Автономная некоммерческая организация

«Академия гуманитарных наук и образования»

#### Частное учреждение образовательная организация высшего образования

#### «Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

## «Утверждаю»

Ректор, д.фил.н., профессор

А.Э. Еремеев

«29» марта 2021 г.

М. П.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

# за 2020 год

# Омск, 2021

**Содержание**

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

**Введение**

Настоящий отчет т содержит результаты самообследования, проведённого в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее - ОмГА, Академия) по итогам работы за 2020 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»( в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 N 1218](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=310608#l4));

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No1324« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. No АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. No 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня2013 г. No462».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, профессора Еремеева А. Э.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее именуемое ОмГА, Академия) является образовательной организацией высшего образования, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) и научную деятельность. ОмГА вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным про­ граммам, реализация которых не является основной целью деятельности ОмГА, а именно, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

ОмГА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12 января 1996 года «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом, а также нормами международного права.

ОмГА является юридическим лицом с момента его государственной регистрации (в установленном порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и иные, в том числе валютные, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация «Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»» зарегистрирована 31 декабря 2002 года по адресу 644105, омская область, город Омск, улица 4-я челюскинцев, 2, А. основным видом деятельности является образование высшее.

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО «ОмГА».

Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy

Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация «Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной регистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02.2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН 5503087247, ОГРН 1055504008768).

Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения организации - Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, 2 «А». Адрес электронной почты: [nou\_ogu@mail.ru](mailto:nou_ogu@mail.ru); Официальный сайт: www.omga.su Телефон:(8-3812) 28-47-42; Факс:(8-3812) 28-47-37.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1764 от 12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3086 от 24 апреля 2019 г. (бланк: Серия 90А01 № 0003246, выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – до 24.04.2025 г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 001705

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 001845

**1.1 Цели и направления деятельности ОмГА**

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности. ОмГА также может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам при наличии соответствующей лицензии. ОмГА может предоставлять возможность для получения второго высшего образования, в том числе в форме экстерната, с выдачей соответствующих документов.

ОмГА осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке. Содержание образовательного процесса, сроки освоения образовательной программы определяются ОмГА в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и профессиональными стандартами. Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование – бакалавриат; магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности.

Целевыми ориентирами внешней политики ОмГА являются:

- максимально полное удовлетворение потребителей населения в образовательных и иных реализуемых академией услуг;

- обеспечение высококвалифицированными кадрами организаций, предприятий и учреждений в соответствии с запросами, формирование устойчивого спроса на подготовку специалистов в академии;

- развитие научного потенциала общества путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

- повышение образовательных, исследовательских, инновационных, информационных и проектно-предпринимательских компетенций академии до уровня, позволяющего ему конкурировать с ведущими государственными и частными вузами России;

- поддержание конкурентных позиций в регионах размещения академии, улучшение имиджевых характеристик, повышение степени признания регионального, федерального и международного признания академии, как современного учебного заведения.

Целевыми ориентирами внутренней политики академии являются:

- организация всех видов деятельности академии в соответствии с государственными требованиями, ФГОС и стандартами качества;

- повышение качества и результативности всех видов деятельности академии;

- постоянное повышение профессионализма и развитие компетенций сотрудников академии;

- повышение качества принимаемого в академию контингента абитуриентов, устойчивое взаимодействие со школами и колледжами;

- повышение условий труда и качества жизни обучающихся и сотрудников академии;

- разработка и внедрение передовых информационных технологий;

- создание эффективных механизмов обратной взаимной связи в системе управления академии, открытости в принятии управленческих решений.

Стратегической целью развития Академии на перспективу до 2021 года является формирование многопрофильного вуза-драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны. Академия разрабатывает и внедряет прорывные технологии в образовательную и научно-инновационную деятельность через кооперацию с ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, передовыми предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая раз работку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества и взаимодействия в системе непрерывного образования;

2) создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность и продвижения бренда Академии на национальный и международный уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

3) развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;

4) развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Академии, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками Академии;

5) развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры Академии, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления в том числе, онлайн-обучения.

**1.2 Управление ОмГА**

Управление ЧУОО ВО «ОмГА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ОмГА являются:

1. Учредитель - высший орган управления;

2. Ректор - единоличный исполнительный орган;

3. Ректорат - совещательный орган при Ректоре ОмГА;

4. Ученый совет - коллегиальный исполнительный орган управления;

5. Общее собрание работников и обучающихся - коллегиальный представительный орган управления.

Высшим органом управления ОмГА является Учредитель. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения ОмГА целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение приоритетных направлений деятельности ОмГА, принципов формирования и использования её имущества;

- принятие решений о внесении изменений, дополнений в Устав ОмГА;

- принятие решения о реорганизации и ликвидации ОмГА, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии (ликвидатора);

- образование исполнительных органов ОмГА и досрочное прекращение их полномочий:

- назначение Ректора ОмГА и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;

- формирование Ученого совета ОмГА и досрочное прекращение его полномочий.

- принятие решений об участии в других организациях, вступлении в ассоциации и союзы;

- иные полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя.

**1.3 Структура ОмГА**

Органами управления Академии являются ученый совет, ректорат, ректор, общее собрание работников и обучающихся.

Руководство деятельностью ОмГА осуществляет Ректор - единоличный исполнительный орган. Ректор является Председателем Ученого совета по должности.

Общее руководство ОмГА осуществляет ученый Совет Академии - коллегиальный орган, созываемый ежемесячно, который принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, хозяйственной и других видов деятельности института; определяет порядок использования внебюджетных средств и т.д. Решение ученого Совета вступает в силу после его утверждения ректором.

Заседания ученого Совета проводятся ежемесячно. Ежегодно на заседании Ученого Совета проректор по УР представляет отчет о проделанной работе и деятельности Академии.

Обсуждение текущих вопросов и контроль исполнения конкретных решений по ключевым направлениям функционирования и развития образовательной организации осуществляется на еженедельных оперативных совещаниях ректората и совещаниях деканов, начальников подразделений и заведующих кафедрами.

Общее руководство факультетами осуществляют Совет факультета, возглавляемый деканами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии ЧУОО ВО «ОмГА» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Академии создан студенческий Совет, который сформирован из числа обучающихся Академии. студенческий Совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Академии определяются Положением о Студенческом совете <http://www.omga.su/sveden/document/>.

В структуру Академии входят 2 факультета, 6 кафедр, управление по учебно-методическому и информационно-технологическому обеспечению заочного обучения, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность. Структура Академии в полном объеме представлена на сайте <http://www.omga.su/sveden/struct/>.

