

Автономная некоммерческа я организация

«Академия гуманитарных наук и образования»

Частное учреждение образовательная организа ция высшего образования

«Омская гуманитар ная академия» (ЧУОО ВО «ОмГА»)

«Утверждаю»

Ректор, д. фил. наук профессор

7

А.Э. Еремеев

20.04.2020 r.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**за 2019 год**

(по состоянию на 1 апреля 2020 года)

**Содержание**

[Введение… 3](#_TOC_250000)

1. [Общие сведения об образовательной организации 3](#_bookmark0)
2. [Образовательная деятельность 7](#_bookmark1)
3. [Формирование и использование библиотечного фонда 49](#_bookmark2)
4. [Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 53](#_bookmark3)
5. [Научно-исследовательская деятельность 57](#_bookmark4)
6. [Международная деятельность 60](#_bookmark5)
7. [Внеучебная работа 66](#_bookmark6)
8. [Материально-техническое обеспечение 72](#_bookmark7)

Введение

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – ОмГА, Академия) по итогам работы за 2019 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими доку- ментами:

* + приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследова- ния образовательной организацией»;
	+ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No1324» Об утверждении показателей деятельности обра- зовательной организации, подлежащей самообследованию»;
	+ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. No АК-634/05 «О проведении самообследования образователь- ных организаций высшего образования»;
	+ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. No 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 г. No462».
1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гу- манитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО

«ОмГА».

Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy

Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высше- го образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация «Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной регистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02. 2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН

5503087247, ОГРН 1055504008768).

Место нахождения организации – Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2 «А». Адрес электронной почты: nou\_ogu@mail. ru; Официальный сайт: [www.](http://www/) omga. su Телефон: (8-3812) 28-47-42; Факс: (8-3812) 28-47-37. Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1764 от

12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3086 от 24 апреля 2019 г. (бланк: Серия 90А01 № 0003246, выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – до 24.04. 2025 г.

Управление ЧУОО ВО «ОмГА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Академии являются ученый совет, ректорат, ректор, общее собрание работников и обучающихся.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно. Ежегодно на заседании Ученого совета проректор по УР представляет отчет о проделанной работе и деятельности Академии.

Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор ЧУОО ВО «ОмГА», который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии ЧУОО ВО «ОмГА» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Академии создан Студенческий совет, который сформирован из числа обучающихся Академии. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Академии определяются Положением о Студенческом совете [http://www. omga.](http://www.omga.su/sveden/document/) [su/sveden/document/](http://www.omga.su/sveden/document/).

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование – бакалавриат; магистратура;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности.

Стратегической целью развития Академии на перспективу до 2020 года является формирование многопрофильного вуза-драйвера социально- экономического и инновационного развития региона и страны. Академия разрабатывает и внедряет прорывные технологии в образовательную и научно-инновационную деятельность через кооперацию с ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, передовыми предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1. модернизация образовательного процесса, включающая раз работку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества и взаимодействия в системе непрерывного образования;
2. создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность и продвижения бренда Академии на национальный и международный уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;
3. развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;
4. развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Академии, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками Академии;
5. развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры Академии, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно- исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления в том числе, онлайн-обучения.

В структуру Академии входят 2 факультета, 6 кафедр, управление по учебно-методическому и информационно-технологическому обеспечению заочного обучения, управление по научной работе и международной деятельности, включая научно-исследовательскую часть, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность. Структура Академии в полном объеме представлена на сайте [http://www. omga. su/sveden/struct/](http://www.omga.su/sveden/struct/).

В Академии функционируют два деканата. Деканы осуществляют непосредственное управление всей текущей деятельностью факультетов и несут полную ответственность за организацию учебной, учебно- методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на факультетах.

* Декан социально-экономического факультета – д. пол. н., профессор В. А. Евдокимов;
* Декан социально-гуманитарного факультета очной-заочной и заочной формы обучения – к. т. н., доцент, Хвецкович Э. Б. ;

В Академии функционируют 6 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие:

* кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций –

к. фил н., доцент О. В. Попова;

* кафедра экономики и управления персоналом– к. э. н., доцент С. М Ильченко
* кафедра педагогики, психологии и социальной работы – д. п. н., профессор Е. В. Лопанова;
* кафедра управления, политики и права – д. э. н., профессор Е. А. Косьмина;
* кафедра социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков –

д. и. н., профессор Н. В. Греков;

* кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин
* к. п. н., профессор О. Н. Лучко.
1. Образовательная деятельность

Контроль за организацией учебного процесса осуществляют ректорат. Организуют учебный процесс учебный отдел совместно с деканами, кафедрами и отделами.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности ОмГА осуществляет учебный процесс по 16 основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в рамках 36 направленностей (профилей) подготовки; по 8 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 13 направленностей (профилей) подготовки; по 7 образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров (программа аспирантуры), а также по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; дополнительным профессиональным программам

* программам профессиональной переподготовки.

Характеристики образовательных программ представлены в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды программы высшего образования** | **Форма обучения** | **Число реализуемых образовательных программ** |
| Программы магистратуры | очная | 2 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 8 |
| Программы бакалавриата | очная | 7 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 16 |

Таблица 2 Характеристики образовательных программ высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Наименование направления** | **Направленность (профиль) программы** |
| **Высшее образование – бакалавриат** |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) | Государственная и муниципальная служба |
| Управление пожарной безопасностью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование направления | Направленность (профиль) программы |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Финансы и кредит |
| Общий профиль |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Менеджмент организации |
| Логистика и управление цепями поставок |
| Менеджмент в здравоохранении |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Управление персоналом организации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Биологическое образование |
| Историческое образование |
| Математическое образование |
| Начальное образование |
| Географическое образование |
| Профессиональное образование |
| Филологическое образование |
| Информатика |
| 37.03.01 | Психология (уровень бакалавриата) | Психологическое консультирование |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Инклюзивное образование |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика |
| Логопедия |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Зарубежная филология (английский и литература) |
| Отечественная филология |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Общий профиль |
| 41.03.04 | Политология | Политическое управление |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |
| «Русский язык» и «Литература» |
| «Начальное образование» и«Иностранный язык (английский язык)» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование направления | Направленность (профиль) программы |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Прикладная информатика в экономике |
| Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| Прикладная информатика в ГМУ |
| 42.03.01 | Рекламам и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровень бакалавриата) | Коммерция |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа с населением |
| **Высшее образование – магистратура** |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственная и муниципальная служба |
| Информационные системы в государственном и муниципальном управлении |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Теория и методика журналистского творчества |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Современные технологии управления |
| Менеджмент в образовании |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика высшей школы |
| Управление в образовании |
| 37.04.01 | Психология (уровень магистратуры) | Организационная психология |
| Социальная психология |
| Юридическая психология |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| Педагогика и психология образования |
| Педагогика и психология высшей школы |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Финансовый анализ, учет и аудит |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | Корпоративный учет, финансово- инвестиционный анализ |
| **Высшее образование – аспирантура** |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование направления | Направленность (профиль) программы |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Онтология и теория познания |
| **ФГОС ВО (3++)** |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровеньбакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение иэксплуатация информационных систем |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровеньбакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политические процессы в сферемежнациональных и межрелигиозных отношений |
| 42.03.02 | Журналистика (уровеньбакалавриата) | Средства массовой информации в сферемультимедиа, печати, теле– и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукциисредств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Историческое образование |
| Русский язык |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальноеобразование |
| Русский язык и Литература |
| Начальное образование и Иностранный язык(английский язык) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Наименование направления** | **Направленность (профиль) программы** |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Психология и педагогика дошкольногообразования |
| Психология и педагогика специального иинклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей синтеллектуальной недостаточностью) |
| Логопедия (Начальное образование детей снарушениями речи) |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| Дополнительное образование детей |
| Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| Государственно-общественное управлениеобразованием |
| 42.04.02 | Журналистика (уровеньмагистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средствмассовой информации |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании исоциальном взаимодействии |
| Детская практическая психология |
| Управление дошкольным образованием |

В 2019 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной Академии осуществлял образовательную деятельность по 18 образовательным программам

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица 3 Слушатели профессиональной переподготовки и повышения

квалификации (2019 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **Число реализованных образовательных программ всего, единиц** | **Всего слушателей, обученных по программам,****человек** |
| Программы повышения квалификации | 6 | 84 |
| Программы профессиональнойпереподготовки | 12 | 184 |

Общее количество слушателей, обученных по программам профессио- нальной переподготовки с присвоением новой квалификации, составило 268 человек, их них по программам повышения квалификации 84 чел, програм- мам профессиональной переподготовке 184 слушателя.

С 1 января 2019 года в Министерстве Образования РФ введен в эксплуа- тацию модуль ФИС ФРДО ДПО для внесения сведений о документах дополни- тельного профессионального образования.

В связи с этим была проведена работа с личными делами слушателей по внесению информации в модуль ФИС ФРДО ДПО за период с 2013 по 2019 год. Всего внесено 2326 записей по программам профессиональной пере- подготовки и повышения квалификации.

Таблица 4 Информация о внесении сведений в модуль ФИС ФРДО ДПО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество слуша- телей программ профессиональной переподготовки** | **Количество слуша- телей программ по- вышения квалифи- кации** | **Всего за год** |
| 2013 | 77 | 95 | 172 |
| 2014 | 121 | 375 | 496 |
| 2015 | 317 | 129 | 446 |
| 2016 | 258 | 199 | 457 |
| 2017 | 117 | 251 | 368 |
| 2018 | 138 | 162 | 300 |
| 2019 | 84 | 3 | 26 |
| ИТОГО | 1112 | 1214 | 2326 |

Автоматизация управления различными видами деятельности в Академии реализуется средствами информационно-аналитической системы (ИАС ОмГА). Ресурсы ИАС ОмГА являются основой электронно – информационной образова- тельной среды (ЭИОС) Академии. Средства ИАС ОмГА обеспечивают следую- щий функционал ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисцип- лин (модулей), практик, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение ряда занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; создают возможность взаимодействия участников образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы Академии в 2019 году стала подготовка к аккредитации, которая состоялась в период с 18 марта по 16 апреля 2019 г. В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО

«ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно- методических материалов, было обновлено учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ ВО.

