 33 |
| старшие преподаватели | 1 |
| преподаватели | - |
| ассистенты | 1 |
| иные педагогические работники | - |
| научные работники | 4 |
| инженерно-технический персонал | 10 |
| административно-хозяйственный персонал | 25 |
| производственный персонал | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 |
| обслуживающий персонал | 18 |

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Сведения о повышении квалификации в 2018 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Место повышения квалификации | Сроки повышения |
| Котлярова Т.С. Арбузова Е.Н. Шпакина И.Г. Вишняков И.А. Пащина С.М. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия» по программе «Работа преподавателей в электронно- информационной образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 06.02 – 17.02.18 |
| Котлярова Т.С. Арбузова Е.Н. Шпакина И.Г. Вишняков И.А. Пащина С.М. | Краткосрочное обучение в ЧУОО ВО «ОмГА» по программе «Применение современных информационно- коммуникационных технологий в преподавании педагогических дисциплин» в объеме 72 часов | 06.02 – 17.02.18 |
| Котлярова Т.С. Арбузова Е.Н. Шпакина И.Г. Вишняков И.А. Пащина С.М. | Краткосрочное обучение в ЧУОО ВО «ОмГА» по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 27.03 – 10.04.18 |
| Безденежных М.А. | Краткосрочное обучение в ЧУОО ВО «ОмГА» по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ» в объеме 72 часов | 19.02-19.03.2018 |
| Безденежных М.А. | Межрегиональный научно-педаг. семинар «Научно- методические и психолого-педагогические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся» (Фонд президентских грантов, НОУ«Поиск»), в объем 24 часа | 23-25.04.2018 |
| Безденежных М.А. | Участие в вебинаре изд-ва Юрайт "Главное об авторском праве и системе Антиплагиат" в объем 24 часа | 21.11.2018 |
| Безденежных М.А. | Обучение в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Омской области» в объеме 72 часов | 24.12.2018 |
| Е.С. Савельева | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820776 от 23.03.2018 г. «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часов ЧУОО ВО«ОмГА»; | 19.02.2018 - 19.03.2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Е.С. Савельева | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820815 от 19.04.2018 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи», в объеме 72 часов ЧУОО ВО «ОмГА»; | 19.03.2018 - 19.04.2018 |
| Е.С. Савельева | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820824 от 21.05.2018 г. «Работапреподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии», в объеме 72 часов ЧУОО ВО «ОмГА»; | 19.04.2018 - 19.05.2018 |
| А.Н. Маленьких | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820776 от 23.03.2018 г. «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 72 часов ЧУОО ВО«ОмГА»; | 19.02.2018 - 19.03.2018 |
| А.Н. Маленьких | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820815 от 19.04.2018 г. «Обучение навыкам оказания первой помощи»,72 часа, ЧУОО ВО «ОмГА»; | 19.03.2018 - 19.04.2018 |
| А.Н. Маленьких | Удостоверение о повышении квалификации № 552402820824 от 21.05.2018 г. «Работапреподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии», в объеме 72 часов ЧУОО ВО «ОмГА»; | 19.04.2018 - 19.05.2018 |
| Акулич И.А. | ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по программе Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часов | 2018 г. |
| Кулеева И.Ю. | Повышение квалификации в ЧУООВО «ОмГА» по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» - в объеме 72 часов | 2018 г. |
| Кулеева И.Ю. | Повышение квалификации в ЧУООВО «ОмГА» по программе «Работа преподавателя в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии» - в объеме 72 часов | 2018 г. |
| Обухова Г.Н. | программа «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Обухова Г.Н. | «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (20 часов), ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обухова Г.Н. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Христинина Е.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Христинина Е.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Христинина Е.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Куприянов Ю.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Куприянов Ю.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.10.2018-26.10.2018, 72часа |
| Куприянов Ю.В. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.092018-28.09.2018, 72часа |
| Симонов В.А. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Симонов В.А. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.10.2018-26.10.2018, 72часа |
| Симонов В.А. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.092018-28.09.2018, 72часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Демьянов В.Г. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Демьянов В.Г. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.10.2018-26.10.2018, 72часа |
| Демьянов В.Г. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.092018-28.09.2018, 72часа |
| Малышенко Г.И. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно-образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.2018-28.11.2018, 72часа |
| Малышенко Г.И. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.10.2018-26.10.2018, 72часа |
| Малышенко Г.И. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.092018-28.09.2018, 72часа |
| Денисов Ю.П. | ЧОУ ВО Омская юридическая академия (профессиональная переподготовка по программе«Юриспруденция» – 250 часов) | 03.09. 2018 – 15.10.2018,72часа |
| Денисов Ю.П. | ЧУООВО «Омская гуманитарная академия по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.092018-28.09.2018,72 часа |
| Зарипова Р.Х. | Удостоверение о повышении квалификации от 28.09.2018 №552406672929 в ЧУООВО «Омскаягуманитарная академия по программе «Психолого- педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц. С ограниченными возможностями» в объеме 72 часов | 03.09.18-28.09.18,72 часа |
| Зарипова Р.Х. | Удостоверение о повышении квалификации от26.10.2018 №552406672949 в ЧУООВО «Омскаягуманитарная академия по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 72 часов | 01.10.18-26.10.18, 01.11.2018-28.11.2018, 72 часа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарипова Р.Х. | Удостоверение о повышении квалификации от 28.11.2018 №552406672972 в ЧУООВО «Омскаягуманитарная академия по программе «Работа преподавателя в электронной информационно- образовательной среде Омской гуманитарной академии» в объеме 72 часов | 01.11.18-28.11.18, 01.11.2018-28.11.2018, 72 часа |
| Герасимова Н.О., к.э.н., доцент | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов | (март 2018 г.) |
| Супрунова Е.А., к.э.н., доцент | Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде Омской гуманитарной академии. Удостоверение о повышении квалификации № 552406672986 ЧУОО ВО «ОмГА» в объеме 72 часов | 28.11.2018 г |
| Супрунова Е.А., к.э.н., доцент | Обучение навыкам оказания первой помощи. Удостоверение о повышении квалификации № 552406672961, ЧУОО ВО «ОмГА» в объеме 72 часов | 26.10.2018 г. |
| Супрунова Е.А., к.э.н., доцент | Психолого - педагогические основы инклюзивного образования студентов -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Удостоверение о повышении квалификации № 552406672937 ЧУОО ВО «ОмГА» в объеме 72 часов | 28.09.2018 г. |
| **переподготовка** |
| Костюк И.А. | Переподготовка ОмГПУ – 520 часов Омский государственный педагогический университет Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ «ОмГПУ» Профессиональная переподготовка по программе«Социальная работа» | 27 марта 2018 – 25 июня2018 |
| Патласов О.Ю. | Курсы переподготовки по программе - 520 часов«Преподавание дисциплин в сфере коммерции, маркетинга и рекламы», СиБИТ. | Июнь 2018 г. |
| Патласов О.Ю. | Программа профессиональной переподготовки -520 часов «Финансовый менеджмент, экономический анализ, бухучет и отчетность». (Диплом) | Июнь-Декабрь 2018 |
| Алексеев Н.Е. | Курсы переподготовки по программе - 520 часов«Преподавание дисциплин в сфере коммерции, маркетинга и рекламы», СиБИТ. (Диплом) | Июнь 2018 г. |
| Демиденко О.В. | Курсы переподготовки по программе - 520 часов«Преподавание дисциплин в сфере коммерции, маркетинга и рекламы», СиБИТ. (Диплом) | Июнь 2018 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| О.В. Попова | Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей по программе профессиональной переподготовки «Современные медиатехнологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов» на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования«Алтайский государственный университет» в объеме 260 часов. | Июнь 2018 |
| Косьмина Е.А. | ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по программе профессиональной переподготовки«Государственная и муниципальная служба» (540 часов). Присвоена квалификация «Специалист по государственной и муниципальной службе» | с 01 сентября 2017 г. по 30 июня 2018 г. |
| Черноножкина Н.В. | ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» по программе профессиональной переподготовки«Государственная и муниципальная служба» (540 часов). Присвоена квалификация «Специалист по государственной и муниципальной службе» | с 01 сентября 2017 г. по 30 июня 2018 г. |
| Ильченко С.М. | Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе«Преподаватель высшей школы». (504 ч.). | 2017-2018 г. |
| Сергиенко О.В. | Повышение квалификации по программе«Преподавание специальных дисциплин в области управление персоналом организации», НОУ ВПО«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 504 часа, | 2018 г. |
| Дмитренко Е.А. | Повышение квалификации по программе«Преподавание специальных дисциплин в области управление персоналом организации», НОУ ВПО«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 504 часа, | 2018 г. |
| Шляпина Ю.В. | Повышение квалификации по программе«Преподавание специальных дисциплин в области экономики и финансов», НОУ ВПО «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий», 504 часа. | 2018 г. |
| Ильченко С.М. | Ильченко С.М. Профессиональная переподготовка по направлению «Управление персоналом». ЧУ ОО ВО«ОмГА», в объеме 260 часов. | 2018 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хвецкович Э.Б., к.т.н., доцент | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»), в объеме 260 часов. | ноябрь, 2018 г. |
| Шабалин А.М., к.п.н., доцент | Диплом о профессиональной переподготовке № 553100047006 от 29.06.2018 г. «Техническая защита информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну» (ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»), в объеме 260 часов. |  |
| Лучко О.Н., к.п.н., профессор | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»), в объеме 260 часов. | ноябрь, 2018 г. |
| Мухаметдинова С.Х., к.п.н.,доцент | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»), в объеме 260 часов. | ноябрь, 2018 г. |

Сведения о профессорско-преподавательском составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

* 1. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа ОмГА осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности академии и кафедр на текущий год.

Основные научные направления ОмГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Научное направление | Коды | Ведущие ученые вданной области |
| 1 | Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации, проблемы финансово -инвестиционных процессов | 080007 | Д.э.н., проф.,зав. каф. коммерции, маркетинга и рекламы О.Ю. Патласов, С.М. Ильченко, О.В. Сергиенко |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XVII-XXI и нравственно-эстетическое своеобразие | 100101 | Д.филол.н, проф., ректор Еремеев А.Э., д.филол.н.,Мирошникова О.В. |
| 3 | Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация, основыжурналистского творчества | 100110 | д.полит наук,профессор В.А. Евдокимов. |
| 4 | Организационно - экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления | 230002 | к.э.н., доцент, зав.кафедрой управления, политики и права С.М. Ильченко |
| 5 | Человек в системе непрерывного образования: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики высшей школы. | 130001 | кафедра педагогики, психологии исоциальной работы д.пед.н., профессор зав.каф. Е.В. Лопанова |
| 6 | Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере | 051310 | Лучко О.Н. Хвецкович Э.Б. Шабалин А.М. Новаковский А.С. Маренко В.А. Мухаметдинова С.Х. |

Тематика НИР по кафедрам Кафедра ИМ и ЕНД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, ее характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемая винициативном порядке) | Источник финансировани я и объем (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий.) |
| Начал о | Коне ц |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Моделирование и организация процессов и систем в социально- экономической сфере (прикладная) | 370 | Лучко О.Н. Хвецкович Э.Б. Шабалин А.М. Новаковский А.С. Маренко В.А.Мухаметдинова С.Х. | 22.04.201622.06.2019 | 1 уч.- метод. пособие,4 статьи |
| 2. | Разработка региональногомеханизма | 450 | Рук. Лучко О.Н | 01.01.2018-30.12. 2018 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | продуктивного управления миграционным балансом на основе кросс-моделирования (РФФНИ 18-414-550001) |  |  |  |  |

Кафедра управления, политики и права

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, ее характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемая в инициативномпорядке) | Источник финансировани я и объем (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий.) |
| 1. | Организационно - экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления(прикладная) | 460 | Руководитель: Ильченко С. М. Исполнители: Преподаватели кафедры | 05.10.201523.10.2019 | 1 монография, 5 статей |

Кафедра филологии, журналистики и МК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, её характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемаяв инициативном порядке) | Источник финансирования и объём (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий.) |
| 1 | Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация, основы журналистскоготворчества | 350 | Руководитель: д. полит. н., проф. В.А. Евдокимов, Исполнители: преподаватели кафедры | 20.04.201622.06.2019 | Сборник научных трудов, 5 статей, глава в монографии |
| 2. | Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XIX- XXI веков ееэстетическое и | 480 | Руководитель: д.филол.н., профессор Еремеев А.Э.,Ерофеев И.Ю., к.филол.н., доцент | 20.04.201622.06.2019 | 4 статьи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | этическое своеобразие (фундаментальная) |  |  |  |  |

Кафедра экономики труда и управления персоналом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Наименование темы, её характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемая винициативном порядке) | Источник финансирования и объём (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий) |
| 1 | Социально- экономическая модернизация экономики: проблемы и перспективы (фундаментальная) | 150 | Руководитель: д.э.н., профессор Патласов О.Ю., Исполнители: преподаватели, аспиранты кафедры | Февраль 2015 г. –февраль 2018 г. | Промежуточны й отчет, 49 статей |

Кафедра педагогики, психологии и социальной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, её характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам,выполняемая в инициативном порядке) | Источник финансирования и объём (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей,сборников, монографий.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 7 |
|  | Человек в системе непрерывного образования: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики высшей школы. (фундаментальная) | 480 | Руководитель: д.п.н., профессор Рягин С.Н. Исполнители: преподаватели кафедры | 2015 - 2020г. | 1 сборник,35 уч.-метод. пособий,13 статей2 методических семинара |

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, её характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемая в инициативном порядке) | Источник финансирован ия и объём (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Основные проблемы преподаванияестественно-научных дисциплин вгуманитарных ВУЗах (разработки). | 250 (240) | Руководитель: зав. кафедрой, проф. Большаков Н.Н.Исполнители: преподаватели кафедры | 2015 - 2018г. | 4 статьи, 2 учебных пособия |

Кафедра коммерции и маркетинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, её характер (госбюджетная, хоздоговорная, финансируемая по грантам, выполняемая в инициативном порядке) | Источник финансирован ия и объём (тыс. руб.) | Руководитель, исполнители | Сроки (год) | Количество публикаций по теме, их жанр (статей, сборников, монографий.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Социально- экономическая модернизация экономики: проблемы и перспективы (фундаментальная) | 150 | Руководитель: д.э.н., профессор Патласов О.Ю., Исполнители: преподаватели, аспиранты кафедры | Февраль 2015 г. –февраль 2017 г. | Промежуточный отчет, 49 статей |

Общее количество научно-исследовательских тем кафедр: 11 Общий объем финансирования: 10 338,600 руб.