* Декан социально-экономического факультета очной формы обучения – д.пол.н., профессор В.А. Евдокимов;
* Декан социально-гуманитарного факультета очной-заочной и заочной формы обучения – к.т.н., доцент, Хвецкович Э.Б.;

В Академии функционируют 6 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие:

* кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций – к.фил н., доцент О.В. Попова;
* кафедра экономики и управления персоналом– к.э.н., доцент С.М Ильченко
* кафедра педагогики, психологии и социальной работы – д.п.н., профессор Е.В. Лопанова;
* кафедра управления, политики и права – д.э.н., профессор О.В Сергиенко;
* кафедра политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков – д.и.н., профессор Н.В. Греков;
* кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин – к.п.н., профессор О.Н. Лучко.

Деканы факультетов организуют работу факультетов по выполнению задач в области образовательного и профориентационного процессов, научной деятельности, методического обеспечения, научной работы студентов, кадровой политики факультетов. В пределах своей компетенции они издают распоряжения, обязательные для преподавателей, сотрудников и обучающихся факультета.

Основным учебно-научным структурным подразделением академии является кафедра, непосредственное руководство которой осуществляет заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами выбраны на ученом совете тайным голосованием по рекомендации коллективов соответствующих кафедр или назначены ректором временно исполняющими обязанности. Выбранные заведующие кафедрами утверждены в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами организуют работу кафедр по выполнению задач учебно-воспитательного и научно-методического процессов и несут полную ответственность за их результаты

**2. Образовательная деятельность**

**2.1 Реализуемые образовательные программы**

В настоящее время ОмГА реализуют следующие программы:

- программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры,

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- программы дополнительного образования.

Одним из основных приоритетов деятельности ОмГА было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Характеристики образовательных программ представлены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды программы высшего образования | Форма  обучения | Число реализуемых образовательных программ |
|
|
| Программы магистратуры | очная | 3 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 8 |
| Программы бакалавриата | очная | 6 |
| очно-заочная | 0 |
| заочная | 16 |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | очная | 8 |
| заочная | 4 |

Таблица 2.

Характеристики образовательных программ высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование направления | Направленность (профиль) программы |
| **Высшее образование - бакалавриат** | | |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) | Государственная и муниципальная служба |
| Управление пожарной безопасностью |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Финансы и кредит |
| Общий профиль |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Менеджмент организации |
| Логистика и управление цепями поставок |
| Менеджмент в здравоохранении |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Управление персоналом организации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Биологическое образование |
| Историческое образование |
| Математическое образование |
| Начальное образование |
| Географическое образование |
| Профессиональное образование |
| Филологическое образование |
| Информатика |
| 37.03.01 | Психология (уровень бакалавриата) | Психологическое консультирование |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Инклюзивное образование |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика |
| Логопедия |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Зарубежная филология (английский и литература) |
| Отечественная филология |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Общий профиль |
| 41.03.04 | Политология | Политическое управление |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |
| «Русский язык» и «Литература» |
| «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский язык)» |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Прикладная информатика в экономике |
| Автоматизированные системы обработки информации и управления |
| Прикладная информатика в ГМУ |
| 42.03.01 | Рекламам и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровень бакалавриата) | Коммерция |
| 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа с населением |
| **Высшее образование - магистратура** | | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственная и муниципальная служба |
| Информационные системы в государственном и муниципальном управлении |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Теория и методика журналистского творчества |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Современные технологии управления |
| Менеджмент в образовании |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика высшей школы |
| Управление в образовании |
| 37.04.01 | Психология (уровень магистратуры) | Организационная психология |
| Социальная психология |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Педагогика и психология инклюзивного образования |
| Педагогика и психология образования |
| Педагогика и психология высшей школы |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Финансовый анализ, учет и аудит |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ |
| **Высшее образование - аспирантура** | | |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Онтология и теория познания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС ВО (3++)** | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политические процессы в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Историческое образование |
| Русский язык |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| Русский язык и Литература |
| Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| Психология и педагогика дошкольного образования |
| Психология и педагогика специального и инклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) |
| Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| Дополнительное образование детей |
| Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| Государственно-общественное управление образованием |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии |
| Детская практическая психология |
| Управление дошкольным образованием |

Образовательные программ высшего образования, срок реализации с 01.09.2021

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **код** | **Наименование направления** | **Направленность (профиль) программы** |
| **Уровень бакалавриата** | | |
| 37.03.01 | Психология (уровень бакалавриата) | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Учет, анализ и аудит |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Финансовый контроль и аудит |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бизнес-аналитика и оценка стоимости имущества организации |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Управление рисками и страховая деятельность |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Экономика и управление предприятием |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Логистика и управление закупками |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Деятельность по обеспечению персоналом |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) | Государственная гражданская и муниципальная служба |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровень бакалавриата) | Организация и управление закупочной деятельностью |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политология |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Филология |
| **Уровень магистратуры** | | |
| 37.04.01 | Психология (уровень магистратуры) | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | Комплексное управление рисками и страхование |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственное регулирование экономики |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Управление финансами и инвестициями |

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС .Учебные планы по трудоемкости, структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ)

Практика обучающихся в ОмГА является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2020 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной Академии осуществлял образовательную деятельность по 51 дополнительным профессиональным программам

Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Программы профессиональной переподготовки** | **Программы курсов повышения квалификации** |
| 1 | Прикладная информатика | Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 | Информационные системы | Обучение навыкам оказания первой помощи |
| 3 | Информационная безопасность | Работа преподавателя в образовательно-информационной среде Омской гуманитарной академии |
| 4 | Экономика и управление в организации | Особенности социальной работы с различными категориями граждан |
| 5 | Бухгалтерский учет | Антикоррупционные механизмы в ГМУ (Горбунова) – Департамент транспорта |
| 6 | Государственное и муниципальное управление | Современные методики обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (Нетёсова) |
| 7 | Организационное и документационное обеспечение управления в государственных и муниципальных органах | Актуальные проблемы методологии научно-педагогических исследований и практической деятельности педагога |
| 8 | Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Актуальные проблемы преподавания истории в современной высшей школе РФ |
| 9 | Специалист в сфере закупок | Обучение по ДОП – Казахстан |
| 10 | Право и организация социального обеспечения |  |
| 11 | Руководитель организации социального обслуживания |  |
| 12 | Социальная работа |  |
| 13 | Специалист по работе с семьей |  |
| 14 | Специалист органа опеки и попечительства |  |
| 15 | Социальная психология |  |
| 16 | Журналистика |  |
| 17 | Управление персоналом |  |
| 18 | Руководитель кадровой службы |  |
| 19 | Педагогика  высшего образования. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,  специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |  |
| 20 | Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО |  |
| 21 | Менеджмент в образовании |  |
| 22 | Менеджмент |  |
| 23 | Начальное образование |  |
| 24 | Дошкольное образование |  |
| 25 | Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО |  |
| 26 | Тьютор |  |
| 27 | Психология |  |
| 28 | Олигофренопедагогика |  |
| 29 | Тифлопедагогика |  |
| 30 | Логопедия |  |
| 31 | Дефектология в образовательной организации |  |
| 32 | Педагогика дополнительного образования |  |
| 33 | Педагог-психолог образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС |  |
| 34 | Педагог-организатор |  |
| 35 | Педагог-библиотекарь |  |
| 36 | Социальная педагогика |  |
| 37 | Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации |  |
| 38 | Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации |  |
| 39 | Методика преподавания основ безопасности  жизнедеятельности в образовательной организации |  |
| 40 | Методика преподавания информатики в образовательной организации |  |
| 41 | Методика преподавания математики  в образовательной организации |  |
| 42 | Методика преподавания технологии  в образовательной организации |  |
| 43 | Методика преподавания физической культуры в образовательной организации |  |
| 44 | Методика преподавания физической культуры в дошкольной образовательной организации |  |
| 45 | Методика преподавания английского языка  в образовательной организации |  |
| 46 | Методика преподавания немецкого языка  в образовательной организации |  |
| 47 | Методика преподавания французского языка  в образовательной организации |  |
| 48 | Методика преподавания биологии в образовательной организации |  |
| 49 | Торговое дело |  |
| 50 | Реклама и связи с общественностью |  |
| 51 | Логистика и управление цепями поставок |  |