Учебная нагрузка НПР за отчетный период составила **35415,81** часов, представлена в разрезе кафедр в таблице 2. Часть учебной нагрузки штатные НПР Академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Таблица 5

Учебная нагрузка 2019 / 2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кафедры** | **Объем учебной нагрузки** |
| **Кол-во часов,****час** | **Ставки** |
| Кафедра социально-гуманитарных дисциплини иностранных языков | 3040 | 3,67 |
| Кафедра информатики, математики и естест-веннонаучных дисциплин | 3214 | 3,68 |
| Кафедра экономики и управления персоналом | 8112,06 | 9,55 |
| Кафедра управления, политики и права | 6570 | 7,69 |
| Кафедра педагогики, психологии и социальнойработы | 11036,25 | 12,8 |
| Кафедра филологии, журналистики и массовыхкоммуникаций | 3443,5 | 4,05 |
| ИТОГО | **35415,81** | **41,44** |

Таблица 6

Список научных сотрудников на 2019 / 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, условия****работы** | **став****ка** | **Направление бака-****лавриата** | **Направление****магистратуры** | **Направление****аспирантуры** |
| Шабалин Андрей | 0,1 | Прикладная инфор- |  |  |
| Михайлович |  | матика / автоматизи- |
| *старший научный* |  | рованные системы |
| *сотрудник,* |  | обработки информа- |
| *к. п. н., доцент*, |  | ции и управления |
| штат |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, условия****работы** | **став****ка** | **Направление бака-****лавриата** | **Направление****магистратуры** | **Направление****аспирантуры** |
| Лучко Олег Нико- лаевич*ведущий научный сотрудник,**к. пед. н., профессор*штат | 0,1 | Прикладная инфор- матика в экономике, Прикладная инфор- матика в государст- венном и муници- пальном управлении |  | Информатика и вычислительная техника |
| Бирюков Виталий Васильевич *ведущий научный сотрудник, д. э. н., профессор*штат | 0,1 | Экономика / Общий профиль | Экономика Корпоратив- ный учет, фи- нансово- инвестицион- ный анализ Финансы и кредит / Фи- нансовый ана- лиз, учет иаудит | Экономика |
| Патласов Олег Юрьевич *ведущий научный**сотрудник, д. э. н., профессор*штат | 0,1 | Реклама и связи с общественностью | Финансы и кредит / Фи- нансовый ана- лиз, учет и аудит | Экономика |
| Ильченко Светлана Михайловна *старший научный сотрудник,**к. э. н., доцент*штат | 0,1 | Реклама и связи с общественностью Торговое дело Управление персо- налом |  |  |
| Ляпин Виталий Алексеевич *ведущий научный сотрудник,**д. м. н., профессор*штат | 1 | Менеджмент в здра- воохранении |  |  |
| Куприянов Юрий Валерьевич *младший научный сотрудник*штат | 0,1 | Менеджмент |  |  |
| Косьмина ЕленаАнатольевна | 0,1 | МенеджментГосударственное | МенеджментГосударствен- |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, условия****работы** | **став****ка** | **Направление бака-****лавриата** | **Направление****магистратуры** | **Направление****аспирантуры** |
| *ведущий научный сотрудник, д. э. н., профессор*штат |  | муниципальное управление | ное муници- пальное управ- ление |  |
| Черноножкина На- талья Владими- ровна*старший научный сотрудник,**к. э. н., доцент*штат | 0,1 | Менеджмент | Менеджмент |  |
| Пыхтеева Елена Викторовна *старший научный сотрудник,**к. полит. н., доцент*штат | 0,1 | Государственное муниципальное управление Политология | Государствен- ное муници- пальное управ- ление | Политические науки |
| Косяков Геннадий Викторович *ведущий научный сотрудник,**д. филол. н., про- фессор*штат | 0,1 | Отечественная фи- лология |  | Языкознание и литературоведе- ние |
| Евдокимов Влади- мир Анатольевич *ведущий научный сотрудник, д. по- лит. н., профессор*штат | 0,1 | Журналистика | Журналистика | Языкознание и литературоведе- ние |
| Маленьких Алек- сандра Николаевна *старший научный сотрудник,**к. филол. н., доцент*штат | 0,1 | Журналистика | Журналистика |  |
| Ткачев Константин Германович *младший научный сотрудник*Совместитель | 0,1 | Журналистика |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, условия****работы** | **став****ка** | **Направление бака-****лавриата** | **Направление****магистратуры** | **Направление****аспирантуры** |
| Шмачилина– Ци- бенко Светлана Витальевна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессорштат | 0,1 | Педагогическое об- разование | Педагогиче- ское образова- ние |  |
| Арбузова Елена Николаевна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессорштат | 0,1 | Педагогическое об- разование | Педагогиче- ское образова- ние |  |
| Лопанова Елена Валентиновна ведущий научный сотрудник, д. п. н., профессорштат | 0,1 | Педагогическое об- разование 2 профиля |  |  |
| Котлярова Татьяна Сергеевна старший научный сотрудник,к. п. н.штат | 0,1 | Педагогическое об- разование 2 профиля |  |  |
| Савченко Татьяна Викторовна старший научный сотрудник,к. пед. н., доцентштат | 0,1 | Психолого- педагогическое об- разование | Психолого- педагогическое образование |  |
| Александрова На- талья Викторовна старший научный сотрудник,к. мед. н., доцентсовместитель | 0,1 | Психолого- педагогическое об- разование Специальное (Де- фектологическое)образование | Психолого- педагогическое образование |  |
| Щербаков Евгений Павловичстарший научный сотрудник, д. пс. н., профессорштат | 0,1 | Психология | Психология | Психологические науки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, условия****работы** | **став****ка** | **Направление бака-****лавриата** | **Направление****магистратуры** | **Направление****аспирантуры** |
| Шамис Виталий Александрович старший научный сотрудник,к. псих. н., доцентштат | 0,1 | Психология | Психология |  |
| Таротенко Ольга Анатольевна старший научный сотрудник,к. псих. н., доцентштат | 0,1 | Психолого- педагогическое об- разование Специальное (Де- фектологическое)образование | Психолого- педагогическое образование |  |
| Костюк Ирина Александровна старший научный сотрудник, к. ф. н., доцентштат | 0,1 | Социальная работа |  |  |
| Большаков Николай Николаевич старший научный сотрудник,к. ф. н., профессорштат | 0,5 |  |  | Философия, эти- ка и религиове- дение |
| Бернацкий Влади- лен Осипович научный сотрудник, д. ф. н., профессорсовместитель | 0,5 |  |  | Философия, эти- ка и религиове- дение |
| Томилов Николай Аркадьевич научный сотрудник, д. ф. н., профессор,совместитель | 0,5 |  |  | Философия, эти- ка и религиове- дение |
| итого | 4,8 |  |  |  |

По состоянию на 01 апреля 2020 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет **4079** чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01 апреля 2019 г., численность обучающихся снизилась на 825 человек, (2018 г. – 4904 человека).

По образовательным программам бакалавриата численность составила – 3855 чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01.10.2018 г., численность обучающихся снизилась на 637 чел, **(**2018 г. – 4492 чел). По образовательным программам магистратуры – 224чел., снижение контингента составила – 188 чел., по сравнению с 2018 годом (2018 г. – 412 человек).

Контингент очной формы обучения на 01. 10. 2019 г. составил **106 чел (**104 чел. – программы высшего образования бакалавриата, 2 человека – программы уровень высшего образования магистратура). Резкое снижение контингента по направлениям магистратуры связано с отсутствием аккредитации по направлениям УГС: 38.00.00, 42.00.00.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы магистратуры – всего** | **X** |
| в том числе по направлениям:Психология | 37.04.01 | 0 | 0 |
| **Экономика** | **38.04.01** | **5** | **2** |
| Менеджмент | 38.04.02 | 0 | 0 |
| Государственное и муниципальноеуправление | 38.04.04 | 1 | 0 |
| **Финансы и кредит** | **38.04.08** | **5** | **0** |
| Журналистика | 42.04.02 | 0 | 0 |
| Психолого-педагогическое | 44.04.02 | 0 | 0 |

Таблица 7

Численность обучающихся по направлениям подготовки, очная форма обучения (на 01.04.2020)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **код** | **На 01.04.2019****чел** | **На 01.04.2020 чел** |
| **Численность обучающихся, всего** |  | **106** | **104** |
| в том числе по направлениям: |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 0 | 0 |
| **Психология** | **37.03.01** | **6** | **7** |
| Экономика | 38.03.01 | 0 | 0 |
| **Менеджмент** | **38.03.02** | **9** | **8** |
| **Управление персоналом** | **38.03.03** | **7** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **код** | **На 01.04.2019****чел** | **На 01.04.2020 чел** |
| **Государственное и муниципальное управление** | **38.03.04** | **44** | **46** |
| Торговое дело | 38.03.06 | 0 | 0 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 0 | 0 |
| **Политология** | **41.03.04** | **2** | 0 |
| **Реклама и связи с общественностью** | **42.03.01** | **21** | **13** |
| **Журналистика** | **42.03.02** | **24** | **24** |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 | 0 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 0 | 0 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 0 | 0 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 0 | 0 |

Таблица 8

Численность обучающихся Академии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2020,****человек** |
| **Программы бакалавриата –****всего** | **X** | **3939** | **3855** |
| в том числе по направлениям: |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 213 | 209 |
| Психология | 37.03.01 | 246 | 251 |
| Экономика | 38.03.01 | 807 | 665 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 389 | 512 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2020,****человек** |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 215 | 177 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 322 | 387 |
| Торговое дело | 38.03.06 | 20 | 18 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 69 | 65 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 16 | 13 |
| Журналистика | 42.03.02 | 26 | 39 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 903 | 626 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 191 | 320 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 332 | 374 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 103 | 96 |
| Филология | 45.03.01 | 87 | 103 |
| **Программы магистратуры –****всего** | **X** | **323** | **224** |
| в том числе по направлениям: Психология | 37.04.01 | **53** | **55** |
| Экономика | 38.04.01 | 35 | 0 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 41 | 5 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 53 | 16 |
| Финансы и кредит | 38.04.08 | 30 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программы бакалавриата** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2019, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2020,****человек** |
| Журналистика | 42.04.02 | 10 | 1 |
| Педагогическое образование | 44.04.01 | 52 | 82 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 49 | 65 |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры** | **4375** | **4079** |

В отчетном периоде принято на очную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры 24 человека (в том числе, магистратура – 0 чел., бакалавриат – 24 чел.).

На заочную форму обучения принято в 2019 учебном году– 1221 человек, численность обучающихся 1 курса на 01.10.2019 составляла – 861 чел. ( по программа бакалавриата – 739 человек, программа магистратуры – 122 чел.).

Выпуск обучающихся в отчетном году составил 1169 чел, из них, по программам бакалаврита -1061 чел., в том числе, заочная форма обучения – 1036 чел, очная форма обучения – 25 чел, по программам магистратуры – 108 чел., в том числе, заочная форма обучения – 107 чел, очная форма обучения – 1 чел

Подготовка кадров высшей квалификации

Реализация образовательных программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре ведется по 8 направлениям подготов- ки. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 35 аспирантов, из них 27 – по очной форме обучения.

Прием в аспирантуру осуществляется на вакантные места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В исследуемый период на программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре поступило 17 человек, выпуск в 2019 году составил 2 человека.

Качество подготовки обучающихся

Комплекты документов по основной образовательной программе раз- рабатываются (обновляется, корректируется) для каждого года набора обу-

чающихся, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристи- ки образовательной программы (объем, содержание, планируемые результа- ты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

* + общая характеристика образовательной программы;
	+ учебные планы;
	+ календарные учебные графики;
	+ рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик,
	+ научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
	+ программа ГИА (программа защиты ВКР);
	+ методические материалы.

Основные образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные про- граммы размещаются на официальном сайте ОмГА [(http://www.](http://www/) omga. su/sveden/document), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ**.**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки вы- пускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы кон- троля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний обучающихся Академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и посто- янным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, посто- янным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОмГА охвачен обратной связью, которая ос- нована на контроле различных видов деятельности обучающихся с исполь- зованием современных учебно-методических материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

С целью мониторинга успеваемости обучающихся в ОмГА применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Порядок проведения контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о форме процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттеста- ции [http://www.](http://www/) omga. su/sveden/document/, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Для те- кущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по всем дис- циплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требова-

ния к ним регламентированы Положением о формировании фонда оценочных средств [http://www.](http://www/) omga. su/sveden/document/. Обеспеченность ФОС по дис- циплинам и практикам составляет 100 % по всем основным образовательным программам, реализуемым в Академии. Ежегодно осуществляется обновле- ние содержания ФОС. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реа- лизовывалась посредством:

* + контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков про- хождения практики государственной итоговой аттестации;
	+ анализа посещаемости обучающимися занятий;
	+ контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе на основе внутреннего тестирования;
	+ выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оце- ночных средств;
	+ анализа результатов экзаменационных сессий.

Сведения о результатах экзаменационных сессии за исследуемый период представлены в таблицах 9, 10.

