Автономная некоммерческая организация

«Академия гуманитарных наук и образования»

#### Частное учреждение образовательная организация высшего образования

#### «Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

## «Утверждаю»

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Э. Еремеев

«19» апреля 2024 г.

М. П.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

# за 2023 год

# Омск, 2024

**Содержание**

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

**Введение**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведённого в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее - ОмГА, Академия) по итогам работы за 2023 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. No АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, профессора А. Э. Еремеева.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее именуемое ОмГА, Академия) является образовательной организацией высшего образования, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) и научную деятельность. ОмГА вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности ОмГА, а именно, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

ОмГА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12 января 1996 года «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом, а также нормами международного права.

ОмГА является юридическим лицом с момента его государственной регистрации (в установленном порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и иные, в том числе валютные, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация «Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»» зарегистрирована 31 декабря 2002 года по адресу 644105, омская область, город Омск, улица 4-я челюскинцев, 2, А. основным видом деятельности является образование высшее.

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО «ОмГА».

Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy

Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация «Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной регистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02.2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН 5503087247, ОГРН 1055504008768).

Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения организации - Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д. 2А. Адрес электронной почты: nou\_ogu@mail.ru; Официальный сайт: www.omga.su Телефон:(8-3812) 28-47-42; Факс:(8-3812) 28-47-37.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1764 от 12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3086 от 24 апреля 2019 г. (бланк: Серия 90А01 № 0003246, выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 0017056

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 0018453

**1.1 Цели и направления деятельности ОмГА**

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности. ОмГА также может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам при наличии соответствующей лицензии. ОмГА может предоставлять возможность для получения второго высшего образования, в том числе в форме экстерната, с выдачей соответствующих документов.

ОмГА осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке. Содержание образовательного процесса, сроки освоения образовательной программы определяются ОмГА в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и профессиональными стандартами.

Целевыми ориентирами деятельности Академии являются:

- максимально полное удовлетворение потребителей населения в образовательных и иных реализуемых академией услуг;

- обеспечение высококвалифицированными кадрами организаций, предприятий и учреждений в соответствии с запросами, формирование устойчивого спроса на подготовку специалистов в академии;

- развитие научного потенциала общества путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

- повышение образовательных, исследовательских, инновационных, информационных и проектно-предпринимательских компетенций академии до уровня, позволяющего ему конкурировать с ведущими государственными и частными вузами России;

- поддержание конкурентных позиций в регионах размещения академии, улучшение имиджевых характеристик, повышение степени признания регионального, федерального и международного признания академии, как современного учебного заведения.

Целевыми ориентирами внутренней политики академии являются:

- организация всех видов деятельности академии в соответствии с государственными требованиями, ФГОС и стандартами качества;

- повышение качества и результативности всех видов деятельности академии;

- постоянное повышение профессионализма и развитие компетенций сотрудников академии;

- повышение качества принимаемого в академию контингента абитуриентов, устойчивое взаимодействие со школами и колледжами;

- повышение условий труда и качества жизни обучающихся и сотрудников академии;

- разработка и внедрение передовых информационных технологий;

- создание эффективных механизмов обратной взаимной связи в системе управления академии, открытости в принятии управленческих решений.

Стратегической целью развития Академии на перспективу до 2025 года является дальнейшее развитие многопрофильного вуза-драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны. Академия разрабатывает и внедряет прорывные технологии в образовательную и научно-инновационную деятельность через кооперацию с ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, передовыми предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества и взаимодействия в системе непрерывного образования;

2) создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность и продвижение бренда Академии на национальный и международный уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

3) развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;

4) развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Академии, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками Академии;

5) развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры Академии, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды.

* 1. **Управление ОмГА**

Управление ОмГА осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Органами управления ОмГА являются:

* Учредитель – высший орган управления;
* Ректор – единоличный исполнительный орган;
* Ректорат – совещательный орган при Ректоре ОмГА;
* Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган управления;
* Общее собрание работников и обучающихся – коллегиальный представительный орган управления.

Высшим органом управления ОмГА является Учредитель. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения ОмГА целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

* определение приоритетных направлений деятельности ОмГА, принципов формирования и использования её имущества;
* принятие решений о внесении изменений, дополнений в Устав, утверждение устава ОмГА;
* утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности ОмГА;
* принятие решения о реорганизации и ликвидации ОмГА, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
* утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации;
* образование органов ОмГА и досрочное прекращение их полномочий:
* назначение Ректора ОмГА и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;
* формирование Ученого совета ОмГА и досрочное прекращение его полномочий;
* иные органы ОмГА;
* принятие решений об участии в других организациях, вступлении в ассоциации и союзы;
* принятие решений о создании других юридических лиц, о создании филиалов и об открытии представительств ОмГА;
* иные полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции Учредителя.

Руководство деятельностью ОмГА осуществляет Ректор – единоличный исполнительный орган. Ректор является Председателем Ученого совета по должности.

Ректор ОмГА в пределах своей компетенции:

* руководит деятельностью ОмГА;
* без доверенности представляет ОмГА во всех органах, учреждениях и организациях;
* распоряжается имуществом ОмГА, с согласия собственника;
* утверждает организационную структуру ОмГА;
* заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках;
* издает приказы, инструкции, распоряжения, иные локальные акты, обязательные для сотрудников, студентов, слушателей и аспирантов ОмГА;
* назначает проректоров и Первого проректора на срок полномочий Ректора;
* принимает на работу работников, в том числе профессорско-преподавательский состав, деканов, руководителей подразделений, научных сотрудников, ученых секретарей, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
* осуществляет прием, переводит, восстанавливает, отчисляет студентов, аспирантов, докторантов и слушателей системы дополнительного профессионального образования;
* устанавливает штатное расписание;
* организует разработку и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, организует разработку иных локальных нормативных актов;
* в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и решениями Учредителя ОмГА утверждает ставки должностных окладов в пределах имеющихся средств;
* утверждает нормы учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
* руководит работой Ученого Совета;
* распределяет обязанности между проректорами и другими руководящими работниками ОмГА;
* обеспечивает высококачественное проведение учебной и научной деятельности ОмГА;
* обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
* принимает меры по созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, научных сотрудников, студентов, аспирантов, докторантов, слушателей, работников вспомогательных служб, укреплению морально-психологического климата в коллективе ОмГА, его научного, нравственного авторитета;
* утверждает положения о структурных подразделениях ОмГА;
* организует разработку и утверждает образовательные программы ОмГА;
* организует разработку и утверждает по согласованию с Учредителем программы развития ОмГА;
* организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОмГА;
* создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
* создает условия для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
* организует приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;
* пользуется иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации;
* имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам ОмГА;
* решает иные вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Учредителя и компетенции Ученого совета.

Общее руководство научно-педагогической и текущей деятельностью ОмГА осуществляет коллегиальный исполнительный орган управления – Ученый совет ОмГА, возглавляемый Ректором (Председателем Ученого совета).,

Порядок формирования Ученого совета определяется положением об Ученом совете ОмГА. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор, который является Председателем Ученого совета, проректоры, заведующие кафедрами. В состав Ученого совета могут избираться лица из числа профессорско-преподавательского и научного состава ОмГА, а также ведущие российские и зарубежные научные и практические работники.

Ученый совет рассматривает перспективные и текущие планы учебной, научной и научно-методической работы ОмГА, заслушивает отчеты об их выполнении, обсуждает крупные учебные и научные программы и проекты; представляет в установленном порядке к присвоению ученых званий, рекомендует к изданию монографические работы, учебники и учебные пособия; за заслуги в области образования и науки присуждает премии, выдает дипломы и устанавливает другие степени отличия; решает другие вопросы научно-педагогической деятельности ОмГА.

Общее руководство факультетами осуществляют Совет факультета, возглавляемый деканами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии ЧУОО ВО «ОмГА» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Академии создан Совет студентов и аспирантов, который сформирован из числа обучающихся Академии. Совет студентов и аспирантов возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совет студентов и аспирантов, а также порядок принятия Советом студентов и аспирантов решений и выступления от имени Академии определяются Положением о Совете студентов и аспирантов <http://www.omga.su/sveden/document/>.

В структуру Академии входят 2 факультета, 5 кафедр, управление по учебно-методическому и информационно-технологическому обеспечению заочного обучения, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность. Структура Академии в полном объеме представлена на сайте <http://www.omga.su/sveden/struct/>.

* Декан социально-экономического факультета очной формы обучения – Л.Г. Ефимова;
* Декан социально-гуманитарного факультета очно-заочной и заочной формы обучения – к.п.н., доцент Т.С. Котлярова;

В Академии функционируют 5 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие:

* кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций – к.фил.н., К.А. Ожерельев;
* кафедра педагогики, психологии и социальной работы – к.п.н., доцент Т.С. Котлярова;
* кафедра экономики и управления– к.э.н., доцент О.В. Сергиенко;
* кафедра политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков – д.и.н., профессор Н.В. Греков;
* кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин – к.п.н., профессор О.Н. Лучко.

Деканы факультетов организуют работу факультетов по выполнению задач в области образовательного и профориентационного процессов, научной деятельности, методического обеспечения, научной работы студентов, кадровой политики факультетов. В пределах своей компетенции они издают распоряжения, обязательные для преподавателей, сотрудников и обучающихся факультета.

Основным учебно-научным структурным подразделением академии является кафедра, непосредственное руководство которой осуществляет заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами выбраны на заседании Ученого совета тайным голосованием по рекомендации коллективов соответствующих кафедр или назначены ректором временно исполняющими обязанности. Выбранные заведующие кафедрами утверждены в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами организуют работу кафедр по выполнению задач учебно-воспитательного и научно-методического процессов и несут полную ответственность за их результаты

**2. Образовательная деятельность**

**2.1 Реализуемые образовательные программы**

В настоящее время ОмГА реализует следующие программы:

- программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры,

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- программы дополнительного образования.

Одним из основных приоритетов деятельности ОмГА было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Характеристики образовательных программ представлены в таблицах:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды программы высшего образования | Форма  обучения | Число реализуемых образовательных программ |
|
|
| Программы магистратуры | очная | 1 |
| очно-заочная | 1 |
| заочная | 7 |
| Программы бакалавриата | очная | 8 |
| очно-заочная | 6 |
| заочная | 15 |
| Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | очная | 15 |
| заочная | 4 |

Таблица 2

Характеристики образовательных программ высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Направление подготовки | Направленность (профиль) |
| Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем |
| 37.03.01 | Психология (уровень бакалавриата) | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бизнес аналитика и оценка стоимости имущества организации |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Учет, анализ и аудит |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Управление рисками и страховая деятельность |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Финансовый контроль и аудит |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Деятельность по обеспечению персоналом |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Организация труда, оценка и развитие персонала. |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Логистика и управление закупками |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Экономика и управление на предприятии |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата) | Государственная гражданская и муниципальная служба |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата) | Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата) | Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровень бакалавриата) | Организация и управление закупочной деятельностью |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политология |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Безопасность жизнедеятельности |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Историческое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Физкультурное образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Русский язык |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Русский язык и Литература |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Начальное образование и Информатика |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология и педагогика дошкольного образования |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Филология |
| Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры | | |
| 37.04.01 | Психология (уровень магистратуры) | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | Комплексное управление рисками и страхование |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственное регулирование экономики |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Юридическое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Управление финансами и инвестициями |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Дополнительное образование детей |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и методика начального образования |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Государственно-общественное управление образованием |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и методика начального образования |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Детская практическая психология |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Управление дошкольным образованием |

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | |
| код | Направление подготовки | Направленность (профиль) |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная философия |
| Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | |
| код | Наименование научной специальности | |
| 2.3.1 | Системный анализ, управление и обработка информации | |
| 2.3.4 | Управление в организационных системах | |
| 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 5.2.4 | Финансы | |
| 5.2.6 | Менеджмент | |
| 5.3.1 | Общая психология, психология личности, история психологии | |
| 5.3.4 | Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред | |
| 5.4.7 | Социология управления | |
| 5.5.2 | Политические институты, процессы, технологии | |
| 5.5.3 | Государственное управление и отраслевые политики | |
| 5.7.7 | Социальная и политическая философия | |
| 5.8.1 | Общая педагогика, история педагогики и образования | |
| 5.8.2 | Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) | |
| 5.8.7 | Методология и технология профессионального образования | |
| 5.9.1 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | |
| 5.9.5 | Русский язык. Языки народов России | |
| 5.9.9 | Медиакоммуникации и журналистика | |

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по трудоемкости, структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ)

Практика обучающихся в ОмГА является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2023 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной академии осуществлял образовательную деятельность по 76 дополнительным профессиональным программам, в том числе программам профессиональной переподготовки - 63, программам повышения квалификации - 13.

**Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Программы профессиональной переподготовки** | **Программы повышения квалификации** |
|  | Прикладная информатика | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
|  | Информационные системы | Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ |
|  | Информационная безопасность | Информационные технологии в селекции и семеноводстве (АНЦ) |
|  | Экономика и управление в организации | Психологические аспекты работы с пожилыми людьми и инвалидами специалистов социальной службы |
|  | Бухгалтерский учет | Обучение навыкам оказания первой помощи |
|  | Государственное и муниципальное управление | Современные подходы и актуальные проблемы преподавания дисциплин |
|  | Организационное и документационное обеспечение управления в государственных и муниципальных органах | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Работа преподавателей в электронной информационно - образовательной среде |
|  | Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Внедрение активных методов воспитательной работы и социального проектирования в образовательной организации высшего образования |
|  | Специалист в сфере закупок | Применение электронной информационно-образовательной среды на примере платформы Moodle |
|  | Право и организация социального обеспечения | Кадровая работа, современные технологии делопроизводства и архивоведения |
|  | Руководитель организации социального обслуживания | Особенности преподавания психолого-педагогических дисциплин |
|  | Социальная работа | Международная стажировка г. Астана |
|  | Специалист по работе с семьей | Продвижение результатов междисциплинарных исследований |
|  | Специалист органа опеки и попечительства |  |
|  | Социальная психология |  |
|  | Социальная педагогика |  |
|  | Специалист в области медиации |  |
|  | Журналистика |  |
|  | Редактирование средств массовой информации |  |
|  | Управление персоналом |  |
|  | Руководитель кадровой службы |  |
|  | Менеджмент в образовании |  |
|  | Менеджмент в здравоохранении |  |
|  | Менеджмент |  |
|  | Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО |  |
|  | Начальное образование |  |
|  | Дошкольное образование |  |
|  | Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО |  |
|  | Тьютор |  |
|  | Психология (очно-заочная форма обучения) |  |
|  | Клиническая психология (очно-заочная форма обучения) |  |
|  | Олигофренопедагогика |  |
|  | Тифлопедагогика |  |
|  | Логопедия |  |
|  | Дефектология в образовательной организации |  |
|  | Педагог-психолог образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС |  |
|  | Педагог-организатор |  |
|  | Педагог-библиотекарь |  |
|  | Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания основ безопасности  жизнедеятельности в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания информатики в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания математики  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания технологии  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания физической культуры в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания физической культуры в дошкольной образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания английского языка  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания немецкого языка  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания биологии в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания географии в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики и основ духовно-нравственных культур народов России в образовательной организации |  |
|  | Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации |  |
|  | Руководитель физического воспитания |  |
|  | Педагогика дополнительного образования |  |
|  | Педагогика среднего профессионального образования |  |
|  | Педагогика  высшего образования. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,  специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |  |
|  | Торговое дело |  |
|  | Реклама и связи с общественностью |  |
|  | Логистика и управление цепями поставок |  |
|  | Складская логистика |  |
|  | Логистика |  |
|  | Техносферная безопасность: Безопасность труда |  |
|  | Маркетинг |  |

**2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Академии в 2023 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов, размещенных на официальном сайте (http://www.omga.su/sveden/document/).

В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО «ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов, было обновлено учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ ВО.

Учебная нагрузка НПР за отчетный период составила 39719,45 часов, что на 1 112,95 часов больше, чем за предыдущий период **(**38606,5 часов в 2022 году). Часть учебной нагрузки штатные НПР Академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Количество научно-педагогических работников и общее количество ставок,

занимаемых научно-педагогическими работниками Академии

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Кол-во НПР | Общая нагрузка по кафедре, час. | Кол-во ставок научных сотрудников | Общее кол-во ставок |
| Кафедра «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций» | 7 | 2924,25 | 1,2 | 3,57 |
| Кафедра «Экономики и управления персоналом» | 13 | 7719 | 0,4 | 9,14 |
| Кафедра «Управления, политики и права» | 15 | 7932,5 | 0,4 | 9,09 |
| Кафедра «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков» | 9 | 3619 | 1,4 | 4,5 |
| Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы» | 32 | 15143,2 | 1,25 | 17,67 |
| Кафедра «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин» | 9 | 2381,5 | 0,3 | 2,94 |
| **Итого** | **85** | **39719,45** | **4,95** | **46,91** |

Таблица 6

Справка о количестве научных сотрудников и общем количестве ставок, занимаемых научными сотрудниками Академии (2023/2024 уч. г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Доля ставки | Уровень - бакалавриат | Уровень -магистратура | Уровень -подготовка кадров высшей квалификации |
| направление | направление | Научная специальность |
| Маренко Валентина Афанасьевна  старший научный сотрудник,  к.т.н., доцент  совместитель | **0,1** | Прикладная информатика |  |  |
| Кациель  Светлана Анатольевна  старший научный сотрудник,  к.соц.н., доцент  совместитель | **0,1** | Реклама и связи с общественностью |  |  |
| Лучко Олег Николаевич  ведущий научный сотрудник, к.пед.н., профессор  штат | **0,1** | Прикладная информатика |  | Экономические науки |
| Бирюков Виталий Васильевич,  ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор  штат | **0,1** |  |  |  |
| Волох Олег Владимирович,  ведущий научный сотрудник, д.пол.н., профессор,  штат | **0,1** |  |  | Политические науки |
| Патласов Олег Юрьевич  ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор  штат | **0,1** |  | Финансы и кредит | Экономические науки |
| Ильченко Светлана Михайловна  старший научный сотрудник,  к.э.н., доцент  штат | **0,1** | Торговое дело Управление персоналом |  |  |
| Ляпин Виталий Алексеевич  ведущий научный сотрудник,  д.м.н., профессор  штат | **0,1** | Менеджмент |  |  |
| Сергиенко Оксана Владимировна  старший научный сотрудник, к.э.н., доцент  штат | **0,1** | Экономические науки | Экономические науки | Экономические науки |
| Волкова Ирина Александровна,  ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор  совместитель | **0,1** |  | Менеджмент | Менеджмент |
| Демьянов Владислав Геннадьевич  старший научный сотрудник,  к.э.н., доцент  штат | **0,1** | Государственное и муниципальное управление | Государственное и муниципальное управление |  |
| Пыхтеева Елена Викторовна  старший научный сотрудник,  к.полит. н., доцент  штат | **0,1** | Политология |  | Политические науки |
| Николаева Анастасия Борисовна,  старший научный сотрудник,  д.филос. н.,  штат | **0,1** |  |  |  |
| Косяков Геннадий Викторович  ведущий научный сотрудник,  д.филол.н., профессор  совместитель | **0,1** | Филология |  | Филологические науки |
| Мартынов Владимир Анатольевич  старший научный сотрудник,  к.филол.н., доцент  штат | **0,5** | Филология |  |  |
| Акелькина Елена Алексеевна  ведущий научный сотрудник,  д.филол.н., профессор  штат | **0,5** | Филология |  | Филологические науки |
| Евдокимов Владимир Анатольевич  ведущий научный сотрудник, д.полит.н., профессор  штат | **0,1** | Журналистика | Журналистика | Филологические науки |
| Шмачилина- Цибенко Светлана Витальевна  ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор  штат | **0,1** | Педагогическое образование  Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Педагогическое образование | Педагогические науки |
| Андрюшечкин Сергей Михайлович  Младший  научный сотрудник, к.п.н., доцент  штат | **0,1** | Педагогическое образование |  |  |
| Носков Евгений Алексеевич  старший научный сотрудник,  д.п.н.,  штат | **0,15** |  | Педагогическое образование |  |
| Лопанова Елена Валентиновна  ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор  штат | **0,1** | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки)  Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование | Педагогические науки |
| Вишняков Игорь Августович,  ведущий научный сотрудник, д.пс.н., профессор  штат | **0,1** |  | Психология |  |
| Савина Наталья Викторовна,  старший научный сотрудник, к.пед.н., доцент,  совместитель | **0,1** | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки)  Педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование |  |
| Шаров Анатолий Сергеевич,  ведущий научный сотрудник, д.пс.н., профессор  штат | **0,1** |  |  | Психологические науки |
| Пинигин Валерий Геннадьевич  старший научный сотрудник, к.пед.н., доцент  штат | **0,1** | Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование |  |
| Александрова Наталья Викторовна  старший научный сотрудник, к.медн., доцент  совместитель | **0,1** | Специальное (дефектологическое) образование |  |  |
| Левичев Олег Федорович  старший научный сотрудник,  к.пед. н., доцент  штат | **0,1** | Психология | Психология | Психологические науки |
| Малютина Татьяна Владимировна  старший научный сотрудник, к.псих., доцент  совместитель | **0,1** |  | Психология |  |
| Костюк Ирина Александровна  старший научный сотрудник, к.ф.н., доцент  штат | **0,1** | Социальная работа | Педагогическое образование |  |
| Большаков Николай Николаевич  младший научный сотрудник,  к.ф.н., профессор  штат | **0,5** |  |  | Философские науки |
| Бернацкий Владилен Осипович  научный сотрудник,  д.ф.н., профессор  совместитель | **0,5** |  |  | Философские науки |
| Томилов Николай Аркадьевич  научный сотрудник,  д.ф.н., профессор  совместитель | **0,2** |  |  | Философские науки |
| **итого** | **4,95** |  |  |  |

**Контингент обучающихся в ОмГА**

По состоянию на 01 апреля 2024 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет **4995** чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01 апреля 2023 г., численность обучающихся увеличилась на 470 человек.

По образовательным программам бакалавриата численность составила - 4195 чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01.04.2023 г., численность обучающихся увеличилась на 215 чел,  **(**2023 г. - 3980чел). По образовательным программам магистратуры – 800 чел., увеличение контингента составило - 255 чел., по сравнению с 2023 годом (2023 г. - 545 человека).

Контингент очной формы обучения 01.04.2024 составляет 62 человека, 59 чел. - программы бакалавриата, 3 человека – программы магистратуры). Контингент снизился на 5 чел.

Таблица 7

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

очная форма обучения (на 01.04.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Код | На 01.04.2022  человек | На 01.04.2023  человек | На 01.04.2024  человек |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Психология | 37.03.01 | 11 | 4 | 8 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 20 | 15 | 14 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 26 | 9 | 4 |
| Политология | 41.03.04 | 3 | 10 | 8 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 0 | 0 | 3 |
| Журналистика | 42.03.02 | 9 | 13 | 12 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 | 4 | 2 |
| Филология | 45.03.01 | 8 | 8 | 8 |
| **Всего** | **Х** | **77** | **63** | **59** |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Экономика | 38.04.01 | 0 | 0 | 0 |
| Журналистика | 42.04.02 | 2 | 0 | 0 |
| Психология | 37.04.01 | 0 | 0 | 0 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 2 | 4 | 3 |
| **Всего** | **Х** | **4** | **4** | **3** |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения** | **Х** | **81** | **67** | **62** |

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

очно-заочная форма обучения (на 01.04.2024)

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Код | На 01.04.2022  человек | На 01.04.2023  человек | На 01.04.2024  человек |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Психология | 37.03.01 | 42 | 90 | 150 |
| Экономика | 38.03.01 | 173 | 286 | 347 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 77 | 160 | 224 |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 24 | 44 | 57 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 48 | 89 | 131 |
| Торговое дело | 38.03.06 | 3 | 3 | 0 |
| Политология | 41.03.04 | 0 | 0 | 4 |
| **Всего** | **Х** | **367** | **672** | **913** |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Психология | 37.04.01 | 18 | 60 | 82 |
| **Всего** | **Х** | **18** | **60** | **82** |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очно-заочной формы обучения** | **Х** | **385** | **732** | **995** |

Таблица 9

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

заочная форма обучения (на 01.04.2024)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2022 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2023 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2024 г, человек** |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 285 | 311 | 305 |
| Психология | 37.03.01 | 174 | 101 | 43 |
| Экономика | 38.03.01 | 507 | 280 | 141 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 276 | 153 | 71 |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 107 | 46 | 29 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 203 | 130 | 70 |
| Торговое дело | 38.03.06 | 3 | 1 | 0 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 105 | 106 | 91 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 67 | 90 | 84 |
| Журналистика | 42.03.02 | 45 | 42 | 38 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 873 | 793 | 782 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 641 | 695 | 555 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 546 | 537 | 493 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 569 | 499 | 423 |
| Филология | 45.03.01 | 163 |  | 95 |
| **Всего** | **Х** | **4564** | **3917** | **3220** |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Психология | 37.04.01 | 42 | 19 | 0 |
| Экономика | 38.04.01 | 34 | 19 | 17 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 59 | 67 | 53 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 50 | 45 | 55 |
| Финансы и кредит | 38.04.08 | 16 | 25 | 19 |
| Журналистика | 42.04.02 | 9 | 5 | 2 |
| Педагогическое образование | 44.04.01 | 232 | 212 | 418 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 142 | 149 | 151 |
| **Всего** |  | **584** | **541** | **715** |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры заочной формы обучения** | **Х** | **5148** | **4458** | **3935** |

В отчетном периоде принято **на очную форму** обучения по программам бакалавриата и магистратуры 13 человек в том числе, магистратура – 0 чел., бакалавриат – 13 чел.

На заочную форму обучения принято в 2023 году – 2156 человек, (по программам бакалавриата - 1213 человек, программам магистратуры - 943 чел.). На очно-заочную форму обучения принято в 2023 году – 1091 человек, (по программам бакалавриата - 1040 человек, программам магистратуры - 51 чел.).

Зачислено на обучение по программам бакалавриата, магистратуры

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ | Количество зачисленных, чел | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | Очно-заочная форма обучения |
| Программы бакалавриата | | | | |  |
| Приказ от 09.03.2023 № 39 | 59 | 0 | | 59 | 0 |
| Приказ от 19.04.2023 № 149 | 104 | 0 | | 80 | 24 |
| Приказ от 17.08.2023 № 261 | 13 | 13 | | 0 | 0 |
| Приказ от 29.08.2023 № 268 | 964 | 0 | | 475 | 489 |
| Приказ от 27.10.2023 № 349 | 994 | 0 | | 508 | 486 |
| Приказ от 14.12.2023 № 432 | 132 | 0 | | 91 | 41 |
| **Всего 2023 год** | **2266** | **13** | | **1213** | **1040** |
| Программы магистратуры | | | | |  |
| Приказ от 09.03.2023 № 40 | 10 | 0 | | 10 | 0 |
| Приказ от 19.04.2023 № 150 | 30 | 0 | | 27 | 3 |
| Приказ от 29.08.2023 № 269 | 363 | 0 | | 332 | 31 |
| Приказ от 27.10.2023 № 350 | 532 | 0 | | 518 | 14 |
| Приказ от 14.12.2023 № 433 | 59 | 0 | | 56 | 3 |
| **Всего 2023 год** | **994** | **0** | | **943** | **51** |
| **Итого** | **3260** | **13** | | **2156** | **1091** |

Выпуск обучающихся в отчетном году составил 829 чел., из них **по программам бакалавриата 648 чел.,** в том числе, заочная форма обучения - 640 чел, очная форма обучения – 8 чел, по программам **магистратуры – 181 чел**. заочной формы обучения.

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 17 научным специальностям и 8 направлениям подготовки. Контингент аспирантов составляет 123 человек, в тoм числе 117 аспирантов очной формы обучения и 6 аспирантов заочной формы обучения. Из 123 аспирантов — 4 аспиранта являются гражданами Республики Казахстан.