**2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Академии 2020 г.разработан и переработан ряд локальных нормативных актов, размещенных на официальном сайте (http://www.omga.su/sveden/document/).

Приоритетным направлением работы Академии в 2020 году стала подготовка к аккредитации, которая состоялась в период **с 24 августа по 08 сентября 2020 г.**

В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО «ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов, было обновлено учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ ВО.

Учебная нагрузка НПР за отчетный период составила **32889** часов, что на 2526,81 часов меньше, чем в прошлый период **(35415,81** часов, в 2019). Часть учебной нагрузки штатные НПР Академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Количество научно-педагогических работников и общем количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками Академии

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кафедры | Общее количество НПР | Общее количество ставок | Общая нагрузка по кафедре, час. | Доля ставки научного сотрудника |
| «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин» | 9 | 2,65 | 2216 | 0,2 |
| «Педагогики, психологии и социальной работы» | 22 | 13,96 | 11879 | 1,0 |
| «Управления, политики и права» | 9 | 7,2 | 6107 | 0,4 |
| «Социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков» | 8 | 3,62 | 2958 | 1,5 |
| «Экономики и управления персоналом» | 11 | 7,67 | 6218 | 0,3 |
| «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций» | 7 | 4,24 | 3511 | 0,3 |
| **Итого** | **66** | **39,34** | **32889** | **3,7** |

Таблица 6.

Справка о количестве научных сотрудников и общем количестве ставок, занимаемых научными сотрудниками Академии ( 2020 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ставка | бакалавриат | магистратура | аспирантура |
| Шабалин Андрей Михайлович  *старший научный сотрудник,*  *к.п.н., доцент*  штат | 0,1 | Прикладная информатика / автоматизированные системы обработки информации и управления |  |  |
| Лучко Олег Николаевич  *ведущий научный сотрудник, к.пед.н., профессор*  штат | 0,1 | Прикладная информатика в экономике, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении |  | Информатика и вычислительная техника |
| Бирюков Виталий Васильевич  *ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор*  штат | 0,1 | Экономика / Общий профиль | Экономика Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ | Экономика |
| Патласов Олег Юрьевич  *ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор*  штат | 0,1 | Реклама и связи с общественностью |  | Экономика |
| Ильченко Светлана Михайловна  *старший научный сотрудник,*  *к.э.н., доцент*  штат | 0,1 | Реклама и связи с общественностью  Торговое дело  Управление персоналом |  |  |
| Ляпин Виталий Алексеевич  *ведущий научный сотрудник,*  *д.м.н., профессор*  штат | 0,1 | Менеджмент в здравоохранении |  |  |
| Кузнецова Е.К.  *старший научный сотрудник, к.э.н., доцент*  штат | 0,1 | Государственное муниципальное управление | Государственное муниципальное управление |  |
| Черноножкина Наталья Владимировна  *старший научный сотрудник,*  *к.э.н., доцент*  штат | 0,1 | Менеджмент | Менеджмент |  |
| Пыхтеева Елена Викторовна  *старший научный сотрудник,*  *к.полит. н., доцент*  штат | 0,1 | Политология |  | Политические науки |
| Косяков Геннадий Викторович  *ведущий научный сотрудник,*  *д.филол.н., профессор*  штат | 0,1 | Отечественная филология |  | Языкознание и литературоведение |
| Евдокимов Владимир Анатольевич  *ведущий научный сотрудник, д.полит.н., профессор*  штат | 0,1 | Журналистика | Журналистика | Языкознание и литературоведение |
| Ткачев Константин Германович  *младший научный сотрудник*  Совместитель | 0,1 | Журналистика |  |  |
| Шмачилина- Цибенко Светлана Витальевна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  штат | 0,1 | Педагогическое образование | Педагогическое образование |  |
| Арбузова Елена Николаевна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  штат | 0,1 | Педагогическое образование | Педагогическое образование |  |
| Лопанова Елена Валентиновна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  штат | 0,1 | Педагогическое образование 2 профиля |  |  |
| Котлярова Татьяна Сергеевна  *старший научный сотрудник,*  *к.п.н.*  штат | 0,1 | Педагогическое образование 2 профиля | Психолого-педагогическое образование |  |
| Пинигин Валерий Геннадьевич  *старший научный сотрудник, к.пед.н., доцент*  штат | 0,1 | Психолого-педагогическое образование |  |  |
| Александрова Наталья Викторовна  *старший научный сотрудник, к.медн., доцент*  совместитель | 0,1 | Специальное (Дефектологическое) образование |  |  |
| Щербаков Евгений Павлович  *старший научный сотрудник, д.пс.н., профессор*  штат | 0,1 | Психология | Психология | Психологические науки |
| Шамис Виталий Александрович  *старший научный сотрудник, к.пс.н., доцент*  штат | 0,1 | Психология | Психология |  |
| Таротенко Ольга Анатольевна  *старший научный сотрудник,*  к.псих. н., доцент  штат | 0,1 | Психолого-педагогическое образование  (инклюзивное образование) | Психолого-педагогическое образование |  |
| Костюк Ирина Александровна  *старший научный сотрудник, к.ф.н., доцент*  штат | 0,1 | Социальная работа |  |  |
| Большаков Николай Николаевич  *старший научный сотрудник,*  *к.ф.н., профессор*  штат | 0,5 |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| Бернацкий Владилен Осипович  *научный сотрудник,*  *д.ф.н., профессор*  совместитель | 0,5 |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| Томилов Николай Аркадьевич  *научный сотрудник,*  *д.ф.н., профессор*  совместитель | 0,5 |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| **Всего** | **3,7** |  |  |  |

*Контингент обучающихся в ОмГА*

По состоянию на 01 апреля 2021 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет **4928** чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01 апреля 2020 г., численность обучающихся увеличилась на 849 человек.