Таблица 9 Сведения о результатах летней экзаменационной сессии 2018-2019

учебного года

(очная, заочная, форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Кол-во студентов на начало сессии** | **Не явились на экзамены** | **Кол-во студентов, сдававших сессию** | **Результаты сессии** | **Всего получили неудовлетворительн****ые оценки, кол-во** | **в том числе** | **успеваемость** |
| **по ув. причине** | **по неув. причине** | **«5»** | **«5» и «4»** | **«5», «4» и «3»** | **«3»** | **Одну «2»** | **Две «2»** | **Три «2», и более** | **Общая, %** | **Качество, %** |
| **Очная форма обучения (бакалавриат)** |
| Государственное и муниципальное управление | 45 | 0 | 0 | 45 | 5 | 26 | 12 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 95,5 | 68,8 |
| Психология | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,4 |
| Политология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Журналистика | 24 | 0 | 0 | 24 | 7 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 91,6 |
| Реклама и связи с общественностью | 21 | 0 | 0 | 21 | 4 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76,2 |
| Управление персоналом | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Менеджмент | 8 | 0 | 0 | 8 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 87,5 | 75 |
| **ИТОГО** | **114** | **0** | **0** | **114** | **22** | **67** | **22** |  | **3** | **2** | **0** | **1** | **97 %** | **78 %** |
| **Заочная форма обучения** |
| Государственное и муниципальное управление (гмс)(уск) | 15 | 0 | 0 | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66,67 |
| Управление персоналом(уск) | 27 | 0 | 0 | 27 | 12 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88,89 |
| Управление персоналом | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 85,71 |
| Экономика (уск) | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Государственное и муниципальное управление | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Менеджмент | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Менеджмент (уск) | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| ИТОГО | 71 | 0 | 0 | 71 | 20 | 33 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 74,7 % |
| Государственное и муниципальное управление (гмс) | 203 | 5 | 4 | 194 | 31 | 127 | 36 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 95,57 | 77,83 |
| Государственное и муниципальное управление (упб) | 106 | 11 | 0 | 95 | 5 | 75 | 15 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 89,62 | 75,47 |
| Журналистика | 22 | 2 | 0 | 20 | 1 | 15 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 90,91 | 72,73 |
| Менеджмент (здрав) | 79 | 11 | 0 | 68 | 7 | 53 | 8 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 86,08 | 75,95 |
| Менеджмент (логист) | 56 | 6 | 1 | 49 | 6 | 33 | 10 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 87,5 | 69,94 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Кол-во студентов на начало сессии** | **Не явились на экзамены** | **Кол-во студентов, сдававших сессию** | **Результаты сессии** | **Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов** | **в том числе** | **успеваемость** |
| **по ув. причине** | **по неув. причине** | **«5»** | **«5» и «4»** | **«5», «4» и «3»** | **«3»** | **Одну «2»** | **Две «2»** | **Три «2», и более** | **Общая, %** | **Качество, %** |
| Менеджмент (организ) | 245 | 31 | 3 | 211 | 16 | 158 | 37 | 0 | 14 | 12 | 2 | 0 | 86,12 | 71,02 |
| Прикладная информатика (АСОИиУ) | 149 | 22 | 1 | 126 | 15 | 94 | 17 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 74,5 | 73,15 |
| Прикладная информатика (Экон) | 33 | 5 | 0 | 28 | 5 | 19 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 84,85 | 72,73 |
| Прикладная информатика (ГМУ) | 23 | 3 | 0 | 20 | 3 | 13 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 86,96 | 69,57 |
| Педагогическое образование (бж) | 38 | 5 | 0 | 33 | 4 | 22 | 7 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 86,84 | 68,42 |
| Педагогическое образование (бо) | 21 | 3 | 0 | 18 | 1 | 14 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 85,71 | 71,43 |
| Педагогическое образование (го) | 23 | 3 | 0 | 20 | 1 | 16 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 86,96 | 73,91 |
| Педагогическое образование (до) | 398 | 50 | 3 | 345 | 27 | 258 | 60 | 0 | 21 | 19 | 2 | 0 | 86,68 | 71,61 |
| Педагогическое образование (инф) | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77,78 |
| Педагогическое образование (ио) | 18 | 2 | 0 | 16 | 1 | 11 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 88,89 | 66,67 |
| Педагогическое образование (но) | 264 | 33 | 2 | 229 | 21 | 185 | 23 | 0 | 14 | 12 | 2 | 0 | 86,74 | 78,03 |
| Педагогическое образование (по) | 35 | 5 | 0 | 30 | 3 | 33 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 85,71 | 71,43 |
| Педагогическое образование (фо) | 46 | 6 | 0 | 40 | 4 | 30 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 86,96 | 73,91 |
| Педагогическое образование (но и до) | 25 | 3 | 0 | 22 | 2 | 16 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 88 | 72 |
| Педагогическое образование (но и ия) | 39 | 6 | 0 | 33 | 4 | 23 | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 84,62 | 69,23 |
| Педагогическое образование (ряз и лит) | 18 | 2 | 0 | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88,89 | 77,78 |
| Психолого- педагогическое образование (инкл об) | 45 | 8 | 0 | 37 | 6 | 26 | 5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 82,22 | 71,11 |
| Психолого- педагогическое образование (пс. об) | 143 | 21 | 0 | 122 | 13 | 91 | 18 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 85,31 | 72,73 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Кол-во студентов на начало сессии** | **Не явились на экзамены** | **Кол-во студентов, сдававших сессию** | **Результаты сессии** | **Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов** | **в том числе** | **успеваемость** |
| **по ув. причине** | **по неув. причине** | **«5»** | **«5» и «4»** | **«5», «4» и «3»** | **«3»** | **Одну «2»** | **Две «2»** | **Три «2», и более** | **Общая, %** | **Качество, %** |
| Психология | 240 | 35 | 0 | 205 | 16 | 165 | 24 | 0 | 19 | 19 | 0 | 0 | 85,42 | 75,42 |
| Реклама и связи с общественностью | 15 | 2 | 0 | 13 | 2 | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 86,67 | 73,33 |
| Специальное (дефектологическо е) образование (лог) | 257 | 37 | 1 | 219 | 21 | 157 | 41 | 0 | 21 | 19 | 2 | 0 | 85,21 | 69,26 |
| Специальное (дефектологическо е) образование (олиг) | 68 | 10 | 0 | 58 | 7 | 43 | 8 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 85,29 | 73,53 |
| Социальная работа | 69 | 12 | 0 | 57 | 7 | 39 | 11 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 82,61 | 66,67 |
| Торговое дело | 20 | 3 | 0 | 17 | 3 | 10 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 85 | 65 |
| Филология (заруб. Фил. Англ) | 66 | 9 | 1 | 56 | 7 | 38 | 11 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 84,85 | 68,18 |
| Филология (отеч) | 19 | 2 | 0 | 17 | 1 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89,47 | 73,68 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика (бу) | 370 | 55 | 5 | 310 | 36 | 221 | 53 | 0 | 30 | 26 | 4 | 0 | 83,78 | 69,46 |
| Управление персоналом | 211 | 29 | 1 | 181 | 21 | 126 | 34 | 0 | 15 | 14 | 1 | 0 | 85,78 | 69,67 |
| Экономика (общ) | 237 | 40 | 2 | 195 | 25 | 134 | 36 | 0 | 22 | 21 | 1 | 0 | 82,28 | 67,09 |
| Экономика (фик) | 184 | 29 | 1 | 154 | 16 | 105 | 33 | 0 | 14 | 13 | 1 | 0 | 83,7 | 65,76 |
| ИТОГО | 3794 | 506 | 25 | 3263 | 341 | 2390 | 543 | 0 | 251 | 235 | 16 | 0 | 86,45% | 71,75 % |
| Итого по образовательной организации в 2018/2019 учебном году | 94 % | 75 % |

Анализ успеваемости обучающихся, проведенный по итогам летней эк- заменационной сессии 2018/2019 учебного года, показал, что по Академии абсолютная успеваемость по очной форме обучения (уровень бакалавриата) составила 97 %, качество – 78 %; по заочной форме обучения (уровень бака- лавриата) – успеваемость – 86,45 %, качество – 71,75 % .

В целом по Академии успеваемость за 2018/2019 г (зимняя сессия) со- ставила 94 %, качество – 75 %, в 2017/2018 учебном году данные показатели составляли: успеваемость – 97,5 %, качество – 82,5 %, в 2016/2017 учебном году данные показатели составляли: успеваемость – 87,6 %, качество – 83,7 %

.

Таблица 10 Сведения о результатах зимней экзаменационной сессии 2019 / 2020

учебный год

Форма обучения: очная, заочная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование/направления подготовки | Кол-во студентов на начало сессии | Не явились на экзамены | Кол-во студентов, сдававших сессию | Результаты сессии | Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во | в том числе | успеваемость |
| по ув. причине | по неув. причине | «5» | «5» и «4» | «5», «4» и«3» | «3» | Одну «2» | Две «2» | Три «2», и более | Общая, % | Качество, % |
| Очная форма обучения (уровень бакалавриата) |
| Государственн ое имуниципально е управление | 46 | 0 | 0 | 46 | 11 | 17 | 13 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 89 | 60,9 |
| Психология | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71,4 |
| Журналистика | 24 | 0 | 0 | 24 | 2 | 15 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 91,6 | 91,6 |
| Реклама исвязи собщественнос тью | 13 | 0 | 0 | 13 | 3 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 84,6 | 76,2 |
| Управление персоналом | 6 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Менеджмент | 8 | 0 | 0 | 8 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 87,5 | 75 |
| ИТОГО | 104 | 0 | 0 | 104 | 27 | 47 | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 90,3% | 71,15% |
| Заочная форма обучения(уровень бакалавриата) |
| Специальное дефектологиче ское образование (логопедия) | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Управление персоналом | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Государственн ое имуниципально е управление | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 55,56 |
| Менеджмент( Менеджмент в здравоохранен ии) | 7 | 0 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Менеджмент (Менеджмент организации) | 6 | 0 | 0 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Психология | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 6 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 94 | 37 |
| ИТОГО | 47 | 0 | 0 | 47 | 5 | 26 | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 97,8% | 66 % |
| Заочная форма обучения (уровень магистратуры) |
| Государственн ое имуниципально е управление | 16 | 0 | 0 | 16 | 5 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 69 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование/направления подготовки | Кол-во студентов на начало сессии | Не явились на экзамены | Кол-во студентов, сдававших сессию | Результаты сессии | Всего получилинеудовлетворительные оценки, кол-во студентов | в том числе | успеваемость |
| по ув. причине | по неув. причине | «5» | «5» и «4» | «5», «4» и «3» | «3» | Одну «2» | Две «2 | Три «2», и более | Общая, % | Качество, % |
| Менеджмент | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Журналистика | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Экономика | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Психология | 37 | 0 | 0 | 37 | 13 | 11 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 0 | 65 | 65 |
| Педагогическо е образование | 38 | 0 | 0 | 38 | 1 | 17 | 2 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 53 | 47 |
| Психолого- педагогическо е образование | 35 | 0 | 0 | 35 | 0 | 23 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 66 | 66 |
| ИТОГО | 137 | 0 | 0 | 137 | 23 | 64 | 2 | 0 | 48 | 0 | 48 | 0 | 65 % | 63,5 % |
| Очная форма обучения (уровень магистратуры) |
| Психология | 8 | 0 | 0 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 87,5 | 87,5 |
| Экономика | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| ИТОГО | 11 | 0 | 0 | 11 | 8 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 93,75 % | 87,5 % |
| Итого по образовательной организации в 2019/2020 учебном году: | 86,71 % | 72 % |

Анализ успеваемости обучающихся, проведенный по итогам зимней эк- заменационной сессии 2019/2020 учебного года, показал, что по Академии абсолютная успеваемость по очной форме обучения (уровень бакалавриата) составила 90,3 %, качество – 70. 15 %; по заочной форме обучения (уровень бакалавриата)– абсолютная успеваемость – 97,8 %, качество – 66 % .

По очной форме обучения (уровень магистратуры) абсолютная успевае- мость составила 93,75 %, качество – 87,5 %; абсолютная успеваемость по за- очной форме обучения (уровень магистратуры)– 65 %, качество – 63,5 %. В целом по Академии успеваемость за 2019/2020 г (зимняя сессия) составила 86, 71 %, качество – 72 %, в 2018/2019 учебном году данные показатели со- ставляли: успеваемость – 94 %, качество – 75 %.