На 1 курсе обучается 50 аспирантов, на 2 курсе — 58 аспирантов, на 3 курсе - 12 аспирантов, на 4 курсе - 3 аспиранта. Аспирантами очной и заочной форм обучения в соответствии с учебными планами сдаются зачеты и экзамены, предоставляются отчеты по практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовке выпускной научно-квалификационной работы, в которых отражены результаты научной деятельности, публикации за отчетный период.

В течение 2023 г. 2 аспиранта успешно сдали государственный экзамен и защитили выпускную научно-квалификационную работу, из них по направлению «Экономика» – 1 человек, «Образование и педагогические науки» – 1 человек, показав 100%-ю успеваемость и 100%-е качество.

Прием в аспирантуру осуществляется на вакантные места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице:

Таблица 11

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2022 г. | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2023 г. |
|
| Программы повышения квалификации | 155 | 295 |
| Программы профессиональной переподготовки | 114 | 117 |

Общее количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации составило 117 человек, по программам повышения квалификации 295 чел, всего по дополнительным профессиональным программам - 412 слушателей.

**2.3 Качество подготовки обучающихся**

В Академии создана и на постоянной основе функционирует Внутренняя система оценки качества образования. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников Академии. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Комплекты документов по основным образовательным программам разрабатываются (обновляются, корректируются) для каждого года набора обучающихся, утверждаются до начала их реализации. Основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

− общая характеристика образовательной программы;

− учебные планы;

−календарные учебные графики;

−рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик,

научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

− программа ГИА (программа защиты ВКР);

− методические материалы.

Основные образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОмГА (http://www.omga.su/sveden/document), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ**.**

Высокий уровень качества знаний обучающихся Академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОмГА охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных учебно-методических материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

С целью мониторинга успеваемости обучающихся в ОмГА применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Порядок проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о форме процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттестации http://www.omga.su/sveden/document/, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы Положением о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (http://www.omga.su/sveden/document). Обеспеченность ФОС по дисциплинам и практикам составляет 100% по всем основным образовательным программам, реализуемым в Академии. Ежегодно осуществляется обновление содержания ФОС. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущей и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практики государственной итоговой аттестации;

- анализа посещаемости обучающимися занятий;

- контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе на основе внутреннего тестирования;

- выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств;

- анализа результатов экзаменационных сессий.

Итоги контрольных срезов

2023/2024 учебный год (октябрь)

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | курс | | дисциплина | | Кол-во студентов по списку | Кол-во студентов, прошедших тест | Итоги тестирования | | | | | | | | Успеваемость | Качество |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |
| Психология | 1 | | Русский язык и культура речи | | 8 | 7 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | 1 | | Основы самоорганизации и саморазвития студента | | 8 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | 1 | | Философия | | 8 | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 80% | 80% |
| Психология | 1 | | Основы российской государственности | | 8 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | 1 | | Правоведение | | 8 | 7 | 0 | 0 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| Психология | 1 | | Иностранный язык | | 8 | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Философия | | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Основы теории коммуникации, включая деловые и межличностные коммуникации | | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Иностранный язык | | 3 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Основы российской государственности | | 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Технологии обработки видео, аудио и графической информации | | 3 | 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100% | 67 |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Русский язык и культура речи | | 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Основы самоорганизации и саморазвития студента | | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Реклама и связи с общественностью | 1 | | Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях | | 3 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Философия | | 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Введение в специальность | | 3 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Иностранный язык | | 3 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Основы российской государственности | | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Русский язык и культура речи | | 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Основы теории литературы | | 3 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Основы самоорганизации и саморазвития студента | | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | 1 | | Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях | | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Итого по 1 курсу: | | | | | **96** | **71 (68,16%)** | **40** | **56,3%** | **28** | **39,5%** | **2** | **2,8%** | **1** | **1,4%** | **98,6%** | **95,8%** |
| Педагогическое образование | | 2 | | Методика обучения математике в начальной школе | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Детская психология | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Иностранный язык | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Практикум по выразительному чтению | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Методика преподавания русского языка | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Педагогическое образование | | 2 | | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 2 | | Основы рекламы и паблик рилейшнз | 8 | 8 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 100% | 87,5 |
| Журналистика | | 2 | | История отечественной журналистики | 8 | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 2 | | Техника и технология средств массовой информации | 8 | 8 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 2 | | Стилистика и литературное редактирование | 8 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 2 | | История мировой литературы | 8 | 7 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 2 | | Социология | 8 | 7 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Государственная политика и управление | 5 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Политическая конфликтология | 5 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Политические коммуникации | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с НКО | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| Политология | | 2 | | Экономическая теория | 5 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Иностранный язык | 5 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Политическая регионалистика | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 2 | | Основы научного исследования | 5 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Итого по 2 курсу: | | | | | **102** | **88**  **(86%)** | **55** | **53%** | **31** | **44%** | **2** | **3%** | **0** | **0** | **100%** | **97%** |
| Психология | | 3 | | Организация психологической службы в школе | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | | 3 | | Практикум по психологии общения | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | | 3 | | Психология социальной работы | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | | 3 | | Экспериментальная психология | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | | 3 | | Девиантология | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Психология | | 3 | | Практикум по организации и проведению психологического тренинга | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Филология | | 3 | | Литературоведческий анализ текста | 8 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Филология | | 3 | | Современные проблемы отечественной литературы | 8 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Филология | | 3 | | Филологический анализ текста | 8 | 8 | 6 | 75 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 87,5% | 87,5% |
| Филология | | 3 | | История отечественной литературы | 8 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 3 | | Делопроизводство на предприятии | 8 | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 3 | | Документирование процесса управления рисками | 8 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 3 | | Риск-менеджмент | 8 | 7 | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| Менеджмент | | 3 | | Мониторинг и экономическая оценка риска | 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 3 | | Производственная деятельность предприятия в условиях современной экономики | 8 | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 3 | | Внутрифирменное планирование | 8 | 7 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Итого по 3 курсу: | | | | | **98** | **81**  **(83%)** | **41** | **51%** | **38** | **47%** | **1** | **1%** | **1** | **1%** | **99%** | **98%** |
| Журналистика | | 4 | | Методика журналистской работы | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 4 | | Цифровая полиграфия и фотодело | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 4 | | Основы графического дизайна | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 4 | | Социология журналистики | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 4 | | Правовые основы журналистики | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Журналистика | | 4 | | Технологии создания и сопровождения сайта средств массовой информации | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 4 | | Система государственного и муниципального управления | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 | 33% | 33% |
| Политология | | 4 | | Этика профессиональной деятельности | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Политология | | 4 | | Иностранный язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 4 | | Предпринимательское право | 7 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 4 | | Исследование систем управления | 7 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 4 | | Финансовый менеджмент | 7 | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Менеджмент | | 4 | | Государственное регулирование деятельности предприятий | 7 | 7 | 6 | 86 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| Менеджмент | | 4 | | Риск-менеджмент | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 80% | 40 |
| Менеджмент | | 4 | | Стратегии конкурентоспособности предприятия | 7 | 7 | 1 | 14 | 5 | 72 | 1 | 14 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| ГМУ | | 4 | | Муниципальный менеджмент | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| ГМУ | | 4 | | Земельное право | 4 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ГМУ | | 4 | | Управление рисками | 4 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ГМУ | | 4 | | Управление инвестициями и инновациями | 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ГМУ | | 4 | | Исследование социально-экономических и политических систем | 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ГМУ | | 4 | | Стратегический менеджмент | 4 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Итого по 4 курсу: | | | | | **87** | **75 (86%)** | **39** | **45,5%** | **28** | **44,7%** | **5** | **6%** | **3** | **4%** | **96%** | **90,2%** |
| **Всего по ОО**: | | | | | **383** | **315**  **(82,2%)** | **175** | **55,6%** | **125** | **39,6%** | **10** | **3,2%** | **5** | **1,6%** | **98,4%** | **95,2%** |

Итоги контрольного среза выявили положительную динамику освоения дисциплин основных образовательных программ, средний балл составил 4,49 , успеваемость 98,4 %, качество – 95,2%.

Сведения о результатах экзаменационных сессии за исследуемый период представлены в таблицах:

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года

(заочная форма обучения)

Таблица 13.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление подготовки | Всего студентов на 01.09.20223 уч.г. | Число студент. на начало сессии | Из них в академическом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки | всего | в том числе | | | общая | качество |
| одну | две | три |
| **Полный срок обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45.03.01 Филология | 54 | 54 | 0 | 54 | 0 | 23 | 31 | 3 | 27 | 1 | 23 | 0 | 0 | 23 | 54,41 | 55,56 |
| 09.03.01 Прикладная информатика | 128 | 128 | 0 | 128 | 0 | 46 | 82 | 0 | 82 | 0 | 46 | 0 | 0 | 46 | 64,06 | 64,06 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 288 | 288 | 0 | 288 | 0 | 69 | 219 | 10 | 191 | 18 | 69 | 0 | 0 | 69 | 76,1 | 69,79 |
| 39.03.02 Социальная работа | 29 | 29 | 0 | 29 | 0 | 10 | 19 | 1 | 18 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 72,5 | 56,19 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 340 | 340 | 0 | 340 | 4 | 43 | 293 | 95 | 193 | 5 | 47 | 0 | 0 | 47 | 86,17 | 84,7 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 51 | 51 | 0 | 51 | 0 | 16 | 35 | 0 | 35 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 | 68,63 | 68,63 |
| 42.03.02 Журналистика | 29 | 29 | 0 | 29 | 0 | 9 | 20 | 0 | 20 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 68,97 | 68,97 |
| 41.03.04 Политология | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 75 | 75 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 133 | 133 | 0 | 133 | 0 | 21 | 112 | 9 | 72 | 31 | 21 | 0 | 0 | 21 | 84,21 | 60,9 |
| 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) | 208 | 208 | 0 | 208 | 0 | 60 | 148 | 12 | 121 | 15 | 60 | 0 | 0 | 60 | 71,15 | 63,94 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 37 | 37 | 0 | 37 | 0 | 6 | 31 | 8 | 13 | 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 83,78 | 56,75 |
| 38.03.02 Менеджмент | 53 | 53 | 0 | 53 | 0 | 0 | 53 | 14 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.03.Управление персоналом | 28 | 28 | 0 | 28 | 0 | 11 | 17 | 0 | 17 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 60,71 | 60,71 |
| 38.03.01. Экономика | 97 | 97 | 0 | 97 | 0 | 11 | 86 | 19 | 30 | 37 | 11 | 0 | 0 | 11 | 88,66 | 50,51 |
| 38.03.06 Торговое дело | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 37.03.01 Психология | 39 | 39 | 0 | 39 | 0 | 6 | 33 | 0 | 33 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 84,62 | 84,62 |
| **итого** | **1519** | **1519** | **0** | **1519** | **4** | **332** | **1183** | **171** | **894** | **118** | **336** | **0** | **0** | **336** | **77,88** | **69,52** |
| **Индивидуальный план** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45.03.01 Филология | 23 | 23 | 0 | 23 | 0 | 12 | 11 | 1 | 10 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 47,83 | 47,83 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 75 | 75 | 0 | 75 | 0 | 21 | 54 | 0 | 54 | 0 | 21 | 0 | 0 | 21 | 72 | 72 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 250 | 250 | 0 | 250 | 0 | 44 | 206 | 17 | 167 | 22 | 44 | 0 | 0 | 44 | 82,4 | 73,6 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 18 | 18 | 0 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 12 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 66,67 | 66,67 |
| 39.03.02 Социальная работа | 50 | 50 | 0 | 50 | 0 | 12 | 38 | 5 | 33 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 76 | 76 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 408 | 408 | 0 | 408 | 2 | 51 | 355 | 92 | 250 | 13 | 53 | 0 | 0 | 53 | 87 | 83,82 |
| 42.03.02 Журналистика | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 399 | 399 | 0 | 399 | 0 | 44 | 355 | 22 | 258 | 75 | 44 | 0 | 0 | 44 | 88,97 | 70,18 |
| 44.03.05 Педагогическое образование ( с двумя профилями подготовки) | 209 | 209 | 0 | 209 | 0 | 51 | 158 | 13 | 139 | 6 | 51 | 0 | 0 | 51 | 75,6 | 72,73 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 55 | 55 | 0 | 55 | 0 | 6 | 49 | 16 | 17 | 16 | 6 | 0 | 0 | 6 | 89,09 | 60 |
| 38.03.02 Менеджмент | 12 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.03 Управление персоналом | 28 | 28 | 0 | 28 | 0 | 6 | 22 | 0 | 22 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 | 78,57 | 78,57 |
| 38.03.01 Экономика | 60 | 60 | 0 | 60 | 0 | 4 | 56 | 19 | 21 | 16 | 4 | 0 | 0 | 4 | 93,3 | 66,66 |
| 37.03.01 Психология | 23 | 23 | 0 | 23 | 0 | 3 | 20 | 0 | 18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 86,96 | 78,26 |
| **итого** | **1615** | **1615** | **0** | **1615** | **2** | **260** | **1353** | **189** | **1013** | **151** | **262** | **0** | **0** | **262** | **83,77** | **74,42** |

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года (очно-заочная форма обучения)