По образовательным программам бакалавриата численность составила - 3855 чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01. 10. 2019 г., численность обучающихся снизилась на 637 чел,  **(**2019 г. - 4492чел). По образовательным программам магистратуры - 224чел., снижение контингента составила - 188 чел., по сравнению с 2019 годом (2018 г. - 412 человек).

Контингент очной формы обучения 01.10.2021 составляет 97 человек, 83 чел. - программы высшего образования бакалавриата, 14 человек – программы уровень высшего образования магистратура). Контингент снизился на 14 чел.

На 01.10.2020 г. составил 106 чел **(**104 чел. - программы высшего образования бакалавриата, 2 человека – программы уровень высшего образования магистратура).

Таблица 7.

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

очная форма обучения (на 01.04.2021)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Код | На 01.04.2019 чел | На 01.04.2020 чел | На 01.04.2021 |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Психология | 37.03.01 | 6 | 7 | 6 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 9 | 8 | 12 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 44 | 46 | 34 |
| Политология | 41.03.04 | 2 | 0 | 3 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 21 | 13 | 10 |
| Журналистика | 42.03.02 | 24 | 24 | 18 |
|  |  |  |  |  |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| **Экономика** | **38.04.01** | **5** | **2** | 0 |
| Журналистика | 42.04.02 | 0 | 0 | 7 |
| Психология | 37.04.01 |  |  | 7 |

Таблица 8

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

очная форма обучения (на 01.04.2021)

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2019 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2020 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2021 г, человек** |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 213 | 209 | 226 |
| Психология | 37.03.01 | 246 | 251 | 277 |
| Экономика | 38.03.01 | 807 | 665 | 788 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 389 | 512 | 433 |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 215 | 177 | 150 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 322 | 387 | 308 |
| Торговое дело | 38.03.06 | 20 | 18 | 9 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 69 | 65 | 71 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 16 | 13 | 28 |
| Журналистика | 42.03.02 | 26 | 39 | 39 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 903 | 626 | 684 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 191 | 320 | 438 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 332 | 374 | 431 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 103 | 96 | 254 |
| Филология | 45.03.01 | 87 | 103 | 182 |
| **Всего** |  | **3939** | **3855** | **4318** |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Психология | 37.04.01 | 53 | 55 | 69 |
| Экономика | 38.04.01 | 35 | 0 | 42 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 41 | 5 | 41 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 53 | 16 | 81 |
| Финансы и кредит | 38.04.08 | 30 | 0 | 14 |
| Журналистика | 42.04.02 | 10 | 1 | 3 |
| Педагогическое образование | 44.04.01 | 52 | 82 | 159 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 52 | 65 | 100 |
| **Всего** |  | **323** | **224** | 513 |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры** | Х | **4375** | **4079** | **4831** |

В отчетном периоде принято **на очную форму** обучения по программам бакалавриата и магистратуры 21 человек в том числе, магистратура – 2 чел., бакалавриат – 19 чел., в 2019 году численность составляла - 24 человека.

На заочную форму обучения принято в 2020 году – 3659 человек, ( по программа бакалавриата - 2906 человек, программа магистратуры - 732 чел.).

Зачислено на обучение по программам бакалавриата и магистратуры

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ | Количество зачисленных, чел | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| Программы бакалавриата | | | | |
| Приказ от 07.02.2020 № 44 | 96 |  | | 96 |
| Приказ от 17.04.2020 № 132 | 46 |  | | 46 |
| Приказ от 26.08.2020 № 271 | 590 | 19 | | 571 |
| Приказ от 30.10.2020 № 359 | 1767 |  | | 1767 |
| Приказ от 15.12.2020 № 397 | 426 |  | | 426 |
| **Всего 2020 год** | **2925** | **19** | | **2906** |
| Приказ от 26.08.2020 № 270 | 136 | 2 | | 134 |
| Приказ от 30.10.2020 № 360 | 598 |  | | 598 |
| **Всего2020 год** | **734** | **2** | | **732** |
| **Итого** | **3659** | **21** | | **3638** |

Выпуск обучающихся в отчетном году составил 930 чел, из них, **по программам бакалаврита ,** в том числе, заочная форма обучения - 903 чел, очная форма обучения – 27 чел, по программам **магистратуры – 163 чел**., в том числе, заочная форма обучения – 145 чел, очная форма обучения – 18 чел

*Подготовка кадров высшей квалификации*

Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется по 8 направлениям подготовки. В 2019 г. в аспирантуре обучалось 35 аспирантов, из них 27 - по очной форме обучения. В 2020г. в аспирантуре обучается **41 аспирант, из них 29** - по очной форме обучения.

Прием в аспирантуру осуществляется на вакантные места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2020 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2019 | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2020 |
|
| Программы повышения квалификации | 84 | 156 |
| Программы профессиональной переподготовки | 184 | 211 |

Общее количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, составило 367 человек, их них по программам повышения квалификации 156 чел, программам профессиональной переподготовке 211 слушателя.

В исследуемый период осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ через Центры занятости населения по обучению льготных категорий граждан (предпенсионного возраста, безработных, лиц находящихся в декретном отпуске и т.д).

Таблица 11.

Государственные контракты на 2020 г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Контракт | Наименование программы | Сроки обучения | Ф.И.О. слушателя | Стоимость обуч. (руб) | Заказчик |
| 1. | Государственный контракт 2020.8  от 10.02.2020г | Социальная педагогика | 18.02.2020 по 24.07.2020 | Киливник Анастасия Александровна | 7 000 | ЦЗН Любинского района |
| 2 | Государственный контракт 9  от 11.03.2020г | Социальная работа | 11.03.2020 по 10.06.2020 | Щеблякова Татьяна Влдимировна | 12 000 | ЦЗН Москаленского р-на |
|  | **ИТОГО** |  |  | **2** | **19 000** |  |

**2.3 Качество подготовки обучающихся**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников

Комплекты документов по основной образовательной программе разрабатываются (обновляется, корректируется) для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

− общая характеристика образовательной программы;

− учебные планы;

−календарные учебные графики;

−рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик,

научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

− программа ГИА (программа защиты ВКР);

− методические материалы.