Практическая подготовка по основным образовательным программам осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практик обучающихся. На кафедрах имеются рабочие программы практик,

методические указания по всем видам практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цели и содержание государственной итоговой аттестации, по реализуе- мым основным профессиональным образовательным программам, соответст- вуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации – программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат ВУЗ».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени освоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 11, 12, 13, 14.

Таблица 11

Итоги государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ, февраль 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 09.03.03Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 09.03.03Прикладная информатика | Автоматизи- рованные системы об- работки ин- формации и управления | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.03Управление персоналом | Управление персоналом организации | 12 | 1 | 8,3 | 10 | 83,4 | 1 | 8,3 | 100 | 91,7 |
| 11 | 3 | 27 | 6 | 55 | 2 | 18 | 100 | 82 |
| 44.03.05Педагогическое образование (2 профиля подго- товки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.05Педагогическое образование(2 профиля под- готовки) | «Начальное образование» и «Иностран- ный язык (английский язык») | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.05Педагогическое образование(2 профиля под- готовки) | «Русский язык» и «Ли- тература» | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Дошкольное образование | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9 | 5 | 56 | 3 | 33 | 1 | 11 | 100 | 89 |
| 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 0 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 44.03.01Педагогическое образование | Историческое образование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Начальное образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | 8 | 80 | 2 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Филологиче- ское образо- вание | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Биологиче- ское образо- вание | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Математиче- ское образо- вание | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 44.03.01Педагогическое образование | Географиче- ское образо- вание | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 39.03.02Социальная работа | Социальная работа с насе- лением | 12 | 11 | 92 | 1 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 37.03.01Психология | Психологиче- ское консуль- тирование | 6 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджмент в здравоохра- нении | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Логистика и управление цепями по- ставок | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджмент организации | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 100 | 75 |
| 38.03.02Государствен- ное и муници- пальное управ- ление | Государст- венная и му- ниципальная служба | 6 | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 | 100 | 83,3 |
| 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| 38.03.02Государственное и муниципаль- ное управление | Управление пожарной безопасно- стью | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 42.03.02Журналистика | Общий про- филь | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 45.03.01Филология | Отечествен- ная филоло- гия | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 45.03.01Филология | Зарубежная филология (английский язык и лите- ратура) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое) образо- вание | Олигофрено- педагогика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое) образо- вание | Логопедия | 7 | 5 | 71 | 2 | 29 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.06Торговое дело | Коммерция | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 38.03.01Экономика | Бухгалтер- ский анализ, учет и аудит | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 4 | 66,6 | 2 | 33,4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 38.03.01Экономика | Общий профиль | 6 | 3 | 50 | 2 | 33,4 | 1 | 16,6 | 100 | 83,4 |
| 7 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 100 | 57 |
| 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.01Экономика | Финансы и кредит | 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 100 | 75 |
| 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.02Психолого- педагогическое образование | Инклюзивное образование | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.02Психолого- педагогическое образование | Психология образования | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 216 | 107 | 49,5% | 82 | 38% | 27 | 12,5% | 100% | 87,5 % |
| 38.04.04Государствен- ное и муници- пальное управ- ление | Государст- венная и му- ниципальная служба | 8 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 100 | 87,5 |
| 37.04.01Психология | Организаци- онная психо- логия | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.04.02Психолого- педагогическое образование | Педагогики и психология образования | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование на- правления подго- товки** | **Наименование на- правленности (про- филя) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 44.04.01Педагогическое образование | Управление в образовании | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.04.01Педагогическое образование | Педагогика высшей шко- лы | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.04.08Финансы и кредит | Финансовый анализ, учет и аудит | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.04.01Экономика | Корпоратив- ный учет, фи- нансово- инвестицион- ный анализ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 29 | 22 | 75,8% | 6 | 20,7% | 1 | 3,5% | 100% | 96,5 % |
| ВСЕГО | 245 | 129 | 52,6% | 88 | 35,9% | 28 | 11,5% | 100% | 88,5 % |

К государственной итоговой аттестации (февраль 2019 г.) было допущено 245 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата – 216, по программа магистратуры – 29.

Успеваемость по программам бакалавриата составила 100 %, качество 87,5 %, по программам магистратуры успеваемость составила 100 %, качество – 96,5 % . 189 выпускников по ООП бакалавриата защитились на

«отлично и «хорошо», что составило 87,5 %, по программа магистратуры на

«отлично» и «хорошо» защитились 28 выпускников.

Таблица 12

Итоги государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ, июнь-июль 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 09.03.03Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 3 | 2 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 09.03.03Прикладная информатика | Автоматизи- рованные системы обработки информации иуправления | 10 | 2 | 20 | 7 | 70 | 1 | 10 | 100 | 90 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 09.03.03Прикладная информатика | Прикладная информатикав ГМУ | 2 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 42.03.01«Реклама и связи с обще- ственностью» | Реклама и связи с обществен- ностью в коммерческойсфере | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.05Педагогическое образование (2 профиля) | Дошкольное образование и Начальноеобразование | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 44.03.05Педагогичес- кое образо- вание (2 про- филя) | Начальное образование и Иностранный язык (английскийязык) | 3 | 2 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.05Педагогическо е образование (2 профиля) | Русский язык и литература | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Дошкольное образование | 13 | 7 | 54 | 6 | 46 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 16 | 10 | 62 | 5 | 32 | 1 | 6 | 100 | 94 |
| 16 | 10 | 62 | 6 | 38 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 13 | 3 | 23 | 10 | 77 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 3 | 42 | 4 | 58 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Начальное образование | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 100 | 80 |
| 12 | 5 | 42 | 5 | 42 | 2 | 16 | 100 | 84 |
| 12 | 2 | 17 | 10 | 83 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | 100 | 86 |
| 8 | 2 | 25 | 5 | 63 | 1 | 12 | 100 | 88 |
| 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 100 | 40 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | БЖ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 10 | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 | 100 | 80 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Профессио- нальное образование | 7 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Филологичес- кое образо- вание | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 100 | 66 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Биологичес- кое образо- вание | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо- вание | Математичес- кое образо- вание | 3 | 2 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо-вание | Географичес- кое образо- вание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 39.03.02Социальная работа | Социальнаяработа с населением | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 37.03.01Психология | Психологичес-кое консуль- тирование | 12 | 4 | 33 | 8 | 67 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджмент в здравоохра-нении | 4 | 2 | 5 | 1 | 25 | 1 | 25 | 100 | 75 |
| 38.03.02Менеджмент | Логистика и управление цепямипоставок | 3 | 2 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджмент организации | 7 | 2 | 28 | 5 | 72 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Государствен- ное и муници- пальноеуправление | Государствен ная и муници- пальная служба | 13 | 5 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |
| 15 | 5 | 33 | 5 | 33 | 5 | 34 | 100 | 66 |
| 38.03.02Государствен- ное и муници- пальноеуправление | Управление пожарной безопас- ностью | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| 45.03.01Филология | Отечественна я филология | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 100 | 75 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Зарубежная филология (английский (немецкий) язык илитература) | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое)образование | Олигофрено- педагогика | 14 | 7 | 50 | 5 | 36 | 2 | 14 | 100 | 86 |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое)образование | Логопедия | 20 | 6 | 30 | 6 | 30 | 8 | 40 | 100 | 60 |
| 38.03.03Управление персоналом | Управление персоналом организации | 8 | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | 4 | 40 | 4 | 40 | 2 | 20 | 100 | 80 |
| 9 | 2 | 22 | 7 | 78 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.01Экономика (БУАА) | Бухгалтерски й анализ, учет и аудит | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 100 | 40 |
| 7 | 2 | 29 | 2 | 29 | 3 | 42 | 100 | 58 |
| 9 | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 12 | 100 | 88 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.01Экономика (общий) | Общий профиль | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 25 | 2 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 100 | 70 |
| 38.03.01Экономика (ФиК) | Финансы и кредит | 5 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 100 | 80 |
| 10 | 3 | 30 | 7 | 70 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 34 | 100 | 66 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.02Психолого- педагогическое образование (ИО) | Инклюзивное образование | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 44.03.02Психолого- педагогическое образование(ПО) | Психология образования | 10 | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 399 | 158 | 40 | 186 | 47 | 55 | 13 | 100 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 37.04.01Психология | Организаци-онная психология | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  | 100 | 100 |
| 44.04.02Психолого- педагогичес- кое образо-вание | Педагогики и психология образования | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  | 100 | 100 |
| 44.04.01Педагогичес-кое образо- вание | Управление в образовании | 6 | 5 | 83 | 1 | 17 |  |  | 100 | 100 |
| итого | 14 | 8 | 57% | 6 | 43% | 0 | 0 | 100% | 100% |
| очное | 25 | 10 | 40% | 13 | 52% | 2 | 8 % | 100 | 92 |
| ВСЕГО | 438 | 176 | 40% | 205 | 47% | 57 | 13% | 100% | 87% |

К государственной итоговой аттестации (июнь-июль 2019г.) было допущено 438 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата – 399 выпускников, по программа магистратуры – 14 выпускников.

Успеваемость по ООП бакалавриата составила 100 %, качество по ООП бакалавриата – 87 %. Успеваемость по ООП магистратуры составила 100 % .

344 выпускника по программа бакалавриата защитились на «отлично и

«хорошо», что составило 86,2 %, по программам магистратуры на «отлично»

и «хорошо» защитились 14 выпускников.

Таблица 13

Итоги государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2019)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** | **Всего, чел** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Качество обучения, %** | **Общая успеваемость, %** | **Средний балл** |  |
| *Бакалавриат* |
| 1 | Прикладная | Прикладная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информатика | информатика в | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
|  |  | экономике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Прикладная | Прикладная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информатика | информатика в | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 75 % | 100 % | 4,0 |
|  |  | ГМУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Прикладная | Автоматизи- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информатика | рованные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | системыобработки | 13 | 5 | 38 | 8 | 62 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,4 |
|  |  | информации и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Психология | Психологиче- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ское консуль- | 21 | 10 | 48 | 11 | 52 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
|  |  | тирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Психолого- | Инклюзивное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогическое | образование | 20 | 7 | 35 | 11 | 55 | 2 | 10 | 90 % | 100 % | 4,25 |
|  | образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Психолого- | Психология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогическое | образования | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,9 |
|  | образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Специальное | Олигофрено- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (дефектоло-гическое) | педагогика | 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 75 % | 100 % | 4,1 |
|  | образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Специальное | Логопедия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (дефектологи-ческое) |  | 20 | 9 | 45 | 6 | 30 | 5 | 25 | 75 % | 100 % | 4,2 |
|  | образование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Педагогическое | «Русский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образование | язык» и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с двумя | «Литература» | 2 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 50 % | 100 % | 3,5 |
|  | профилями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | подготовки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** | **Всего, чел** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Качество обучения, %** | **Общая успеваемость, %** | **Средний балл** |
| 10 | Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 11 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | «Начальное образование»«Иностранный язык» | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 12 | Социальная работа | Социальная работа с населением | 11 | 9 | 81 | 1 | 4,5 | 1 | 4,5 | 95,5 % | 100 % | 4,7 |
| 13 | Педагогическое образование | Биологическое образование | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 14 | Педагогическое образование | Дошкольное образование | 66 | 42 | 64 | 22 | 33 | 2 | 3 | 97 % | 100 % | 4,6 |
| 15 | Педагогическое образование | Историческое образование | 3 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,7 |
| 16 | Педагогическое образование | Начальное образование | 28 | 10 | 36 | 15 | 54 | 3 | 10 | 90 % | 100 % | 4,25 |
| 17 | Педагогическое образование | Профессио- нальное образование | 9 | 4 | 44 | 4 | 44 | 1 | 12 | 88 % | 100 % | 4,3 |
| 18 | Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятель- ности | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,25 |
| 19 | Педагогическое образование | Географичес- кое образо- вание | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 % | 100 % | 3,0 |
| 20 | Педагогическое образование | Математичес- кое образо- вание | 3 | 1 | 34 | 2 | 66 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,3 |
| 21 | Педагогическое образование | Информатика | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |
| 22 | Филология | Отечественная филология | 3 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,7 |
| 23 | Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** | **Всего, чел** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Качество обучения, %** | **Общая успеваемость, %** | **Средний балл** |
| 24 | Журналистика | Общий | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |
| 25 | Торговое дело | коммерция | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,0 |
| 26 | Менеджмент | Менеджмент организации | 20 | 13 | 65 | 7 | 35 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,7 |
| 27 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохра- нении | 7 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 4,6 |
| 28 | Менеджмент | СКД | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |
| 29 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | 5,0 |
| 30 | Государственное и муниципаль- ное управление | Государствен- ная муници- пальная служба | 18 | 3 | 18 | 10 | 55 | 5 | 27 | 73 % | 100 % | 3,9 |
| 31 | Государственное и муниципаль- ное управление | Управление пожарной безопасностью | 3 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 66 % | 100 % | 3,7 |
| 32 | Экономика | Общий | 21 | 9 | 43 | 10 | 48 | 2 | 9 | 91 % | 100 % | 4,3 |
| 33 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 49 | 16 | 33 | 21 | 43 | 12 | 24 | 76 % | 100 % | 4,1 |
| 34 | Экономика | Финансы и кредит | 24 | 3 | 12 | 17 | 71 | 4 | 17 | 83 % | 100 % | 3,9 |
| 35 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | 15 | 7 | 47 | 6 | 40 | 2 | 13 | 87 % | 100 % | 4,3 |
|  | ИТОГО |  | 409 | 181 | 44 % | 183 | 45 % | 45 | 11 % | 89 % | 100 % | 4,33 |