Таблица 13.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление подготовки | Всего студентов на 01.09.20223 уч.г. | Число студент. на начало сессии | Из них в академическом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | | Успеваемость в % | | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки | всего | в том числе | | | | общая | | качество |
| одну | две | | три |
| **Полный срок обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 47 | 47 | 0 | 47 | 0 | 13 | 34 | 10 | 15 | 9 | 13 | 0 | 0 | | 13 | | 72,34 | 53,19 |
| 38.03.02 Менеджмент | 109 | 109 | 0 | 109 | 0 | 9 | 100 | 44 | 56 | 0 | 9 | 0 | 0 | | 9 | | 90,83 | 90,83 |
| 37.03.01 Психология | 82 | 82 | 0 | 82 | 0 | 33 | 49 | 0 | 49 | 0 | 33 | 0 | 0 | | 33 | | 59,76 | 59,76 |
| 38.03.02 Управление персоналом | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 13 | 0 | 7 | 0 | 0 | | 7 | | 65 | 65 |
| 38.03.01Экономика | 197 | 197 | 0 | 197 | 0 | 40 | 157 | 33 | 50 | 74 | 40 | 0 | 0 | | 40 | | 79,69 | 42,13 |
| **итого** | **455** | **455** | **0** | **455** | **0** | **102** | **353** | **87** | **183** | **83** | **102** | **0** | **0** | | **102** | | **77,58** | **59,34** |
| **Индивидуальный план** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 48 | 48 | 0 | 48 | 0 | 9 | 39 | 10 | 9 | 20 | 9 | 0 | | 0 | 9 | | 81,25 | 39,58 |
| 38.03.02 Менеджмент | 108 | 108 | 0 | 108 | 0 | 3 | 105 | 35 | 70 | 0 | 3 | 0 | | 0 | 3 | | 97,22 | 97,22 |
| 37.03.01 Психология | 52 | 52 | 0 | 52 | 0 | 16 | 36 | 0 | 36 | 0 | 16 | 0 | | 0 | 16 | | 69,23 | 69,23 |
| 38.03.02 Управление персоналом | 36 | 36 | 0 | 36 | 0 | 15 | 21 | 0 | 21 | 0 | 15 | 0 | | 0 | 15 | | 58,33 | 58,33 |
| 38.03.01 Экономика | 61 | 61 | 0 | 61 | 0 | 13 | 48 | 16 | 15 | 17 | 13 | 0 | | 0 | 13 | | 78,69 | 50,82 |
| **итого** | **305** | **305** | **0** | **305** | **0** | **56** | **249** | **61** | **151** | **37** | **56** | **0** | | **0** | **56** | | **81,64** | **69,51** |
| **итого по очно-заочной и заочной формам обучения** | **3894** | **3894** | **0** | **3894** | **6** | **750** | **3138** | **508** | **2241** | **389** | **756** | **0** | | **0** | **756** | | **80,59%** | **70,60%** |

Результаты зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года

социально-экономического факультета очной формы обучения

Таблица 13.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление подготовки | Всего студентов на 01.09.2023 уч.г. | Число студент. на начало сессии | Из них в академическом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки | всего | в том числе | | | общая | качество |
| одну | две | три |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 4 | 4 | 0 | **4** | 0 | 0 | **4** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 42.03.02 Журналистика | 13 | 12 | 0 | **12** | 0 | 0 | **12** | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 92 |
| 37.03.01 Психология | 12 | 10 | 0 | **10** | 0 | 0 | **10** | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 41.03.04 Политология | 9 | 8 | 0 | **8** | 0 | 0 | **8** | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 4 | 2 | 0 | **2** | 0 | 0 | **2** | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02 Менеджмент | 15 | 14 | 0 | **14** | 0 | 0 | **14** | 2 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| 45.03.01 Филология | 8 | 8 | 0 | **8** | 0 | 0 | **8** | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 |
| 42.03.01 Реклама и свзи с общественностью | 2 | 3 | 0 | **3** | 0 | 0 | **3** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **итого по очной форме обучения** | **67** | **61** | **0** | **61** | **0** | **0** | **61** | **18** | **34** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **85** |

Практическая подготовка по основным образовательным программам осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определён образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практик обучающихся. На кафедрах имеются рабочие программы практик, методические указания по всем видам практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (2023/2024 учебный год)

Защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2023

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | | Направление подготовки | Направленность (профиль) | **Всего, чел** | Результаты защит выпускных квалификационных работ | | | | | | Успеваемость | | |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | % | | Качество, % | Общая, % |
| **Уровень бакалавриата** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 37.03.01 | | Психология | Психологическое консультирование | 3 | **1** | 33 | **2** | 67 | **0** | 0 | | 100% | 100 % |
| 2 | 44.03.03 | | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) | 5 | **3** | 60 | **2** | 40 | **0** | 0 | | 100 % | 100 % |
| 3 | 39.03.02 | | Социальная работа | Социальная работа с населением | 2 | **1** | 50 | **1** | 50 | **0** | 0 | | 100 % | 100 % |
| 4 | 44.03.01 | | Педагогическое образование | Начальное общее образование | 4 | **3** | 75 | **1** | 25 | **0** | 0 | | 100 % | 100 % |
| 5 | 38.03.02 | | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | | 100% | 100 % |
| 6 | 38.03.02 | | Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 1 | **0** | 0 | **0** | 0 | **1** | 100 | | 0% | 100 % |
| 7 | 38.03.01 | | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 1 | **0** | 0 | **1** | 100 | **0** | 0 | | 100% | 100 % |
| **ИТОГО** | | | | | **18** | **10** | **55,5%** | **7** | **39%** | **1** | **5,5%** | | **94,5%** | **100 %** |
| **Уровень магистратуры** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 38.04.02 | Менеджмент | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | | 100% | 100% |
| 2 | | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | | 100% | 100% |
| 3 | | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | | 100% | 100% |
| 4 | | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Управление дошкольным образованием | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | | 100% | 100% |
| 5 | | 44.04.01 | Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | 2 | **1** | 50 | **1** | 50 | **0** | 0 | | 100% | 100% |
| **ИТОГО** | | | | | **7** | **6** | **86%** | **1** | **14%** | **0** | **0%** | | **100%** | **100%** |
| **ИТОГО по Академии** | | | | | **25** | **16** | **64%** | **8** | **32%** | **1** | **4%** | | **96%** | **100%** |

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (2023/2024 учебный год)

Защита выпускных квалификационных работ, февраль 2024

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | Направление подготовки | Направленность (профиль) | **Всего, чел** | Результаты защит выпускных квалификационных работ | | | | | | Успеваемость | |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | % | Качество, % | Общая, % |
| **Уровень бакалавриата** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09.03.03 | Прикладная информатика | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | 4 | **4** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | 100 % |
| 2 | 37.03.01 | Психология | Психологическое консультирование | 13 | **6** | 46 | **6** | 46 | **1** | 8 | 92% | 100 % |
| 3 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 5 | **4** | 80 | **1** | 20 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 4 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагогика и психология дошкольного образования | 20 | **7** | 35 | **12** | 60 | **1** | 5 | 95% | 100% |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика  специального и инклюзивного образования | 6 | **2** | 33 | **4** | 67 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | 10 | **3** | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 | 90 % | 100 % |
| 7 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) | 23 | **12** | 52 | **9** | 39 | **2** | 9 | 91 % | 100 % |
| 8 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Дошкольное образование и Начальное образование | 4 | **4** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 9 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Русский язык и Литература | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 10 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа с населением | 9 | **9** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 11 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное общее образование | 12 | **10** | 84 | **2** | 16 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 12 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Историческое образование | 5 | **2** | 40 | **3** | 60 | **0** | 0 | 100% | 100 % |
| 13 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Русский язык | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 14 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 15 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 16 | 45.03.01 | Филология | Отечественная филология | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 17 | 45.03.01 | Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | 3 | **2** | 67 | **1** | 33 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 18 | 38.03.06 | Торговое дело | Коммерция | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 19 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 14 | **12** | 86 | **2** | 14 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 20 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 5 | **2** | 40 | **3** | 60 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 21 | 38.03.02 | Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 15 | **6** | 40 | **8** | 53 | **1** | 7 | 93 % | 100 % |
| 22 | 38.03.02 | Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | 3 | **3** | 100 | **0** |  | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 23 | 38.03.01 | Экономика | Общий | 11 | **3** | 27 | **5** | 46 | **3** | 27 | 73 % | 100 % |
| 24 | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 16 | **4** | 25 | **10** | 62,5 | **2** | 12,5 | 87,5 % | 100 % |
| 25 | 38.03.01 | Экономика | Финансы и кредит | 1 | **0** | 0 | **1** | 100 | **0** | 0 | 100 % | 100 % |
| 26 | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 12 | **2** | 16 | **10** | 84 | **0** | 0 | 100% | 100 % |
| **ИТОГО** | | | | **199** | **105** | **53%** | **83** | **42%** | **11** | **5%** | **95%** | **100 %** |
| **Уровень магистратуры** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное регулирование экономики | 6 | **6** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 2 | 38.04.02 | Менеджмент | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | 6 | **3** | 50 | **2** | 34 | **1** | 16 | 84% | 100% |
| 3 | 37.04.01 | Психология | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере | 6 | **4** | 68 | **1** | 16 | **1** | 16 | 84% | 100% |
| 4 | 42.04.02 | Журналистика | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 5 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | 6 | **2** | 34 | **3** | 50 | **1** | 16 | 84% | 100% |
| 6 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 7 | **1** | 14 | **3** | 43 | **3** | 43 | 57% | 100% |
| 7 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Управление дошкольным образованием | 3 | **0** | 0 | **2** | 67 | **1** | 33 | 67% | 100% |
| 8 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | 22 | **15** | 68 | **7** | 32 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 9 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Инновации в высшем образовании | 7 | **4** | 57 | **3** | 43 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 10 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Школьная медиация  в системе гражданско-правового образования | 3 | **3** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 11 | 38.04.08 | Финансы и кредит | Управление финансами и инвестициями | 2 | **1** | 50 | **1** | 50 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| 12 | 38.04.01 | Экономика | Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | 100% |
| **ИТОГО** | | | | **71** | **42** | **59%** | **22** | **31%** | **7** | **10%** | **90%** | **100%** |
| **ИТОГО по Академии** | | | | **270** | **147** | **54%** | **105** | **39%** | **18** | **7%** | **93%** | **100%** |

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (2023/2024 учебный год)

Защита выпускных квалификационных работ, февраль 2024

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | код | Направление подготовки | Направленность (профиль) | **Всего, чел** | Результаты защит выпускных квалификационных работ | | | | | | Успеваемость | | |
| **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | % | Качество, % | Общая, % | |
| **Уровень бакалавриата** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09.03.03 | Прикладная информатика | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | 8 | **6** | 75 | **2** | 25 | **0** | 0 | 100% | | 100 % |
| 2 | 37.03.01 | Психология | Психологическое консультирование | 11 | **5** | 45 | **6** | 55 | **0** | 0 | 100% | | 100 % |
| 3 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 6 | **3** | 50 | **1** | 17 | **2** | 33 | 67 % | | 100 % |
| 4 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагогика и психология дошкольного образования | 8 | **3** | 37,5 | **5** | 62,5 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика  специального и инклюзивного образования | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | 10 | **5** | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 80 % | | 100 % |
| 7 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) | 12 | **5** | 42 | **7** | 58 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 8 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Дошкольное образование и Начальное образование | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 9 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование и Иностранный язык | 3 | **2** | 67 | **1** | 33 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 10 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа с населением | 12 | **12** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 11 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное общее образование | 10 | **6** | 60 | **4** | 40 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 12 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Историческое образование | 3 | **1** | 33 | **2** | 67 | **0** | 0 | 100% | | 100 % |
| 13 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Русский язык | 1 | **0** | 0 | **1** | 100 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 14 | 42.03.02 | Журналистика | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания | 1 | **0** | 0 | **1** | 100 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 15 | 45.03.01 | Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 16 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | 6 | **1** | 17 | **3** | 50 | **2** | 33 | 67 % | | 100 % |
| 17 | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 6 | **3** | 50 | **3** | 50 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 18 | 38.03.02 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | 4 | **4** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 19 | 38.03.02 | Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 6 | **4** | 68 | **2** | 32 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 20 | 38.03.02 | Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | 4 | **1** | 25 | **3** | 75 | **0** | 0 | 100 % | | 100 % |
| 21 | 38.03.01 | Экономика | Общий | 9 | **4** | 44 | **3** | 33 | **2** | 23 | 77 % | | 100 % |
| 22 | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 8 | **1** | 12,5 | **5** | 62,5 | **2** | 25 | 75 % | | 100 % |
| 23 | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 6 | **5** | 83 | **1** | 17 | **0** | 0 | 100% | | 100 % |
| **ИТОГО** | | | | **137** | **74** | **54%** | **53** | **39%** | **10** | **7%** | **93%** | | **100 %** |
| **Уровень магистратуры** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Государственное регулирование экономики | 2 | **2** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 2 | 38.04.02 | Менеджмент | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | 3 | **3** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 3 | 37.04.01 | Психология | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере | 5 | **4** | 80 | **1** | 20 | **0** | 0 | % | | 100% |
| 5 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 9 | **4** | 46 | **5** | 54 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 6 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Управление дошкольным образованием | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 7 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | 7 | **5** | 71 | **2** | 29 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 8 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Инновации в высшем образовании | 9 | **5** | 55 | **4** | 46 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| 9 | 38.04.01 | Экономика | Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ | 1 | **1** | 100 | **0** | 0 | **0** | 0 | 100% | | 100% |
| **ИТОГО** | | | | **37** | **25** | **68%** | **12** | **32%** | **0** | **0** | **100%** | | **100%** |
| **ИТОГО по Академии** | | | | **174** | **99** | **57%** | **65** | **37%** | **10** | **6%** | **94%** | | **100%** |

Цели и содержание государственной итоговой аттестации, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации - программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат ВУЗ».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени освоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах:

Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

2023/2024 учебный год

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты выпусков | Кол-во человек | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качество | Успеваемость |
| **Октябрь 2023 г.** | 25 | 16 | 64% | 8 | 32% | 1 | 4% | **96%** | **100%** |
| **Февраль 2024 г.** | 270 | 147 | 54% | 105 | 39% | 18 | 7% | **93%** | **100%** |
| **Апрель 2024 г.** | 174 | 99 | 57% | 65 | 37% | 10 | 6% | **94%** | **100%** |
| **ИТОГО** | **469** | **262** | **56%** | **178** | **38%** | **29** | **6%** | **94%** | **100%** |

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили НПР ЧУОО ВО ОмГА, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, магистратуры, показали, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация слушателей

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей Академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей, а также Порядком проведения итоговой аттестации.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 18