Основные образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОмГА (http://www.omga.su/sveden/document), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ**.**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний обучающихся Академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОмГА охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных учебно-методических материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

С целью мониторинга успеваемости обучающихся в ОмГА применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Порядок проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о форме процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттестации http://www.omga.su/sveden/document/, в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы Положением о формировании фонда оценочных средств http://www.omga.su/sveden/document/. Обеспеченность ФОС по дисциплинам и практикам составляет 100% по всем основным образовательным программам, реализуемым в Академии. Ежегодно осуществляется обновление содержания ФОС. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практики государственной итоговой аттестации;

- анализа посещаемости обучающимися занятий;

- контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе на основе внутреннего тестирования;

- выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств;

- анализа результатов экзаменационных сессий.

Итоги контрольных срезов

2020/2021 учебный год (сентябрь)

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| курс | Направление подготовки/направленность (профиль) | дисциплина | Кол-во студентов по списку | Кол-во студентов, выполнявших срез | Результаты контрольных срезов | | | | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» или н/я |
| 1 | Политология | БЖ | **4** | **4** | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 1 | Политология | Полит.социология | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 1 | Политология | Иностр. язык | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,5 |
| 1 | Политология | история | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 1 | Политология | философия | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 1 | Политология | История политических учений | 4 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,25 |
| 1 | Политология | История международных отношений | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 75 | 25 | 3,25 |
| 1 | Политология | Русский язык и КР | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 1 | Журналистика | история | **3** | **3** | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| 1 | Журналистика | философия | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3,6 |
| 1 | Журналистика | ИТ и базы данных | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 1 | Журналистика | Ин.яз | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 | 3,6 |
| 1 | Журналистика | Русский язык и КР | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 1 | Менеджмент | Рус.яз и КР | **6** | **5** | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 83 | 4,1 |
| 1 | Менеджмент | информатика | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 1 | Менеджмент | математика | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| 1 | Менеджмент | Ин.яз | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 1 | Менеджмент | экономика | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 | 3,8 |
| 1 | Менеджмент | история | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 67 | 50 | 3,4 |
| 1 | Менеджмент | философия | 6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 1 | ГМУ | Русский язык и КР | **5** | **5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 1 | ГМУ | Экономика | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4,2 |
| 1 | ГМУ | математика | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 1 | ГМУ | информатика | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 1 | ГМУ | Ин.язык | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 1 | ГМУ | Философия | 5 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4,6 |
| 1 | ГМУ | история | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 2 | Журналистика | социология | **6** | **6** | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66 | 4,2 |
| 2 | Журналистика | Основы рекламы и РR | 6 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| 2 | Журналистика | Мультимедиа в СМИ | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4 |
| 2 | Журналистика | Практическая грамматика | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 2 | ГМУ | ГМС | **8** | **8** | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 2 | ГМУ | Статистика | 8 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 87,5 | 87,5 | 4,3 |
| 2 | ГМУ | Основы маркетинга | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 2 | ГМУ | Политология | 8 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57,1 | 3,5 |
| 2 | ГМУ | Теория организации | 8 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 87,5 | 75 | 3,75 |
| 2 | ГМУ | ИТ в управлении | 8 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| 3 | Журналистика | Прав. Основы журн | **4** | **4** | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 3 | Журналистика | Статья в современной прессе | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 3 | Журналистика | Журналистика и политика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 3 | Журналистика | Экономика и менеджмент СМИ | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 3 | Журналистика | Практическая грамматика | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,75 |
| 3 | ГМУ | ПО российского госуд | **16** | **16** | 10 | 1 | 5 | 0 | 100 | 63 | 4,3 |
| 3 | ГМУ | АП | 16 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| 3 | ГМУ | Основы моделирования СЭП | 16 | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | ГМУ | Основы делопроизводства | 16 | 16 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| 3 | ГМУ | Управление челов. ресурсами | 16 | 14 | 9 | 3 | 2 | 0 | 87,5 | 75 | 4,5 |
| 3 | Психология | Семейное консультирование | **7** | **7** | 2 | 3 | 0 | 2 | 71,4 | 71,4 | 3,7 |
| 3 | Психология | этнопсихология | 7 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4,0 |
| 3 | Психология | Экспериментальная психология | 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 3 | Психология | Психология развития и возрастная психология | 7 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 3 | Психология | Методологические основы психологии | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 3 | Психология | Психология семьи | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4,5 |
| 4 | ГМУ | Исследование СЭПС | **7** | **7** | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| 4 | Государственное и муниципальное управление | Городское хозяйство | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| 4 | Государственное и муниципальное управление | Стратегический менеджмент | 7 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 86 | 0 | 3,0 |
| 4 | Государственное и муниципальное управление | Земельное право | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 4 | Государственное и муниципальное управление | Управление инвестициями и инновациями | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 4 | Государственное и муниципальное управление | Управление рисками | 7 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| 4 | Реклама и связи с общественностью | Коммер. деят | **10** | **10** | 4 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| 4 | Реклама и связи с общественностью | Мировые информационные ресурсы | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 80 | 75 | 3,7 |
| 4 | Реклама и связи с общественностью | Разработка и технология рекламного продукта | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 3,9 |
| 4 | Реклама и связи с общественностью | Инновационный менеджмент | 10 | 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 100 | 90 | 4,7 |
| 4 | Реклама и связи с общественностью | Интегр. марк. коммуникации | 10 | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | 3,7 |
| 4 | Менеджмент | Управ. учет | **5** | **5** | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| 4 | Менеджмент | Исслед. систем управ | 5 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4,2 |
| 4 | Менеджмент | ГРДП | 5 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 73 | 4,3 |
| 4 | Менеджмент | Инвест. мене | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4,0 |
| 4 | Журналистика | Современные рег. СМИ | **4** | **4** | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,75 |
| 4 | Журналистика | Творческие мастерские | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 4 | Журналистика | Система СМИ | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 |
| **ИТОГО** | | | **85/462** | **84/443** | **195** | **174** | **67** | **7** | **95,8** | **79,8** | **4,25** |

Итоги контрольного среза выявили положительную динамику освоения дисциплин основных образовательных программ, средний балл составил 4,25, успеваемость 95.8 %, качество -79,8