Внешнее поступление 5 951 000 рублей

Внутренние затраты 5 593 600 рублей

Внешние затраты 4 745 00 рублей

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, статьи и т.д.) преподавателей Омской гуманитарной академии в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО автора(науч. редактора) | Название работы | Жанр | Издательскиеданные | Печатныелисты |
| **Монографии** |
| 1. | Oleg Y. Patlasov, Olga K.Mzhelskaya | Scoring Modeling in Estimating the Financial Condition of Russian Agro-Industrial Companies. | Монография | [GlobalTrends of](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [Modernization in](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [Budgeting and](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [Finance.](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2018. Pages151-175.DOI: 10.4018/978- 1-5225-7760-7.ch008[https://www.igi-](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [global.com/book/gl](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [obal-trends-](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [modernization-](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [budgeting-](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [finance/210073](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) (Wo S) | 1,5 п.л. |
| 2. | Косьмин А.Д. Косьмина Е.А. Марышева В.А. | Малое и среднее предпринимательство в Российской Федерации: компаративный анализ трендов ирезультативности. | монография | Креативная экономика. 2018.- 266с. | 16,6 п.л. |
| 3. | Куприянов Ю.Ю.Евсеенко С.В. | Стратегическое управление региональными бизнес-системами: монография | монография | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 160с. | 10.п.л. |
| 4. | Куприянов Ю.Ю.Евсеенко С.В. | Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти как инструмент реализации стратегии социально- экономического развития региона. Глава коллективноймонографии. | монография | Финансового университета при Правительстве РФ. М. 2018.(49стр.) | 3 п.л. |
| 5. | [Малышенко](https://www.litres.ru/g-i-malyshenko/) Г.И. | **Российские казаки в Северо-Восточном Китае: исход, расселение и политическая борьба (1920–1937)** | монография | Издательство: "КноРус" 2018258 стр. | 16 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Обухова Г.Н. | Порядок привлечения работника кответственности занеисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей | монография | Омск: Изд-воОм.гос. Ун-та,2018-172с. | 10,75 п.л. |
| 7. | Христинина Е.В. | Расследование получения взятки в системе высшего образования: криминалистические аспекты и некоторыевопросы квалификации | монография | Москва: Юрлитинформ, 2018. 208 с. | 13 п.л. |
| 8. | Таротенко, О. А. | Формирование социально-приемлемого поведения у детеймладших классов | монография | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. –168с. | 10,5 п.л. |
| 9 | Стебляк, Е. А. | Социально-временные представления лиц с интеллектуальной недостаточностью подростково-юношеского возраста | монография | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 340с. | 21,25 п.л. |
| 10. | Александрова Н.В. | Интегративный подход к решению проблем детского психического здоровья (коллективная монография) Социальная работа: очерки теории и практики: монографияпод ред. Е. С. Асмаковец, В. В. Лемиш. | Коллективная монография | Омск, изд-во Ом. Гос. ун-та, 2018. – с. 148-174 | 1,6 п.л. |
| 11. | Азарова Л.В.,Александрова И.Н., БобковаН.П., Бирич Н.Ю., Воробьев В.В., Есмурзаева Ж.Б., КирьяшО.А., КостюкД.Ю., Костюк И.А., Кужбанова Г.Т., Новиков М.С., Новиков С.В. | Новейшая историясоциально- экономического и политического развития районов Омскойобласти. Северная лесная зона | коллективнаямонография | Омск, 2018. – 420с. | 2 п.л. |
| 12. | Косьмин А.Д. Свинтицкий Н.В.Косьмина Е.А. | Менеджмент. Учебник (Рекомендовано Федеральным государственнымучреждением | учебник | М.: ООО«Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с. | 5 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования поукрупненной группе специальностей«Экономика и управление».Регистрационный номер рецензии 432 от28.11.2010 г. ФГУ«ФИРО») |  |  |  |
| 13. | Патласов О.Ю. | Маркетинг персонала | (Учебник для бакалавров) | М.: Издательско- торговая корпорация«Дашков и К»,2018. – 384 с. | 24 п.л. |
| Сборники ОмГА |
| 1. | Научный редактор А.Э. Еремеев | II Международная научно- практическая конференция«Современная наука: проблемы иперспективы развития» в 3х частях: ч.1. | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018. –152 с. | 9,5 п.л. |
| 2. | Научный редактор А.Э. Еремеев | II Международная научно-практическая конференция«Современная наука: проблемы иперспективы развития» в 3х частях: ч.2. | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018. –232 с. | 14,5 п.л. |
| 3. | Научный редактор А.Э. Еремеев | II Международная научно-практическая конференция«Современная наука: проблемы иперспективы развития» в 3х частях: ч.3. | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018. –116 с. | 7,25 п.л. |
| 4. | Научный редактор А.Э. Еремеев | ХII Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы современныхисследований». В 2х | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –160 с. | 10 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | частях: ч. 1 |  |  |  |
| 5. | Научный редактор А.Э. Еремеев | ХII Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы современных исследований». В 2хчастях: ч. 2. | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –135 с. | 8 п.л. |
| 6. | Научный редактор А.Э. Еремеев | ХIV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов«Студенческая весна- 2018. В 2х частях: ч. 1. | Сборник научных статей | Омск: Изд-во ЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 -160 с. | 10 п.л. |
| 7. | Научный редактор А.Э. Еремеев | ХIV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов«Студенческая весна- 2018. В 2х частях: ч. 2. | Сборник научных статей | Омск: Изд-во ЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –140 с. | 8,75 п.л. |
| 8. | Научный редактор А.Э. Еремеев | Наука о человеке: гуманитарные исследования № 1(31) | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –211 с. | 26,5 п.л. |
| 9. | Научный редактор А.Э. Еремеев | Наука о человеке: гуманитарные исследования № 2(32) | Сборник научных статей | Омск: Изд-во ЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –206 с. | 25,75 п.л. |
| 10. | Научный редактор А.Э. Еремеев | Наука о человеке: гуманитарные исследования № 3(33) | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –212 с. | 26,75 п.л. |
| 11. | Научный редактор А.Э. Еремеев | Наука о человеке: гуманитарные исследования № 4(34) | Сборник научных статей | Омск: Изд-воЧУОО ВО«Омская гуманитарная академия», 2018 –228 с. | 28,5 п.л. |
| Учебные, учебно-методические пособия, рекомендации, программы,изданные в ОмГА |
| 1. | Александрова Н.В. | Психофизиологияпрофессиональной деятельности. | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 164 с. | 10,25 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | МатюшенкоС.В. | Этика государственной и муниципальной службы, практикум | Учебно- методическое пособие для студентов направления подготовки высшего образования – бакалавриата«ГМУ» | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – | 5 п.л. |
| 3. | Калашникова. Ю. В. | Микроэкономика. | Учебное пособие | Омск, Омская гуманитарная академия, 2018 –120 с. | 7,5 п.л. |
| 4. | Стебляк, Е. А. | Формирование представлений детей и подростков синтеллектуальной недостаточностью о внутреннем мире человека: учебное пособие для студентов направления подготовки высшего образования – бакалавриата«Специальное (дефектологическое) образование», профиль«Олигофренопедагогика» | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 132с. ISBN 978-5-98566-153-8, | 8,25 п.л. |
| 5. | Е. А. Сергиевич, Л. П. Пягай | Теоретические основы дисциплины«Физическая культура и спорт»: учебно- методическое пособие для студентов всех направлений подготовки высшего образования – бакалавриата | Учебно- методическое пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 224с. | 14,0 п.л. |
| 6. | Т. В. Савченко | Управление образованием : учебное пособие для студентов направления подготовки высшего образования – магистратуры«Педагогическое образование» | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 132с., | 8,25 п.л. |
| 7. | Соломина, Л. А. | Технологическое обеспечение процесса коррекции агрессивного поведения подростков всовместной | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 354с., | 22,25 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности педагогов школы и родителей |  |  |  |
| 8. | А. И. Ридченко | Инновационно- инвестиционный анализ: курс лекций для студентов направления подготовки высшегообразования –магистратуры«Экономика» | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 88с., | 5,5 п.л. |
| 9 | О. К. Мжельская | Лингвострановедение : учебное пособие для студентов направления подготовки высшегообразования –бакалавриата«Зарубежная филология (английский язык и литература)» | Учебное пособие | Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – 60с., | 3,75 п.л. |
| Учебные, учебно-методические пособия, рекомендации, программы, изданные в других учебныхзаведениях |
| 1. | Евдокимов В.А. | Массмедиа как сфера применения политическихтехнологий | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА- М, 2018 | 10 п.л. |
| Статьи (список ВАК) |
| 1. | O.Yu. Patlasov | Economic Modernization of BRICS Countries the Background of the Formation of a New Geopolitical Reality | Scopus | Journal of Applied Economic Sciences. Volume XIII. Issue 2(56) Spring 2018. Pp. 385-393. | 0,4 п.л |
| 2. | Лучко О.Н., Патласов О.Ю., Мухаметдинова С.Х. | Проектирование продуктивного механизма управления миграционными образовательными потоками на основе экономико-математического моделирования | Scopus | Вестник Новосибирского государственного педагогического университета 2018.– Том 8, №6. С. 183-199 | 0,4 п.л. |
| 3. | E.V. Lopanova,O. L. Osadchuk. | The role of the students' independent work in the individual style formation of the self-regulation educational activity | Scopus | Lecture Notes in Management Science: Volume 912018 8th ESEInternational Conference on Sports, Health and Management (ESE- SHM 2018) p. 73-79(индексация в WEB | 0,4 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | of Science) |  |
| 4. | Olga L. Osadchuk , ElenaV. Lopanova. | Shaping subject position of future teachers in dialogic communication | Scopus | Volume XLVI , Pages 1- 887 (2018)The European Proceedings ofSocial &Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330Pages:563-569 doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.201 8.09.02.65(индексация в WEB of Science) | 0,4 п.л. |
| 5. | Пузиков В.Г. | Education, the formation of personality and the destiny of a man | Scopus | Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume198. ICTPPFMS-18: Published by Atlantis Press. P. 235-240. | 0,5 п.л. |
| 6. | Толеубаева Д.С., Патласов О.Ю. | Государственное регулирование рынка органической продукции в России | Статья ВАК | [Наука о человеке:](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [гуманитарные](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [исследования, 2018.](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf)[– №1 (31)](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf). – С.182- 191 | 0,5 п.л. |
| 7. | Патласов О.Ю., Азатбек Т.А., Байтенизов Д.Т. | Новые тренды всамозанятости в Республике Казахстан: от надомного труда к креативным услугам | Статья ВАК | [Наука о человеке:](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [гуманитарные](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [исследования, 2018.](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf)[– №1 (31).](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) – С.192- 205. | 0,5 п.л. |
| 8. | Калмыков И.С., Патласов О.Ю. | Корпоративная социальная ответственность в рамках внедрения международныхстандартов КСО | Статья ВАК | [Вестник СИБИТ –](http://academy.omga.su/files/25vestn_sibit.pdf) [2018. – №25.](http://academy.omga.su/files/25vestn_sibit.pdf) – С.34-40 | 0,5 п.л. |
| 9. | Клименко С.Н., Патласов О.Ю. | Оценка финансовой устойчивости территориальных образований: отечественный изарубежный опыт | Статья ВАК | [Наука о человеке:](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [гуманитарные](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) [исследования, 2018.](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf)[– №2 (32).](http://journal.omga.su/files/nauka_o_cheloveke_31.pdf) – С.182- 188 | 0,5 п.л. |

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0. | Клименко С.Н., Патласов О.Ю. | Эффективность PR- технологий региональных органов власти и оценка бренда территориикак её нематериального актива | Статья ВАК | Наука о человеке: гуманитарные исследования, 2018.– №3 (33). – С.203- 214. | 0,5 п.л. |
| 1. | Алексеев Н.Е. | Глобализация как институт формирования потребностей населения | Статья ВАК | Мировая политика.— 2018. - № 3. - С.113-117. DOI: 10.25136/2409-8671.2018.3.18445.URL: [http://e-](http://e-notabene.ru/wi/article_18445.html) [notabene.ru/wi/articl](http://e-notabene.ru/wi/article_18445.html) [e\_18445.html](http://e-notabene.ru/wi/article_18445.html) URL: [http://e-](http://e-notabene.ru/etc/article_18329.html) [notabene.ru/etc/articl](http://e-notabene.ru/etc/article_18329.html) [e\_18329.html](http://e-notabene.ru/etc/article_18329.html) | 0,5 п.л. |
| 2. | Резник Л.Б.,Ерофеев С.А., Лопанова Е.В., Кривошеин А.Е. | Совершенствование организации самостоятельной учебной работы в медицинском университете на основе обратной связи | Статья ВАК | Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3; URL:http://www.science- education.ru/article/v iew?id=27627 (дата об-ращения: 29.05.2018) | 0,5 п.л. |
| 3. | Евдокимов, В.А | Информационное медиапространство: соотношение понятий | и | Статья ВАК | Наука о человеке: гуманитарные исследования.-2018. - № 4 | 0,6 п.л. |
| 4. | Косьмина Е.А. Косьмин А.Д. | О затянувшемся пребывании российских граждан в системе координат Сциллы и Харибды | Статья ВАК | Иннов: электронный научный журнал 2018 май. | 0,5 п.л. |
| 5. | Косьмин А.Д. Кузнецова О.П. Косьмина Е.А. | Общественное доверие как факторцивилизованного развития общества | Статья ВАК | Креативная экономика. Том 12, № 6. | 2018.– | 0,5 п.л. |
| 6. | Косьмина Е.А. Косьмин А.Д. | Об основополагающем индикаторе успешности системы государственного управления и его генетической связи с объектом высокой степени сложности (илиo назревшей | Статья ВАК | Креативная экономика. Том 12, № 7. | 2018.– | 0,5 п.л. |

1

1

1

1

1

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | неизбежности) |  |  |  |
| 7. | Обухова Г.Н. | Дисциплинарное |  | Статья ВАК | Вестник Омского | 0,5 п.л. |
|  |  | служебное |  |  | университета. |  |
|  |  | расследование | в |  | Серия «Право». |  |
|  |  | организации: |  |  | 2018. № 1. С. 130- |  |
|  |  | полномочия |  |  | 135 (0,3п.л.). |  |
|  |  | работодателя и | права |  |  |  |
|  |  | работника |  |  |  |  |
| 8. | Куприянов Ю.В. | Интегративные | Статья ВАК | Наука о человеке: | 0,5 п.л. |
|  |  | элементы в |  | гуманитарные |  |
|  |  | методическом |  | исследования. .— |  |
|  |  | обеспечении |  | 2018 .— №3(33) .— |  |
|  |  | производственном |  | С. 178-184 |  |
|  |  | планирования |  |  |  |
| 9. | Кузнецов А.А., | Заявление о | Статья ВАК | Современное право. | 0,5 п.л. |
|  | Христинина Е.В. | вымогательстве взятки |  | 2018. № 7-8. С. 110- |  |
|  |  | как типичная ситуация |  | 113. |  |
|  |  | проверки сообщения о |  |  |  |
|  |  | преступлении в системе |  |  |  |
|  |  | высшего образования |  |  |  |
| 23. | Кузнецов А.А., | Допрос обвиняемого при | Статья ВАК | Современное право. | 0,5 п.л. |
|  | Христинина Е.В. | расследовании |  | 2018. № 79. С. 125- |  |
|  |  | получения взятки в |  | 130 |  |
|  |  | системе высшего |  |  |  |
|  |  | образования |  |  |  |
| 24. | Зарипова Р.Х. | Совершенствование | Статья ВАК | Наука о человеке: | 0,5 п.л. |
|  |  | бизнес-процессов |  | гуманитарные |  |
|  |  | компании как основа |  | исследования. – |  |
|  |  | процессного подхода к |  | 2018. - № 2(32). – С. |  |
|  |  | управлению (на примере |  | 172 – 181. (0,65 |  |
|  |  | малого предприятия |  | п.л.) |  |
|  |  | швейной отрасли) |  |  |  |
| 25. | Бирюков В.В. | Культурологическая | Статья ВАК | Общество и | 0,4 п.л. |
|  |  | парадигма видения |  | экономика. – 2018. |  |
|  |  | экономической |  | – №9. – С. 91- |  |
|  |  | реальности |  | 101.DOI: |  |
|  |  |  |  | 10.31857/S02073676 |  |
|  |  |  |  | 0001440-3. |  |
| 26. | Бирюков В.В. | Нормативно- | Статья ВАК | Философия | 0,5 п.л. |
|  |  | культурологический |  | хозяйства. – 2018. - |  |
|  |  | поворот и смена |  | №2 (116). – С. 66 - |  |
|  |  | парадигмы развития |  | 76. |  |
|  |  | экономической науки |  |  |  |