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество слушателей | «отлично» | «хорошо» | Средний балл | Качество, % |
| 1. Специалист в области медиации | 2 | 2 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Специалист в сфере закупок | 3 | 2 | 1 | 4,6 | 100 |
| 1. Тьютор | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| 1. Государственное и муниципальное управление | 9 | 6 | 3 | 4,6 | 100 |
| 1. Журналистика | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| 1. Информационные системы | 4 | 2 | 2 | 4,5 | 100 |
| 1. Методика преподавания дисциплин в образовательной организации | 12 | 8 | 4 | 4,6 | 100 |
| 1. Педагогика дополнительного образования | 4 | 2 | 2 | 4,5 | 100 |
| 1. Педагог-психолог образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | 7 | 4 | 3 | 4,6 | 100 |
| 1. Преподаватель специального (дефектологического) образования | 2 | 2 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Прикладная информатика | 2 | 2 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Реклама и связи с общественностью | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| 1. Руководитель кадровой службы | 2 | 1 | 1 | 4,5 | 100 |
| 1. Социальная педагогика | 2 | 1 | 1 | 4,5 | 100 |
| 1. Социальная работа | 2 | 0 | 2 | 4,0 | 100 |
| 1. Техносферная безопасность: Безопасность труда | 1 | 1 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| 1. Управление персоналом | 5 | 3 | 2 | 4,6 | 100 |
| 1. Дефектология в образовательной организации | 1 | 1 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Дошкольное образование | 6 | 4 | 2 | 4,6 | 100 |
| 1. Клиническая психология | 14 | 4 | 10 | 4,3 | 100 |
| 1. Логистика и управление цепями поставок | 1 | 1 | 0 | 5,0 | 100 |
| 1. Логопедия | 11 | 3 | 8 | 4,3 | 100 |
| 1. Менеджмент в здравоохранении | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| 1. Менеджмент в образовании | 3 | 2 | 1 | 4,6 | 100 |
| 1. Начальное образование | 7 | 4 | 3 | 4,6 | 100 |
| 1. Олигофренопедагогика | 4 | 1 | 3 | 4,3 | 100 |
| 1. Психология | 7 | 2 | 5 | 4,3 | 100 |
| 1. Экономика и управление в организации | 1 | 1 | 0 | 5,0 | 100 |
|  | **117** | **59** | **58** | **4,5** | **100** |

**Оценка условий, содержания, организации и**

**качества образовательного процесса**

В соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094, в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся Академии предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты оценивания приведены в таблице:

Оценка обучающимися условий, содержания, организации и

качества образовательного процесса

Таблица 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Профиль | Условия образовательного процесса. | Содержание образовательного процесса. | Организация образовательного процесса. | Качество образовательного процесса. | Средний балл |
| Высшее образование - уровень бакалавриата | | | | | | |
| Прикладная информатика | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | 86 | 4.58 | 4.59 | 4.62 | 4.65 |
| Педагогическое образование | Русский язык | 60 | 4.72 | 4.72 | 4.73 | 4.78 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 83 | 4.60 | 4.61 | 4.70 | 4.67 |
| Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) | 119 | 4.40 | 4.55 | 4.61 | 4.55 |
| Филология | Филология | 49 | 4.63 | 4.73 | 4.71 | 4.69 |
| Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | 40 | 4.40 | 4.50 | 4.50 | 4.55 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык (английский язык)" | 73 | 4.56 | 4.62 | 4.63 | 4.68 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 85 | 4.59 | 4.66 | 4.64 | 4.69 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | 52 | 4.54 | 4.54 | 4.62 | 4.67 |
| Педагогическое образование | Историческое образование | 44 | 4.68 | 4.73 | 4.66 | 4.70 |
| Педагогическое образование | Начальное общее образование | 158 | 4.69 | 4.70 | 4.77 | 4.78 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Дошкольное образование" и "Начальное образование" | 101 | 4.52 | 4.58 | 4.54 | 4.61 |
| Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | 9 | 4.78 | 4.56 | 4.78 | 4.78 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Информатика" | 14 | 4.79 | 4.64 | 4.79 | 4.64 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования | 35 | 4.40 | 4.46 | 4.60 | 4.49 |
| Журналистика | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания | 13 | 4.46 | 4.46 | 4.62 | 4.62 |
| Социальная работа | Социальная работа с населением | 22 | 4.64 | 4.82 | 4.73 | 4.68 |
| Реклама и связи с общественностью | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации | 35 | 4.54 | 4.63 | 4.60 | 4.46 |
| Психология | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере | 26 | 4.46 | 4.50 | 4.42 | 4.46 |
| Государственное и муниципальное управление | Государственная гражданская и муниципальная служба | 22 | 4.45 | 4.59 | 4.59 | 4.64 |
| Управление персоналом | Организация труда, оценка и развитие персонала | 14 | 4.21 | 4.43 | 4.43 | 4.43 |
| Экономика | Учет, анализ и аудит | 76 | 4.63 | 4.71 | 4.70 | 4.78 |
| Экономика | Финансовый контроль и аудит | 38 | 4.47 | 4.66 | 4.55 | 4.71 |
| Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 21 | 4.57 | 4.57 | 4.52 | 4.52 |
| Менеджмент | Логистика и управление закупками | 9 | 4.44 | 4.00 | 4.11 | 4.22 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык" | 4 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Управление персоналом | Деятельность по обеспечению персоналом | 1 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 |
| Педагогическое образование | Иностранный (английский) язык | 2 | 4.50 | 5.00 | 4.50 | 4.50 |
| Высшее образование – уровень магистратуры | | | | | | |
| Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | 43 | 4.72 | 4.79 | 4.79 | 4.81 |
| Педагогическое образование | Инновации в высшем образовании | 35 | 4.46 | 4.57 | 4.63 | 4.60 |
| Экономика | Комплексное управление рисками и страхование | 8 | 4.63 | 4.63 | 4.63 | 4.63 |
| Менеджмент | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | 19 | 4.42 | 4.42 | 4.58 | 4.53 |
| Финансы и кредит | Управление финансами и инвестициями | 5 | 4.20 | 4.60 | 4.60 | 4.40 |
| Педагогическое образование | Дополнительное образование детей | 6 | 4.83 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 34 | 4.47 | 4.56 | 4.56 | 4.59 |
| Государственное и муниципальное управление | Государственное регулирование экономики | 13 | 4.85 | 4.69 | 4.77 | 4.69 |
| Психология | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере | 9 | 3.89 | 4.56 | 4.44 | 4.44 |
| Журналистика | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации | 1 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 |
| Педагогическое образование | Школьная медиация в системе гражданско-правового обеспечения | 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Психолого-педагогическое образование | Управление дошкольным образованием | 6 | 4.67 | 4.83 | 4.83 | 4.67 |
| Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | 8 | 4.88 | 4.88 | 4.75 | 4.75 |
| Высшее образование - уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | |
| Психологические науки | Социальная психология | 3 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 |
| Философия, этика и религиоведение | Социальная философия | 7 | 4.86 | 4.71 | 4.86 | 4.86 |
| Политические науки и регионоведение | Политические институты, процессы и технологии | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |
| Образование и педагогические науки | Общая педагогика, история педагогики и образования | 3 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 |
| Экономика | Экономика и управление народным хозяйством | 1 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 |

Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Таблица 20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшее образование - уровень бакалавриата | | | | | | |
| Направление | Профиль | | Условия образовательной деятельности | Организация образовательной деятельности | Количество опрошенных | |
| Прикладная информатика | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Педагогическое образование | Русский язык | | 4,9 | 4,9 | 16 | |
| Педагогическое образование | Историческое образование | | 4,9 | 4,9 | 15 | |
| Педагогическое образование | Начальное общее образование | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | | 4,9 | 4,8 | 16 | |
| Педагогическое образование | Иностранный (английский) язык | | 4,9 | 4,9 | 15 | |
| Педагогическое образование | Физкультурное образование | | 4,9 | 4,9 | 15 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | | 4,9 | 4,9 | 17 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык (английский язык)" | | 4,9 | 4,9 | 16 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Информатика" | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык (английский язык)" | | 4,9 | 4,9 | 16 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Дошкольное образование" и "Начальное образование" | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык" | | 4,9 | 4,9 | 15 | |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | | 4,9 | 4,9 | 20 | |
| Психолого-педагогическое образование | Психология образования | | 4,9 | 4,9 | 20 | |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования | | 4,9 | 4,8 | 16 | |
| Социальная работа | Социальная работа с населением | | 4,9 | 4,8 | 16 | |
| Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи) | | 4,9 | 4,9 | 23 | |
| Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Психология | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере | | 5,0 | 4,9 | 21 | |
| Психология | Психологическое консультирование | | 4,9 | 4,9 | 19 | |
| Филология | Филология | | 5,0 | 4,9 | 22 | |
| Журналистика | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания | | 5,0 | 4,9 | 24 | |
| Реклама и связи с общественностью | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации | | 5,0 | 4,9 | 24 | |
| Политология | Политология | | 4,9 | 4,8 | 17 | |
| Государственное и муниципальное управление | Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях | | 4,8 | 4,8 | 23 | |
| Государственное и муниципальное управление | Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении | | 4,8 | 4,8 | 25 | |
| Государственное и муниципальное управление | Государственная гражданская и муниципальная служба | | 4,8 | 4,8 | 29 | |
| Управление персоналом | Организация труда, оценка и развитие персонала | | 4,9 | 4,8 | 27 | |
| Управление персоналом | Деятельность по обеспечению персоналом | | 4,9 | 4,7 | 24 | |
| Экономика | Финансовый контроль и аудит | | 5,0 | 4,9 | 31 | |
| Экономика | Бизнес аналитика и оценка стоимости имущества организации | | 4,9 | 4,9 | 28 | |
| Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | | 4,9 | 4,9 | 30 | |
| Экономика | Общий профиль | | 4,9 | 4,9 | 29 | |
| Экономика | Учет, анализ и аудит | | 4,9 | 5,0 | 27 | |
| Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | | 4,9 | 4,9 | 31 | |
| Менеджмент | Логистика и управление закупками | | 4,9 | 4,9 | 25 | |
| Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | | 5,0 | 4,9 | 24 | |
| Торговое дело | Организация и управление закупочной деятельностью | | 4,9 | 4,8 | 23 | |
| Торговое дело | Коммерция | | 4,9 | 4,8 | 20 | |
| Высшее образование – уровень магистратуры | | | | | | |
| Направление | Профиль | | Условия образовательной деятельности | Организация образовательной деятельности | Количество опрошенных | |
| Педагогическое образование | Инновации в высшем образовании | | 4,8 | 4,7 | 10 | |
| Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | | 4,8 | 4,8 | 8 | |
| Педагогическое образование | Дополнительное образование детей | | 4,7 | 4,7 | 6 | |
| Педагогическое образование | Школьная медиация в системе гражданско-правового обеспечения | | 4,8 | 4,8 | 5 | |
| Педагогическое образование | Педагогика и методика начального образования | | 4,8 | 4,8 | 6 | |
| Психолого-педагогическое образование | Управление дошкольным образованием | | 4,8 | 4,8 | 5 | |
| Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | | 4,9 | 4,9 | 8 | |
| Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | | 4,9 | 4,9 | 9 | |
| Психология | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере | | 4,9 | 4,9 | 10 | |
| Экономика | Комплексное управление рисками и страхование | | 4,8 | 4,8 | 12 | |
| Менеджмент | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | | 4,9 | 4,8 | 20 | |
| Финансы и кредит | Управление финансами и инвестициями | | 4,9 | 4,8 | 14 | |
| Государственное и муниципальное управление | Государственное регулирование экономики | | 4,9 | 4,9 | 15 | |
| Государственное и муниципальное управление | Юридическое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | | 4,9 | 4,9 | 10 | |
| Журналистика | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации | | 4,8 | 4,8 | 4 | |
| Высшее образование - уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | |
| Направление | Профиль | | Условия образовательной деятельности | Организация образовательной деятельности | Количество опрошенных | |
| Психологические науки | Социальная психология | | 4,7 | 4,7 | 3 | |
| Экономика | Экономика и управление народным хозяйством | | 4,5 | 4,5 | 6 | |
| Политические науки и регионоведение | Политические институты, процессы и технологии | | 4,7 | 4,7 | 3 | |
| Философия, этика и религиоведение | Социальная философия | | 4,7 | 4,7 | 3 | |
| Образование и педагогические науки | Общая педагогика, история педагогики и образования | | 4,6 | 4,6 | 5 | |
| Научная специальность | | Условия образовательной деятельности | | Организация образовательной деятельности | | Количсетво опрошенных |
| Медиакоммуникации и журналистика | | 4,7 | | 4,7 | | 3 |
| Общая психология, психология личности, история психологии | | 4,8 | | 4,8 | | 4 |
| Региональная и отраслевая экономика | | 4,5 | | 4,5 | | 4 |
| Финансы | | 4,8 | | 4,8 | | 5 |
| Политические институты, процессы, технологии | | 4,8 | | 4,8 | | 5 |
| Государственное управление и отраслевые политики | | 4,8 | | 4,8 | | 6 |
| Менеджмент | | 4,8 | | 4,8 | | 10 |
| Общая педагогика, история педагогики и образования | | 4,8 | | 4,8 | | 4 |
| Теория и методика обучения и воспитания | | 4,8 | | 4,8 | | 4 |
| Социальная и политическая философия | | 4,8 | | 4,8 | | 5 |