Сведения о результатах экзаменационных сессии за исследуемый период представлены в таблице 13.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование /направления подготовки | Кол-во студентов на начало сессии | Не явились на экзамены | | Кол-во студентов, сдававших сессию | | Результаты сессии | | | | | | | Всего получили неудовлетворительные оценки, кол-во студентов | в том числе | | | успеваемость | | |
| по ув. причине | по неув. причине | «5» | | «5» и «4» | | «5», «4» и «3» | «3» | | Одну «2» | Две «2» | Три «2», и более | Общая,  % | Качество, % | |
| **Очная форма обучения (уровень бакалавриата)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственное и муниципальное управление | 34 | 0 | 0 | 34 | | 13 | | 8 | | 2 | 0 | | 11 | 7 | 3 | 1 | 70 | 54 | |
| Журналистика | 17 | 0 | 0 | 17 | | 5 | | 6 | | 1 | 0 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 70 | 64 | |
| Психология | 6 | 0 | 0 | 6 | | 6 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Реклама и связи с общественностью | 10 | 0 | 0 | 10 | | 3 | | 2 | | 0 | 0 | | 5 | 1 | 3 | 1 | 50 | 50 | |
| Политология | 4 | 0 | 1 | 3 | | 0 | | 3 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 75 | |
| Менеджмент | 12 | 0 | 0 | 12 | | 1 | | 6 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 83 | 75 | |
| **ИТОГО** | **83** | **0** | **1** | **82** | | **28** | | **25** | | **5** | 1 | | **23** | **6** | **11** | **4** | **71%** | **64%** | |
| **Заочная форма обучения(уровень бакалавриата), классическая форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | 6 | 0 | 0 | 6 | | 0 | | 6 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| Управление персоналом | 19 | 0 | 6 | 13 | | 5 | | 8 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | |
| Государственное и муниципальное управление | 22 | 0 | 3 | 19 | | 2 | | 17 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 86 | |
| Менеджмент(Менеджмент в здравоохранении) | 3 | 0 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 67 | |
| Менеджмент (Менеджмент организации) | 11 | 0 | 3 | 8 | | 3 | | 5 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | |
| Психология | 13 | 0 | 1 | 12 | | 4 | | 8 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 | |
| **ИТОГО** | **74** | **0** | **14** | **60** | | **15** | | **45** | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | **81%** | **81%** | |
| **Заочная форма обучения (уровень магистратуры)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственное и муниципальное управление | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | | 17 | | 3 | | | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 79 | 68 | |
| Психология | 41 | 0 | 0 | 41 | 0 | | 24 | | 9 | | | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 80 | 59 | |
| Педагогическое образование | 114 | 0 | 0 | 114 | 0 | | 61 | | 30 | | | 0 | 23 | 0 | 23 | 0 | 80 | 54 | |
| Менеджмент | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | | 4 | | 2 | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 86 | 57 | |
| Журналистика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | |
| Экономика | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | | 5 | | 3 | | | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 67 | 42 | |
| Психолого-педагогическое образование | 51 | 0 | 0 | 51 | 0 | | 26 | | 11 | | | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 73 | 51 | |
| Финансы и кредит | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 1 | | 0 | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 | 50 | |
| **ИТОГО** | **257** | **0** | **0** | **257** | **2** | | **139** | | **59** | | | 0 | **57** | **1** | **56** | **0** | **78%** | **55%** | |
| **Очная форма обучения (уровень магистратуры)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психология | 7 | 0 | 0 | 7 | | 4 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| **Журналистика** | **7** | **0** | **0** | **7** | | **0** | | **4** | | **3** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **57** | |
| **ИТОГО** | **14** | **0** | **0** | **14** | | **4** | | **7** | | **3** | | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **100%** | **78,5%** | |
| **Заочная форма обучения(уровень бакалавриата), ДОТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | | | | | | | | | | | | | | | | **78,5%** | | | **72%** |
| **Итого по образовательной организации в 2020/2021 учебном году:** | | | | | | | | | | | | | | | | **81,6%** | | | **70%** |

Практическая подготовка по основным образовательным программам осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определён образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практик обучающихся. На кафедрах имеются рабочие программы практик, методические указания по всем видам практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (2020/2021 учебный год)

Защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2020

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Всего, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качество обучения, % | Общая успеваемость, % |
| *Уровень бакалавриата* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | **4** | 1 | 25% | 3 | 75% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 3 | Прикладная информатика | Автоматизированные системы обработки информации и управления | **9** | 5 | 56% | 4 | 44% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 4 | Психология | Психологическое консультирование | **5** |  |  | 3 | 60% | 2 | 40% | **60 %** | **100 %** |
| 6 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования | **8** | 4 | 50% | 4 | 50% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 7 | Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | **4** |  |  | 4 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 8 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | **16** | 4 | 25% | 10 | 62% | 2 | 13% | **87 %** | **100 %** |
| 9 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | **3** |  |  | 3 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 10 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | **4** |  |  | 1 | 25% | 3 | 75% | **25 %** | **100 %** |
| 11 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Начальное образование» «Иностранный язык» | **3** | 1 | 33% |  |  | 2 | 67% | **33 %** | **100 %** |
| 12 | Социальная работа | Социальная работа с населением | **5** | 4 | 80% | 1 | 20% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 13 | Педагогическое образование | Биологическое образование | **2** |  |  | 2 | 100% |  |  | **100%** | **100 %** |
| 14 | Педагогическое образование | Дошкольное образование | **19** | 7 | 37% | 12 | 63% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 16 | Педагогическое образование | Начальное образование | **14** | 3 | 21% | 5 | 36% | 6 | 43% | **57 %** | **100 %** |
| 17 | Педагогическое образование | Профессиональное образование | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 18 | Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 19 | Педагогическое образование | Географическое образование | **3** |  |  | 3 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 20 | Педагогическое образование | Математическое образование | **1** |  |  |  |  | 1 | 100% | **0 %** | **100 %** |
| 21 | Педагогическое образование | Информатика | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
|  | Педагогическое образование | Филологическое образование | **2** | 1 | 50% | 1 | 50% |  |  | **100%** | **100 %** |
| 22 | Филология | Отечественная филология | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 23 | Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | **2** |  |  | 2 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 25 | Торговое дело | Коммерция | **2** | 2 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 26 | Менеджмент | Менеджмент организации | **10** | 3 | 30% | 4 | 40% | 3 | 30% | **70 %** | **100 %** |
| 27 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | **6** | 2 | 33% | 1 | 17% | 3 | 50% | **50 %** | **100 %** |
| 29 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | **1** | 1 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 30 | Государственное и муниципальное управление | Государственная муниципальная служба | **5** |  |  | 2 | 40% | 3 | 60% | **40 %** | **100 %** |
| 31 | Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | **5** |  |  | 2 | 40% | 3 | 60% | **40 %** | **100 %** |
| 32 | Экономика | Общий | **9** | 2 | 22% | 6 | 67% | 1 | 11% | **89 %** | **100 %** |
| 33 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **21** | 6 | 28% | 12 | 57% | 3 | 15% | **85 %** | **100 %** |
| 34 | Экономика | Финансы и кредит | **10** | 2 | 20% | 4 | 40% | 4 | 40% | **60 %** | **100 %** |
|  | Управление персоналом | Управление персоналом организации | **14** | 4 | 28% | 5 | 36% | 5 | 36% | **63 %** | **100 %** |
| 35 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | **1** | 1 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
|  | **ИТОГО** |  | **192** | **53** | **27,6%** | **98** | **51%** | **41** | **21,4%** | **78,6%** | **100 %** |

Цели и содержание государственной итоговой аттестации, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации - программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат ВУЗ».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени освоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 14, 15.