1

1

1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | Бирюков В.В. | Промышленная политика и развитие промышленного производства: концептуальные альтернативы анализа в условиях поствашингтонскогоконсенсуса | Статья ВАК | Вестник Омского университета.Серия "Экономика". - 2018. – №2 (62). –С. 5 – 12. – DOI: 10.25513/1812 –3988.2018.2.5-12. | 0,5 п.л. |
| 28. | В.В. Бирюкова, В.В. Бирюков, Е.В. Романенко | Стратегия развития региона: особенности формирования инновационных моделей | Статья ВАК | Вестник СибАДИ. – 2017. – № 6(58). –0,6п.л. | 0,4 п.л. |
| 29. | Супрунова Е.А. | Управленческий учет и стратегический управленческий учет: синергия единения | Статья ВАК | [https://elibrary.ru/ite](https://elibrary.ru/item.asp?id=36320272) [m.asp?id=36320272](https://elibrary.ru/item.asp?id=36320272) Экономические и гуманитарные науки. 2018. - №7(318). – С. 17-24. | 0,5 п.л. |
| 30. | Супрунова Е.А. | Трансформация новых видов учета в условиях глобализации и цифровизации экономики | Статья ВАК | [https://elibrary.ru/ite](https://elibrary.ru/item.asp?id=32299155) [m.asp?id=32299155](https://elibrary.ru/item.asp?id=32299155) Международный бухгалтерский учет 2018. – Т. 21. - №8(446) С.870-886. | 0,4 п.л. |
| 31. | Сергиевич Е.А. | Физическое развитие обучающихся в омской гуманитарной академии | Статья ВАК | [Наука о человеке:](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [гуманитарные](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [исследования.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468)2018. [№ 1 (31).](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468&selid=32782537) С.120-123. | 0,4 п.л. |
| 32. | Мартыненко Т.П. | Модель формирования готовности кпрофессиональному самообразованию будущих педагогов на основе веб-квест технологии | Статья ВАК | [Педагогическое](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36369324) [образование в](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36369324) [России.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36369324) 2018. [№ 10.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36369324&selid=36369340)С. 102-106. | 0,5 п.л. |
| 33. | Рягин С.Н., Мартыненко Т.П. | Профессиональное самообразование будущих педагогов на основе веб-квест технологии (на примереанглийского языка) | Статья ВАК | [Наука о человеке:](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [гуманитарные](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [исследования.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468)2018. [№ 1 (31).](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468&selid=32782528) С.62-69. | 0,5 п.л. |
| 34. | Исмагамбетова Л.Ш. | Внедрение трехъязычного образования в северо- казахстанском государственном университете им. М.Козыбаева | Статья ВАК | [Наука о человеке:](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [гуманитарные](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468) [исследования.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468)2018. [№ 1 (31).](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34842468&selid=32782531) С.78-84. | 0,4 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35. | Мирошникова | Два варианта итоговой | Статья ВАК | [Наука о человеке:](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35146042) | 0,5 п.л. |
|  | О.В. | книги поэтов-классиков: |  | [гуманитарные](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35146042) |  |
|  |  | "Последние песни" Н. А. |  | [исследования](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35146042).  |  |
|  |  | Некрасова и "Вечерние |  | 2018. [№ 2 (32)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=35146042&selid=35146043). С. |  |
|  |  | огни" А.А. Фета |  | 10-15. |  |
| 36. | Сергиевич Е.А., | Методика и техники для | Статья ВАК | Наука о человеке: | 0,4 п.л. |
|  | Зубарева Е.А., | исследования |  | гуманитарные |  |
|  | Зубарев А.А. | функциональных |  | исследования. 2018. |  |
|  |  | возможностей |  | № 2 (32). С. 150- |  |
|  |  | спортсменов |  | 156. |  |
| 37. | Грисько Е.С. | Анализ форм реального | Статья ВАК | Наука о человеке: | 0,4 п.л. |
|  |  | инвестирования и |  | гуманитарные |  |
|  |  | направлений реализации |  | исследования. 2018. |  |
|  |  | инвестиционного |  | № 2 (32). С. 164- |  |
|  |  | проекта |  | 171. |  |
| 38. | Еремеев А.Э. | Формы философского | Статья ВАК | Наука о человеке: | 0,5 п.л. |
|  |  | обобщения в прозе А.С. |  | гуманитарные |  |
|  |  | Пушкина и их роль в |  | исследования. 2018. |  |
|  |  | формировании русской |  | № 3 (33). С. 14-19. |  |
|  |  | философской прозы |  |  |  |
| Статьи |
| 1. | Демиденко О.В. | Инновационные | Статья | Вестник Омского | 0,3 п.л. |
|  |  | организационно- |  | регионального |  |
|  |  | технологические |  | института. – 2018. – |  |
|  |  | решения |  | №2. – С.65-70 |  |
|  |  | энергоэффективного |  |  |  |
|  |  | строительства |  |  |  |
| 2 | Демиденко О.В. | Энергоэффективные |  | Статья | Современная наука: | 0,3 п.л. |
|  |  | инновационные |  |  | проблемы и |  |
|  |  | технологические |  |  | перспективы |  |
|  |  | решения | в |  | развития. |  |
|  |  | строительстве |  |  | Международная |  |
|  |  |  |  |  | научно- |  |
|  |  |  |  |  | практическая |  |
|  |  |  |  |  | конференция : |  |
|  |  |  |  |  | сборник статей : |  |
|  |  |  |  |  | под ред. д-ра филол. |  |
|  |  |  |  |  | наук, профессора А. |  |
|  |  |  |  |  | Э. Еремеева : в 3 ч. |  |
|  |  |  |  |  | – Ч. 2. – Омск : Изд- |  |
|  |  |  |  |  | во ОмГА, 2018. – |  |
|  |  |  |  |  | 232 с. – С. 72-76. |  |
| 3 | Демиденко О.В. | Энергоэффективные | Статья | Наука и общество: | 0,2 п.л. |
|  |  | организационно- |  | проблемы |  |
|  |  | технологические |  | современных |  |
|  |  | решения в жилищном |  | исследований. XII |  |
|  |  | строительстве |  | Международная |  |
|  |  |  |  | научно- |  |
|  |  |  |  | практическая |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | конференция : сборник статей в 2 ч. – Ч. 2.: под ред. д- ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева. – Омск : Изд-во ОмГА, 2018.– 136 с. – С. 81-84. |  |
| 4 | Алексеев Н.Е. | Роль государства в регулировании потребностей | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития.Международная научно- практическая конференция : сборник статей : под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева : в 3 ч.– Ч. 2. – Омск : Изд- во ОмГА, 2018. – 232 с. – С. 21-25. | 0,2 п.л. |
| 5 | Костюк И.А. | Конфликтная компетентность как составляющая профессионализма специалистов по социальной работе | Статья | Омские научные чтения [Электронный ресурс] : материалы Всероссийской научно- практической конференции (Омск, 11–16 декабря 2017 г.) / [редкол.: С. В. Белим и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – С.93-96. - [0,4] | 0,3 п.л. |
| 6 | Костюк И.А. Мжельская О.К. | Рационализм как аспект критического мышления и ценность в подготовке бакалавров | Статья | Экологизация сфер жизни общества и общественного сознания: проблемы и перспективы: Материалы международной научно- практическойконференции. – | 0,3 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Омск, 2018. -[0,5/0,25] |  |
| 7 | Костюк И.А., Попова О.В. | Жизненные практики и ценности как способ профилактики эмоционального выгорания у студентов- заочников направления«педагогика» | Статья | Экологизация сфер жизни общества и общественного сознания: проблемы и перспективы: Материалы международной научно- практической конференции. –Омск, 2018. - [0,5/0,25] | 0,3 п.л. |
| 8 | Костюк И.А. | Социокультурное развитие районов Омской области как один из показателей состояния социальной сферы современнойРоссии | Статья | Омский научный вестник. Серия: Общество. История. Современность. - 2018.- №2. – С.41-45. - [0,6] | 0,2 п.л. |
| 9 | Костюк И.А., Попова О.В. | Ценностные ориентации студенческой молодежи в эпоху неопределенности | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития. Между- народная научно- практическая конференция : сборник статей : под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева : в 3 ч.– ч. 1. – Омск : Изд- во ОмГА, 2018. – С.105-111.-[0,5/0,25] | 0,3 п.л. |
| 10 | Костюк И.А., Попова О.В. | Социально- психологическая реабилитация пожилых людей с использованием метода групповой работы с«воспоминаниями» | Статья | Наука и общество: проблемы современных исследований: XII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей в 2 частях Под ред. А.Э. Еремеева, 2018– С.25-29. -[0,4/0,2]. | 0,2 п.л. |
| 11 | Пинигин В.Г. | Развитиеителлектуально- | Статья | В сборнике:[Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | творческого потенциала учащихся ВУЗа посредством интерактивных методов групповой работы в условиях реализации учебного процесса // |  | жизни общества и общественного сознания: проблемы и перспективы. Сборник статей. Омская гуманитарная академия. 2018. С.84-88. |  |
| 12 | Пащина С.М. Вартанян Г.А. | Дифференциально- психологическая диагностика подростков с девиантнымповедением | Статья | Пензенский психологический вестник, № 1. 2018. С.71-88 | 0,3 п.л. |
| 13 | Пащина С.М. Вартанян Г.А | К вопросу о готовности специалистов к реализации программ полового воспитания детей и подростков | Статья | Материалы Международной научной конференции«Ананьевские чтения – 2018». С.382-383 | 0,3 п.л. |
| 14 | Пащина С.М. Вартанян Г.А | К вопросу о феномене сексуальной агрессии несовершеннолетних | Статья | Сборник научных трудов «Психология XXIвека» Системный подход и междисциплинарны е исследования, т.2с.20-26 | 0,3 п.л. |
| 15 | Безденежных М.А. | «Но вместе с сильною строкою нам открываютнебеса…» (эстетическое и нравственно-этическое своеобразие лирики Виктора Гаврилова)» | Статья | в сборнике материалов Международной научно- практической конференции«Современная наука: проблемы и перспективы развития» (28февраля 2018 г.).Ч.1, с. 3-10 | 0,2 п.л. |
| 16 | Евдокимов В.А | Муниципальная пресса: раскрывая потенциал читателей | Статья | Журналистика в 2018 году:творчество, профессия, индустрия.Материалымеждун. научно- практ.Конференции. – М: МедиаМир; | 0,3 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | факультет журналистики МГУ,2018 |  |
| 17 | Матюшенко С.В., Алферов А.А. | Исторический опыт Омской академии МВД России по подготовке офицеров для органов внутренних дел | Статья | Направления и перспективы развития образования военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сб. ст. IX Межвузовской научно- практической конференции с международным участием / под общ. ред. С.А. Куценко. –2018. – С. 138-143 | 0,2 п.л. |
| 18 | Матюшенко С.В. | «Образовательные эффекты Советской власти» (к 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции) | Статья | Психолого- педагогические исследования в Сибири. – 2018. –№ 1. – С. 132 | 0,2 п.л. |
| 19 | Матюшенко С.В. | Учет возрастных особенностей молодежного возраста сотрудников при работе с личным составом | Статья | Актуальные проблемы правоприменительн ой деятельности органов внутренних дел: сб. науч. тр. – Омск: Омская академия МВД России, 2018. –С. 243-269 | 0,3 п.л. |
| 20 | Матюшенко С.В. | Психологическая составляющая раскрытия ирасследования преступлений | Статья | сб. ст. Органы внутренних дел России: история и перспективы. – Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарткого университета МВД России, 2018. –С. 93-97 | 0,3 п.л. |
| 21 | Матюшенко С.В. Матюшенко Т.Н. | Исследование сущности и значения судебно-химическойэкспертизы по | Статья | Деятельность правоохранительны х органов всовременных | 0,3 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уголовному делу как формы применения специальных знаний в уголовном процессе |  | условиях: сб. мат- лов XXIIIмеждународной научно- практической конференции. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2018. – С. 164-169. |  |
| 22 | Христинина Е.В. | Актуальные проблемы борьбы совзяточничеством в сфере высшего образования // Тактика и методикарасследования преступлений: теория, практика, инновации | Статья | материалы круглого стола смеждународным участием, 15 ноября2018 г., Минск, Беларусь / БГУ, Юридический фак., Каф. криминалистики; [редкол.: В. Б. Шабанов (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – 182 с. | 0,2 п.л. |
| 23 | Черноножкина Н.В. | Нормативно-правовая основа образования: прошлое и настоящее | Статья | Психолого- педагогические исследования в Сибири.–2018.– Т.1.– 148 с.– С.132-135.(0,5 п.л.) | 0,3 п.л. |
| 24 | Черноножкина Н.В. | Развитие правовыхоснов системы образования в России | Статья | Актуальные вопросы современного права. Пути теоретического и практического решения проблем: сб. статейМеждународной научно- практической конференции (1марта, 2018 г.).– Уфа: АЭТЕРНА, 2018.–269 с. С.240-244.(0,3 п.л.) | 0,2 п.л. |
| 25 | Черноножкина Н.В. | Активные методыобучения впреподавании правовых дисциплин | Статья | Социально- экономические, гуманитарные науки июриспруденция: | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | вопросы теории и практики: сб.материалов IVМеждународной научно- практической конференции /Под ред. С.С. Чернова.– Новосибирск: Изд- во ЦРНС, 2018.–144с. С 30-37.(0,3п.л.) |  |
| 26 | Черноножкина Н.В. | Теоретико-правовые аспекты инклюзивной экономики в контексте создания социально ответственного бизнеса в федеративном государстве | Статья | Непрерывное благополучие в мире: сб. трудов V Международного научного симпозиума, г.Томск, 24-28апреля 2018 г. / под ред. Г.А.Барышевой, Л.М. Борисовой. – Томск: STT, 2018. – 102 с. С.24-30.(0,5 п.л.) | 0,3 п.л. |
| 27 | Черноножкина Н.В. | Теоретико- концептуальные аспекты управления рисками в образовательной организации высшего образования | Статья | Наука и общество: проблемы современных исследований: XII Международная научно- практическая конференция: сб. статей в 2 ч. – Ч.1.– под ред. д-ра филол. наук, профессора А. Э. Еремеева. – Омск: Изд-во ОмГА,2018. – 160 с. С.75-81. (0,3 п.л.) | 0,3 п.л. |
| 28 | Зарипова Р.Х. Стариков В.И. Рассказова М.Н. | Анализ моделей взаимодействия процессов коммерческой и производственнойдеятельности малого швейного предприятия | Статья | Известия ВУЗов. Технология текстильной промышленности.– 2018.– № 2 (374).–С.5–8.(0,25 п.л.) | 0,5 п.л. |
| 29 | Глевская А.С., | Деятельность | Статья | Двадцать четвертые | 0,5 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Касюк Е.А. | Парижского клубакредиторов (всравнении сЛондонским клубом) |  | Апрельские чтения: Материалы международной научно- практической конференции / Под ред. д.э.н., доц. В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И.Ковалева.– Омск: РОФ«ФРСР», 2018. –с.20-24. |  |
| 30 | Середа М.А. Касюк Е.А. | , | Эффективность ключевой ставки как инструмента монетарного регулирования экономики всовременных условиях | Статья | Двадцать четвертые Апрельские чтения: Материалы международной научно- практической конференции / Под ред. д.э.н., доц. В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И.Ковалева.– Омск: РОФ«ФРСР», 2018. –с.61-66. | 0,3 п.л. |
| 31 | Баклушина А.А. Касюк Е.А. | , | Осуществление экономической реформы СССР 1965г. Особенности «золотой пятилетки» | Статья | Двадцать четвертые Апрельские чтения: Материалы международной научно- практической конференции / Под ред. д.э.н., доц. В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И.Ковалева.– Омск: РОФ«ФРСР», 2018. –с.69-72. | 0,5п.л. |
| 32 | Пегасина Е.К. Касюк Е.А. | , | Управленческий учет в страховании | Статья | Двадцать четвертые Апрельские чтения: Материалы международной научно- практической конференции / Под ред. д.э.н., доц. В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И.Ковалева.– Омск: РОФ«ФРСР», 2018. –с.263-266. | 0,3 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | Понкратова М.В., Касюк Е.А. | Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства | Статья | Двадцать четвертые Апрельские чтения: Материалы международной научно- практической конференции / Под ред. д.э.н., доц. В.А. Ковалева и д.э.н., проф. А.И.Ковалева.– Омск: РОФ«ФРСР», 2018. –с.268-272. | 0,2 п.л. |
| 34 | Касюк Е.А. | Значение управленческого учета для деятельности страховых организаций | Статья | NovaInfo.ru. - 2018.- № 91. – Т.1. – М.:Долганов А.А.,2018. - URL:https://novainfo.ru/art icle/15801 - Гос.рег. Эл № ЭЛ № ФС77- 41429 – ISSN 2308-3689 | 0,2 п.л. |
| 35 | Бирюков В.В. | Механизмы формирования стратегии развития промышленного предприятия в регионе | Статья | Образование и предпринимательст во в Сибири: направления взаимодействия и развитие регионов: Сборник докладов на Международном научном форуме в 4-х т.Т.1 -Новосибирск,2018, с. 259-259 | 0,3 п.л. |
| 36 | Бирюков В.В. | Экология и экономика: смена парадигмы анализа взаимосвязей | Статья | Экологизация сфер жизни общества: проблемы и перспективы: Сборник докладов на Всероссийской научно- практической конференции. 21 декабря 2017 года. – Омск, Омская гуманитарнаяакадемия. 2018.- 6с. | 0,4 п.л. |
| 37 | Бирюков В.В. | Промышленная политика: концептуальныеальтернативы | Статья | Наука и общество: проблемы современныхисследований: | 0,4 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования |  | Сборник докладов на XllМеждународной научно- практической конференции. 27 апреля 2018 года. – Омск, Омская гуманитарная академия. 2018. – 6с. |  |
| 38 | Бирюков В.В. | Формирование неоиндустриальной политики в условиях смены парадигмы развития экономики | Статья | Национальные тенденции в современном образовании: Сборник докладов на l Всероссийской научно- практической конференции.ЧУОО ВО«ОМГА» и НОУВПО«СИБИТ». 25декабря 2018.–Омск ,2018. – 6с. | 0,4 п.л. |
| 39 | Гончаренко Л.Н., Мороз М.Н., Онищук С.Н. | Особенности учета финансовых вложений (инвестиции) | Статья | Электронный научно- методический журнал Омского ГАУ. 2018. № 1 (12).С. 10. 0, 2 | 0,4п.л. |
| 40 | Хохлова Е.А. | Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе (в условиях ФГОС) | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития сборникстатей: в 3 частях. 2018. С. 103-107. | 0,3 п.л. |
| 41 | Завальников В.П., Савельева Е.С. | Трансформация лексического значения некоторых слов и изменение концепта святости (на материале древнерусской агиографии) | Статья | Наука и общество: проблемы современных исследований ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 9-16. | 0,2 п.л. |
| 42 | Червенчук И.В. | Модель представления данных для системмониторинга | Статья | Современная наука: проблемы иперспективы | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | развития сборник статей: в 3 частях.2018. С. 28-32. |  |
| 43 | Шабалин А.М., Вьюшков П.А. | Особенности внедрения геоинформационных систем в современные web-сервисы | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития сборник статей: в 3 частях.2018. С. 33-36. | 0,3 п.л. |
| 44. | Шляпина Ю.В., Герасимова Н.О. | Роль информационной образовательной среды вуза в процессе обучения всовременных условиях | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 214-221. | 0,3 п.л. |
| 45 | Ридченко А.И. | Анализ инвестиционных проектов для оптимизации инвестиционной программы | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 162-168. | 0,2 п.л. |
| 46 | Савченко Т.В. | [Формирование](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) [профессиональной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) [культуры будущего](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) [специалиста в процессе](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) [профессиональной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) [подготовки](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373390) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 137-142 | 0,2 п.л. |
| 47 | Александрова Н.В. | [Формирование](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366779) [компетентности](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366779) [педагога в области](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366779) [проблем детского](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366779) [психического здоровья](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366779) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 37-40. | 0,2 п.л. |
| 48 | Лучко О.Н.,Мухаметдинова | [Особенности](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366765)[миграционных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366765) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760)[проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С.Х. | процессов вприграничных регионах России (на примере Омской области) |  | перспективы развития сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 7-12. |  |
| 49 | Логинова Н.Э. | [Возможности](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [применения](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [информационных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [технологий в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [специальном и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [инклюзивном](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) [образовании](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366798) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 80-84. | 0,2 п.л. |
| 50 | Шляпина Ю.В., | [Создание единой](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) | 0,2 п.л. |
|  | Герасимова Н.О. | [информационной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [образовательной среды](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) |  | [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [(на примере колледжа](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) |  | [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII |  |
|  |  | [Предпринимательства](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) |  | Международная |  |
|  |  | [и права, г.Омск)](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439131) |  | научно- |  |
|  |  |  |  | практическая |  |
|  |  |  |  | конференция. |  |
|  |  |  |  | Сборник статей: в 2 |  |
|  |  |  |  | частях. Под ред. |  |
|  |  |  |  | А.Э. Еремеева. |  |
|  |  |  |  | 2018. С. 126-132. |  |
| 51 | Журавлева И.А., | [Теоретико-правовые](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) | Статья | [Непрерывное](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354780) | 0,3 п.л. |
|  | Черноножкина | [аспекты инклюзивной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | [благополучие в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354780) |  |
|  | Н.В. | [экономики в контексте](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | [мире](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354780) Барышева |  |
|  |  | [создания социально](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | Г.А., Борисова |  |
|  |  | [ответственного бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | Л.М. сборник |  |
|  |  | [в федеративном](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | трудов V |  |
|  |  | [государстве](https://elibrary.ru/item.asp?id=35354783) |  | Международного |  |
|  |  |  |  | научного |  |
|  |  |  |  | симпозиума, г. |  |
|  |  |  |  | Томск, 24-28 апреля |  |
|  |  |  |  | 2018 г.. 2018. С. 24- |  |
|  |  |  |  | 30. |  |
| 52 | Савина Н.В., | [Организация](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) | 0,2 п.л. |
|  | Краснова Е.С. | [дополнительного](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [шахматного](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [образования в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII |  |
|  |  | [дошкольной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | Международная |  |
|  |  | [образовательной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | научно- |  |
|  |  | [организации](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439102) |  | практическая |  |
|  |  |  |  | конференция. |  |
|  |  |  |  | Сборник статей: в 2 |  |
|  |  |  |  | частях. Под ред. |  |
|  |  |  |  | А.Э. Еремеева. |  |
|  |  |  |  | 2018. С. 3-9. |  |
| 53 | Бирюков В.В. | [Промышленная](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439118) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) | 0,2 п.л. |
|  |  | [политика:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439118) |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [концептуальные](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439118) |  | [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) |  |
|  |  | [альтернативы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439118) |  | [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования |  | Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред.А.Э. Еремеева. 2018. С. 70-76. |  |
| 54 | Демиденко О.В. | [Энергоэффективные](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439121) [организационно-](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439121) [технологические](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439121) [решения в жилищном](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439121) [строительстве](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439121) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред.А.Э. Еремеева. 2018. С. 81-84. |  |
| 55 | Сергиевич Е.А. | [Дифференцированное](https://elibrary.ru/item.asp?id=35343234) [использование средств](https://elibrary.ru/item.asp?id=35343234) [восстановления в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35343234) [учебно-тренировочном](https://elibrary.ru/item.asp?id=35343234) [процессе единоборцев](https://elibrary.ru/item.asp?id=35343234) | Статья | [Физическая](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) [реабилитация в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) [спорте, медицине и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) [адаптивной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) [физической](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) [культуре](https://elibrary.ru/item.asp?id=35284663) Материалы IV Всероссийской научно- практической конференции.Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», Медицинский научно- образовательный кластер«Трансляционная медицина». 2018. С.30-35. | 0,2 п.л. |
| 56 | Ридченко А.И. | [Анализ](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439142) [инвестиционных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439142)[проектов для](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439142) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139)[современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | оптимизации инвестиционной программы |  | исследований ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред.А.Э. Еремеева. 2018. С. 89-95. |  |
| 57 | Герасимова Н.О., Мельникова О.Ю. | [Социальные блага](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588229) [населения как фактор](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588229) [устойчивого развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588229) [цивилизации](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588229) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.10-14. | 0,2 п.л. |
| 58 | Гилёва Н.С. | [Проблема](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) [профессионального](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) [выгорания](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) [специалистов](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) ["помогающих"](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) [профессий в](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) [психологии](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588237) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.14-17. | 0,2 п.л. |
| 59 | Денисова Е.С. | [Экономическая оценка](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588277) [ущерба от загрязнения](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588277) [атмосферного воздуха](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588277) [предприятиями города](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588277) [Омска](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588277) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.20-24. | 0,2 п.л. |
| 60 | Сергиевич Е.А., | [Организация занятий](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) | Статья | [Актуальные](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) | 0,2 п.л. |
|  | Сухорукова И.А. | [во внеаудиторное](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) |  |
|  |  | [время по](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | [физической](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) |  |
|  |  | [оздоровительному](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | [культуры и спорта в](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) |  |
|  |  | [плаванию](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | [системе высшего](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) |  |
|  |  | [обучающихся В](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | [образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) Сборн |  |
|  |  | [ИВМИБ ФБГОУ ВО](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | ик материалов |  |
|  |  | [Омский ГАУ](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871480) |  | международной |  |
|  |  |  |  | научно- |  |
|  |  |  |  | практической |  |
|  |  |  |  | конференции. 2018. |  |
|  |  |  |  | С. 118-120. |  |
| 61 | Денисова Е.С. | [Роль древесных](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588288) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | растений города омска в очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ |  | жизни общества и общественного сознания: проблемы и перспективы Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.25-28. |  |
| 62 | Тюменцева Е.Ю., | [Разработка и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) | Статья | [Проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504858) | 0,2 п.л. |
|  | Бодрякова Л.Н., | [программная](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | [машиноведения](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504858) Ма |  |
|  | Михайлов П.И., | [реализация алгоритма](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | териалы II |  |
|  | Алексеенко И.В., | [подготовительно-](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | Международной |  |
|  | Мухаметдинова | [наборочных операций](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | научно-технической |  |
|  | С.Х. | [при изготовлении](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | конференции. |  |
|  |  | [одежды из](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | Министерство |  |
|  |  | [натурального меха](https://elibrary.ru/item.asp?id=32504916) |  | образования и науки |  |
|  |  |  |  | России, Омский |  |
|  |  |  |  | государственный |  |
|  |  |  |  | технический |  |
|  |  |  |  | университет; |  |
|  |  |  |  | Научный редактор |  |
|  |  |  |  | П. Д. Балакин. 2018. |  |
|  |  |  |  | С. 271-277. |  |
| 63 | Завальников В.П., | [Некоторые](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) | Статья | [Проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) | 0,2 п.л. |
|  | Савельева Е.С. | [представления о](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [модернизации](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) |  |
|  |  | [концепте родства в](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [современного](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) |  |
|  |  | [русском языковом](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [высшего](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) |  |
|  |  | [сознании (по](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [образования:](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) |  |
|  |  | [результатам](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [лингвистические](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) |  |
|  |  | [ассоциативного](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | [аспекты](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890279) Материалы |  |
|  |  | [эксперимента)](https://elibrary.ru/item.asp?id=34890359) |  | IV Международной |  |
|  |  |  |  | научно- |  |
|  |  |  |  | методической |  |
|  |  |  |  | конференции. 2018. |  |
|  |  |  |  | С. 26-29. |  |
| 64 | Довгань О.В. | [Национальная](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588443) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) | 0,2 п.л. |
|  |  | [стратегия](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588443) |  | [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) |  |
|  |  | [экологического](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588443) |  | [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) |  |
|  |  | [образования в россии и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588443) |  | [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) |  |
|  |  | [за рубежом](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588443) |  | [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) |  |
|  |  |  |  | Сборник статей. |  |
|  |  |  |  | Омская |  |
|  |  |  |  | гуманитарная |  |
|  |  |  |  | академия. 2018. С. |  |
|  |  |  |  | 28-33. |  |
| 65 | Мжельская О.К. | [Возможности](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) |  | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) | 0,2 п.л. |
|  |  | [использования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) |  |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) |  |
|  |  | [игрового метода](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) | [на](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) |  | [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) |  |
|  |  | [занятиях](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) | [по](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) |  | [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII |  |
|  |  | [английскому языку](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373372) |  |  | Международная |  |
|  |  |  |  |  | научно- |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 27-31. |  |
| 66 | Гилева Н.С. | [Оказание](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348202) [психологической](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348202) [помощи семье](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348202) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. Под ред.А.Э. Еремеева. 2018. С. 49-52 | 0,2 п.л. |
| 67 | Ефимова С.В. | [Проблема человека и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373369) [его поиска правды (к](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373369) [190-летию Л. Н.](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373369) [Толстого)](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373369) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 3-9. | 0,2 п.л. |
| 68 | Акулич И.А., Журавлева И.А., Кулеева И.Ю. | [Коррупционные риски](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373396) [в сфере образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373396) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 32-41. | 0,2 п.л. |
| 69 | Дорощук С.В. | [Структура контроля](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [качества образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [на уровне начального](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [общего образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [(на примере](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [программы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [экологической](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [культуры, здорового и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668)[безопасного образа](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) [жизни)](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588668) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.33-37. | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 70 | Алхатова Т.С., Боранбаев Е.К. | [Экологизация](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588104) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588104) [сознания](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588104) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.3-5. | 0,2 п.л. |
| 71 | Ефимова С.В. | [Ноосферная парадигма](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588717) [как философский](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588717) [дискурс](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588717) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей.Омская гуманитарная академия. 2018. С.41-45. | 0,2 п.л. |
| 72 | Волкова И.В., Матюшенко С.В. | [Ресоциализация лиц,](https://elibrary.ru/item.asp?id=32665972) [бывших заключенных](https://elibrary.ru/item.asp?id=32665972) | Статья | [Наука сегодня:](https://elibrary.ru/item.asp?id=32665915) [реальность и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32665915) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32665915) Матер иалы международной научно- практической конференции. В 2-х частях. 2018. С. 123-126. | 0,2 п.л. |
| 73 | Федотова Е.Л. | [Диалоговое обучение -](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373393) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) | 0,2 п.л. |
|  |  | [интерактивный подход](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373393) |  | [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) |  |
|  |  | [в преподавании](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373393) |  | [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) |  |
|  |  |  |  | [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII |  |
|  |  |  |  | Международная |  |
|  |  |  |  | научно- |  |
|  |  |  |  | практическая |  |
|  |  |  |  | конференция. |  |
|  |  |  |  | Сборник статей: в 2 |  |
|  |  |  |  | частях. Под ред. А |  |
|  |  |  |  | Э. Еремеева. 2018. |  |
|  |  |  |  | С. 150-155. |  |
| 74 | Клименко С.Н. | Эффективность | Статья | Современная наука: | 0,2 п.л. |
|  |  | функционирования |  | проблемы и |  |
|  |  | муниципальных |  | перспективы |  |
|  |  | образований как один |  | развития |  |
|  |  | из признаков |  | Международная |  |
|  |  | гражданского общества |  | научно- |  |
|  |  |  |  | практическая |  |
|  |  |  |  | конференция. |  |
|  |  |  |  | Сборник статей: в 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | частях. 2018. С. 113-117. |  |
| 75 | Айтжанова Г.О. | Перефокусировка на ценовую эффективность вертикально- интегрированных нефтяных компаний РФ | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 16-21. | 0,2 п.л. |
| 76 | Аникин В.Ю. | Первичное размещение акций как инструмент привлечения капитала для российских компаний современности | Статья | Современная наука: проблемы и перспективы развития Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 25-33. | 0,2 п.л. |
| 77 | Кекубаева Н.К. | [Анализ компаний по](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347753) [страхованию жизни](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347753) [населения в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347753) [Республике Казахстан](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347753) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736). Междуна родная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 105-112. | 0,2 п.л. |
| 78 | Толеубаева Д.С. | [Анализ и состояние](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347768) [рынка органических](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347768) [продуктов в России](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347768) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35347736) Междунар одная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 197-203. | 0,2 п.л. |
| 79 | Мартыненко Т.П. | [Проблема](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) [формирования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) [готовности к](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) [профессиональному](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) [самообразованию](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) [будущих педагогов](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366800) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 85-89. | 0,2 п.л. |
| 80 | Мжельская О.К. | [Преимущества](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366803) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35366760) | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | личностно- ориентированного подхода припреподавании английского языка в вузе |  | проблемы и перспективы развития сборник статей: в 3 частях. 2018. С. 89-92. |  |
| 81 | Толеубаева Д.С. | [Государственное](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439126) [регулирование рынка](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439126) [органических](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439126) [продуктов в Казахстане](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439126) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 110-115. | 0,2 п.л. |
| 82 | Довгань О.В. | [Роль физической](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) [подготовки, спорта и](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) [экотуризма в](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747)[формировании и](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) [укреплении здоровья](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) [учащейся молодежи в](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) [гуманитарном вузе](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752747) | Статья | [Современное](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752619) [состояние и](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752619) [потенциал развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752619) [туризма в](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752619)[россии](https://elibrary.ru/item.asp?id=36752619) Материалы XV Международной научно- практической конференции.Минобрнауки России, ОмГТУ; Упр. по развитию туризма М-ва культуры Ом. обл.; под общ. ред. Е.В. Кулагиной. Омск, 2018. С. 125-129. | 0,2 п.л. |
| 83 | Мжельская О.К. | [Особенности](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591875) [экологического](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591875) [образования и рынок](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591875) [труда](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591875) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей. Омская гуманитарная академия. 2018. С.81-84. | 0,2 п.л. |
| 84 | Кубрина Л.В., Капкаева Е.В. | [Древесные растения –](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591770) [биоиндикаторы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591770) [состояния окружающей](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591770) [среды городов](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591770) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842)Сборник статей. Омская | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | гуманитарная академия. 2018. С.74-78. |  |
| 85 | Кубрина Л.В., Ахметова К.Э. | [Изучение](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [флуктуирующей](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [асимметрии листьев](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [березы повислой](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [(betulapendula r.) для](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [оценки качества среды](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [в центральном](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [административном](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) [округе г. Омска](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591737) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей. Омская гуманитарная академия. 2018. С.70-73. | 0,2 п.л. |
| 86 | Ефимова С.В. | [Добро и зло в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [творчеств Е Ф. М.](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [Достоевского как](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [отражение русского](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [подхода к мировым](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [философским](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) [проблемам](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348195) | Статья | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 3 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 11-17. | 0,2 п.л. |
| 87 | Довгань О.В. | [Влияние](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871454) [оздоровительных](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871454) [технологий на качество](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871454) [обучения в](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871454)[гуманитарном вузе](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871454) | Статья | [Актуальные](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) [физической](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) [культуры и спорта в](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) [системе высшего](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) [образования](https://elibrary.ru/item.asp?id=34871445) Сборн ик материалов международной научно- практической конференции. 2018.С. 55-57. | 0,2 п.л. |
| 88 | Толеубаева Д.С. | [Центр зеленых](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591939) [технологий "Арнасай"](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591939)[– современный подход к реализации концепции "Зеленой" экономики в](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591939)[Казахстане](https://elibrary.ru/item.asp?id=32591939) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей. Омская гуманитарная академия. 2018. С.88-91. | 0,2 п.л. |
| 89 | Кожабаева Л.Ж. | [Развитие творческого](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373385) [потенциала будущих](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373385) [дизайнеров на занятиях](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373385) [по композиции](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373385) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХIIМеждународная | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | научно- практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 104-107 |  |
| 90 | Мартыненко Т.П. | [Анкетирование](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [преподавателей и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [студентов для изучения](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [профессионального](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [самообразования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [будущих педагогов на](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [основе веб-квест](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [технологии (на](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [примере английского](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) [языка)](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373388) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 114-119 | 0,2 п.л. |
| 91 | Пермяков А.Ю., Пузиков В.Г. | [Медиация как способ](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373376) [урегулирования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373376) [конфликта](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373376) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 54-58. | 0,3 п.л. |
| 92 | Хамов М.О., Пузиков В.Г. | [Понятие](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373378) ["национальный](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373378) [интерес" государства](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373378) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 65-69. | 0,2 п.л. |
| 93 | Хвецкович Э.Б. | [Оказание](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [государственных и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [муниципальных услуг](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [в электронной форме:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [федеральный и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [региональный порталы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) [госуслуг в 2018 году](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373379) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 | 0,2 п.л. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 69-75. |  |
| 94 | Старосек А.К. | [Концепция](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [делиберативной](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [демократии и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [некоторые](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [организационно-](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [правовые формы ее](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [реализации на](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [территории Российской](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) [Федерации](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373377) | Статья | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373368) ХII Международная научно- практическая конференция.Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018.С. 59-64. | 0,2 п.л. |
| 95 | Patlasov Oleg, Zharov Yerzhan | [Theoretic-](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/article_1.pdf) [methodologicalaspects](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/article_1.pdf)[of creative economy](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/article_1.pdf) [development](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/article_1.pdf) | Статья на английском языке в зарубежном журнале | The EUrASEANs: journalon global socio- economic dynamics.2018. №6 (13)November- December, рр. 07-17. | 0,3 п.л. |
| 96 | Ефремов М.С. | [Необходимость и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588980) [возможность](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588980) [интернализации](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588980) [внешних эффектов](https://elibrary.ru/item.asp?id=32588980) | Статья | [Экологизация сфер](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [жизни общества и](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [общественного](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [сознания: проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) [и перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=32549842) Сборник статей. Омская гуманитарная академия. 2018. С.45-48. | 0,2 п.л. |