К государственной итоговой аттестации (октябрь 2019 г.) было допущено

409 выпускников ОмГА по программам бакалавриата. Успеваемость составила 100 %, качество – 89 %. 364 выпускника защитились на «отлично и

«хорошо», средний балл составил 4,33.

Таблица 14

Итоги государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ, февраль 2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 09.03.03Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 09.03.03Прикладная информатика | Автоматизи- рованные системы обработки информациии управления | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | 100 | 83 |
| 09.03.03Прикладная информатика | Прикладная информатика в ГМУ | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 44.03.02Психолого- педагогическоеобразование | Психология образования | 10 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 100 | 90 |
| 44.03.05Педагогичес- кое образова- ние (2профиля) | Дошкольное образование и Начальное образование | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.05Педагогичес- кое образова ние (2 профиля) | Начальное образование и Иностран- ный язык (английскийязык) | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо-вание | Дошкольное образование | 7 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 8 | 72 | 3 | 28 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо-вание | Филологи- ческое обра- зование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо-вание | Начальное образование | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 100 | 25 |
| 8 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 100 | 75 |
| 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогическо е образование | БЖ | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 100 | 50 |
| 44.03.01Педагогичес- кое образо-вание | Биологичес- кое образо- вание | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.03.01Педагогичес-кое образо- вание | Математи- ческое обра- зование | 3 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 0 |
| 44.03.01Педагогичес-кое образо- вание | Историчес- кое образо- вание | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 37.03.01Психология | Психологи- ческое кон- сультиро-вание | 7 | 3 | 43 | 1 | 14 | 3 | 43 | 100 | 57 |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджментв здравоох- ранении | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Логистика и управление цепямипоставок | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.02Менеджмент | Менеджменторганизации | 12 | 4 | 33 | 7 | 58 | 1 | 9 | 100 | 91 |
| 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 38.03.02Государствен- ное и муници- пальное управ-ление | Государствен ная и муни- ципальная служба | 10 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 | 100 | 70 |
| 7 | 3 | 43 | 3 | 43 | 1 | 14 | 100 | 86 |
| 38.03.02Государствен- ное и муници- пальноеуправление | Управление пожарной безопас- ностью | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 42.03.02Журналистика | Общийпрофиль | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 45.03.01Филология | Отечест- веннаяфилология | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 45.03.01Филология | Зарубежная филология (английский язык илитература) | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 100 | 50 |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое) образование | Олигофрено- педагогика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 0 |
| 44.03.03Специальное (дефектологи- ческое)образование | Логопедия | 6 | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 | 100 |  |
| 39.03.02Социальная работа | Социальная работа снаселением | 6 | 5 | 83 | 0 | 0 | 1 | 17 | 100 | 83 |
| 38.03.03Управление персоналом | Управление персоналоморганизации | 15 | 6 | 40 | 4 | 27 | 5 | 33 | 100 | 67 |
| 38.03.01Экономика | Общий профиль | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 6 | 54 | 5 | 46 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления подготовки** | **Наименование направленности (профиля) программы** | **Кол-во человек** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **Успеваемость,****%** | **Качество, %** |
| 38.03.01Экономика | Финансы и кредит | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.01Экономика | Бухгалтерский анализ, учет и аудит | 9 | 2 | 23 | 7 | 77 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 186 | 79 | 43 % | 78 | 42 % | 29 | 15 % | 100 | 85% |
|  | Уровень магистратуры |
| 37.04.01Психология | Организаци- оннаяпсихология | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 37.04.01Психология | Социальнаяпсихология | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.04.02Психолого- педагогическое образование | Педагогики и психология образования | 7 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.04.02Психолого- педагогическое образование | Педагогики и психология инклюзив- ного образо-вания | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 44.04.01Педагогичес-кое образо- вание | Управление в образо- вании | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| 44.04.01Педагогическо е образование | Педагогика высшей школы | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| итого | 27 | 23 | 85 % | 4 | 15 % | 0 | 0 % | 100 | 100 |
| ВСЕГО | 213 | 102 | 48 % | 82 | 38 % | 29 | 14 % | 100 | 86 |

К государственной итоговой аттестации (февраль 2020 г.) было допущено 213 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата 186, по программа магистратуры 27.

Успеваемость составила 100 %, показатель качество по программам бакалавриата составил 85 %, показатели качества и успеваимость по программам магистратуры составили 100 % . 157 выпускников по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 84,4 %, по программа магистратуры на отлично и «хорошо» защитились 27 выпускников.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили НПР ЧУОО ВО ОмГА, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, магистратуры, показали, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, при этом удельный вес численности выпускников, получивших на ГИА оценки

«хорошо» и «отлично», за исследуемый период составил более 80 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги ГИА** | **Допущено к ГИА** | **Успеваем ость** | **Качество** | **Защитились на «отлично****и «хорошо»** |
| ***Февраль 2019*** | **245** |  |
| в т. ч программа бакалавриата | 216 | 100 % | 87,5 % | 189 |
| программа магистратуры | 29 | 100 % | 96,5 % | 28 |
| ***Июнь-июль 2019*** | **438** |  |
| в т. ч программабакалавриата, заочная форма обучения | 399 | 100 % | 87 % | 344 |
| в т. ч программабакалавриата, очная форма обучения | 25 | 100 | 92 % | 23 |
| программа магистратуры | 14 | 100 % | 100 % | 14 |
| ***Октябрь 2019*** | **409** |  |
| в т. ч программа бакалавриата | 409 | 100 % | 89 % | 364 |
| ***Февраль 2020*** | **213** |  |
| в т. ч программа бакалавриата | 186 | 100 % | 85 % | 157 |
| программа магистратуры | 27 | 100 % | 100 % | 27 |
| **Итого, выпуск** | **1305** |  |
| в т. ч программабакалавриата, заочно/очно | 1210/25 |  |
| программа магистратуры | 70 |  |

Итоговая аттестация слушателей

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей Академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей , а также Порядком проведения итоговой аттестации.

Защита ИАР состоялась согласно утвержденному графику с25 по 28 июня 2019 года. Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей в июне 2019 года представлены в таблице 15.

Таблица 15 Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **«отлично»** | **«хорошо»** | **Средний****балл** | **Качест-****во, %** |
| ГМУ | 4 | 7 | 4,3 | 100 |
| Социальная работа | 0 | 3 | 4,0 | 100 |
| Менеджмент в образовании | 2 | 2 | 4,5 | 100 |
| Управление персоналом | 2 | 4 | 4,3 | 100 |
| Специалист в сфере закупок | 0 | 2 | 4 |  |
| Дошкольное образование | 2 | 6 | 4,3 | 100 |
| Психология | 2 | 4 | 4,6 | 100 |
| Методики преподавания ин-форматики в ОУ | 0 | 1 | 4 | 100 |
| Методики преподавания исто-рии и обществознания в ОО | 0 | 2 | 4,0 | 100 |
| Начальное образование | 0 | 1 | 4 | 100 |
| Тифлопедагогика | 0 | 1 | 4 | 100 |
| Логопедия | 0 | 6 | 4 | 100 |
| Олигофренопедагогика | 1 | 5 | 4,0 | 100 |
| Методист ОО | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Социальная педагогика | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Организационное и документа-ционное обеспечение управле- ния ГМО | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Прикладная информатика | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Информационные системы | 1 | 0 | 5 | 100 |
| Педагогика высшего обра-зования | 3 | 0 | 5 | 100 |
| Итого | 21 | 38 | 4,3 | 100 |

Абсолютная успеваемость 100 %. Средний балл составил 4,3

1. Формирование и использование библиотечного фонда

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Академии.

Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. Для обучающихся всех курсов и форм обучения из любой точки сети Интернет доступны следующие ЭБС:

* ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), договор № 2133/16 от 01.06.2016 г., с 01.09.2016 г. до 01.09.2019 г., № 5365/19 от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г., лицензионное соглашение № 5367/19 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 20. 06. 2019 г., с 01. 09. 2019 по 31. 08. 2022 г.;
* электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»), договор № 3189 от 26.01.2018г., с 01. 03. 2018 г. по 28. 02. 2019 г., № 3852 от 01. 02. 2019 г., с 01. 03. 2019 г. по 29. 02. 2020 г.;
* научная электронная библиотека eLibrary. ru (журналы открытого доступа) (ООО «Научная электронная библиотека»), лицензионное соглашение № 3611 от 16. 06. 2017 г., бессрочно;
* электронная база данных «East View» (ООО «ИВИС»), лицензионный договор № 252-П от 05. 12. 2018 г., с 01. 01. 2019 г. по 30. 06. 2019 г., 140-П от 17.06.2019 г., с 01. 07. 2019 г. по 31. 12. 2019 г.;
* справочная система «Гарант» (ООО «Гарант-Энтерпрайз»), договор

№ 7321/2018 от 01. 01. 2018 г., доп. соглашение от 28. 12. 2018 г., с 01.01.2018

г. по 31. 12. 2019 г.;

* СПС «КонсультантПлюс» (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г., договор от 01.09.2019 г., с 01.09.2019 г., срок не ограничен.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО:

* 100 % всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
* каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного

развития и процесса самообразования. Фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы, в том числе в электронном виде. Традиционный книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным источником комплектования печатных книг стали книги, по- ступившие в библиотеку в качестве дара в разные годы, а также – типография ОмГА. За отчетный период всего поступило 1308 экз. книг и периодических изданий. Учебные и научные издания, разработанные преподавателями Ом- ГА, размещались в собственной электронно-библиотечной системе, а также в Межвузовской электронной библиотеке (15 изданий). Сведения о библиотеч- ном фонде представлены в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о библиотечном фонде (2019 год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Поступило, экз.** | **Выбыло, экз.** | **Состоит на конец года, экз.** |
| Объем фонда, в т. ч. | 71892 | 71725 | 105755 |
| учебная | 35107 | 29407 | 53952 |
| учебно-метод. | 13787 | 2288 | 18879 |
| художественная | 1395 | 511 | 2608 |
| научная | 19218 | 29454 | 28384 |
| печатные документы | 1308 | 3058 | 32356 |
| электронные | 68806 | 66795 | 71526 |

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Книговыдача осуществлялась посредством АБИС

«Ирбис». Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки. Традиционно постоянными выставками являются: выставка работ преподавателей ОмГА, выставка новых поступлений (книги), выставка новых поступлений (журналы). Кроме этого,

были организованы тематические выставки, посвященные юбилеям писателей (Н. В. Гоголю, В. В. Платонову, А. С, Пушкину и др.), книгам- юбилярам, а также крупным мероприятиям, проводимым в ОмГА (конференции). Также, в целях раскрытия библиотечного фонда, регулярно к памятным датам готовились электронные презентации, транслирующиеся в фойе ОмГА.

Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi. Обеспеченность учебного процесса ОмГА.

Российский индекс научного цитирования

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index. На 08. 03. 2020 г. в Научной электронной библиотеке размещено 3324 публикаций сотрудников, работающих в разное время в ОмГА, из них в 1882 публикации, в которых местом работы указана Омская гуманитарная академия. Несмотря на то, что при расчетах используется первая цифра, следует отметить, что преподаватели не всегда упоминают место своей работы в своих научных работах. В 2019 году в НЭБ размещено

346 публикаций, библиотекой было размещено 311 новых публикаций (статьи, книги), отредактировано 257 публикаций (библиотекой – 186).

Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2019 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежеквартально). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ. Помимо работы с РИНЦ, библиотека осуществляла информационную поддержку в вопросах, касающихся работы в зарубежных базах данных, в том числе открытого доступа. Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ представлена в таблице 17.

Таблица 17

Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **14.04. 2018** | **01.04. 2019** | **08.03. 2020** |
| Число публикаций на elibrary. ru | 2343 | 2751 | [3236](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=1) |
| Число публикаций в РИНЦ10F | 2029 | 2378 | [2787](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 57 | 80 | [105](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) |
| Число цитирований публикаций на elibrary. ru | 4146 | 4814 | 6010 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ 21F | 3276 | 3825 | 4891 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 95 | 175 | 273 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary. ru | 26 | 27 | 31 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ32F | 22 | 22 | 27 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 2 | 4 | 4 |
| g-индекс43F | 33 | 34 | 38 |
| i-индекс54F | 8 | 10 | 9 |
| Число авторов65F | 178 | 204 | 214 |

1 Учитываются только публикации, в которых сотрудник организации является автором или соавтором (не учитываются работы, где он является только редактором, составителем, переводчиком и т. д.). Не учитываются статьи в информационных, научно-популярных изданиях, а также журналах, исключенных из РИНЦ.

2 Учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ. Не

учитываются цитирования из реферативных и научно-популярных журналов, словарей, справочников, методических указаний, авторефератов диссертаций, ненаучных публикаций в журналах (аннотации, персоналии, разное и т. д.), а также из журналов, исключенных из РИНЦ. Не учитываются ссылки на публикации, где сотрудник организации является редактором, составителем, переводчиком и т. д., но не является автором.

3 Индекс Хирша вычисляется на основе распределения цитирований публикаций организации и имеет значение N, если организация имеет N статей, на каждую из которых сослались как минимум N раз, а

остальные ее статьи имеют число цитирований не более N. При расчете учитываются ссылки на все публикации организации в РИНЦ из публикаций, входящих в РИНЦ.

4 g-индекс определяется путем сортировки всех публикаций организации в РИНЦ в порядке убывания количества их цитирований и нахождения такого наибольшего числа первых N публикаций, которые суммарно были процитированы не менее N2 раз

5 i-индекс (или h2-индекс) – это число N авторов из организации, имеющих индекс Хирша в РИНЦ не менее

N. При расчете учитываются авторы, у которых организация указана в качестве основного места работы, а также авторы, работающие в настоящее время в организации согласно данным системы Science Index.

6 Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index

1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, имеющим, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Численность работников в отчетный период составила– 146 чел., из низ НПР– 46, в том числе доктора наук – 9 чел., кандидаты наук 36 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице 18.

Таблица 18 Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

(на 01.10.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего, человек** |
| Численность работников – всего | **146** |
| в том числе:руководящий персонал – всего | 5 |
| **из них** |
| ректор | 1 |
| проректоры | 4 |
| педагогические работники – всего | 46 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 46 |
| **из них:** |  |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17) | 46 |
| профессора | 10 |
| доценты | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего,** |
| старшие преподаватели | 1 |
| научные работники | 2 |
| инженерно-технический персонал | 8 |
| административно-хозяйственный персонал | 29 |
| производственный персонал | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 36 |
| обслуживающий персонал | 20 |

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ООП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей рабо- тодателей. В целом же кадровые условия реализации ООП соответствуют ФГОС:

* квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификаци- онном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессио- нального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохране- ния и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;
* доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно- педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;
* доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствую- щее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100 %;
* доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственны- ми силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Таблица 19

Сведения о повышении квалификации в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф. И. О. НПР** | **Место повышения квалификации** | **Сроки повышения** |
| 1 | Алексеев Н. Е. Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Демиденко О. В. Довгань О. В. Евдокимов В. А. Еремеев А. Э. Ильченко С. М. Калугина Любовь Князькина Н. Х. Кореннова О. Ю. Костюк И. А. Косьмина Е. А. Кузнецова Е. К. Лобжанидзе Г. И. Лучко О. Н. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Патласов О. Ю. Попова О. В. Пыхтеева Е. В. Радичка Д. М. Ридченко А. И. Сергиенко О. В. Ткачев К. Г.Фрезе М. Г. Хвецкович Э. Б. Черноножкина Н. В. Шмачилина- Цибенко С. В. | Удостоверение о повышении квали- фикации по программе «Психолого- педагогические основы инклюзив- ного образования студентов- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа | 03..09.2019 г. по28.09.2019 г |
| 2 | Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Калугина Любовь Князькина Н. Х. Кузнецова Е. К. Лобжанидзе Г. И. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Пыхтеева Е. В. | Удостоверение о повышении квали- фикации по программе «Обучение навыкам оказания первой помощи» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа | 01.10.2019 г. по26.10.2019 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф. И. О. НПР** | **Место повышения квалификации** | **Сроки повышения** |
|  | Ткачев К. Г. Фрезе М. Г.Шмачилина-Цибенко С. В. |  |  |
| 3 | Вагенляйтнер Н. В. Гавриленко Н. Г. Кузнецова Е. К. Князькина Н. Х. Калу- гина Любовь Лобжанидзе Г. И. Кореннова О. Ю. Мельникова Н. А. Мойсевич В. Г. Пыхтеева Е. В. Шмачилина-Цибенко С. В. Фрезе М. Г. Ткачев К. Г. | Удостоверение о повышении квали- фикации по программе «Работа пре- подавателей в электронной инфор- мационно – образовательной среде Омской гуманитарной Академии» в ЧУОО ВО «ОмГА» 72 часа | 01.11.2019 г. по29.11.2019 г |
| 4 | Мжельская О. К. | Программа профессиональной пере- подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» ЧУОО ВО«ОмГА» 540 часов. | 29..04.2019 |
| 5 | Орлянский Е. А. | Программа профессиональной пере- подготовки «Экономика и управле- ние в организации» ЧУОО ВО «Ом- ГА» 540 часов. | 28. 06.2019 |
| 6 | Греков Н. В. | Программа профессиональной пере- подготовки «Философия» ЧУОО ВО«ОмГА» 540 часов | 02. 09.2019 |
| 7 | Долженко С. П. | Программа профессиональной пере- подготовки «Управление персона- лом» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09.2019 |
| 8 | Малышенко Г. И. | Программа профессиональной пере- подготовки «Менеджмент в органи- зации» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09. 2019 |
| 9 | Ридченко А. И. | Программа профессиональной пере- подготовки «Экономика в организа- ции» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09.2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф. И. О. НПР** | **Место повышения квалификации** | **Сроки повышения** |
| 10 | Новаковский А. С. | Программа профессиональной пере- подготовки «Прикладная информа- тика» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09.2019 |
| 11 | Арбузова Е. Н. Савченко Т. В. Савина Т. В. Безденежных М. А. Котлярова Т. С. | Программа профессиональной пере- подготовки «Педагогика и психоло- гия дошкольного образования» ЧУ- ОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09. 2019 |
| 12 | Корпачева Л. Н. Денисова Е. С. Дорощук С. В. Шпакина И. Г | Программа профессиональной пере- подготовки «Педагогика и психоло- гия начального образования» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09. 2019 |
| 13 | Шамис В. А. | Программа профессиональной пере- подготовки «Педагог-психолог» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09. 2019 |
| 14 | Лопанова Е. В. Котлярова Т. С. | Программа профессиональной пере- подготовки «Преподаватель специ- ального дефектологического обра- зования» ЧУОО ВО «ОмГА» 540 часов. | 02. 09. 2019 |

Сведения о научно-педагогическом составе составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

1. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления Академии были утверждены решением ученого совета ОмГА. В 2019 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 6 научным направлениям в соответствии с планами науч- но-исследовательской деятельности Академии и кафедр на текущий год.

Таблица 20

Основные научные направления ОмГА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научное направление** | **Коды** | **Ведущие ученые в данной области** |
| Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации, проблемы финансово-инвестиционных процессов | 080007 | Д. э. н., проф.,зав. каф. коммерции, марке- тинга и рекламы О. Ю. Патла- сов, С. М. Ильченко,О. В. Сергиенко |
| Жанровая содержательность русской лите- ратуры и журналистики XVII-XXI и нравст- венно-эстетическое своеобразие | 100101 | Д. филол. н, проф., ректор Еремеев А. Э., д. филол. н., Мирошникова О. В. |
| Журналистика в современной России: инте- рактивность, мобильная коммуникация, ос- новы журналистского творчества | 100110 | д. полит наук, профессор В. А. Евдокимов. |
| Организационно – экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления | 230002 | к. э. н., доцент, зав. кафедрой управления, политики и права С. М. Ильченко |
| Человек в системе непрерывного образова- ния: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики выс- шей школы. | 130001 | кафедра педагогики, психоло- гии и социальной работы д. пед. н., профессор зав. каф.Е. В. Лопанова |
| Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере | 051310 | Лучко О. Н. Хвецкович Э. Б. Шабалин А. М. Новаковский А. С. Маренко В. А. Мухаметдинова С. Х. |

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержден- ным Ученым советом ОмГА, в 2019 году проведено **13** научных мероприя- тия, из них: **3** международных конференций, **1** всероссийская научно- практическая конференция, **2** научно-практических семинара, **1** круглый стол, **5** мастер-классов, **1** научная дискуссия.

Научная политика Академии нацелена на четкое обозначение приорите- тов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Академии; сочетание научно-исследовательской и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый харак- тер научно-исследовательской деятельности. В отчетном периоде общее ко-

личество научно-исследовательских тем кафедр составило – 7**.** Общий объем финансирования: **10506 048** руб. Внешнее поступление **7754 000** рублей.

Внутренние затраты **5506 048** рублей. Внешние затраты **5000 000** рублей.

За отчетный период НПР были подготовлены заявки на следующие гранты.

1. Подготовка заявки на грант РФФИ (Региональный конкурс «Россий- ское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2019 – Омская область). (научн. рук. : Лучко О. Н.): Разработка комплексной техно- логии анализа социальных аспектов экологии человека на основе кросс- моделирования.
2. Подготовка заявки на грант ПАО ГАЗПРОМ: «Ландшафтный проект “Капля счастья”« (научн. рук. : Кубрина Л. В.).
3. Подготовка заявки на грант Мэрии города Омска: проект «Разработка и реализация системы мероприятий по развитию инициатив по сбору и ути- лизации мусора на территории города Омска» (научн. рук. : Лучко О. Н.).

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические по- собия, монографии, статьи и т. д.) НПР Омской гуманитарной Академии в 2019 году представлены в таблице 21.