Защита выпускных квалификационных работ, февраль 2021

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Всего, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качество обучения, % | Общая успеваемость, % |
| *Уровень бакалавриата* | | | | | | | | | | | |
| 1 | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
|  | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в ГМУ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 3 | 09.03.03 Прикладная информатика | Автоматизированные системы обработки информации и управления | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 67 % | 100 % |
| 4 | 39.03.02 Социальная работа | Психологическое консультирование | 8 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 6 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 9 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
|  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология инклюзивного образования | 5 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 80 % | 100 % |
| 7 | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 8 | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | 13 | 5 | 38 | 7 | 54 | 1 | 8 | 92 % | 100 % |
| 9 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 % | 100 % |
| 10 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 11 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | «Начальное образование» «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 12 | Социальная работа | Социальная работа с населением | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 13 | 44.03.01 Педагогическое образование | Биологическое образование | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 67% | 100 % |
| 14 | 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 26 | 10 | 38 | 12 | 46 | 4 | 16 | 84 % | 100 % |
| 16 | 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | 2 | 14 | 86 % | 100 % |
| 17 | 44.03.01 Педагогическое образование | Историческое образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 18 | 44.03.01 Педагогическое образование | Филологическое образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 19 | 44.03.01 Педагогическое образование | Географическое образование | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 20 | 44.03.01 Педагогическое образование | Математическое образование | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 % | 100 % |
| 21 | 42.03.02 Журналистика | Общий профиль | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 22 | 45.03.01 Филология | Отечественная филология | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 23 | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 24 | 38.03.06 Торговое дело | Коммерция | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 25 | 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 26 | 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| 27 | 38.03.02 Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 75 % | 100 % |
| 29 | 38.03.02 Государственное и муниципальное управление | Государственная муниципальная служба | 7 | 0 | 0 | 5 | 71 | 2 | 29 | 71 % | 100 % |
| 30 | 38.03.02 Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | 50 % | 100 % |
| 31 | 38.03.01 Экономика | Общий | 9 | 4 | 44 | 3 | 33 | 2 | 23 | 77 % | 100 % |
| 32 | 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 11 | 3 | 27 | 4 | 36 | 4 | 37 | 63 % | 100 % |
| 33 | 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 60 % | 100 % |
| 34 | 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом организации | 7 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 43 % | 100 % |
| 35 | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % |
| **ИТОГО** | | | **161** | **59** | **37%** | **74** | **46%** | **28** | **17%** | **83 %** | **100 %** |
|  | *Уровень магистратуры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 38.04.04  Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 8 | 6 | 75 | 2 | 25 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2 | 38.04.04  Государственное и муниципальное управление | ИС в ГМУ | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 3 | 37.04.01 Психология | Организационная психология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 4 | 37.04.01 Психология | Социальная психология | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 5 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Педагогики и психология образования | 8 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 6 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Педагогики и психология инклюзивного образования | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 7 | 44.04.01 Педагогическое образование | Управление в образовании | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 8 | 44.04.01 Педагогическое образование | Педагогика высшей школы | 8 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 | 38.04.02 Менеджмент | Современные технологии управления | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 10 | 38.04.01 Экономика | Корпоративный учет, финансово-инвестиционный анализ | 11 | 9 | 82 | 2 | 18 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | 42.04.02 Журналистика | Теория и методика журналистского творчества | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **ИТОГО** | | | **54** | **33** | **27,6%** | **21** | **51%** | **0** | **0** | **78,6%** | **100 %** |
| **ИТОГО по Академии** | | | **215** | **92** | **43%** | **95** | **44%** | **28** | **13%** | **87%** | **100%** |

Результаты государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ)

2020/2021 учебный год

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты выпусков | Кол-во человек | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Успеваемость | Качество |
| **Октябрь 2020 г.** | 192 | 53 | 27,6% | 98 | 51% | 41 | 21,4% | 78,6% | 100 % |
| **Февраль 2021 г.** | 215 | 92 | 43% | 95 | 44% | 28 | 13% | 87% | 100% |
| **ИТОГО** | **407** | **145** | **36%** | **193** | **47%** | **69** | **17%** | **83%** | **100 %** |

К государственной итоговой аттестации (февраль 2020 г.) было допущено 213 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата 186, по программа магистратуры 27.

Успеваемость составила 100%, показатель качество по программам бакалавриата составил 85%, показатели качества и успеваемость по программам магистратуры составили 100% . 157 выпускников по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 84,4%, по программа магистратуры на отлично и «хорошо» защитились 27 выпускников.

К государственной итоговой аттестации (октябрь 2021 г.) было допущено 192 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата 192.

Успеваемость составила 100%, показатель качество по программам бакалавриата составил 78,6%. 151 выпускников по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 78,6%.

К государственной итоговой аттестации (февраль 2021г.) было допущено 215 выпускников ОмГА, из них по программа бакалавриата 161, по программа магистратуры 54.

Успеваемость по программам бакалавриата составила 100%, показатель качество по программам бакалавриата составил 83%, показатели качества и успеваемость по программам магистратуры составили соответственно 100% и 78,6% . 133 выпускников по программа бакалавриата защитились на «отлично и «хорошо», что составило 83%, по программа магистратуры на отлично и «хорошо» защитились 54 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации

(защита выпускных квалификационных работ)

**2019/2020 учебный год**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты выпусков | Кол-во человек | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Успеваемость | Качество |
| Октябрь 2019 г. | 409 | 181 | 44% | 183 | 45% | 45 | 11% | 89% | 100 % |
| Февраль 2020 г. | 213 | 102 | 48% | 82 | 38% | 29 | 14% | 100% | 86% |
| Апрель 2020 г. | 8 | 6 | 75% | 2 | 25% | 0 | 0% | 100% | 100% |
| Июнь-июль 2020г. | 443 | 167 | 38% | 224 | 51% | 52 | 11% | 100% | 88% |
| **ИТОГО** | **1073** | **456** | **42%** | **491** | **46%** | **126** | **12%** | **100%** | **88%** |

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили НПР ЧУОО ВО ОмГА, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, магистратуры, показали, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация слушателей