Всего опубликовано:

Монографий – **11** (из них изданий Омской гуманитарной академии – **3**) Научных сборников – **11** (из них изданий Омской гуманитарной академии – **11**) Учебников – **2**

Учебных пособий и учебно-методических пособий –**10** (из них изданий Омской гуманитарной академии –**9**)

Статей и тезисов – **96** (из них изданий Омской гуманитарной академии - **68**)

Статей в центральных журналах, список ВАК России – **38**

В Scopus вышло 5 статей

Общим объемом – **420,05** п.л.

Общим объемом изданий Омской гуманитарной академии –**360,75** п. л.

Гранты:

Подготовлены 2 заявки:

* Лучко О.Н. совместно с преподавателями иных кафедр заявили следующую тему: РФФНИ 19-013-00789 Разработка комплексной технологии анализа социальных аспектов экологии человека на основе кросс-моделирования (не подддержана).
* Бирюков В.В. название проекта Разработка интерсубьективной парадигмы системно- динамического видения картины усложняющейся экономической реальности и формирование ценностно-нормативных, институционально-организационных и производственно-технологических механизмов перехода российской экономики на инновационно-инклюзивной модель развития.
* Малышенко Г.И. «Российские казаки в Северо-Восточном Китае: исход, расселение, политическая борьба (1920-1937)»

Выигранные гранты:

1. **Разработка регионального механизма продуктивного управления миграционным балансом на основе кросс-моделирования (на примере Омской области)** (региональный грант РФФИ, 2018 г.).

Научная проблема, на решение которой был направлен проект, определялась необходимостью разработки регионального механизма продуктивного управления миграционным балансом, поскольку миграционная убыль населения в Омской области постоянно возрастает.

Учеными ОмГА разработаны модели и проведены имитационные эксперименты, позволяющие определить степень влияния изменений различных факторов и сделать соответствующие прогнозы, которые могут быть использованы при разработке системы эффективных управленческих решений.

Полученные результаты в области анализа причин возникновения устойчивых миграционных потоков и их структуры, построение комплекса моделей, отражающих степень влияния различных факторов на их интенсивность, а также их взаимного влияния как основы принятия сбалансированных решений в сфере управления процессами миграции, вызывают большой интерес и признание ученых различных стран. Так, в 2018 году учеными ОмГА были сделаны доклады на международных научных конференциях в Вене, Будапеште, Бангкоке, Хельсинки. По результатам исследований опубликованы статьи и монографии в ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

Большой интерес к научным исследованиям в области анализа и прогнозирования миграционных процессов, проводимым в ОмГА, проявляют ученые и специалисты РК. При наличии организационной и финансовой поддержки возможно выполнение совместных научно-исследовательских проектов совместно с учеными РК, в частности, с Академией государственного управления при Президенте Республики Казахстан с последующим представлением результатов в рамках мероприятий в ходе запланированной на конец 2019 года встречи президентов РФ и РК в г. Омске.

АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР ОМСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ

**2018 ГОД**

**Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах, проводимых вне академии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статус и название | Дата и | Форма | Автор и тема | Кафедра |
| научного | место | участия | выступления |
| мероприятия | проведения | (очная, |  |
|  |  | заочная) |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Филологическая олимпиада школьников «Образ ребёнка в русском языке, литературе и культуре» (орг. – ОмГУ им.Ф.М. Достоевского). | 26.03.2018, ОГОНБим. А.С. Пушкина | очная | Безденежных М.А. (Председатель жюри станции«Поэтическая»). | ППиСР |
| 2. | Творческая встреча с преподавателями и студентами ОмГУПС«Открытый взгляд дарить другим…» | 05.04.2018,ОмГУПС | очная | Безденежных М.А. (основной докладчик). | ППиСР |
| 3. | Тотальный диктант | 14.04.2018, ОмГА | очная | Безденежных М.А. («диктатор»). | ППиСР |
| 4. | II Всероссийская научно- практическаяконференция с международным участием«Учебно-исследовательская деятельность учащихся: реалии и перспективы» | 21.04.2018, ОмГПУ | очная | Безденежных М.А. (руководство секцией и выступление с докладом«И дрожало время в детском кулаке…» (к вопросу о детском литературномтворчестве)). | ППиСР |
| 5. | L Межрегиональная научно- практическая конференция школьников и учащейся молодежи НОУ «Поиск» | 22.04.18, ОмГПУ | очная | Безденежных М.А. (руководство направлением«Литературное творчество» на уровне региона, экспертиза работ, рук-во секцией«Поэзия»). | ППиСР |
| 6. | Межрегиональный научно- практический семинар«Научно-методические и психолого-педагогические подходы к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся» | 23-25.04.2018 | очная | Безденежных М.А. (Свидетельство участника). | ППиСР |
| 7. | Вечер памяти поэта В.А. Макарова. | 14.09.2018,Музей им.Достоевского | очная | Безденежных М.А. (выступление в качестве почётного гостя). | ППиСР |
| 8. | Проведение юбилейного занятия обл. литобъединения (к 40-летию лито при СП РФ)с участием известных омских писателей | 18.10.18, музей Достоевского | очная | Безденежных М.А.(руководитель обл. литобъединения, организатор и ведущий мероприятия). | ППиСР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Участие в творч. вечере авторов литер. проекта "Мы - Омск" | 25.10.18,Исторический парк "Россия - моя история". | очная | Безденежных М.А. (выступление). | ППиСР |
| 10. | "Великие имена России" | 07.11.2018,12 канал, прямой эфир. | очная | Безденежных М.А. (выступление). | ППиСР |
| 11 | Программа "Я помню руки матери моей…", посв. Дню Матери. | 23.11.2018. Музейим. Достоевского. | очная | Безденежных М.А. (основное выступление). | ППиСР |
| 12 | V региональный фестиваль детско-юношеского поэтического творчества«Искрись стихами, моя юная душа!..» | 28.11.2018.ОмКБИТ | очная | Безденежных М.А., председатель жюри лит. конкурса, экспертиза работ, выступление на подведении итогов и церемонии награждения лит. премией им. Ф.Ф. Ушакова | ППиСР |
| 13 | VIII областные литературные Ганичевские чтения | 09.12.2018,Марьяновка | очная | Безденежных М.А., выступление на творч. встрече и церемонии награждения лит. премией | ППиСР |
| 14 | «Графит». Всероссийский конкурс для молодых поэтов и прозаиков при поддержке Федерального агентства по делам молодежи«Росмолодежь». | Октябрь-декабрь 2018, ОмГУ | заочная | Безденежных М.А. (член жюри) | ППиСР |
| 15 | 41-й Областной семинар молодых писателей (СП РФ) | 15.12.2018,ОГОНБ им. А.С.Пушкина | очная | Безденежных М.А. (соруководитель поэтической секции) | ППиСР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Круглый стол «Развитие Национальной системы квалификаций в Омской области в рамках направлений деятельности Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка»,организаторами выступили СПКФР, Министерство труда и социального развития Омской области, Омский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и АНО«Процветание» | 12.12.2018 г. Омск | очная | Патласов О.Ю. | КМиР |
| 17 | Международная конференция«Актуальная экономика: европейский дискурс о глобальных проблемах» («Actual Economy: Local solutions european discourse on global challenges - ace– 2018» | г. Хельсинки, Финляндия, 16-18октября 2018 г | очная | Патласов О.Ю.«Когнитивное моделирование миграционных процессов» | КМиР |
| 18 | Участие в семинаре по повышению уровня подготовки экспертов, привлекаемым к процедурам государственной аккредитации | 5 - 6 октября 2018 университет ФГБОУ ВО«Новосибирский государственный технический университет» | очная | Патласов О.Ю. | КМиР |
| 19 | 12 Международная конференция «International academic conference on economy & management innovations» | г. Будапешт, Венгрия, 27-28марта 2018 г | очная | Патласов О.Ю.«Migration temperature analysis using cognitive modeling tools» («Анализ миграционной температуры методом когнитивного моделирования» | КМиР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | 11 Международная конференция «Актуальная экономика: локальныерешения глобальных проблем» («Actual Economy: Local solutions for global challenges ace– 2018») | г. Вена, Австрия,22-24 марта 2018 г.) | очная | Патласов О.Ю.«Cognitive analysis of migration processes impact on regional social and economic situation» (Когнитивный анализ влияния миграционных процессов на социально- экономическую ситуацию в регионах) | КМиР |
| 21 | Семинар кафедры «Экономика и управление предприятиями» | 22.05.2018,СибАДИ | очная | Алексеев Н.Е. Современные проблемы транспортного комплекса | КМиР |
| 22 | [III Международная научно- практическая конференция](https://sibadi.org/science/activity/events/60873/)[«Архитектурно-строительный](https://sibadi.org/science/activity/events/60873/) [и дорожно-транспортный](https://sibadi.org/science/activity/events/60873/) [комплексы: проблемы,](https://sibadi.org/science/activity/events/60873/) [перспективы, инновации»](https://sibadi.org/science/activity/events/60873/) | Омск, СибАДИ | очная | Демиденко О.В. | КМиР |
| 23 | Научно-практическая конференция на тему«Современные подходы к планированию развития городских транспортных систем: от «города для автомобилей» к «городу с высоким качеством жизни» | Омск, СибАДИ | очная | Демиденко О.В., | КМиР |
| 24 | Международная научно- практическая конференция«ACE-2018. Actual economy:local solutions for global challenges» | March 2018; Wien |  | Patlasov O.Yu., Luchco O.,Mukhametdinova S.Kh, Mzhelskaya O. | УПиП |
| 25 | Международная научно-практическая конференция«AC-EMI-2018. International academic conference on economy & management innovations: proceedings of 12 international conference» | March 2018;Budapest |  | Patlasov O.Yu.,Luchco O., Mukhametdinova S.Kh, Mzhelskaya O. | УПиП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Международная научно- практическая конференция«ACE-2018+. Actual economy: europen discourse on global challenges» | October 2018; Helsinki |  | Patlasov O.Yu., Luchco O.,Mukhametdinova S.Kh, | УПиП |
| 27 | VI Международная научно- практическая конференция«Безопасность городской среды» | 21 ноября 2018 |  | Лучко О.Н., Мухаметдинова С.Х. | ППСР |
| 28 | Международная конференция«Миграционные процессы в Сибири: опыт, перспективы, государственная политика» | 30-31 октября 2018 |  | Лучко О.Н., Мухаметдинова С.Х., Патласов О.Ю. Анализ и прогнозированиеразвития миграционных процессов в омской области на основе моделирования | ППСР |
| 29 | Всероссийская научно- практическая конференция«Правоприменение в публичном и частном праве» | (г. Омск, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 30.03.2018 г.); | очное | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 30 | Круглый стол «Особенности трудовых договоровработников бюджетной сферы» | (ОмГУ им. Ф.М.Достоевского,30.03.2018) | очное | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 31 | VII Международная научно- практическая конференция«Язык науки и техники в современном мире», Научно- практический семинар«ProQuest: инновационные ресурсы для образования и исследований» | (г.Омск, ОмГТУ, 17апреля 2018) | очное | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 32 | Международная научно- практическая конференция«Общее и специальное законодательство о труде и социальном обеспечении»(IV Гусовские чтения) | г.Москва, Университет им. О.Е. Кутафина, 23-24 мая 2018. | очное | Г.Н. Обухова | УПиП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Международная научно- практическая конференция "Правовые системы России и стран центральной Азии: проблемы развития и взаимопонимания" | (24-25мая 2018 г.,г. Барнаул, АлтГУ); |  | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 34 | XII сессия Европейско- Азиатского правовогоконгресса «Право и справедливость: глобальные вызовы» | (13-14 сентября2018 г., г.Екатеринбург, УрГЮУ); | Очная | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 35 | Круглый стол с международным участием«Интеграционные процессы в праве» | (27 сентября, 2018, г.Омск, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского) | Очная | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 36 | IIIСибирские правовые чтения, Секция«Регулирование социально- трудовых отношений в условиях структурных изменений экономики» | (1-4 ноября 2018 года, г.Тюмень, ТюмГУ) | Очная | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 37 | Круглый стол«Систематизация законодательства: теоретические, историко- правовые и отраслевые проблемы» | (ОмГУ им. Ф. М.Достоевского, 7ноября 2018 года) | очная | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 38 | Вторая Всероссийская научная конференция«Омские научные чтения- 2018» | (г.Омск, ОмГУ им. Ф. М.Достоевского, 12 декабря 2018г.) | очная | Г.Н. Обухова | УПиП |
| 39 | Международная научно- практическая конференция«Актуальные вопросы современного права. Пути теоретического ипрактического решения» проблем» | 1 марта 2018 г., г.Уфа | Заочная Публикация | Черноножкина Н.В. |  |
| 40 | IV Международная научно- практическая конференция«Социально-экономические, гуманитарные науки и юриспруденция: вопросы теории и практики» | 6 апреля 2018 г., г. Новосибирск | Заочная Публикация | Черноножкина Н.В. | УПиП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | V Международный научный симпозиум «Непрерывное благополучие в мире» | 24-28 апреля 2018 г.,Томский политехнический университет, г.Томск | Заочная Публикация | Черноножкина Н.В. |  |
| 42 | Конференция LF LIVE«Актуальные проблемы административного и уголовного права: вопросы преподавания» (под эгидой VIII Петербургского международного юридического форума) | 18 мая 2018 г. ФГБОУ ВО«ОмГПУ» | Очная | Черноножкина Н.В. Выступление с докладом на тему: Технология «Web- квест» и ее применение для активизации научно-познавательной деятельности студентов |  |
| 43 | Круглый стол «Новые формы работы по профилактике экстримизма в молодежной среде» | 12 мая 2018 г.НОУ ВПО«Сибирский институт бизнеса и информационных технологий» | Очная очной формы обучения. | Черноножкина Н.В. Организовано посещение студентами 1 курса напр. подготовки«Менеджмент», 2 курса напр. подготовки«Реклама и связи с общественностью» |  |
| 44 | Круглый стол«Реформирование государственной гражданской и муниципальной службы: теоретико-правовые и уголовно-правовые аспекты» | 14 ноября 2018 г. ФГБОУ ВО«ОмГПУ» | Очная | Черноножкина Н.В.Выступление с докладом на тему: Кадровые риски административной реформы |  |
| 45 | Международная конференция«3 Сибирские правовые чтения» | 1-2 ноября 2018 г., ТюмГУ, г. Тюмень | очное | Христинина Е.В.«Особенности изучения следов преступления при расследовании взяточничества в сфере высшего образования» | УПиП |
| 46 | Круглый стол с международным участием«Тактика и методика расследования преступлений: теория, практика, инновации» | 15 ноября 2018 г., Минск, Беларусь / БГУ, Юридический фак., Каф.криминалистики | заочное | Христинина Е.В.«Актуальные проблемы борьбы совзяточничеством в сфере высшего образования» | УПиП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Международная научно- практическая конференция«Наука и научный потенциал– основа устойчивого развития общества». 10 июня 2018 г., г. Саратов. | 10 июня 2018 г., г. Саратов. | заочное | Малышенко Г.И. | УПиП |
| 48 | «Криминалистика и судебно- экспертная деятельность», научно-практическая конференция, международный | 27 апреля 2018 г. Краснодарский университет МВД России, г.Краснодар | заочная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 49 | «Патриотизм и образование», научно-практическая конференция, всероссийский | 23 мая 2018 г. Уральский юридический институт МВД России,г. Екатеринбург | заочная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 50 | «Деятельность правоохранительных органов в современных условиях», научно-практическая конференция, международный | 24-25 мая 2018 г.Восточно- Сибирский институт МВД России, г. Иркутск, Россия | заочная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 51 | «Органы внутренних дел России: история и перспективы», научно- практическая конференция, всероссийский | 25 мая 2018 г. Ставропольский Краснодарского МВД России, г. Ставрополь, Россия | заочная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 52 | «Современная полиция: работа с личным составом и взаимодействие с обществом», научно- практическая конференция, всероссийский | 25 мая 2018 г. Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, г. Тюмень, Россия | очная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 53 | «Ценности правоохранительной деятельности: теоретические и практические аспекты» (к 300-летию российской полиции), научно- теоретическая конференция | 4 июля 2018 г.Ростовский юридический институт МВД России, г. Ростов, Россия | заочная | С.В. Матюшенко | УПиП |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | «Суворовская система обучения и воспитания войск» (Суворовские чтения), военно- научная конференция, межвузовский | 19 октября 2018 г.Омский автобронетанковый инженерный институт, г. Омск | очная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 55 | «Иноязычное образование: опыт, инновации и перспективы», V Международная научно- практическая конференция, международный | 2-3 ноября 2018 г. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, г. Алматы (Республика Казахстан) | очная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 56 | Межвузовский семинар«Психодиагностика личности при отборе на службу в ОВД» | 2 июня 2018 г., 15 человек, Омский бронетанковый инженерный институт, психологическая служба УФСИН по Омской области, ОМПО УРЛСУВМД России по Омской области, Омская академия МВД России | очная | С.В. Матюшенко | УПиП |
| 57 | Промышленная политика: концептуальные альтернативы формирования: Наука и общество: проблемы современных исследований / Xll Международная научно- практическая конференция. | 27 апреля 2018 года. Омск, Омская гуманитарная академия. 2018. | заочная | Бирюков В.В. | ЭиУП |
| 58 | Формирование неоиндустриальной политики в условиях смены парадигмы развития экономики: Национальные тенденции в современном образовании // l Всероссийской научно- практической конференции. | ЧУОО ВО «ОМГА» и НОУВПО«СИБИТ». 25декабря 2018.–Омск ,2018. | заочная | Бирюков В.В. | ЭиУП |
| 59 | «Анализ инвестиционных проектов для оптимизации инвестиционного портфеля» | Десятые«Никулинские чтения» | очная | Ридченко А.И. | ЭиУП |

1. Греков Н.В. Международная научно-практическая конференция «Миграционные процессы в Сибири: опыт, перспективы, государственная политика». – Омск, Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук, 30-31 октября 2018 года
2. Довгань О.В. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования». – Омск, Омская гуманитарная академия, январь 2018 года.
3. Довгань О.В. XIV Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и потенциал развития туризма в России». – Омск, ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», декабрь 2018 года.
4. Пузиков В.Г. II Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы и перспективы развития». Омск, Омская гуманитарная академия. 28 февраля 2018 года.
5. Пузиков В.Г. XII Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы современных исследований». Омск, Омская гуманитарная академия, 27 апреля 2018 года.
6. Пузиков В.Г. XXVIII Международная научная конференция «Международное сотрудничество регионов государств: история и современность». Новосибирск, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, 15-16 ноября 2018 года.
7. Пузиков В.Г. Международная научно-практическая конференция «Становление личности в современном обществе». Кемеровская область, Юргинский технологический институт, 20-22 сентября 2018 года.
8. Сергиевич Е.А. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования: сборник материалов международной научно-практической конференции ОмГАУ. Январь 2018.
9. Сергиевич Е.А. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре. 7,8,9 июня 2018. НГУ им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

XIVстуденческой научно-практической конференции 25.05.2018 года ОмГА. культура и спорт в учебных заведениях РФ. Использование оздоровительных и здоровьесберегающих технологий в учебных заведениях РФ. Организация и работа специальных медицинских групп в учебных заведениях РФ

Издания, рецензируемые преподавателями кафедр (название, объем, издательские данные):

**Лопанова Е.В.**

Оппонирование диссертаций

1. Оппонирование диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук В.В.Баннова (г. Омск, ОмГПУ, март 2018 г.)
2. Оппонирование диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук О.М.Коломиец (г. Москва, ЛГУ, октябрь 2018г.)
3. Оппонирование диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук Неволиной В.В. (г.Оренбург, декабрь 2018 г.)

Костюк И.А.

* 1. Приняла участие в качестве эксперта в работе научно-практической конференции – Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (филиал в г. Омске) апрель 2018. ((Благодарственное письмо)
	2. Приняла участие в работе IX Международной IX-ой Международной научно- практической конференции «Личность профессионала: развитие, образование, здоровье» 6-9 ноября 2018 г. – ОмГУ имени Ф.М. Достоевского кафедра социальной работы, педагогики и психологии и Университет Яна Кохановского в Кельне Кафедра обучения путем СМИ и искусства

– (Сертификат)

Безденежных М.А.

Рецензирование учебно-методического пособия «История отечественной журналистики» В.И. Хомякова и В.А. Егошкиной (ОмГУ). Май 2018 г.

Патласов О.Ю.

1. Профессором Патласовым О.Ю. дан отзыв на автореферат диссертации Нарынбаевой Айны Сериковны на тему: «Управление сельскохозяйственным производством региона в условиях усиления агропромышленной интеграции (на примере Северного Казахстана)», представленную к защите на соискание ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) (Республика Казахстан, г. Павлодар, 2018 г.).
2. К.э.н., доцентом Алексеевым дана рецензия на научно-квалификационную работу (диссертацию) Грисько Евгения Сергеевича на тему: «Методология, модели и технология франчайзинговых отношений в сфере сетевого предпринимательства общественного питания».
3. К.э.н., доцентом Алексеевым дана рецензия на научно-квалификационную работу (диссертацию) Клименко Сергея Николаевича на тему: **«**Формирование предпринимательской среды через развитие территориального бренда и социальной устойчивости».

Пузиков В.Г.

1. Пузиков В.Г.: Участие в заседаниях диссертационного совета ДМ 212.177.04 по защите кандидатских и докторских диссертаций, специальность 07.00.02 – Отечественная история, ОмГПУ.
2. Пузиков В.Г.: Член редакционной коллегии и рецензент научного журнала «Гуманитарные и социальные науки» (HSS). Издательство Atlantis Press. WOS (Web of Science).

Матюшенко С.В.