Таблица 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования** | | | | | | | |
| Сведения об образовательной программе | Наименование работодателя | Удовлетворенность уровнем теоретических знаний | Удовлетворенность уровнем практической подготовки | Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями деятельности | Удовлетворенность уровнем профессионализма выпускников | Удовлетворенность степенью готовности выпускников к быстрому реаированию в нестандартных ситуациях | Среднее значение |
| **Высшее образование - уровень бакалавриата** | | | | | | | |
| Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) программы: Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | Казенное учреждение города Омска " Управление инфрмационно-коммуникационных технологий" г. Омск, ул. Чернышевского, д. 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Общество с ограниченной ответственностью " ДиЭй Сервис" г. Омск, ул. Фрунзе, д. 80, оф. 828 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль) программы:Психологическое консультирование | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль) программы: Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы:Бизнес аналитика и оценка стоимости имущества организации | Общество с ограниченной ответственностью "Автобан" г. Омск, ул. Коммунальная, д. 2 к. 1, помещ.20,24 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Общество с ограниченной ответственностью " ТД Минск" г. Омск, ул. Рокоссовского, д.4, офис 55 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Учет, анализ и аудит | Общество с ограниченной ответственностью " А-Мета" г. Омск, пр-т Карла Маркса, д. 82, офис 33 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Прогресс" г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 42, кор. 1, помещ. 221 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Управление рисками и страховая деятельность | Общество с ограниченной ответственностью " Сибирия" г. Омск, ул. Волховстроя, д. 24, оф. 41 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,2 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Умный сервис" г. Омск, ул. Волховстроя, д. 24, оф. 41 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,4 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Финансовый контроль и аудит | Общество с ограниченной ответственностью " ТД Минск" г. Омск, ул. Рокоссовского, д.4, офис 55 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| Общество с ограниченной ответственностью "Автобан" г. Омск, ул. Коммунальная, д. 2 к. 1, помещ.20,24 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Общество с ограниченной ответственностью " Умный сервис" г. Омск, ул. Волховстроя, д. 24, оф. 41 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,2 |
| Общество с ограниченной ответственностью " ТД Минск" г. Омск, ул. Рокоссовского, д.4, офис 55 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4,0 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Общий профиль | Общество с ограниченной ответственностью "Теплоком" г. Омск, ул. Звездная, д. 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Аврора- Омск" г. Омск, пр-т. Губкина, д. 9, помещ. № г-12 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,2 |
| Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит | Общество с ограниченной ответственностью " Интерстрой" г. Омск, ул. Пушкина, д. 27, офис 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,4 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Прогресс" г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 42, кор. 1, помещ. 221 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Логистика и управление закупками | ООО " Креате-ОМСК" г. Омск, ул. Мельничная, д. 89 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| ООО " Инвестхимпром" г. Омск, пр-кт Губкина, д.13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ТОО "СЕВЕР ИНТЕРКАБЕЛЬ" г.Петропавловск, ул. Неля Болатбаева, д. 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| ООО " Азовская кондитерская фабрика" г. Омск, ул. Раздольная, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Экономика и управление на предприятии | Омский Областной Союз Предпринимателей г. Омск, Ленинградская пл., д. 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ООО " Инвестхимпром" г. Омск, пр-кт Губкина, д.13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Логистика и управление цепями поставок | ООО " Креате-ОМСК" г. Омск, ул. Мельничная, д. 89 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ООО " Инвестхимпром" г. Омск, пр-кт Губкина, д.13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ТОО "СЕВЕР ИНТЕРКАБЕЛЬ" г.Петропавловск, ул. Неля Болатбаева, д. 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| ООО " Азовская кондитерская фабрика" г. Омск, ул. Раздольная, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Менеджмент в здравоохранении | Департамент здравоохранения г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Менеджмент организации | ООО " Инвестхимпром" г. Омск, пр-кт Губкина, д.13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ООО «Стройбетон-Инвест» г. Омск, пр-кт Космический, д. 14е, помещ. 3п | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) программы: Деятельность по обеспечению персоналом | Общество с ограниченной ответственностью "Теплоком" г. Омск, ул. Звездная, д. 10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Интерстрой" г. Омск, ул. Пушкина, д. 27, офис 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,2 |
| Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) программы: Организация труда, оценка и развитие персонала. | Общество с ограниченной ответственностью " Аврора- Омск" г. Омск, пр-т. Губкина, д. 9, помещ. № г-12 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| Общество с ограниченной ответственностью " А-Мета" г. Омск, пр-т Карла Маркса, д. 82, офис 33 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) программы: Управление персоналом организации | Общество с ограниченной ответственностью "КИПСИ" г. Москва, пр-т Балаклавский, д. 24, к.1, помещ. 1/1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,4 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Грандхаус" г. Омск, ул. Магистральная, д. 55, офис 66 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Государственная гражданская и муниципальная служба | Администрация Кормиловского городского поселения Кормиловского муниципального района Омской области р.п. Кормиловка, ул. Ленина, д. 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Администрация города Тары, г. Тара, ул. Советская, д. 23А | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях | МЧС России по Омской области г. Омск, ул. Интернациональная, д. 41 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| БУ Пожарно-Спасательная Служба Омской Области г. Омск, ул. Севастопольская, д. 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении | Администрация Кормиловского городского поселения Кормиловского муниципального района Омской области р.п. Кормиловка, ул. Ленина, д. 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Администрация города Тары, г. Тара, ул. Советская, д. 23А | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Государственная и муниципальная служба | Администрация Кормиловского городского поселения Кормиловского муниципального района Омской области р.п. Кормиловка, ул. Ленина, д. 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Администрация города Тары, г. Тара, ул. Советская, д. 23А | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |
| Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области г. Омск, ул. Красный путь, д. 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Управление пожарной безопасностью | МЧС России по Омской области г. Омск, ул. Интернациональная, д. 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| БУ Пожарно-Спасательная Служба Омской Области г. Омск, ул. Севастопольская, д. 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело Направленность (профиль) программы: Организация и управление закупочной деятельностью | Общество с ограниченной ответственностью " Грандхаус" г. Омск, ул. Магистраньная, д. 55, офис 66 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4,4 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Прогресс" г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 42, кор. 1, помещ. 221 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4,0 |
| Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело Направленность (профиль) программы: Коммерция | Общество с ограниченной ответственностью "КИПСИ" г. Москва, пр-т Балаклавский, д. 24, к.1, помещ. 1/1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| ООО " Азовская кондитерская фабрика" г. Омск, ул. Раздольная, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа Направленность (профиль) программы: Социальная работа с населением | БУ Омской области " КЦСОН "Родник" Лениского административного округа" г. Омск, ул. Гуртьева, д. 7А | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| МБУ КЦСОН "Иланский" г. Иланский, ул. Школьная, д. 23 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| Направление подготовки: 41.03.04 Политология Направленность (профиль) программы: Политология | Избирательная комиссия по омской области ( сектор : территориальнач избирательная комиссия по ОАО г. Омска Омской области) г. Омск, ул. Красный путь, 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района Омской области, г. Тара, пл. Ленина, д. 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль) программы: Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации | ООО "Компаньон-Медиа" г. Омск, ул. Декабристов, д.45,корп. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Администрация Центрального административного округа города Омска г.Омск, ул. Герцена, д.25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) программы: Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания | АО "Омские Медиа" г. Омск, пр-т Королева, 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| АО "Омское Радио"-Радио Монте Карло Омск, г. Омск, пр-т Королева, 1, оф. 207 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4,0 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Начальное общее образование | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Безопасность жизнедеятельности | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Историческое образование | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Русский язык | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Иностранный язык (английский язык) | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Физкультурное образование | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Психология образования | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Психология и педагогика дошкольного образования | БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| МДОУ " Таврический детский сад № 1 "Солнышко"" р.п. Таврическое; ул. Кирова, д. 24; ул. Гагарина, д. 16, д. Черниговка, ул. Центральная, д.21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Психология и педагогика специального и инклюзивного образования | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,6 |
| БДОУ г. Омска " Детский сад № 303" г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, д. 91В | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) программы: Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ФГБОУ ВО " Омский государственный педагогический университет" Кафедра дефектологического образования, г. Омск, наб. им. Тухачевского, д. 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) программы: Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) Направленность (профиль) программы: Русский язык и Литература | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) программы: Начальное образование и Информатика | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) программы: Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) программы: Дошкольное образование и Начальное образование | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| Направление подготовки: 45.03.01 Филология Направленность (профиль) программы: Филология | БОУ города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Омск, ул. Лермонтова, д. 131 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Бюджетное учреждение культуры Омской области Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского г. Омск, ул. Достоевского, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4,6 |
| ЧУ ПОО "ГК" г. Омск, ул. Челюскинцев 4-я, д.2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 45.03.01 Филология Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература) | БОУ города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Омск, ул. Лермонтова, д. 131 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| БОУ города Омска "Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 Лет Октября, д. 20/3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| Направление подготовки: 45.03.01 Филология Направленность (профиль) программы: Отечественная филология | БОУ города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Омск, ул. Лермонтова, д. 131 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| Бюджетное учреждение культуры Омской области Омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского г. Омск, ул. Достоевского, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ЧУ ПОО "ГК" г. Омск, ул. Челюскинцев 4-я, д.2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сведения об образовательной программе | Наименование работодателя | Удовлетворенность уровнем теоретических знаний | Удовлетворенность уровнем практической подготовки | Удовлетворенность уровнем владения современными методами и технологиями деятельности | Удовлетворенность уровнем профессионализма выпускников | Удовлетворенность степенью готовности выпускников к быстрому реаированию в нестандартных ситуациях | Среднее значение |
| **Высшее образование – уровень магистратуры** | | | | | | | |
| Направление подготовки: 37.04.01 Психология Направленность (профиль) программы: Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) программы: Комплексное управление рисками и страхование | Общество с ограниченной ответственностью " Прогресс" г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 42, кор. 1, помещ. 221 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4,2 |
| Общество с ограниченной ответственностью " А-Мега" г. Омск, пр-т Карла Маркса, д. 12. оф. 33 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,4 |
| Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) программы: Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | ООО " Инвестхимпром" г. Омск, пр-кт Губкина, д.13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| ООО «Стройбетон-Инвест» г. Омск, пр-кт Космический, д. 14е, помещ. 3п | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Государственное регулирование экономики | Омский Областной Союз Предпринимателей г. Омск, Ленинградская пл., д. 6 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области г. Омск, ул. Красный путь, д. 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Администрация Кормиловского городского поселения Кормиловского муниципального района Омской области р.п. Кормиловка, ул. Ленина, д. 12 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: Юридическое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления | Администрация Кормиловского городского поселения Кормиловского муниципального района Омской области р.п. Кормиловка, ул. Ленина, д. 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Администрация города Тары, г. Тара, ул. Советская, д. 23А | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит Направленность (профиль) программы: Управление финансами и инвестициями | Общество с ограниченной ответственностью " Прогресс" г. Омск, ул. Нефтезаводская, д. 42, кор. 1, помещ. 221 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4,4 |
| Общество с ограниченной ответственностью " Интерстрой" г.Москва, проезд Марьиной рощи 3-й, д. 40, стр. 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,2 |
| Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика Направленность (профиль) программы: Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации | АО "Омские Медиа" г. Омск, пр-т Королева, 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| АО "Омское Радио"-Радио Монте Карло Омск, г. Омск, пр-т Королева, 1, оф. 207 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4,0 |
| Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Инновации в высшем образовании | ФГБОУ ВО " Омский государственный педагогический университет" Кафедра дефектологического образования, г. Омск, наб. им. Тухачевского, д. 14 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| ФГБОУ ВО ОмГУПС г. Омск, пр. Маркса, д. 35 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,6 |
| Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Дополнительное образование детей | БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Гимназия № 115" г. Омск, ул. Циолковского, д. 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Школьная медиация в системе гражданско-правового образования | БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| БОУ г. Омска " Гимназия № 115" г. Омск, ул. Циолковского, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Государственно-общественное управление образованием | БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| МДОУ " Таврический детский сад № 1 "Солнышко"" р.п. Таврическое; ул. Кирова, д. 24; ул. Гагарина, д. 16, д. Черниговка, ул. Центральная, д.21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Педагогика и методика начального образования | КОУ Омской области " Адаптивная школа № 18" г. Омск, ул. Ипподромная, д. 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | БОУ г. Омска " Лицей № 54" г. Омск, ул. 70 лет Октября, д. 20, корпус 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,6 |
| МДОУ " Таврический детский сад № 1 "Солнышко"" р.п. Таврическое; ул. Кирова, д. 24; ул. Гагарина, д. 16, д. Черниговка, ул. Центральная, д.21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Детская практическая психология | МДОУ " Детский сад №1 "Елочка"" г.Юрга, ул. Ленина, д.63А | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| МДОУ " Таврический детский сад № 1 "Солнышко"" р.п. Таврическое; ул. Кирова, д. 24; ул. Гагарина, д. 16, д. Черниговка, ул. Центральная, д.21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 |
| Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) программы: Управление дошкольным образованием | МБДОУ " Детский сад №1 "Елочка"" г.Юрга, ул. Ленина, д.63А | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| МДОУ " Таврический детский сад № 1 "Солнышко"" р.п. Таврическое; ул. Кирова, д. 24; ул. Гагарина, д. 16, д. Черниговка, ул. Центральная, д.21 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4,8 |

**2.4 Формирование и использование библиотечного фонда**

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы академии. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами, другой законодательной и нормативной документацией РФ, Уставом ЧУОО ВО «ОмГА», Положением о библиотеке и другой внутренней документацией ОмГА. Работа библиотеки выполнялась в соответствии с Планом работы на 2023 год. Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. В отчетном году на договорной основе предоставлялся доступ к следующим базам данных и электронным библиотекам:

- ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), договор № 9488/22П от 23.08.2022 г., 01.09.2022 г. до 31.08.2025 г., лицензионное соглашение № 5367/19 на использование адаптированных технологий ЭБС.

- Электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"), лицензионный договор № 5789 от 31.03.2023 г., на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе на срок от с 01.06.2023 г. по 31.05.2024 г.

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (журналы открытого доступа) (ООО «Научная электронная библиотека»), лицензионный договор 181-05/2022 от 31.05.2022 г. 31.12.2022 г., бессрочно.

- Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-3611/2023 от 21.12.2023г. (ООО «НЭБ») сроком на 1 год. Доступ: c 01.01.2024 по 31.12.2024

- Электронная база данных «East View» (ООО «ИВИС»), Лицензионный договор на подписку периодических изданий на первое полугодие 2021г. 310-П от 27.11.2020 г., доступ с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г. (подписка на периодические издания в количестве 22 наименований на сумму 74009 руб. 50 копеек). Лицензионный договор на подписку периодических изданий на второе полугодие 2021г. 174-П от 28.06.2021 г., доступ с 01.07.2021 г. по 31.12.2021 г. (подписка на периодические издания в количестве 21 наименование на сумму 76673 руб. 50 копеек). Заключен лицензионный договор на подписку периодических изданий на первое полугодие 2022г. 423-П от 24.12.2021 г., доступ с 01.01.2022 г. по 30.06.2022 г. (подписка на периодические издания в количестве 21 наименование на сумму 78551 руб. 50 копеек). Лицензионный договор № 126-П от 06.05.2022 г., с 01.07.2022 г. по 31.12.2022г. (подписка на периодические издания в количестве 20 наименование на сумму 82361 руб. 50 копеек). Лицензионный договор № 466-П от 29.12.2022 г., с 01.01.2023 г. по 30.06.2023 г. (подписка на периодические издания в количестве 20 наименование на сумму 89 284 руб. 50 копеек). Лицензионный договор № 198-П от 22.06.2023 г., с 01.07.2023 г. по 31.12.2023 г. (подписка на периодические издания в количестве 20 наименование на сумму 90 504 руб. 50 копеек).