Таблица 21

Публикационная активность НПР ОмГА в 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Публикации 2019г** | **Количество** |
| Монографии (из них издано в Омской гуманитарной Академии –3, в зарубежных изданиях – 3) | 11 |
| Научные сборники Омской гуманитарной Академии | 12 |
| Учебные и учебно-методические пособия (из них изданий Ом- ской гуманитарной Академии – 8) | 11 |
| Научные статьи | 135 |
| Статьи в центральных журналах, список ВАК России | 52 |
| Статьи опубликованные в журналах Scopus и в Web of Science (из них Scopus – 5, Web of Science – 5) | 10 |

Сведения о НИРС за 2019 г.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и ученого. В 2019 г. обучающиеся Омской гуманитарной Академии приняли активное участие в научной работе. Для участия в НИР в 2019 году привлекались обучающиеся, как старших, так

и первых курсов. В качестве исполнителей в зарегистрированных НИР приняли участие 18 обучающихся Омской гуманитарной Академии. Основные результатами научно-исследовательской работы студентов в 2019 году представлены в таблице 22.

Таблица 22

Основные результатами научно-исследовательской работы обучающихся

в 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные результаты научно-исследовательской работы** | **Количество** |
| **1** | Количество студентов, участвующих в НИРС, чел | **209** |
| **2** | Количество научных статей, докладов, опубликованных обучающимися в сборниках ОмГА, шт. из нихв соавторстве | 130112 |
| **3** | Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, чел. | **12** |
| **4** | Количество полученных студентами, шт.:* дипломов
* грамот
 | 1024 |
| **5** | Число защищенных выпускных квалификационных работ, шт. | 1141 |
| **6** | Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам, шт. | 3 |

6. Международная деятельность

Международная деятельность Академии направлена на расширение со- трудничества ОмГА с иностранными партнерами, интеграцию Омской гума- нитарной Академии в мировое образовательное пространство, внедрение ме- ждународных образовательных стандартов, привлечение на обучение в ака- демию иностранных граждан, создание международной атмосферы в Акаде- мии, развитие международного взаимодействия и стратегического институ- ционального партнерства, повышение эффективности международной про- ектной деятельности, в том числе научной, а также реализацию программ академической мобильности.

В отчетном периоде проводились международные стажировки докто- рантов и магистрантов из Республик Казахстан и Кыргызстан на профильных кафедрах ОмГА по следующим направлениям деятельности:

1. Педагогика и психология;
2. Педагогика и методика начального обучения
3. Информатика
4. Экономика.

География вузов Казахстана и Кыргызстана, направивших докторантов и магистрантов на международную стажировку, представлена в таблице.

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам

высшего образования

Таблица 23

Иностранные студенты, прошедшие стажировку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование стажировки** | **Дата проведения** | **Кол-во часов** | **Кол-во человек** | **Ожидаемое получение финансов, руб.** |
| 1 | Международная стажировка магистрантов из университета «Сырдария» РК | 08.04.2019 –13.04.2019 | 72 | 23 | 92 000 |
| 2 | Международная стажировка докторантов PhD из Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова РК | 22.04.2019–03.05.2019 | 72 | 4 | 36 000 |
| 3 | Международная стажировка докторантов PhD из университета Адам Кыргызстан | 10.06.2019–12.07.2019 | 220 | 1 | 9 000 |
|  | ИТОГО |  |  | 28 | 137 000 |

По результатам стажировки докторанты и магистранты опубликовали научные статьи в сборнике по итогам международной конференции, а также в журнале »Наука о человеке: гуманитарные исследования», который включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

После выполнения программы стажировки всем докторантам и магистрантам были вручены сертификаты о прохождении международной стажировки в ОмГА Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений развития Академии. Международная деятельность вуза ориентирована на достижение показателей и критериев оценки международной деятельности образовательной организации.

Динамика иностранных студентов, обучающиеся по образовательным программам высшего образования в ОмГА представлена в таблице 24.

Таблица 24

Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам

высшего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№****п/п** |  | **Количество обучающихся в 2019/2020****уч. г.** | **Количество обучающихся в 2018/2019****уч. г.** | **Количество обучающихся в 2017/2018****уч. г.** |
| **Направление подготовки** |
|  |
|  |
| 1 | Государственное и муниципальное управление | 11 | 19 | 19 |
| 2 | Менеджмент | 22 | 28 | 32 |
| 3 | Психолого-педагогическое образование | 34 | 37 | 27 |
| 4 | Психология | 34 | 32 | 24 |
| 5 | Педагогическое образование | 38 | 49 | 26 |
| 6 | Журналистика | 3 | 4 | 2 |
| 7 | Финансы и кредит | 16 | 28 | 22 |
| 8 | Экономика | 25 | 36 | 33 |
| ИТОГО | 181 | 310 | 185 |

За 2019 г. заключены договоры о сотрудничестве с 3 организациями: Ка- захский гуманитарно-юридический инновационный университет (КазГЮИУ) (Казахстан), дата подписания договора: 23.05.2019 г; ТОО «Education Hub» (Казахстан) дата подписания договора: 30.04.2019 г,; Современные коммуни- кационные технологии дата подписания договора: 20.06.2019 г.

В отчетном периоде выдано 39 Европейских приложений к диплому.

Организация и участие в выставках, конференциях, семинарах с международным участием

*Организация*

* 31 мая 2019 года в Омской гуманитарной Академии состоялась ХV Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов

«Студенческая весна-2019».

* 26 апреля 2019 года в Омской гуманитарной Академии (совместно с Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова, РК) состоялась ХIII

Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: проблемы современных исследований».

* 28 февраля 2019 г. в Омской гуманитарной Академии (совместно с Гуманитарно-технической академией РК) прошла III Международная научно- практическая конференция «Современная наука: проблемы и перспективы развития».

*Участие*

* Патласов О. Ю. выступил с докладом «Global trends in corporative HRM: factors and challenges» на пленарном заседании Международной конференции «INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON EDUCATIONAL & SOCIAL INNOVATIONS AC-ESI-2019+» (Прага, 10-12 декабря 2019)
* Патласов О. Ю. представил доклад «Marketing Researches of the Modified Starch Market and the Technologies of its Production» на Международной научно-практической конференции «Сельское хозяйство и продовольственная безопасность: технологии, инновации, рынки, кадры» International Conference on Agriproducts processing and Farming Казань, 16-19 июня 2019 года (заочное участие).
* Патласов О. Ю. представил доклад «PROPER NAMES DERIVATIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE» Международной научно- практической конференции Humanities and Social Sciences International Conference**»** ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ: НОВАЦИИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» 5. 03. 2019 НГТУ. (заочное участие).
* Патласов О. Ю. выступил с докладом в Белорусском государственном технологическом университете на II Международном научно-техническом и инвестиционном форуме по химическим технологиям и нефтегазопереработке «Нефтехимия 2019» (Минск, 16–18 октября 2019 г.).

ЧУОО ВО «ОмГА» в целях поддержки авторских коллективов, повышения качества научных изданий, а также развития научного информационного обмена в области гуманитарных наук проводится VII Всероссийский конкурс с международным участием на лучшее научное издание в области гуманитарных наук (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников).

Конкурс проводится по следующим направлениям:

1. Психология и педагогика
2. Менеджмент, государственное и муниципальное управление
3. Экономика
4. Реклама и связи с общественностью
5. Филология и журналистика

Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus

1. Бирюков В. В., Романенко Е. В. Культура и институты: особенности взаимосвязи и влияния на экономику (The Culture and Institutions in an Evolving Economy) [материалы FarEastCon-2019: Международная научная конференция. 1-4 октября 2019 г. – г. Владивосток, 2019. – в издании, ожидается выход публикации в январе – феврале 2020г. ]
2. Бирюков В. В. Культура, институты и развития экономики: особенности анализа в условиях смены научной парадигмы // Мировая экономика и международные отношения – 0,8 п. л. (в редакции)
3. Olga K. Mzhelskaya , Oleg Yu. Patlasov PROPER NAMES DERIVATIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. (WoS)
4. [Лучко О. Н., Патласов О. Ю., Мухаметдинова С. Х.,](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/pdf_190236.pdf) [Проектирование системы экспорта образовательных услуг в приграничном регионе России на основе анализа образовательной миграции.](http://omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/pdf_190236.pdf) // Перспективы науки и образования, 2019. № 2 (38). (Scopus).
5. Oleg Yu. Patlasov, Oleg N. Luchko and Svetlana Kh. Mukhametdinova [Forecasting the Migration Processes Impact on the Regional Socio-Economic Situation By Means of Cognitive Modelling](http://www.omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/vestnik_sfu.pdf) // Вестник Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки, 2019. Т. 12. № 12. – С. 2277-2289. (Scopus).
6. T. S. Alenicheva, N. A. Mamaeva, O. Yu. Patlasov. (2019): [Economic efficiency of managementautomation in educational organizations](http://www.omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/Alenicheva_2019.pdf). Journal of Physics: Conference Series», volume 1333. (Scopus и WoS)
7. Oleg Y. Patlasov, Oleg N. Luchko, Svetlana K. Mukhametdinova. Productive Mechanism Design to Control Migration Temperature Basing on Cognitive Modeling Migration and Urbanization: Local Solutions for Global Economic Challenges. Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2019. Pages . (WoS) / монография
8. Puzikov V. G. Investment in the Education System and Quality Specialist Training / Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ISMGE 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.
9. Puzikov V. G. Higher Education and Post-Soviet Society: Trends Towards the New Configuration of Relations / Education, Science and Social Development

(ESSD 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.

Публикации ученых ОмГА за рубежом

1. Oleg Y. Patlasov, Oleg N. Luchko, Svetlana K. Mukhametdinova. Produc- tive Mechanism Design to Control Migration Temperature Basing on Cognitive Modeling Migration and Urbanization: Local Solutions for Global Economic Chal- lenges. Editor Denis Ushakov. IGI Global. 2019. Pages . (WoS) / монография
2. Olga K. Mzhelskaya , Oleg Yu. Patlasov PROPER NAMES DERIVA- TIVES AS A PRODUCTIVE WORD FORMATION TYPE // Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2019. (WoS)
3. T. S. Alenicheva, N. A. Mamaeva, O. Yu. Patlasov. (2019): [Economic effi- ciency of managementautomation in educational organizations](http://www.omga.su/upload/departments/kmr/patlasov/Alenicheva_2019.pdf). Journal of Physics: Conference Series», volume 1333. (Scopus и WoS)
4. Puzikov V. G. Investment in the Education System and Quality Specialist Training / Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ISMGE 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.
5. Puzikov V. G. Higher Education and Post-Soviet Society: Trends Towards the New Configuration of Relations / Education, Science and Social Development (ESSD 2019). Atlantis Press, 2019. Статья в англоязычном выпуске журнала, индексируемого Web of Science.

Оппонирование диссертаций и отзывы

на авторефераты диссертаций, рецензии на диссертации

Защита аспиранта Каирденова С. С. диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 05.13.10

«Управление в социальных и экономических системах» на тему

«Совершенствование управления развитием исламских банковских институтов (на материалах Республики Казахстан)». (Научный руководитель д. э. н., профессор Патласов О. Ю.) г. Душанбе, февраль 2019 г.

* 1. Внеучебная работа

Приоритетами воспитательной и социальной работы в ОмГА являются:

* формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
* развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
* организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
* воспитание инновационного потенциала студентов в интересах развития общества и молодежи;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения са- моопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимо- действие семьи и педагогического коллектива образовательного учреждения составляют основу документа. Воспитательная работа ориентирована на по- вышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры процесса воспитания на основе отечественных тра- диций и опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и се- мейного воспитания, современных механизмов воспитания. В период широ- комасштабных социальных преобразований, происходящих в современном российском обществе, актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, раскрытие потенциала учреждений образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общественного согласия, толерантности.

**В рамках просветительской работы в академии за отчетный период проведены следующие мероприятия**:

* проведен «День знаний» при участии руководства академии, заве- дующих кафедрами, директора библиотеки, психолога учебно- воспитательного отдела;
* оформлена выставка книг, журналов, газет в библиотеке на тему «Рос- сия против экстремизма и терроризма»; выставка книг, посвященную 26- летию Конституции РФ;
* проведены тренинги по формированию лидерских качеств, обеспече- нию эффективности межличностных отношений, а также тренинг партнер- ского общения; психологические тренинги «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций»;
* совместно с правоохранительными органами, окружным комитетом по делам молодежи осуществляется деятельность студенческой народной дружины «Стрела»;
* проведены встречи обучающихся с представителями кадровых служб Омска;
* проведен фотоконкурс «Россия – великая страна»;
* организована и проведена беседа за круглым столом «Конституция РФ в контексте развития страны»;
* организован и проведен шестой региональный слет юных корреспон- дентов;
* проведены экономический, географический диктанты.