1. Дан отзыв на автореферат диссертации «Формирование готовности курсантов к самоконтролю учебно-профессиональной деятельности в образовательном процессе военного вуза», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методика профессионального образования Баннова Вадима Владимировича
2. Дан отзыв на автореферат диссертации «Военно-профессиональная ориентация учащейся молодежи во взаимодействии военного вуза в образовательными организациями», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования Подворного Ивана Алексеевича

1. Дан отзыв на диссертацию Малашенко Леонида Ивановича на тему «Развитие профессионального опыта деятельности в кризисных ситуациях у магистрантов военного вуза» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – теория и методикапрофессионального образования
2. Дана рецензия на научные статьи сотрудников Восточно-Сибирского института МВД РФ (г. Иркутск) О.Л. Подлиняева и Т.С. Каримовой «Применени еэйдотехнических упражнений в современной габитоскопии»

Обухова Г.Н.

Общественно-профессиональная деятельность:

* 1. Независимый эксперт первой аттестационной комиссии Главного государственно-правового управления Омской области;
	2. Независимый эксперт Всероссийского Студенческого Форума «Современные кадры высокотехнологичных отраслей экономики России»;
	3. Член жюри областного студенческого конкурса «Всемирная паутина и права человека: за и против», приуроченный к 70-ой годовщине принятия Всеобщей декларации прав человека (организаторы: Министерство образования Омской области, Уполномоченный по правам человека).

В числе редколлегий и редсоветов сборников трудов и журналов:

Д.э.н., профессор Патласов О.Ю. входит в число редколлегий и редсоветов сборников трудов и журналов:

1. «Наука о человеке: гуманитарные исследования» (ОмГА).
2. «The EUrASEANs - Journal on global socio-economic dynamics» (publisher is International College Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand)
3. Вестник Омского регионального института;
4. «Вестник КУАМ» (РК, г. Кокшетау).
5. «Вестник казахстанского инновационного университета» (РК, г. Семей).
6. «Экономические системы» (РФ).
7. «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» (Казахстан).
8. «Труды ИСРиП» (Кыргызстан).

О.Ю. Патласов – член редакционно-издательского совета ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия», член советов факультетов, член Ученого Совета ОмГА.

О.Ю. Патласов представляет ОмГА в УМО вузов по образованию в области коммерции, маркетинга и рекламы при РЭУ им. Г. В. Плеханова.

С 2003 г. О.Ю. Патласов является членом УМС по метрологии, стандартизации и сертификации Сибирского регионального учебно-методического центра высшего образования (СибРУМЦ), действующего на базе ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

Решением аттестационной комиссии по аккредитации экспертов в Федеральном реестре (от 26.11.2015 г., протокол № 7) профессор Патласов Олег Юрьевич аккредитован в Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы сроком на три года.

Распоряжением Рособрнадзора №1882-06 от 08.07.2016г. Патласову О.Ю. установлены полномочия эксперта по направлениям подготовки 38.00.00, 42.00.00, 35.00.00, 43.00.00.

Профессор Патласов О.Ю. является экспертом международных агентств и принимает участие в процедурах аккредитации в следующих международных организациях:

* Независимое агентство аккредитации и рейтинга (РК),
* Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО) (РК)
* Независимое аккредитационное агентство «Билим – Стандарт» (КР)

Научно-исследовательская работа аспирантов и магистратов и студентов в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. студента | Тема исследования | Руководитель | Сроки проведени я | Апробация, внедрение, опубликование результатов исследования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кан Е.Н., | Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения | Хохлова Е.А. | Февраль2018 | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621)[развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 3 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 88-91. |
| 2. | Ващекина А.В., | [Психолого-педагогические](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439115) [условия формирования](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439115) [готовности детей с особыми](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439115) [потребностями к обучению](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439115) | Хохлова Е.А. | Апрель2018 | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 54-59. |
| 3. | Суворова О.Б., | [Особенности внимания у детей](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439117) [с ЗПР](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439117) | Хохлова Е.А. | Апрель2018 | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 59-65. |
| 4. | Суворова О.Б., | [Методы обучения детей](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439104) [старшего дошкольного возраста](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439104) [с ЗПР](https://elibrary.ru/item.asp?id=35439104) | Хохлова Е.А. | Апрель2018 | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 9-14. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Кузнецова Е.Н., | [Духовно-нравственное](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373387) [воспитание младших](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373387) [школьников (в условиях ФГОС)](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373387) | Хохлова Е.А. | Апрель2018 | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018. С. 110-113 |
| 6. | Мозоль М.А., | [Особенности современного](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373389) [воспитания детей](https://elibrary.ru/item.asp?id=35373389) | Хохлова Е.А. | Апрель2018 | [Наука и общество:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [проблемы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [современных](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) [исследований](https://elibrary.ru/item.asp?id=35436139) ХII Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 2 частях. Под ред. А Э. Еремеева. 2018. С. 119-127. |
| 7. | Суворова О.Б., | [Проблемы подготовки детей с](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348216) [ЗПР к школе](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348216) | Хохлова Е.А. | Февраль2018 | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621)[развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 3 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 136-143. |
| 8. | Апенко М.А., | [Типы родительских тактик в](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348199) [воспитании детей](https://elibrary.ru/item.asp?id=35348199) | Хохлова Е.А. | Февраль2018 | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621)[развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно-практическая конференция. Сборник статей: в 3 частях. Под ред. А.Э. Еремеева. 2018. С. 31-39. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Апенко М.А. | [Влияние педагогической](https://elibrary.ru/item.asp?id=32593991) [тактики и стиля воспитания](https://elibrary.ru/item.asp?id=32593991) [родителей на успешность](https://elibrary.ru/item.asp?id=32593991) [прохождения подростками](https://elibrary.ru/item.asp?id=32593991) [сензитивного периода](https://elibrary.ru/item.asp?id=32593991) | Хохлова Е.А. | Февраль2018 | [Современная наука:](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [проблемы и](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) [перспективы](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621)[развития](https://elibrary.ru/item.asp?id=35345621) II Международная научно-практическая конференция. сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2частях. 2018. С. 173-177. |
| 8. | Айдын Ж.Т. | Современный подход к профессиональной подготовке управленческих кадров | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей длямагистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.106-109.Омск: Изд- во ОмГА, 2018. – С.106-109. |
| 9. | Вазаева М.В. | Сказка как средство снижения тревожности у старших дошкольников | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.132-135. |
| 10. | Ельцова А.А. | Лидерство как ресурс управленческой деятельности | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.148-150. |
| 11. | Кравец Н.Н. | Специфика урегулирования конфликтов подростков с девиантным поведением С.180- 183. | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. |
| 12. | Мереке К.Х | К вопросу о профессиональном выгорании аспирантов. – | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.195-197. |
| 13. | Скаковская О.Г. | К вопросу о моделях поведения и причинах конфликтности подростков | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.212-214. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Д. Шихова, ЧУОО ВО«ОмГА» Т. Б.Иванова, канд. пед. наук, ассоциированны й профессор, г. Кокшетау, Республика Казахстан | К вопросу об эмоциональном выгорании в педагогической деятельности | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.231-234. |
| 15. | Ямалова Т.С. | Конфликт как форма противоречия | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.237- 239. |
| 16 | Ямалова Т.С. | К вопросу о производственных конфликтах– | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | // Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018.С.239- 242. |
| 17 | Д. Шихова, Т. Б. Иванова, канд. пед. наук, ассоциированны й профессор, г. Кокшетау, Республика Казахстан | Профессиональная деятельность педагога- психолога образования | Костюк И.А. | Декабрь,2018 | Сборник научных статей для магистрантов и аспирантов. – Омск: Изд-во ОмГА, 2018. – С.234- 237. |
| 18 | Бурма Е.А. УП, 2 курс, о/о. | Совершенствование системы мотивации в организации | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 19. | Габбасова С.А. УП, 2 курс, о/о. | Преимущества и недостатки страхования | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Колкунова А.А. УП, 2 курс, о/о. | Постановка налогового учета на предприятии | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 21 | Лукьяненко М.А. УП, 2 курс, о/о. | Финансовая (бухгалтерская) отчётность в управлении предприятием | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 22 | Мясникова С.С. УП, 2 курс, о/о. | Экономическая безопасность предприятия | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 23 | Орел Д.О. УП, 2 курс, о/о. | Лизинг как современная форма обновления основных средств предприятия. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 24 | Трофимов И.Ю. ГМУ, 3 курс, о/о. | Налоговые доходы в Федеральный бюджет. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 25 | Такмакова К.А. ГМУ, 3 курс, о/о. | Доходы и расходы муниципальных образований | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Куманцов К.В. ГМУ, 3 курс, о/о. | К вопросу о социальном прогнозировании развития общества. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 27 | Рак С.Н. ГМУ, 3курс, о/о. | Межбюджетные отношения. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 28 | Белостоцкий В.Г. ГМУ, 3 курс, о/о. | Понятие и виды экономических кластеров. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 29 | Подтуркин А.Э. РСО, 3 курс, о/о. | Количественная оценка рекламы при осуществлении выбора. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 30 | Стомпор Н.А. РСО, 3 курс, о/о. | Количественная оценка рекламы при осуществлении выбора. | Алексеев Н.Е. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 31 | Қизатова Ж.Е. | Финансовое состояние как важнейший критерий результативности деятельности предприятия | Демиденко О.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Қизатова Ж.Е. | Теоретические основы оценки финансовогосостояния организации | Демиденко О.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 33 | Грехова Н.Б. (4 курс, очная форма обучения, напр. подготовки«ГМУ») | Направления борьбы с коррупцией в системе государственной службы в современной России | Черноножкина Н.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 34 | Федянина Т.С. (2 курс, магистратура, напр. подготовки«ГМУ») | Особенности повышения квалификации (профессиональной переподготовки) муниципальных служащих на материалах департамента архитектуры и градостроительства Администрации города Омска | Черноножкина Н.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 35 | Бойко И.П. (2 курс, напр. подготовки«Менеджмент) | Проблемы преодоления сопротивлений персонала организации в процессе стратегических изменений | Черноножкина Н.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 36 | Барнева В.Г. (3курс, магистратура, напр. подготовки«ГМУ») | Основные проблемы государственного регулирования в области социальной защиты населения: отечественный и зарубежный опыт | Черноножкина Н.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 37 | Булатова Т. Ю. | «К вопросу об обращениях граждан в администрацию Омска» | Демьянов В. Г | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Решетников И. А. | «К вопросу об эффективности местного управления в Нововаршавском муниципальном районе» | Демьянов В. Г. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 39 | Траян С. А.. | «Работа с обращениями граждан в администрации города Омска» | Демьянов В. Г. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 40 | Филатова Д. Н | Статистические методы оценки и анализа уровня безработицы в РФ | Герасимова Н.О. | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 41 | Сластен А.Е | Статистическое изучение банковской деятельности РФ и регионов | Герасимова Н.О. | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 42 | Верещагин Д.В | Статистическое изучение оплаты труда работников одного из регионов РФ | Герасимова Н.О | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | Вербицкий О.М. | Статистическое изучение инвестиций Омской области | Герасимова Н.О | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 44 | Рашитов Р. Г. | Особенности развития внешнеторгового оборота РФ | Герасимова Н.О | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 45 | Бурма Е.А | Особенности развития сельского хозяйства в Омской области | Герасимова Н.О. | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 46 | Орел Д.О | Оценка развития транспорта Омской области | Герасимова Н.О. | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений») |
| 47 | Сарибекян А.К. | Экономико-статический анализ развития общественного питания в Омской области | Герасимова Н.О. | Май, 2018 | X Международный студенческий научный форум 2018 г. (руководитель секции«Современные аспекты экономических отношений» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | Мясникова С.Е. | Развитие предпринимательства | Герасимова | Май, 2018 | X Международный |
|  |  | в Омской области | Н.О. |  | студенческий научный |
|  |  |  |  |  | форум 2018 г. |
|  |  |  |  |  | (руководитель секции |
|  |  |  |  |  | «Современные |
|  |  |  |  |  | аспекты |
|  |  |  |  |  | экономических |
|  |  |  |  |  | отношений») |
| 49 | Колкунова А. А. | Особенности развития | Герасимова | Май, 2018 | X Международный |
|  |  | социальной сферы Омской | Н.О. |  | студенческий научный |
|  |  | области |  |  | форум 2018 г. |
|  |  |  |  |  | (руководитель секции |
|  |  |  |  |  | «Современные |
|  |  |  |  |  | аспекты |
|  |  |  |  |  | экономических |
|  |  |  |  |  | отношений») |
| 50 |  | Габбасова С.А. Оценка | Герасимова | Май, 2018 | X Международный |
|  | коммерческого инвестирования | Н.О. |  | студенческий научный |
|  | в Омской области |  |  | форум 2018 г. |
|  |  |  |  | (руководитель секции |
|  |  |  |  | «Современные |
|  |  |  |  | аспекты |
|  |  |  |  | экономических |
|  |  |  |  | отношений») |
| 51 | Лукьяненко М.Н. | Анализ доходов населения | Герасимова | Май, 2018 | X Международный |
|  |  | Омской области | Н.О. |  | студенческий научный |
|  |  |  |  |  | форум 2018 г. |
|  |  |  |  |  | (руководитель секции |
|  |  |  |  |  | «Современные |
|  |  |  |  |  | аспекты |
|  |  |  |  |  | экономических |
|  |  |  |  |  | отношений») |
| 52 | Амиров Э.Ж. | Особенности ведения | Герасимова | Май, 2018 | X Международный |
|  |  | хозяйственной деятельности | Н.О. |  | студенческий научный |
|  |  | субъектами малого |  |  | форум 2018 г. |
|  |  | предпринимательства в период |  |  | (руководитель секции |
|  |  | кризиса |  |  | «Современные |
|  |  |  |  |  | аспекты |
|  |  |  |  |  | экономических |
|  |  |  |  |  | отношений») |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | Э. Ж. Амиров | Проблемы повышения эффективности деятельности малого предприятия | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 54 | Е. А. Бурма | Статистический анализ основных показателей сельского хозяйства в омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 55 | С. Э. Вольфсон | К вопросу о нормативно- правовом регулировании учета расчетов с покупателями и заказчиками в рф | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 56 | С. А. Габбасова | Статистические методы оценки риска коммерческих инвестиций | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 57 | А. А. Колкунова | Особенности развития социальной сферы омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 58 | Д. П. Матюхина, М. С. Довыденко (ОИВТ (ф) ФГБОУ ВО«СГУВТ») | Оценка численности населения омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 | С. Е. Мясникова | Развитие предпринимательства в Омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 60 | Д. О. Орел | Оценка развития транспорта Омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 61 | И. Ю.Юмадилова, Е. С. Воротникова, (ОИВТ (ф) ФГБОУ ВО«СГУВТ») | Оценка основных показателей развития транспорта Омской области | Герасимова Н.О. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 62 | Белоусова М. А | Влияние политических традиций на выбор стратегии политического участия. | Безвиконная Е.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 63 | Ёлохова К. М. | Осуществление контроля за дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии ООО «ЕК» | Сергиенко О.В. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 64 | Александрова П. А | Специфика работы пресс- службы органа внутренних дел. | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 | Войтенко А. В | Связь фотографии и текста в региональных интернет- изданиях | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 66 | Загрутдинова О. Р | Особенности работы спортивного комментатора на российском телевидении | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 67 | Мухаметшина И. А | Журналистское расследование, история становления жанра | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 68 | Тарасенко А. В. | Журнал «Вокруг света» как культурно-просветительское печатное издание. | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |
| 69 | Павлова А. Н. | Почему блогер – не журналист | Евдокимов В.А. | Май,2018 | XIV Международная научно-практическая конференция студентов имагистрантов«Студенческая весна- 2018» (25 мая 2018 г.): |

**НИРС**

**научных мероприятия проводимые со студентами с 5 мая по 31 мая 2018 года**

**05 мая**

12.00 – Выездное занятие: Научная презентация монографии В. В. Тарасенко «Социальное меньшинство в конституционном праве» (Ильченко С.М.) Библиотека им. А.С. Пушкина.

1. мая

12.00 – Открытое заседание научного кружка «Социология» (Довгань О.В.) ауд.200

1. мая

12.00 – Межвузовский круглый стол «Безопасность и здоровье нового поколения» (Герасимова Н.О., Шляпина Ю.В., Дмитренко Е.В.) ауд.214

1. мая

15.00 – Презентация монографии «Новейшая история социально-экономического и политического развития районов Омской области» (Костюк И.А.) Библиотека им. А.С. Пушкина.

1. мая

12.00 – Дискуссия «Отражение массмедиа картины жизни: реальность или имитация?» при участии редактора газеты «Омская правда» И.О. Баринова

1. мая

12.00 – Мастер-класс «Экология Прииртышья» на базе особо охраняемой территории «Птичья гавань» (Кубрина Л.В.)

1. мая

10.00 – Мастер-класс «Функционально-ориентированное моделирование бизнес процессов: методология, нотации, приложения, программная реализация» (Лучко О.Н.) ауд. 302

10.00 – Олимпиада для студентов первого курса (Мжельская О.К., Ефимова С.В., Сергиевич Е.А., Довгань О.В.)

10.00 – Круглый стол «Инновационные социальные практики в работе с получателями социальных услуг» (Костюк И.А.)

12.00 – Мастер-класс «Современные системы виртуализации» (Шабалин А.М.) ауд. 302 Мастер – класс Беланов И.В. Генеральный директор ООО «Автобан»

1. мая

10.00 – Мастер-класс «Объектно-ориентированное моделирование процессов и систем» (Червенчук И.В.) ауд. 302

12.00 – Мастер-класс «Биоинформатика – наука будущего» (Новаковский А.М.) ауд. 302

1. мая

12.00 – Работа секции «Журналистика и PR: информационные технологии и средства массовой информации, связи с общественностью, становление новой идеологии в СМИ, маркетинг и реклама, история и современное состояние публицистики»

Тематическая дискуссия: «Региональное развитие и тенденции» (Черноножкина Н.В., Акулич И.А.)

Открытое занятие проводит Дюжева М.Б.

1. мая

10.30 – Пленарное заседание XIV Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Студенческая весна-2018»

11.00 – Открытое занятие «Техника речи теле- и радиожурналиста» (Князькина Н.Н.)