Всего за 2023 год было подписано 40 наименование журналов с общим количеством экземпляров 4145.

- Межвузовская электронная библиотека («МЭБ») договор №32 от 18.04.2019г. о присоединении участника ЧУОО ВО «ОмГА» к МЭБ.

- СЭБ «Лань». Договор от 31.03.2021 о присоединении к проекту «Сетевых электронных библиотек»

- СПС «КонсультантПлюс» (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г., договор от 01.09.2019 г., с 01.09.2019 г., срок неограничен.

Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмГА. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в ОмГА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Книговыдача осуществляется посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис». В 2020 г. был приобретен модуль WEB - Ирбис для удаленного доступа через Интернет к электронному каталогу библиотеки. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi.

**Сведения о посещении и просмотре изданий по электронным библиотекам за 2023 г.**

Таблица 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ЭБС Юрайт | ЭБС IPR Books | БД East View  (периодические издания) |
| Посещений | 19 712 | 6735 | 127 |
| Просмотрено | 22 748 | 15 383 | 443 |

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были.

Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки новых поступлений и юбилейных дат, а также презентации, которые размещались на сайте и на большом экране холле первого этажа Омской Гуманитарной Академии.

Для информирования пользователей о новых поступлениях в библиотеку, в том числе в электронно-библиотечные системы, два раза в год готовятся Бюллетени новых поступлений, с размещением на сайте ОмГА.

Всего в библиотеке на 01.04.2024 г. зарегистрировано 5749 пользователей, среди которых 5664 обучающихся. Число посещений с учетом электронно-информационных ресурсов - 27 116. Книговыдача составила 58825 экземпляров, в том числе обучающимся - 57354экземпляра.

Основным источником комплектования печатных книг стали книги, поступившие в библиотеку в качестве дара, а также типография ОмГА. Всего поступило за 2023 г. 175 экз. книг и 11 экз. периодических изданий. Учебные и научные издания, разработанные преподавателями ОмГА, загрузили в Межвузовскую электронную библиотеку согласно принятым обязательствам при заключении договора 10 изданий.

Помимо комплектования, работа по формированию фонда включала списание 242 экземпляров книг по причине окончания срока хранения для непериодических изданий.

Сведения о библиотечном фонде. 2023 год.

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *Поступило, экз.* | *Выбыло, экз.* | *Состоит на конец года, экз.* |
| Объем фонда, в т.ч. | 399 | 292 | 122 673 |
| учебная | 227 | 275 | 69 309 |
| учебно-методическая | 23 | 0 | 20 248 |
| художественная | 60 | 0 | 2855 |
| научная | 89 | 17 | 30 261 |
| печатные документы | 165 | 160 | 32 174 |
| электронные | 234 | 132 | 88 626 |

**Российский индекс научного цитирования**

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index. Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2023 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежедневно). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ. На 01.04.2024 г. в Научной электронной библиотеке размещено 43052 публикаций сотрудников, работающих в разное время в ОмГА. В 2023 году в НЭБ размещено 505 публикаций, число публикаций в РИНЦ 340. Число статей в журналах 104. Показатели за 2023 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2023 год.

Таблица 24

**Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **21.04.2021** | **04.04.2022** | **17.04.2023** | **01.04.2024** |
| Число публикаций на elibrary.ru | 3782 | 4227 | 4543 | 5197 |
| Число публикаций в РИНЦ | 3182 | 3503 | 3753 | 4118 |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 128 | 198 | 205 | 216 |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 7717 | 9839 | 11651 | 14373 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ | 6339 | 8172 | 9736 | 11736 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 354 | 589 | 729 | 915 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 34 | 38 | 42 | 46 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ | 30 | 35 | 39 | 43 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 5 | 6 | 8 | 9 |
| g-индекс | 43 | 49 | 53 | 61 |
| i-индекс | 9 | 10 | 9 | 10 |
| Число авторов[[1]](#footnote-1) | 230 | 240 | 250 | 267 |

**2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, имеющим, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Численность работников в отчетный период составила - 153 чел., из них НПР - 72, в том числе доктора наук – 20 чел., кандидаты наук 51 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице:

Таблица 25

Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

(списочный состав – без учета долей ставок)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего, человек 2022 | Всего, человек 2023 |
| Численность работников – всего | **131** | **153** |
| в том числе: руководящий персонал – всего | 4 | 4 |
| из них: ректор | 1 | 1 |
| проректоры | 3 | 3 |
| педагогические работники - всего | 47 | 72 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 47 | 72 |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 43 | 72 |
| профессора | 10 | 16 |
| доценты | 31 | 43 |
| старшие преподаватели | 2 | 3 |
| преподаватели | 3 | 4 |
| ассистенты | 1 | 3 |
| научные работники | 2 | 6 |
| инженерно-технический персонал | 7 | 7 |
| административно-хозяйственный персонал | 21 | 21 |
| производственный персонал | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 | 30 |
| обслуживающий персонал | 13 | 13 |

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОПОП показал, что кадровые условия реализации ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС:

-квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;

-доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников соответствует ФГОС;

-доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

-доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Сведения о научно-педагогическом составе составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

**3.** **Научно-исследовательская деятельность**

Основные научные направления Академии были утверждены решением ученого совета ОмГА. В 2023 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 5 научным направлениям в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности Академии и кафедр на текущий год.

Таблица 26

Основные научные направления ОмГА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Научное направление** | **Коды** | **Направление** | **Ведущие ученые  в данной области** |
| 1 | Управление в организационных системах | 2.3.4. | Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере | К.п.н., проф. Лучко О.Н., к.т.н. доц. Хвецкович Э.Б., к.т.н. доц. Червенчук И.В.. к.п.н., доц. Романова Т.Н.; к.т.н., доц. Маренко В.А.; к.соц..н, доцент Кациель С.А.;  к.пс.наук, доцент Шамис В.А.; ст. преп. Гизатуллина Е.А. |
| 2 | Региональная и отраслевая экономика | 5.2.3 | Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации | Д.э.н., проф., О.Ю. Патласов, к.э.н., доцент С.М. Ильченко, к.э.н., доцент О.В. Сергиенко, д.э.н., профессор Бирюков В.В. |
|  | Социальная и политическая философия | 5.7.7 | Познавательно –аксиологические приоритеты исследования социальной действительности | Д.и.н., профессор Н.В.Греков, д.филос.н., доцент А.Н.Николаева, к.полит.н. доцент Е.В.Пыхтеева,  д.филос.н., профессор В.Г.Пузиков |
| 3 | Педагогика | 5.8.0 | Междисциплинарные основы трансформации гуманитарного образования в современных социокультурных условиях | Д.пед.н., проф. Е.В. Лопанова к.п.н., доцент Т.С.Котлярова к.п.н.. доцент Н.В.Савина  к.п.н., доцент Л.Н.Корпачева  к.п.н., доцент И.Г.Шпакина  к.пс.н., доцент В.Г.Пинигин  к.филос.н., доцент И.А.Костюк, ст.преп. О.А.Шаламова |
| 4 | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | 5.9.1 | Жанровая содержательность русской литературы XIX-XXI веков ее эстетическое и этическое своеобразие | Д.филол.н, проф.А.Э. Еремеев к.филол.н. доцент К.А.Ожерельев,  к.филол.н. доцент О.В.Попова |
| 5 | Медиакоммуникации и журналистика | 5.9.9 | Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация | Д.полит наук, профессор В.А. Евдокимов. |

Научная политика Академии нацелена на четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Академии; сочетание научно-исследовательской и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности.

Результаты НИР

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2022г | 2023 |
| Общее количество научно-исследовательских тем кафедр, шт | 13 | 10 |
| Общий объем финансирования, руб. | 15 479 002 | 13 629 000 |
| Внешнее поступление, руб. | 9 500 000 | 10 000 000 |
| Внутренние затраты, руб. | 4 479 002 | 3 629 000 |
| Внешние затраты, руб. | 11 000 000 | 10 000 000 |

**За отчетный период НПР были подготовлены заявки на следующие гранты.**

1. Подготовлена заявка на грантовый конкурс ПАО «Газпром» – закрытый отбор организаций для вручения грантов на развитие бизнеса, благотворительные цели, социальные инициативы и проекты в области науки и обучения – «Организация творческих Интернет-конкурсов среди школьников Омской области по литературе и искусству в области Российской нефтегазохимии» (октябрь 2023 г.). (научный руководитель: проф. Лучко О.Н.)

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, статьи и т.д.) НПР Омской гуманитарной Академии в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 28

Публикационная активность НПР ОмГА в 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Публикации | Количество  2022 | Количество  2023 |
| 1 | Монографии | 4 | 8 |
| 2 | Научные сборники Омской гуманитарной Академии | 8 | 10 |
| 3 | Учебные и учебно-методические пособия | 13 | 14 |
| 4 | Научные статьи | 156 | 108 |
| 5 | Статьи в центральных журналах, список ВАК России | 63 | 45 |
| 6 | Статьи опубликованные в журналах Scopus и в Web of Science (Скопус – 5, Web of Science – 3) | 5 | 8 + 2 главы в монографиях |

**Участие в работе редакционных коллегий, редсоветов**

Еремеев А.Э.: Наука о человеке: гуманитарные исследования (Омск; ВАК) – гл.редактор;

Бирюков В.В. Вестник экономики и менеджмента (Уфа; РИНЦ);

Лопанова Е.В. Наука о человеке: гуманитарные исследования (Омск; ВАК); Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование (Москва; РИНЦ);

Патласов О.Ю.:Наука о человеке: гуманитарные исследования (Омск; ВАК); Экономические системы (Москва, ВАК); М. Қозыбаев атындағы СКУ хабаршысы (РК; РИНЦ); Наука и реальность (Омск); The EUrASEANs: journal on global socio-economic dynamics (Thailand; РИНЦ);

Шмачилина-Цибенко С.В.: Обзор педагогических исследований (Махачкала; ВАК); Современный ученый (Белгород; ВАК)

Таблица 29

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ В 2023 ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.,  должность | Докторская  или  кандидатская | Название  диссертации | Дата  защиты | Место  защиты | Научный руководитель/ консультант |
| Мартынов В.А., доцент | Теория и история культуры (докторская диссертация) | Реализм и конструктивизм в культурологии | 18.12.2023 г. | РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург | - |
| Есешкин К.И., ст. преподаватель | Кандидат педагогических наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования | Интеграция формального и неформального образования в профессиональной подготовке студентов колледжей | 28.11.2023 г. | ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г.Омск | Д.п.н. Макарова Н.С. |
| Лукина Т.С., аспирант | Кандидат экономических наук,  5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | Новая парадигма развития сельских территорий (на материалах Омской области) | 05.05.2023 г. | Таджикский государственный финансово-экономический университет г. Душанбе | Д.э.н., проф. Патласов О.Ю. |
| Дементьева Н.Г., ст. преподаватель Кокшетауского университета, РК | Доктор философии (PHD 8D011 -Педагогика и психология | Формирование управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе | 30.12.2023 г. | КазНПУ им. Абая, г.Алматы | Научный консультант д.п.н. Лопанова Е.В. |

Сведения о НИРС за 2023 г.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2023 г. обучающиеся Омской гуманитарной Академии приняли активное участие в научной работе.

Основные результатами научно-исследовательской работы студентов в 2023 году представлены в таблице:

Таблица 30

Основные результатами научно-исследовательской работы обучающихся в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные результаты научно-исследовательской работы | Количество  2022 | Количество  2023 |
| **1** | Количество студентов, участвующих в НИРС, чел | **116** | **116** |
| **2** | Количество научных статей, докладов, опубликованных обучающимися в сборниках ОмГА, шт. из них  в соавторстве | 71  58 | 71  49 |
| **3** | Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, чел. | **30** | **30** |
| **4** | Количество полученных студентами, шт.  - дипломов  - грамот | 14  9 | 25  2 |
| **5** | Число защищенных выпускных квалификационных работ, шт. | 774 | 829 |
| **6** | Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам, шт. | 8 | 12 |

**4. Международная деятельность**

Международная деятельность Академии направлена на расширение сотрудничества ОмГА с иностранными партнерами, интеграцию Омской гуманитарной Академии в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в академию иностранных граждан, создание международной атмосферы в Академии, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной, а также реализацию программ академической мобильности.