**В рамках психолого-педагогической работы** организован и проведен ежегодный конкурс студенческих групп, проведены профилактические акции

«Первокурсник», «За здоровый образ жизни» (ВИЧ-инфекция, табакокуре- ние, алкоголь, наркотики), исследование «Ценностные ориентации студентов ОмГА», составлены «карты личности», проведен мониторинг «анкета перво- курсника». Организованы и проведены беседы со студентами на темы: «Цен- ность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

**В рамках нравственного, патриотического и эстетического воспита- ния** организованы встречи студентов с Героями России, а также экскурсии студентов в Музей боевой славы омичей, Историко-краеведческий музей, по местам боевой и трудовой славы омичей. Прочитана лекция «День Победы – праздник всей России».

**В рамках культурно-массовой работы** организованы и проведены празднование Дня студентов, вечер «Посвящение в студенты», концерт, по- священный Дню учителя, конкурс «Омская краса». Оформлен стенд «Моя жизнь в академии», действует интернет-издание «Слово», зарегистрирован- ное в качестве средства массовой информации.

Воспитательная работа осуществлялась и кафедрами через организацию самостоятельной работы студентов и консультации с ними. Кафедры и учебный отдел одной из своих целей ставили усиление работы с отстающими

студентами, для которых устанавливались дни индивидуальных консультаций с преподавателями.

**С целью пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,** требованиям охраны труда и создания условий для формирования у студен- тов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей за отчетный период проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и допол- нительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети- инвалиды)»;
* профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здо- ровья «Диалоги о здоровье»
* беседа за круглым столом на тему «Молодая семья – основа стабиль- ного развития региона».

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки, связан- ной с отказом от употребления наркотических средств и психотропных ве- ществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алко- гольных, слабоалкогольных напитков, пива, акцентированием внимания на правильном выборе жизненных целей и формированием волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

* анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению нар- котических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одур- манивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Дан- ные опроса использовались для организации работы с обучающимися;
* лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;
* спартакиада «Будем здоровыми и крепкими!»

Создан стенд материалов, раскрывающих вред для здоровья человека наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, информация на стенде регулярно обновляется.

Представителями Омского областного центра социально- психологической помощи несовершеннолетним и молодежи проведены про- филактические беседы с обучающимися на темы «Мой щит от наркомании»,

«ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня

* здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к обеспечению безопас- ной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися про- ведены следующие мероприятия:

* + инструктажи о правилах безопасного поведения и соблюдения требо- ваний безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА»;
	+ беседы «Травмоопасные места в академии», «Безопасность – это важно»;
	+ беседы для первокурсников на тему «Безопасная академия»;
	+ семинар «Как не поддаться панике».

Важным направлением в деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов.

В Омской гуманитарной академии работает театральная студия под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» А. Б. Лукиной. Студия приняла участие в городском конкурсе любительских театров, удостоена двух специальных призов.

Физическое воспитание и оздоровление

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспита- нию студентов, их оздоровлению. В рамках этой работы организована и про- ведена десятая студенческая спартакиада, включая соревнования по гиревому спорту, легкой атлетике, шахматам, волейболу. Проведены спортивные со- стязания: открытые осенние и весенние турниры по мини-футболу, волейбо- лу, дартсу, бадминтону.

Основная цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни, повышение имиджа занятий физической культурой и спортом осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организуют кафедра социально-гуманитарных дисциплин иностранных языков, учебно-воспитательный отдел академии. В открытых турнирах, организуемых академией, участвуют команды университетов Омска. Основной целью работы является создание оптимальных условий для успешной социализации, самореализации и вовлечения студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, а также формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Допуск к учебно-тренировочным занятиям осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается

информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях на страницах сайта академии.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Омской гуманитарной академии все учебные и административные подразделения оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы / телевизоры, экраны, ноутбуки / стационарные компьютеры). Для проведения видеоконференций активно используются многоточечные системы конференц-связи. Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Студентам предоставлена возможность пользоваться проводным и беспроводным доступом к сети Интернет, библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана, которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории академии, так и за ее пределами.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Виртуальный читальный зал обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам (ЭБС, ЮРАЙТ, Е-library), информационно-справочным системам «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС»,

«ГАРАНТ». Обеспечен также доступ к БС IPRbooks, в которой предусмотрены расширенные возможности для обучающихся с плохим зрением или полной его потерей.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Студенты также могут воспользоваться кабинетами для самостоятельной работы, оснащенными

необходимым компьютерным и офисным оборудованием, обеспечивающими доступ к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах – индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: тел. 68-35-86, 90-67-79; email: Evdokimovva@list. ru.

В настоящее время лица, нуждающиеся в создании специальных условий для их образования, в академии не обучаются.

* 1. Материально-техническое обеспечение

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО

«Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет Академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями, наличие и использование площадей и информационного и коммуникационного оборудования, наличие и состав основных фондов организации представлены в таблицах 25, 26, 27.

Таблица 25

Наличие и использование площадей

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего м2 | 7802 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 7802 |
| в том числе: учебная | 3366 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 360 |
| учебно-вспомогательная | 3212 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 398 |
| подсобная | 826 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 206 |

Таблица 26

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** |
| персональные компьютеры – всего | 155 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 8 |
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 155 |
| имеющие доступ к Интернету | 155 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 155 |
| поступившие в отчетном году | 4 |
| электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| мультимедийные проекторы | 7 |
| интерактивные доски | 0 |
| Принтеры | 30 |
| Сканеры | 12 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операциипечати, сканирования, копирования) | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пропускная способность самого быстрогоканала доступа к Интернету | 100 | Мбит/сек |
| Суммарная пропускная способность всехканалов доступа к Интернету | 115 | Мбит/сек |

Таблица 27

Наличие и состав основных фондов организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Наличие на конец года по полной учетной стоимости** |
| всего основных фондов | 11462,0 |
| в том числе:здания и сооружения | 4616,0 |
| машины и оборудование | 6842,0 |
| из них:информационные машины и оборудование | 2778,0 |
| из них вычислительная техника | 2778,0 |
| нематериальные основные фоны | 4 |
| прочие основные фонды | 1420,0 |

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещены на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
| **ФГОС ВО (3+)** |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Прикладная информатика в экономике |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| **38.03.01** | **Экономика (уровень бакалавриата)** | **Бухгалтерский учет, анализ и аудит** |
| **38.03.01** | **Экономика (уровень бакалавриата)** | **Общий профиль** |
| **38.03.03** | **Управление персоналом (уровень бакалавриата)** | **Управление персоналом организации** |
| **38.03.02** | **Менеджмент (уровень бакалавриата)** | **Менеджмент организации** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
| **38.03.02** | **Менеджмент (уровень бакалавриата)** | **Логистика и управление цепями поставок** |
| **38.03.02** | **Менеджмент (уровень бакалавриата)** | **Менеджмент в здравоохранении** |
| **38.03.04** | **Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата)** | **Государственная и муниципальная служба** |
| **38.03.04** | **Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)** | **Управление пожарной безопасностью** |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политическое управление |
| **38.03.06** | **Торговое дело (уровень бакалавриата)** | **Коммерция** |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Общий профиль |
| **45.03.01** | **Филология (уровень бакалавриата)** | **Зарубежная филология (английский язык и литература)** |
| **45.03.01** | **Филология (уровень бакалавриата)** | **Отечественная филология** |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| **37.03.01** | **Психология (уровень бакалавриата)** | **Психологическое консультирование** |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Профессиональное образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Безопасность жизнедеятельности |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Биологическое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Историческое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Математическое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Географическое образование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Филологическое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Информатика |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Инклюзивное образование |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Логопедия |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Русский язык и Литература |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| **38.04.01** | **Экономика (уровень магистратуры)** | **Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ** |
| **38.04.02** | **Менеджмент (уровень магистратуры)** | **Менеджмент в образовании** |
| **38.04.02** | **Менеджмент (уровень магистратуры)** | **Современные технологии управления** |
| **38.04.04** | **Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** | **Государственная и муниципальная служба** |
| **38.04.04** | **Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)** | **Информационные системы в государственном и муниципальном управлении** |
| **38.04.08** | **Финансы и кредит (уровень магистратуры)** | **Финансовый анализ, учет и аудит** |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Теория и методика журналистского творчества |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика высшей школы |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень | Управление в образовании |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
|  | магистратуры) |  |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогики и психология образования |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и психология высшей школы |
| **37.04.01** | **Психология (уровень магистратуры)** | **Организационная психология** |
| **37.04.01** | **Психология (уровень магистратуры)** | **Социальная психология** |
| **ФГОС ВО (3++)** |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле– и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Историческое образование |
| Русский язык |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| Русский язык и Литература |
| Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Психология и педагогика дошкольного образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
|  |  | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) |
| Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| Дополнительное образование детей |
| Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| Государственно-общественное управление образованием |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии |
| Детская практическая психология |
| Управление дошкольным образованием |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Управление в социальных и экономических системах |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Направление подготовки** | **Направленность (профиль)** |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная философия |

|  |
| --- |
| **ФГОС ВО (3++)** |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле– и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Историческое образование |
| Русский язык |

|  |
| --- |
| **ФГОС ВО (3++)** |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| Русский язык и Литература |
| Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Психология и педагогика дошкольного образования |
| Психология и педагогика специального и инклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) |
| Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| Дополнительное образование детей |
| Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| Государственно-общественное управление образованием |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии |
| Детская практическая психология |
| Управление дошкольным образованием |

|  |
| --- |
| **ФГОС ВО (3++)** |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Управление в социальных и экономических системах |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная философия |

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования

**2019 год**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерени я** | **Значение показателя, 2018** | **Значение показателя, 2019** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4492 | 4345 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 129 | 111 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 4363 | 4234 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 53 | 35 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 42 | 27 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 11 | 8 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 53.9 | 53,98 |
| 1.5 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и | человек | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний |  |  |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 5/100% | 7/100% |
| **2.** | **Научно-исследовательская деятельность** |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 0 | 1,2 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 2,02 | 4,5 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1224.65 | 2704,41 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,02 | 7,3 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10,13 | 13,24 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 665,04 | 933,82 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 6176 | 7754 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника | тыс. руб. | 120,49 | 140,04 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5.2 | 7,15 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 96,4 | 100 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами | % | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации |  |  |  |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- педагогических работников | человек/% | 1,2 | 2,3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 35/ 72,9% | 45/66% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации | человек/% | 10/20,8% | 17/25% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <\*> |  | 0/0 | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 |
| **3.** | **Международная деятельность** |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам | человек/% | 2930/65 | 2660/60,1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: |  |  |  |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 20/15,5 | 19/14,1 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 2910/66,7 | 2641/62,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 678/50 | 632/54,1 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, | человек/% | 41/79 | 15/43% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ассистентов-стажеров) |  |  |  |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 400 | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 41645 | 39664,8 |
| **4.** | **Финансово-экономическая деятельность** |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 117762 | 98141 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2778.1 | 2336,7 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2458.7 | 2332,7 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно- педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 10.20 | 186 |
|  | Средняя заработная плата научно-педагогического работника в образовательной организации | тыс. руб. | 60,50/ | 65,94/ |
|  |
| **5.** | **Инфраструктура** |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 11,83 | 11,83 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 11,83 | 11,83 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 | 0 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.26 | 0.26 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 | % | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования |  |  |  |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 105498 | 105755 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 | 0/0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  | 0 | 0 |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 | 0 |
|  | нарушениями зрения |  | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |  |  |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 51/ 34,7 | 27/16,5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско- преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 48/ 97,9 | 27/39,7 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 2/ 1,4 | 0/0 |