14.00 – Мастер-класс «Кросс - технологии ситуационного центра в управлении коллективной проектной деятельностью» (Мухаметдинова С.Х.) ауд. 302

21 мая - 25 мая

Внутривузовская олимпиада по правовым дисциплинам (Кулеева И.Ю., Акулич И.А.)

31 мая

Международная научно-практическая конференция "Чередовские чтения" ОмГПУ (Лопанова Е.В.)

1. Черноножкина Н.В. Подготовила команду студентов к участию в межвузовской студенческой олимпиаде по «Теории государства и права» (олимпиада проводилась на базе НОУ ВПО «СИБИТ» 31 мая 2018 г.). Команда заняла II место.

В олимпиаде участвовали студенты: Хусаинов Руфат, Сексембаев Арман (напр. подг.

«Политология», 3 курс), Возова Ирина, Рак Светлана, Якубенко Ксения (напр. подг. «ГМУ», 3

курс), Сарибекян Агуник, Бредгауэр Кристина (напр. подготовки «ГМУ», 2 курс)

1. Черноножкина Н.В. Подготовила команду для участия в региональном этапе всероссийской аналитической игры «Проектогенерация», организованном Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, общественным движением

«Омская молодежь» и «Объединением наставников» при поддержке Росмолодежи. Игра состоялась 3 октября 2018 года в Историческом парке «Россия – моя история»

В составе команды участвовали студенты 4 и 2 курсов направлений подготовки

«Государственное и муниципальное управление», «Политология», «Менеджмент»: Хусаинов Руфат, Возова Ирина, Рак Светлана, Иванова Елена, Купш Елизавета, Гольнев Андрей, Бабинец Екатерина, Ген Валерия.

Одним из победителей стал Хусаинов Руфат, студент 4 курса направления подготовки

«Политология».

Обухова Г.Н.

1. Общее руководство НИДС юридического факультета;
2. Организация и проведение «Дни студенческой науки», 27-30 марта 2018;
3. Организация и проведение XLII научной практической конференции «Молодежь третьего тысячелетия». «Секция Право». – 29 марта 2018 года;
4. Организация и проведение II тура Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции, 28 марта 2018;
5. Организация и проведение студенческого конкурса «Знатоки трудового права» (10-15 мая 2018 года);
* студент 2 курса- Астахов С.С., стал призером наXVI международной научной конференции студентов «Международные научные студенческие чтения» (18 мая, 2018, г.Омск, ОМюА) - диплом 3 степени;
1. Научное руководство командой НСО юридического факультета во главе с председателем НСО (Уханова М., 4 курс) в конкурсе научных видеороликов «Мы исследователи» в номинации «Наш проект» - победители по направлению «юридические науки».

Сведения о НИРС за 2018 год

1. Количествово студентов, участвующих в НИРС –193
2. Количество научных статей, докладов, опубликованных
* студентами (в наших изданиях) – 193
* в соавторстве со студентами (в наших изданиях) – 90
1. Олимпиады, конкурсы, выставки, в которых участвовали студенты:
	1. Количество студентов, участвовавших в олимпиадах – 10
	2. Количество полученных студентами
* дипломов – 3
* грамот – 24
1. Число защищенных выпускных квалификационных работ – 1580
2. Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам – 4

**Основные показатели омской гуманитарной академии** **Научно-исследовательской работы за 2018 год**

1. Выполнялось научно-исследовательских тем: 11
2. Использование результатов НИР в учебном процессе:
	1. Число лекций, обновленных по результатам НИР - 153
	2. Число практических занятий, обновленных по результатам НИР – 67
	3. Число дипломов, выполненных на базе НИР – 318
	4. Число курсовых работ, выполненных на базе НИР – 250
3. Научно-педагогические кадры:
	1. Всего профессорско-преподавательского состава – 72
	2. Из них участвовало в финансируемых НИР – 20

В том числе:

* 1. профессоров – 6
	2. докторов – 15
	3. доцентов – 39
	4. кандидатов наук – 43
1. Участвовало в финансируемых НИР студентов - 70
2. Издательская деятельность:
	1. Объем изданий за год (в п.л.) - 360,75п.л.
	2. Издано учебников – 2
	3. Издано учебных пособий -10
	4. Издано монографий 11
	5. Издано сборников - 11
	6. Издано статей - 96 (статьи рецензируемые ВАК – 38, Скопус – 5)

4.Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений развития академии. Международная деятельность вуза ориентирована на достижение показателей и критериев оценки международной деятельности образовательной организации

* Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2018 г. № ПЗ- 1094/02 «О предоставлении статистических данных по формам ФСН № ВПО-1 на начало 2018/2019 учебного года» (руководителям образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам высшего образования)
* Методика расчета показателей мониторинга 2018 года (ИК-139/05вн от 30.03.2018 г.)
* Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования 2017 года. [www.miccedu.ru/monitoring/.](http://www.miccedu.ru/monitoring/)
* Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, утвержденных Минобрнауки РФ 19.06.2012.
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на

2013-2020 годы (Правительство Российской Федерации 11 октября 2012 года).

* [Приказ Федеральной миграционной службы (ФМС России) от 18 декабря 2013 г. N 688 г. Москва «О внесении изменений в приказ ФМС России от 28 июня 2010 г. № 147»](http://academy.omga.su/files/order147.doc).
* О предоставлении статистических данных об обучении иностранных граждан. Минобрнауки №МН-4Л/821 от 22.11.2018 г.
* О мониторинге международной деятельности №МН23/2250 от 30.11.2018 г.

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования

Список обучающихся (уровень аспирантуры) на 2018/2019 уч. г. (Казахстан)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО аспиранта** | **Код специальности** | **Форма****обучения** | **Научный****руководитель** | **Курс** |
| . | Айтжанова ГалияОмирбековна | 38.06.01 ЭкономикаЭкономика и управление | Очная | Патласов О.Ю. | 3курс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | народным хозяйством, 3курс |  |  |  |
| . | Споткай Максим Александрович | 38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством, 3курс | Очная | Патласов О.Ю. | 3курс |
| . | Хамитова Дания Амантаевна | 38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством, 3курс | Очная | Патласов О.Ю. | 3курс |
| . | Игликов Салауат Темирболатович | 45.06.01 Языкознание и литературоведениеЖурналистика, 2 курс | Очная | Евдокимов В.А. | 2курс |
| . | Омарбекова Назгуль Какеновна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 2 курс | Очная | Лопанова Е.В. | 2курс |
| . | Оспанова Жанна Багдатовна | 37.06.01 Психологическиенауки Социальная психология, 2 курс | Очная | Лопанова Е.В. | 2курс |
| . | Кекубаева Назгул Кумарканкызы | 38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством, 2курс | Очная | Патласов О.Ю. | 2курс |
| . | Братаева Асия Амангельдиновна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 2 курс | Очная | Лопанова Е.В. | 2курс |
| . | Анцибор Елена Сергеевна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Очная | Лопанова Е.В. | 1курс |
| . | Черниязова Айгуль Жаксылыковна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Заочная | Лопанова Е.В. | 1курс |
| . | Канапьянова Айсулу Дауреновна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Заочная | Арбузова Е.Н. | 1курс |
| . | Беткенова Меруерт Слямбековна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Заочная | Арбузова Е.Н. | 1курс |
| . | Хамзина ЗауреБолатовна | 44.06.01 Образование ипедагогические науки | Заочная | ДроботенкоЮ.Б. | 1курс |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общая педагогика, история педагогики иобразования, 1 курс |  |  |  |
| . | Асилов Кайрат Рапбекович | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Заочная | Дроботенко Ю.Б. | 1курс |
| . | Мамутова Гулшат Куанышбаевна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 1 курс | Заочная | Дроботенко Ю.Б. | 1курс |
| . | Свинарчук Анна Ивановна | 41.06.01 Политические науки и регионоведение23.00.02 Политические интитуты, процессы итехнологии | Заочная | Безвиконная Е.В. | 1курс |
| . | Цуркан Виталий Александрович | 38.06.01 Экономика Экономика и управление народным хозяйством, 2курс | Очная | Патласов О.Ю. | 1курс |
| . | Курмангалиева Айгуль Тулегеновна | 44.06.01 Образование и педагогические наукиОбщая педагогика, история педагогики и образования, 2 курс | Заочная | Лопанова Е.В. | 1курс |

Список обучающихся (уровень магистратуры) на 2018/2019 уч. г. (Республика Казахстан)\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление подготовки** | **Количество обучающихся****в 2018/2019 уч.г.** | **Количество обучающихся****в 2017/2018 уч.г.** |
| 1 | Государственное и муниципальноеуправление | 22 | 19 |
| 2 | Менеджмент | 37 | 32 |
| 3 | Психолого-педагогическое образование | 43 | 27 |
| 4 | Психология | 43 | 24 |
| 5 | Педагогическое образование | 95 | 26 |
| 6 | Журналистика | 5 | 2 |
| 7 | Финансы и кредит | 31 | 22 |
| 8 | Экономика | 34 | 33 |
| **ИТОГО** | **310** | **185** |

**\*** Данные на 24 октября 2018 г.

Количество абитуриентов, поступивших в ОмГА в 2018 г. из Республики Казахстан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Город** | **Зимний набор** | **Летний набор, 1 волна** | **Летний набор, 2 волна** | **Зимний наобр(дек. 2018 г.)** | **ИТОГО** |
| **Бак** | **Маг** | **Бак** | **Маг** | **Бак** | **Маг** | **Бак** | **Маг** |
|  | Частное Учреждение «Информационныетехнологии» *(Мулдахметов З.М.)* | г. Караганда | 38 | 3 | 111 | 10 | 224 | 20 | **14** | **3** | **423** |
|  | Частное Учреждение «Центр инновационных иинформационных технологий» *(Сулейменов М.К.)* | г. Шымкент | 1 | 2 | 8 |  | 1 |  | **2** |  | **14** |
|  | Частное Учреждение «Информационныетехнологии и инновации» *(Мулдахметов М.З.)* | г. Астана | 1 |  | 8 |  | 11 | 3 |  |  | **23** |
|  | ТОО «Access Education» | г. Астана | 18 | 2 | 89 | 9 | 159 | 20 | **30** | **2** | **329** |
|  | ИП Международная академия «Априори»*(Гейцман Л.Э.)* | г. Усть-Каменогорск | 2 |  | 21 |  | 16 | 1 | **1** |  | **41** |
|  | ТОО «Методический центр Астана»*(Валишина Г.Л.)* | г. Астана | 8 |  | 9 |  | 12 | 1 | **2** |  | **32** |
|  | *ТОО «Актюбинский многопрофильный**колледж АГУ Тарлан» (Шукиров Ж.Ж.)* | г. Актобе |  | 3 |  |  | 15 |  |  |  | **18** |
|  | ИП «Мамандык тандау орталыгы»*(Бакытжан А.Б.)* | г. Астана |  |  | 13 |  | 28 |  | **3** |  | **44** |
|  | Центрально-Казахстанская Академия | г. Астана |  |  |  |  | 23 | 11 |  |  | **34** |
|  | Евразийский технико-гуманитарный колледж | г. Семей |  |  | 16 | 2 | 4 |  | **1** |  | **23** |
|  | Коммуникационные технологии | г. Кокшетау |  |  | 9 |  | 8 |  |  |  | **17** |
|  | Казахско-русский международный университет | г. Актобе |  |  |  |  | 2 |  |  |  | **2** |
|  |  |  | **68** | **10** | **284** | **21** | **503** | **56** | **53** | **5** | **1000** |
|  | **Всего** |  | **78** | **305** | **559** | **58** |
|  |
|  | **Поступили самостоятельно из РК** |  | **4** | **1** | **33** | **12** | **11** | **6** | **8** | **3** | **78** |

* Данные на 24 января 2019 г.

В отчетном периоде выдано 61 Европейское приложение к диплому.

Инфраструктурные преобразования

За 2018 г. заключены договоры о сотрудничестве с 3 международными организациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование организации** | **Город** | **Дата подписания договора** |
| 1. | Казахско-русский международный университет (КРМУ) (Казахстан) | г. Актобе | 12.03.2018 |
| 2. | ИП «Кадам» | Акмолинская область, Целиноградский район,с. Косшы | 19.04.2018 |
| 3. | Кациева Аминат Сулемовна | г. Павлодар | 02.10.2018 |

Статистика по стажерам факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2018 году

В 2018 году проводились международные стажировки докторантов и магистрантов из Республик Казахстан и Кыргызстан на профильных кафедрах ОмГА по следующим направлениям деятельности:

1. Управление персоналом;
2. Финансы.

Всего прошли стажировку 15 человек.

Докторанты и магистранты – стажеры выполняли разные виды деятельности: посещали лекции преподавателей по соответствующим направлениям, участвовали на заседаниях кафедр ОмГА, посещали библиотеку вуза и Омскую областную библиотеку имени А.С. Пушкина. Проводилась консультативная работа докторантов и магистрантов с учеными по профильным направлениям.

По результатам стажировки докторантам и магистрантам предлагалось опубликовать научные статьи в сборнике по итогам международной конференции, а также в журнале «Наука о человеке: гуманитарные исследования», который включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

После выполнения программы стажировки всем докторантам и магистрантом были вручены сертификаты о прохождении международной стажировки в Омской гуманитарной академии.

Организация и участие в выставках, конференциях, семинарах с международным участием

*Организация:*

25 мая 2018 года в Омской гуманитарной академии состоялась ХIV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Студенческая весна-2018».

1. апреля 2018 года в Омской гуманитарной академии (совместно с Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова, РК) состоялась ХII Международная научно- практическая конференция «Наука и общество: проблемы современных исследований».
2. февраля 2018 г. в Омской гуманитарной академии (совместно с Гуманитарно- технической академией РК) прошла II Международная научно-практическая конференция

«Современная наука: проблемы и перспективы развития».

*Участие:*

Профессор О.Ю. Патласов представлял коллективный доклад на Пленарном заседании XII Международной конференции «INTERNATIONAL ACADEMIC

CONFERENCE ON ECONOMY & MANAGEMENT INNOVATIONS» на тему «Migration

temperature analysis using cognitive modeling tools» («Анализ миграционной температуры методом когнитивного моделирования») Oleg Patlasov, Oleg Luchko, Sventlana Mukhametdinova, Olga Mzhelskaya (г. Будапешт, Венгрия, 27-28 марта 2018 г.).

Профессор О.Ю. Патласов выступил с коллективным докладом на Пленарном заседании XI Международной конференции «Актуальная экономика: локальные решения глобальных проблем» («Actual Economy: LOCAL SOLUTIONS FOR GLOBAL CHALLENGES ACE– 2018») в Вене на тему «Cognitive analysis of migration processes impact on regional social and economic situation» (Когнитивный анализ влияния миграционных процессов на социально-экономическую ситуацию в регионах) Oleg Patlasov, Oleg Luchko, Sventlana Mukhametdinova, Olga Mzhelskaya (г. Вена, Австрия, 22-24 марта 2018 г.).

Профессор О.Ю. Патласов выступил с докладом на тему «Когнитивное моделирование миграционных процессов» на Международной конференции «Актуальная экономика: европейский дискурс о глобальных проблемах» («Actual Economy: LOCAL SOLUTIONS EUROPEAN DISCOURSE ON GLOBAL CHALLENGES - ACE– 2018» (г.

Хельсинки, Финляндия, 16-18 октября 2018 г.).

ЧУОО ВО «ОмГА» в целях поддержки авторских коллективов, повышения качества научных изданий, а также развития научного информационного обмена в области гуманитарных наук проводится VI Всероссийский конкурс с международным участием на лучшее научное издание в области гуманитарных наук (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников).

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Психология и педагогика
2. Менеджмент, государственное и муниципальное управление
3. Экономика
4. Реклама и связи с общественностью
5. Филология и журналистика

Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus

1. **O.Yu. Patlasov.** Economic Modernization of BRICS Countries the Background of the Formation of a New Geopolitical Reality // Journal of Applied Economic Sciences. Volume XIII. Issue 2 (56) Spring 2018. Pp. 385-393. **(Scopus)**
2. **Lopanova E.V., Osadchuk O. L.** The role of the students' independent work in the individual style formation of the self-regulation educational activity // Lecture **Notes** in Management Science: Volume 91 2018 8th ESE International Conference on Sports, Health and Management (ESE-SHM 2018) p. 73-79. **(Web of Science)**
3. **Olga L. Osadchuk , Elena V. Lopanova.** Shaping subject position of future teachers in dialogic communication // Volume XLVI , Pages 1- 887 (2018) The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 Pages:563-569 doi: https

//dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.02.65**(Web of Science)**

1. **Лучко О.Н., Патласов О.Ю., Мухаметдинова С.Х.** Проектирование продуктивного механизма управления миграционными образовательными потоками на основе экономико-математического моделирования Вестник Новосибирского государственного педагогического университета 2018. – Том 8, №6. С. 183-199. **(Scopus)**
2. **Пузиков В.Г.** Education, the formation of personality and the destiny of a man Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 198. ICTPPFMS-18: Published by Atlantis Press. P. 235-240. **(Web of Science)**
3. **Oleg Y. Patlasov, Olga K. Mzhelskaya** Scoring Modeling in Estimating the Financial

Condition of Russian Agro-Industrial Companies. // [GlobalTrends of Modernization in](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [Budgeting and Finance.](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2018. Pages 151-175. DOI: 10.4018/978-1-5225-7760-7.ch008 [https://www.igi-global.com/book/global-trends-](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) [modernization-budgeting-finance/210073](https://www.igi-global.com/book/global-trends-modernization-budgeting-finance/210073) (WoS)

1. **Oleg Patlasov, Yerzhan Zharov** Creative Industries Development in Russia: Tendencies and Perspectives. Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2018. Volume 1X. №4*.* **(Scopus)**

Публикации ученых ОмГА за рубежом

1. **Patlasov O.Yu., Luchko O.N., Mukhametdinova S.Kh., Mzhelskaya O.** [COGNITIVE ANALISIS OF MIGRATION PROCESSES IMPACT ON REGIONAL SOCIAL AND ECONOMIC SITUATION](https://elibrary.ru/item.asp?id=34960789)

// В сборнике научных трудов [INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON](https://elibrary.ru/item.asp?id=34851403) [ECONOMY & MANAGEMENT INNOVATIONS](https://elibrary.ru/item.asp?id=34851403) conference proceedings. 2018. – С. 218-224.