**Международное сотрудничество в области научной деятельности**

Участие в зарубежных научных конференциях – 15 (Индия, Иран, ОАЭ, Казахстан, Кыргызстан)

Научное консультирование диссертационных исследований за рубежом (Казахстан, Таджикистан) – 4

Заключен договор с Центрально-Казахстанской академией по выполнению научных исследований (г.Караганда, РК)

Проведение семинаров для преподавателей вузов (Лопанова Е.В., Лучко О.Н. – Кыргызстан)

**Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus**

Nikolai O. Patlasov and Oleg Yu. Patlasov. Biotechnological Aspects of Iodine Enrichment of Bakery Products. BIO Web of Conferences 57, 00001 (2023). DOI https://doi.org/10.1051/bioconf/20235700001 (Web of Science)

Fadeeva I.S., Patlasov O.Yu. Preface BIO Web of Conferences 57, 00001 (2023). (Web of Science)

Patlasov O. Yu., Konyukova O.G. Model for assessing the financial position of oil and gas companies. (Модель оценки финансового положения компаний нефтегазовой отрасли). In: J. Sib. Fed. Univ. Humanit. soc. sci., 2023, 16(3), 391–404. EDN: HHNXWS. – Режим доступа: https://elib.sfu-kras.ru/bitstream/handle/2311/149949/06\_Patlasov.pdf; jsessionid=7C01979844369BE232B882FCAF95DC2C?sequence=1 (Scopus)

Dilara Samenbetova and Oleg Patlasov. - Market Analysis of Organic Agricultural Products in Kazakhstan based on Consumer Behaviour Research Tools MMTGE, ISBN 978-989-758-608-8, SciTePress, pp. 359-364. DOI: 10.5220/0011571900003524 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=ENNBMjSmARE=&t=1 (Scopus)

Samenbetova D.S., Patlasov O.Yu. Social Capacity Evaluation and Research of Trends in the Market for Organic Products in Kazakhstan Based on Research Tools. Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture, 2023, vol. 15, no. 4, pp. 446-467. DOI: 10.12731/2658-6649-2023-15-4-446-467. https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=ENNBMjSmARE=&t=1 (Scopus)

Valentina A. Kundius & Oksana V. Sergienko. Agricultural organizations as the basis of the production segment of sustainable development of socio-ecological and economic systems. Digital Agriculture for Food Security and Sustainable Development of the Agro- Industrial Complex – 2023 - pp 53–60 <https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27911-9_7> (Scopus)

Шмачилина-Цибенко С.В. Evaluation of students' educational results in the process of psychological and pedagogical training Международная научно-практическая конференция «Развитие и современные проблемы аквакультуры» (АКВАКУЛЬТУРА 2022) E3S Web of Conferences 381, 01091 (2023) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202338101091 AQUACULTURE 2022 С.36-46 (Scopus)

Гавриленко Н.Д. Information architecture of the intelligent management system of commercial road transport Information architecture of the intelligent management system of commercial road transport. В сборнике IV Международной конференции: MIST Aerospace – IV-2021 (AIP Conference Proceedings, 2023)

**ППС ОмГА в составе редколлегий зарубежных журналов**

1. «Вестник КУАМ» (РК, г. Кокшетау) – Еремеев А.Э., доктор филологических наук, профессор; О.Ю. Патласов, доктор экономических наук, профессор.
2. «The EUrASEANs - Journal on global socio-economic dynamics»(publisher is International College Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand), «Вестник Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова», «Вестник КазФЭА - КазКЭA хабаршысы», «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» (Казахстан), «Труды ИСРиП» (Кыргызстан),– О.Ю. Патласов.

**5. Внеучебная работа**

Внеучебная деятельность с обучающимися организована в соответствии с приоритетными направлениям работы с молодежью, определенными Федеральным законом от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р: формирование системы ценностей, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие просветительской работы, создание условий для реализации потенциала молодежи, формирование информационного поля.

В 2023 учебном году организация воспитательной деятельности выстраивалась на основе рабочей программы воспитания, разработанной на период до 2024 года и являющейся основой для органов управления академии, кафедр, органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса. Кроме того, в план экстренно включались мероприятия в рамках стратегии государственной молодежной политики РФ.

Изменения социокультурной ситуации в стране предъявляют новые требования к человеку: мобильность, умение сотрудничать, умение самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, чувство ответственности за судьбу страны, умение не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Эти обстоятельства свидетельствуют о необходимости выделения новых акцентов в методологической и научно-практической основе воспитания студентов, анализа имеющегося в отечественной и зарубежной практике опыта воспитания и переосмысления его с позиций нынешних жизненных реалий.

Воспитательная работа в академии выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки студентов.

Целью данного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом воспитания, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

Воспитательная деятельность в академии осуществляется через: учебную деятельность, внеучебную деятельность, досуговую деятельность, деятельность органов студенческого самоуправления и волонтерское движение.

Для реализации программы развития системы воспитательной работы в ЧУОО ВО «ОмГА» сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Эта структура позволяет вовлекать в процесс воспитания как можно больше субъектов системы воспитания: проректора управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, психолога-куратора студенческих групп, преподавателей, родителей, Совет студентов и аспирантов.

Управление воспитательной работой осуществляется на уровнях:

− административно-управленческий (официальный): Ученый совет, ректорат, деканаты, кафедры, психолог-куратор академических групп, центры внеучебной деятельности, спортивный клуб, физкультурно-оздоровительный комплекс, социально-психологическая служба;

− инициативно-групповой (общественный или социально-творческий, социально-профессиональный): студенческое научное общество, Совет студентов и аспирантов, творческие объединения студентов и преподавателей;

− индивидуальный: решение основных задач индивидуальной воспитательной работы возлагается прежде всего на психолога-куратора студенческой группы (оказание психологической помощи, уменьшение сроков адаптации к учебе и к жизни в академии, вовлечение студента в «силовое поле» культуры в вузе).

Приоритетами воспитательной работы в ОмГА являются:

* формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
* развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
* организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социо-культурной деятельности;
* воспитание инновационного потенциала студентов в интересах развития общества и молодежи;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и пе­дагогического коллектива образовательного учреждения составляют ос­нову документа. Воспитательная работа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры процесса воспитания на основе отечественных традиций и опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспита­тельного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания. В период широкомасштабных социальных преобразований, происходящих в современном российском обществе, актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, раскрытие потенциала учреждений образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общест­венного согласия, толерантности.

В академии получило развитие студенческое самоуправление в виде Совета студентов и аспирантов. Целью данного объединения является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении университетом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Руководство Советом обучающихся и аспирантов осуществляет председатель. Заседания проходят регулярно. Формат проведения открытый и любой студент может присутствовать. Студенческое самоуправление в вузе - элемент общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющий каждому участвовать в управлении вуза и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Это помогает сделать процесс воспитания более демократичным, открытым, гуманистическим.

Воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия, запланированные кафедрами и Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности выполнены.

**В рамках просветительской работы в академии за отчетный период проведены следующие мероприятия**:

- «День знаний», при участии администрации академии, заведующих кафедрами, директора библиотеки, психолога-куратора академических групп, профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров;

- оформлена выставка книг, журналов, газет в библиотеке на тему «Россия против экстремизма и терроризма»;

- проведены тренинги по формированию лидерских качеств, обеспечению эффективности межличностных отношений, а также тренинг партнерского общения; психологические тренинги «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций»;

- совместно с правоохранительными органами, окружным комитетом по делам молодежи осуществляется деятельность студенческой народной дружины «Стрела»;

- проведены встречи обучающихся с представителями кадровых служб города Омска;

- организована и проведена беседа за круглым столом, посвященному 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации: «Конституция как главный нормативный акт»;

- проведены дискуссии о роли Дня народного единства в становлении российской государственности, тренинги «Командная работа и сотрудничество»;

- организован научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»;

- проведена беседа за круглым столом на тему «Молодая семья – основа стабильного развития региона»;

- проведены круглый стол «Конституция РФ в контексте развития страны», конкурс видеороликов «Россия, в которой мне хотелось бы жить»; круглые столы «Общество и государство: актуальные вопросы взаимоотношений», «В творческой мастерской поэта/писателя», «Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции», «Информационно-математические технологии в профессиональной деятельности», «Стратегия пространственного развития региона (на примере Сибирского федерального округа)»;

- состоялось участие студентов в конференции «Наука и общество: проблемы современных исследований», всероссийском конкурсе журналистских работ в области образования «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ 2023», межрегиональной научно-практической конференции «Влияние общественно-профессионального сообщества на устойчивое развитие территории», посвященной 100-летию со дня рождения С.И. Манякина;

- прошла неделя науки «Студенческая весна-2023», в которой активное участие приняли студенты академии.

**В рамках психолого-педагогической работы** проведены профилактические акции «Первокурсник», «За здоровый образ жизни» (ВИЧ-инфекция, табакокурение, алкоголь, наркотики), исследование «Ценностные ориентации студентов ОмГА», составлены социально-психологические характеристики на студентов, находящихся в «группе риска», проведено анкетирование студентов-первокурсников, проведено социально-педагогическое тестирование студентов (СПТ) по определению вероятности вовлечения студентов в «группы риска». Организованы и проведены беседы со студентами на темы: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

Проведены тренинги по формированию лидерских качеств «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций», «Конфликты: благо или вред».

**В рамках нравственного, патриотического и эстетического воспитания** организованы встречи студентов с Героями России, экскурсии в Музей боевой славы омичей, Историко-краеведческий музей, по местам боевой и трудовой славы омичей; прочитана лекция «День Победы – праздник всей России»; проведен фотоконкурс «Россия – Великая страна»; организованы акции «Эстафета Памяти», «Голос победы», «Бессмертный полк академии»; оформлен стенд «Журавли»; состоялось участие во всероссийской акции «#МЫВМЕСТЕ».

Кафедрой педагогики, психологии и социальной работы совместно с этнокультурным лицеем проведена ставшая уже традиционной конференция школ г. Омска, посвященная победе в Великой отечественной войне.

Проведены акция «Чистый город», конкурс листовок, семинар «Экологическая проза»; организовано участие в общественных слушаниях по экологической безопасности и в декаде экологии.

Направление работы по духовно-нравственному воспитанию реализовано через ряд мероприятий, среди которых: прошла акция «День памяти жерт Беслана»; встреча обучающихся с представителями ОРОО «Объединенное Казачество Прииртышья»; социологические опросы и круглый стол по основам православной и исламской культурам; прошло участие в акциях «Диктант Победы», «Эстафета Памяти», «Бессмертный полк академии», «Окна Победы», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка».

* Содействие культурно-эстетическому воспитанию студентов оказала организация курса лекционных занятий по «Истории искусства» в Омском областном музее изобразительных искусств имени М. А. Врубеля, а также государственная акция «Пушкинская карта»: посещены 16 музейных выставок и 17 спектаклей. Проведены экскурсии по городу.

Одним из значимых направлений воспитательной деятельности Министерство науки и высшего образования, Министерство по молодежной полите РФ называют добровольчество и волонтерское движение. В академии успешно действует народная дружина «Стрела», в которой участвуют 13 студентов. Еженедельно студенты - дружинники содействуют правоохранительным органам Центрального административного округа, участвуют с местными органами УМВД в проведении различных общегородских мероприятиях. Студенты приняли участие в организации безопасности во время Парада Победы, проведения веломарафона. Также создано волонтерское движение «МЫ ВМЕСТЕ», благодаря которому оказана гуманитарная помощь участникам СВО, проведена акция «Помоги собраться в школу».

На факультете успешно действуют научные кружки, в которых студенты во внеучебное время обсуждают актуальные вопросы науки, философии и образования.

**В рамках культурно-массовой работы** организованы и проведены празднование Дня студентов, вечер «Посвящение в студенты», участие во всероссийском проекте «Твой Ход», презентация сборника патриотической поэзии и прозы омских писателей «Координаты СВОим», открытое первенство по фиджитал-баскетболу, премьера спектакля «Кукла»; академник с группой «SAISE!»; «Торжественное вручение дипломов».

Интернет-издание журнала «Слово», зарегистрированное в качестве средства массовой информации, продолжает активную просветительскую работу.

В Омской гуманитарной академии работает театральная студия «Подмостки» под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» А.Б. Лукиной.

Важным направлением в воспитательной деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов. Ярким представителем этого направления стала деятельность историко-философского общества под руководством д.и.н., профессора Грекова Н.В. Отличительной особенностью заседаний общества стало то, что они не являются формой дополнительных занятий по учебным дисциплинам или абстрактной дискуссионной площадкой, а носят характер творческой лаборатории, в которой в процессе активной интеллектуальной деятельности участники формируют собственную аргументированную точку зрения на глобальные проблемы, веками волнующими человечество.

**В рамках пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,** требованиям охраны труда и создания условий для формирования у студентов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей за отчетный период проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»;
* профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье»;
* беседа за круглым столом на тему: «Молодая семья – основа стабильного развития региона».

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки, связанной с отказом от употребления запрещенных веществ, акцентированием внимания на правильном выборе жизненных целей и формированием волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

* лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ; анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Данные опроса использовались для организации лекций, оформления стенда с периодическим обновлением информации;

- спартакиада «Здоровье молодежи – богатство России».

Представителями Омского областного центра социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи проведены профилактические беседы с обучающимися на темы: «Мой щит от наркомании», «ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня – здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися проведены следующие мероприятия:

* инструктажи о правилах безопасного поведения и соблюдения требований безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА»;
* беседы для первокурсников на тему: «Безопасная академия»;
* беседы: «Травмоопасные места в академии», «Безопасность – это важно»;
* семинар «Оказание медицинской и психологической помощи от территориального центра медицины катастроф»;
* проведение Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Всемирный день гражданской обороны», «День пожарной охраны», «День гражданской обороны РФ», «День знаний»;
* проведена акция «За здоровый образ жизни» (профилактика ВИЧ-инфекции, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков), профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье».

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию студентов, их оздоровлению. Основная цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда здорового образа жизни. Допуск к учебно-тренировочным занятиям осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организуют кафедра политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков совместно с Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности академии. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях на страницах сайта академии, организуется торжественные мероприятия по награждению и поощрению победителей соревнований. В рамках этой работы организована и проведена студенческая спартакиада, включая соревнования по легкой атлетике, шахматам, волейболу. Проведены спортивные состязания: открытые соревнования по волейболу, дартсу, бадминтону. Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет Академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями, наличие и использование площадей и информационного и коммуникационного оборудования, наличие и состав основных фондов организации представлены в таблицах:

Наличие и использование площадей

Таблица 31

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
| Общая площадь зданий (помещений) - всего м2 | 7802 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 7802 |
| в том числе: учебная | 3366 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 360 |
| учебно-вспомогательная | 3212 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 398 |
| подсобная | 826 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 206 |

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 32

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
|
| Персональные компьютеры – всего | 166 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 7 |
|
|
| планшетные компьютеры | 4 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 166 |
|
|
| имеющие доступ к Интернету | 166 |
|
|
| поступившие в отчетном году | 5 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 15 |
| Интерактивные доски | 0 |
| Принтеры | 41 |
| Сканеры | 10 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 39 |
| Ксероксы | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету |  | 200 | Мбит/сек |
|  | Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету |  | 300 | Мбит/сек |

Наличие и состав основных фондов организации

Таблица 33

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наличие на конец года по полной учетной стоимости |
| Всего основных фондов | 17150 |
| в том числе: Здания и сооружения | 6835 |
| Машины и оборудование | 10311 |
| из них:  информационные машины и оборудование | 3422 |
| из них вычислительная техника | 4234 |
| Прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты | 2655 |
| Нематериальные основные фоны | 4 |

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещены на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

1. Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index [↑](#footnote-ref-1)