1. **Patlasov O.Yu., Luchko O.N., Mukhametdinova S.Kh., Mzhelskaya O.K**. [MIGRATION TEMPERATURE ANALISIS USING COGNITIVE MODELING TOOLS](https://elibrary.ru/item.asp?id=34961183) // В сборнике: [Actual economy: local solutions for global challenges](https://elibrary.ru/item.asp?id=34851402) Proceedings of 11 international conference. 2018. – С. 285-292.
2. **Patlasov Oleg, Zharov Yerzhan.** [THEORETIC-METHODOLOGICALASPECTS OF CREATIVE ECONOMY DEVELOPMENT](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/article_1.pdf) // The EUrASEANs: journal on global socio- economic dynamics. 2018. №6 (13) November-December, рр. 07-17.

*Участие:*

1. Профессор О.Ю. Патласов выступил с докладом на тему «Когнитивное моделирование миграционных процессов» на Международной конференции «Актуальная экономика: европейский дискурс о глобальных проблемах» («Actual Economy: LOCAL SOLUTIONS EUROPEAN DISCOURSE ON GLOBAL CHALLENGES - ACE– 2018» (г. Хельсинки, Финляндия, 16-18 октября 2018 г.).
2. Патласов О.Ю. выступил с докладом на тему «Migration temperature analysis using cognitive modeling tools» («Анализ миграционной температуры методом когнитивного моделирования» на 12 Международной конференции «INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON ECONOMY & MANAGEMENT INNOVATIONS» (г. Будапешт, Венгрия, 27-28 марта 2018 г).
3. Проректор ОмГА О.Ю. Патласов выступил с докладом «Cognitive analysis of migration processes impact on regional social and economic situation» (Когнитивный анализ влияния миграционных процессов на социально-экономическую ситуацию в регионах) на 11 Международной конференции «Актуальная экономика: локальные решения глобальных проблем» («Actual Economy: LOCAL SOLUTIONS FOR GLOBAL CHALLENGES ACE– 2018») (г. Вена, Австрия, 22-24 марта 2018 г.)

Организационная деятельность, реклама и PR

1. 14 ноября 2018 г. Омскую гуманитарную академию с рабочим визитом посетила делегация из Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова во главе с ректором КУАМ, профессором Елюбаевым М.С.
2. Проректор, зав. кафедрой ОмГА О.Ю. Патласов в октябре 2018 г. посетил с научной целью университет Матея Бела в словацком городе [Банска Быстрица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%91%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0) (Univerzita Mateja Bela).
3. Профессор Патласов О.Ю. выступил с докладом на Международной научно- практической конференции Миграционные процессы в Сибири: опыт, перспективы,

государственная политика, при содействии Фонда Розы Люксембург (г. Омск, 30-31 октября 2018 года).

1. 2 октября 2018 г. проректор по международной деятельности ОмГА, профессор Патласов О.Ю. с рабочим визитом посетил Инновационный Евразийский Университет (г. Павлодар, РК)
2. 27 сентября 2018 г. проректор по международной деятельности ОмГА, профессор Патласов О.Ю. принял участие в совещании по вопросам международной деятельности вузов при Министерстве образования Омской области.
3. 23 августа 2018 г. Омскую гуманитарную академию с рабочим визитом посетила директор ТОО «Методический центр Астана» (РК) Валишина Г.Л.
4. 21 июня 2018 г. Омскую гуманитарную академию с рабочим визитом посетили Ибрагимова Наталья Владиславовна, магистр, старший преподаватель КазУФиМТ и Шаяхметова Елена Амангельдыевна, Центр образовательных технологий «Expert Seven Start» (РК, г. Астана).
5. 25 апреля 2018 г. в ОмГА профессор Патласов О.Ю. провел рабочую встречу с заведующей заочным обучением Евразийского технико-гуманитарного колледжа Батырхановой А.О. (РК, г. Семей).
6. 9-10 апреля 2018 г. в ОмГА состоялась встреча профессора Патласова О.Ю. с представителем Восточно-Казахстанского Государственного Университета им. С. Аманжолова профессором кафедры экологии и географии Бейсембаевой Р.С. (РК, г. Усть- Каменогорск).
7. Лучко О.Н. Согласование с учеными Республики Казахстан и Кыргызской республики направлений совместных исследований. Заключение договоров о сотрудничестве.

Общественная деятельность

В состав редакционной коллегии (совета) журнала «Наука о человеке: гуманитарные исследования» входят зарубежные ученые:

1. Ван Лие, Dr. Habil. Philol., профессор Пекинского университета иностранных языков, Института русского языка (Китай), член Китайской ассоциации по исследованию русской литературы, член Международного сообщества писателей (СПб.), член редакционного совета Тайваньского научного журнала «Вопросы изучения русского языка, истории и культуры России».
2. Сюзанна Франк, Dr. Habil. Philol, заведующая кафедрой русского языка и литературы Берлинского Гумбольдт-университета.
3. Досанова Сая Сабировна, доктор педагогических наук, профессор, первый вице- президент Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова (г.Кокшетау, Республика Казахстан).
4. Ромат Евгений Викторович, доктор наук государственного управления, профессор Киевского национального торгово-экономического университета (Украина), академик Академии экономических наук Украины, председатель Союза рекламистов Украины.
5. Апсалямов Надирбек Апсалямович, доктор экономических наук, профессор, президент Казахстанского инновационного университета (г. Семей), почетный работник образования РК. Отмечен знаками «Отличник образования Казахской ССР», «Отличник образования СССР», удостоен медали INSAM «За безупречную деловую репутацию», международных наград – имени Сократа и «Европейское качество» (г. Семей, Республика Казахстан).
6. Атышoв Кобоген Атышович, доктор экономических наук, профессор, проректор по научной работе и внешним связям Кыргызского экономического университета (г. Бишкек, Республика Кыргызстан).
7. Кисель Роман, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой хозяйственной и региональной политики Варминско-Мазурского университета в Ольштыне (Польша).
8. Чимпоеш Драгош, доктор экономических наук, профессор Государственного аграрного университета, зам. Министра (Кишинев, Республика Молдова).

ППС ОмГА в составе редколлегий зарубежных журналов

1. «Вестник КУАМ» (РК, г. Кокшетау) – Еремеев А.Э., доктор филологических наук, профессор; О.Ю. Патласов, доктор экономических наук, профессор.
2. «The EUrASEANs - Journal on global socio-economic dynamics»(publisher is International College Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand), «Вестник Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова», «Вестник КазФЭА - КазКЭA хабаршысы», «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» (Казахстан), «Труды ИСРиП» (Кыргызстан),– О.Ю. Патласов.

5. Внеучебная работа

Приоритетами воспитательной и социальной работы в ОмГА являются:

* + формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
	+ развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
	+ организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
	+ воспитание инновационного потенциала студентов в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
	+ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
	+ укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Работа учебно-воспитательного отдела была нацелена на реализацию разработанной в академии концепции воспитательной работы, в которой на основе нормативных документов предусмотрены различные направления деятельности педагогического коллектива на ближайшие годы. С учетом этой концепции совершенствуется система воспитательной работы.

Мероприятия, проведенные в отчетном периоде: товарищеский матч по мини- футболу с Аграрным университетом им. П.А. Столыпина; межвузовский семинар

«Терроризм как угроза национальной безопасности: идеология, психология, противодействие». (Библиотека им. А.С. Пушкина); турнир по волейболу, посвященный 20-летию Омской гуманитарной академии; литературный вечер, посвященный творчеству немецкого поэта, государственного деятеля, мыслителя И.В. Гете. (Библиотека им. А.С. Пушкина); четвертый региональный слёт юных корреспондентов, IV региональный фестиваль студенческих добровольных инициатив Студенческие объединения «Волонтёры Победы», «Добровольцы России». (Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий); экскурсии в экспертно-криминалистический центр УМВД России по Омской области, в центр противопожарной пропаганды и общественных связей Главного управления Министерства РФ, конкурс «Омская краса», «А, ну-ка парни».

В академии издается Интернет-издание «СЛОВО».

Проведены открытые турниры по бадминтону, по шахматам и шашкам посвященный дню космонавтики.

В академии активно развивается студенческое самоуправление - Студенческий совет, за год многое сделавший для формирования корпоративной студенческой культуры, повышения мотивации к обучению, предложивший ряд интересных идей организации воспитательной, научной и учебной работе в академии. Студенты глубже осознают свою причастность к делам академии, необходимость не только получения диплома, но и формирования широкого кругозора, а также гражданской позиции.

В академии действует дружина «Стрела». Она состоит из студентов академии и оказывает посильную помощь сотрудникам правоохранительных органов. Среди активистов – не только дружинники, но и члены студенческого совета. Они представляют академию в различных окружных, городских конкурсах, а также молодежных организациях. Студенты академии стали участниками литературного вечера, посвященного творчеству немецкого поэта, государственного деятеля И.В. Гете и состоявшегося в областной библиотеке им. А.С. Пушкина, а также первомайского шествия по улицам Омска, приуроченного ко Дню весны и труда.

Студенческий совет также помог отделу организовать и провести пятый региональный слет юных корреспондентов. В ноябре в академию из Кормиловского и Саргатского, Любинского и Азовского, Исилькульского и Муромцевского и ряда других районов Омской области приехали несколько десятков школьников и гимназистов, увлеченных журналистикой. Интерес к слету проявило Главное управление информационной политики Омской области, оказавшее содействие в организации встречи юнкоров.

Новым в деятельности академии стало создание театральной студии «Подмостки». Ее возглавила актриса государственного «Пятого театра» А. Лукина. Показаны постановки по рассказам М. Зощенко, художественно-документальной книге С. Алексиевич

«Последние свидетели», пьесе М. Цветаевой «Каменный ангел». Работу по произведению лауреата Нобелевской премии С. Алексиевич увидели преподаватели, студенты академии, другие жители областного центра. По приглашению Музея театрального искусства Омска студия показала постановку «Последние свидетели» 9 мая в Омской крепости.

Воспитательная работа осуществлялась и кафедрами через организацию самостоятельной работы студентов и консультации с ними. Кафедры и Учебный отдел одной из своих целей ставили усиление работы с отстающими студентами и задолжниками, для которых составлялись графики пересдач, устанавливались дни индивидуальных консультаций с преподавателями.

С целью пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда и создания условий формирования у студентов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей обучающихся в ЧУОО ВО «ОмГА» за отчетный период проведены следующие мероприятия:

* Научно– практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»
* Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье»
* Круглый стол. Тема обсуждения «Молодая семья. Основа стабильного развития региона»
* Турнир по мини-футболу, посвященному «Дню учителя», «Дню Победы»
* Конкурс фотографий «Омская область без табака, чистый воздух-чистая природа»,
* Акция «Обменяй конфетку на сигаретку».

Постоянно проводятся презентация мультимедийных презентаций среди групп всех курсов по внедрению здоровьесберегающих технологий.

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки на отказ от употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ употреблению алкогольных, слабоалкогольных

напитков, пива и акцентированию внимания на правильном выборе жизненных целей и формировании волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

* Анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и других одурманивающих веществ употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Данные опроса использовались для организации работы с обучающимися.
* Лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсов и других одурманивающих веществ употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива.
* Спортивное мероприятие среди студентов «Будем здоровыми и крепкими!

Создан стенд материалов по проблеме наркотических средств психотропных веществ, их прекурсов и других одурманивающих веществ, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива информация постоянно обновляется.

Представителями БУ Омской области «Омский областной центр социально- психологической помощи несовершеннолетним и молодежи» проведены профилактические беседы с обучающимися на тему «Мой щит от наркомании», «ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня-здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися проводились следующие мероприятия:

* + проведены инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА».
	+ Проведены беседы «Травмоопасные места в ВУЗе»; «Безопасность – это важно»
	+ Кураторские часы для первокурсников на тему «Безопасный ВУЗ»
	+ Семинар «Как не поддаться панике»

Важным направлением в деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого, научного развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов. В Омской гуманитарной академии работает театральная студия под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» Анастасии Лукина. Студентами были представлены театральные постановки: новый 2018 год, по рассказам М.М. Зощенко «Забавные истории».

Еще одним направлением работы отдела является подготовка студентов во внеучебное время к профессиональным занятиям. В первом квартале этого года специалист Омского профориентационного центра провела беседу с первокурсниками, состоялись также практическое занятие на тему «Мы выбираем профессию, работодатель выбирает нас» и встреча с представителями военного комиссариата.

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию студентов, их оздоровлению. В рамках этой работы проводились спортивные состязания, в частности: открытые турниры академии по мини-футболу, футболу, волейболу, студенческая спартакиада. В отчетном году в Омской гуманитарной академии работает 1 штатный работник физической культуры и спорта. Он имеет высшее профессиональное образование и ученую степень кандидата наук.

Все спортивно-массовые мероприятия в Омской гуманитарной академии проводятся с оздоровительной направленностью. Основная их цель – это пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни и повышение имиджа занятий физической культурой и спортом осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

С целью военно-патриотического воспитания молодежи работа реализуется в форме спортивной работы с финальными соревнованиями по мини-футболу в День защитников Отечества.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организовывают социально-гуманитарная кафедра, воспитательный отдел академии. В рамках данного направления проводятся спортивно-массовые мероприятий и соревнования по мини-футболу между вузами г. Омска. Основной целью работы является создание оптимальных условий для успешной социализации, самореализации и вовлечению студенческой молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также формированию стремления к здоровому образу жизни. Допуск к учебно- тренировочным занятиям осуществляется на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра.

В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях с участием студентов академии на Интернет страницах сайта академии. Численность занимающихся физической культурой и спортом по годам обучения представлено в таблице, в 2018 году численность занимающихся физической культурой и спортом составила 92 чел., что на 30 человек больше, чем в прошлом году. Увеличилось количество спортивных мероприятий и участников вузовских и межвузовских соревнований.

Таблица 1. Численность занимающихся физической культурой и спортом в Омской гуманитарной академии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность занимающихсяфизической культурой и спортом | 2017 год | 2018 год |
| Количество обучающихся, чел | 62 | 92 |

Особое внимание было уделено работе по содействию студентам-выпускникам в трудоустройстве – общее руководство этой деятельностью было возложено на службу содействия трудоустройству выпускников. Для студентов проводились профориентационные акции, в частности, анкетирования, тренинги, беседы. При проведении производственных практик проводились переговоры о будущем трудоустройстве. Отдел маркетинга вел работу с выпускниками вуза по организации клуба выпускников.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Омской гуманитарной академии все учебные и административные подразделения оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/телевизоры, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Для проведения видеоконференций активно используются многоточечные системы конференц-связи. Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Студентам предоставлена возможность пользоваться проводным и беспроводным доступом к сети Интернет, библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно- методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана, которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Имеется виртуальный читальный зал, доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам (ЭБС, ЮРАЙТ, Е-library), информационно-справочные системы

«КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС», «ГАРАНТ». Обеспечен доступ к БС IPRbooks, в которой предусмотрены расширенные возможности для обучающихся с плохим зрением или полной его потерей.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Также студенты могут воспользоваться кабинетами для самостоятельной работы, оснащенным необходимым компьютерным и офисным оборудованием, доступом к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности создан Студенческий совет. Студенческое самоуправление, решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: на уровне Академии организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем студентов, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией, на уровне факультетов организовано индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Академии устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры, преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий Академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном, зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в вузе назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышению доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействию трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: куратор, тел. 68-35-86, 90-67-79 email: Evdokimovva@list.ru. Однако в настоящее время лица, требующие создание специальных условий обучения, в академии не обучаются.

6.Материально-техническое обеспечение

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения,

машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Общая площадь зданий (помещений) - всего м2 | 7802 |
| из нее площадь:учебно-лабораторных зданий | 7802 |
| в том числе:учебная | 3366 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 360 |
| учебно-вспомогательная | 3212 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 398 |
| подсобная | 826 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 206 |

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Персональные компьютеры – всего | 155 |
| из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 8 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 155 |
| имеющие доступ к Интернету | 155 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 155 |
| поступившие в отчетном году | 4 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 7 |
| Интерактивные доски | 0 |
| Принтеры | 30 |
| Сканеры | 12 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операциипечати, сканирования, копирования) | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пропускная способность самого быстрого канала |  100  | Мбит/сек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| доступа к Интернету |  |  |
| Суммарная пропускная способность всех каналовдоступа к Интернету  | 115  | Мбит/сек |

Наличие и состав основных фондов организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наличие на конец года по полной учетнойстоимости |
| Всего основных фондов | 11462,0 |
| в том числе:Здания и сооружения | 4616,0 |
| Машины и оборудование | 6842,0 |
| из них:информационные машины и оборудование | 2778,0 |
| из них вычислительная техника | 2778,0 |
| Нематериальные основные фоны | 4 |
| Прочие основные фонды | 1420,0 |

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию ЧУ ОО ВО «Омская гуманитарная академия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|  |  |  |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4492 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 129 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 4363 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, в том числе: | человек | 53 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 42 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 11 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 53.9 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 9.17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 5/100% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <\*> | человек | - |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |  |  |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2.02 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 1224.65 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 2.02 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 10.13 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 665.04 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 6176 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 120.49 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5.2 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 96.4 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно- педагогического работника | тыс. руб. | 145.69 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников | человек/% | 1/2% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 35/ 72,9% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 10/20,8% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <\*> |  | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| **3.** | **Международная деятельность** |  |  |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2930/65 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 20/15,5 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 2910/66,7 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 678/50 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 41/79 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 400 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 41645 |
| **4.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |  |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 117762 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2778.1 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника | тыс. руб. | 2458.7 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 10.20 |
| (пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |
| **5.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв. м | 11,83 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (курсанта), в том числе: |  |  |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 11,83 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.26 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 105498 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  | 0 |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
|  | нарушениями зрения |  | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сложными дефектами (два и более нарушений) |  |  |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нарушениями слуха |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 51/ 34.7 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 48/ 97.9 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно- вспомогательного персонала | человек/% | 2/ 1.4 |