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей Академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей, а также Порядком проведения итоговой аттестации.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей в июне 2020 года представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество слушателей | «отлично» | «хорошо» | Средний балл | Качество, % |
| ГМУ | 18 | 6 | 12 | 4,33 | 100 |
| Социальная работа | 3 | 1 | 2 | 4,33 | 100 |
| Социальная психология | 2 | 0 | 2 | 4,00 | 100 |
| Менеджмент (в образовании) | 4 | 1 | 3 | 4,25 | 100 |
| Управление персоналом | 8 | 2 | 6 | 4,25 | 100 |
| Специалист в сфере закупок | 3 | 0 | 3 | 4,00 | 100 |
| Дошкольное образование | 12 | 6 | 6 | 4,50 | 100 |
| Психология | 3 | 1 | 2 | 4,33 | 100 |
| Методики преподавания дисциплин в ОО | 20 | 8 | 12 | 4,45 | 100 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 19 | 9 | 10 | 4,50 | 100 |
| Начальное образование | 7 | 1 | 6 | 4,14 | 100 |
| Педагогика дополнительного образования | 2 | 0 | 2 | 4,00 | 100 |
| Педагогика высшего образования | 11 | 5 | 6 | 4,45 | 100 |
| Педагог-психолог (организатор) | 6 | 2 | 4 | 4,33 | 100 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 100 |
| Прикладная информатика | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 100 |
| Информационные системы | 3 | 1 | 2 | 4,33 | 100 |
| Информационная безопасность | 3 | 0 | 3 | 4,00 | 100 |
| Бухгалтерский учет | 7 | 2 | 5 | 4,28 | 100 |
| Экономика и управление организацией | 4 | 1 | 3 | 4,25 | 100 |
| Логистика | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 100 |
| Реклама и СО | 6 | 2 | 4 | 4,33 | 100 |
| **Итого** | **144** | **48** | **96** | **4,22** | **100** |

**2.4 Формирование и использование библиотечного фонда**

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы академии. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами, другой законодательной и нормативной документацией РФ, Уставом ЧУОО ВО «ОмГА», Положением о библиотеке и другой внутренней документацией ОмГА. Работа библиотеки выполнялась в соответствии с Планом работы на 2020 года. Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. В отчетном году на договорной основе предоставлялся доступ к следующим базам данных и электронным библиотекам:

- ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), № 5365/19 от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г., лицензионное соглашение № 5367/19 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г.

- Электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ") № 4314 от 06.02.2020 г., с 01.03.2020 г. по 28.02.2021 г. Договор №4403 от 14.09.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе на срок от 01.03.2021 до 31.05.2022 для 5000 студентов.

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (журналы открытого доступа) (ООО «Научная электронная библиотека»), лицензионное соглашение №3611 от 16.06.2017 г., бессрочно.

- Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-3611/2020 от 16.11.2020г. (ООО «НЭБ») сроком на 1 год.

- Электронная база данных «East View» (ООО «ИВИС»), лицензионный договор № 250-П от 21.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 30.06.2020 г. (подписка на периодические издания в количестве 15 наименований на сумму 68499 руб.), 119-П от 20.05.2020 г., с 01.07.2020 г. по 31.12.2020 г. (подписка на периодические издания в количестве 18 наименований на сумму 61790 руб.). Заключен договор на подписку периодических изданий на первое полугодие 2021г. 310-П от 27.11.2020 г., доступ с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г. (подписка на периодические издания в количестве 22 наименований на сумму 74009 руб. 50 копеек). Всего за 2020 год было подписано 19 наименований журналов с общим количеством экземпляров 240.

- Межвузовская электронная библиотека («МЭБ») договор №32 от 18.04.2019г. о присоединении участника ЧУОО ВО «ОмГА» к МЭБ.

- СПС «КонсультантПлюс» (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г., договор от 01.09.2019 г., с 01.09.2019 г., срок неограничен.

Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмГА. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в ОмГА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. В рамках подписки на печатные периодические издания библиотека выписывала в 2020 г. порядка 40 наименований газет и журналов, как в традиционном, так и в электронном виде. Книговыдача осуществляется посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис». В 2020г. был приобретен модуль WEB - Ирбис для удаленного доступа через Интернет к электронному каталогу библиотеки. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi.

**Сведения о посещении и просмотре изданий по электронным библиотекам за 2020г.**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЭБС Юрайт | ЭБС IPR Books | БД East View  (периодические издания) | МЭБ |
| Посещений | 1607 | 16722 | 148 | 130 |
| Просмотрено | 10234 | 23260 | 478 | 87 |

За отчетный период библиотека подключала тестовый доступ к двум электронно-библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн и к ЭБС BOOK.ru. Проводился мониторинг систем и каталогов.

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были.

Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки и презентации. Работники библиотеки регулярно принимали участие для повышения квалификации и улучшения обслуживания в вебинарах, семинарах и конференциях (всего 7 мероприятий), подтвержденные сертификатами.

В рамках справочно-информационного обслуживания абонентам выдано 114 справок в соответствии с постоянными и разовыми запросами. Для информирования пользователей о новых поступлениях в библиотеку, в том числе в электронно-библиотечные системы, два раза в год готовятся Бюллетени новых поступлений, с размещением на сайте ОмГА.

Всего в библиотеке на 01.01.2021г. зарегистрировано 6627 пользователей, среди которых 6466 обучающихся. Число посещений с учетом электронно-информационных ресурсов 19874. Книговыдача составила 58640 экземпляров, в том числе обучающимся - 51258 экземпляров.

Основным источником комплектования печатных книг стали книги, поступившие в библиотеку в качестве дара, а также типография ОмГА. Всего поступило за 2020г. 96 экз. книг и 247 экз. периодических изданий. Учебные и научные издания, разработанные преподавателями ОмГА, загрузили в электронную библиотеку ОмГА (15 изданий), в Межвузовской электронной библиотеке согласно принятым обязательствам при заключении договора размещено15 изданий.

Помимо комплектования, работа по формированию фонда включала: списание комплекта газет по причине окончания срока хранения для периодических изданий, исключили из фонда 4 наименования газет 153 подшивки (АКТ №35 от 08.09.2020г.); передано в архив 186 экз. учебно-методических комплексов (по описи дел постоянного хранения от 08.09.2020г.); передано в фонд библиотеки Гуманитарного колледжа по Акту №1 о безвозмездной передаче изданий от 20.02.2020г. 221 экз. книг художественной литературы в дар и 5 экз. учебного пособия Авксентьева А.Г. Латинский язык. (по накладной №170 от 25.09.2020г.).

Сведения о библиотечном фонде. 2020 год.

Таблица 20**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *Поступило, экз.* | *Выбыло, экз.* | *Состоит на конец года, экз.* |
| Объем фонда, в т.ч. | 14891 | 1029 | 119617 |
| учебная | 5626 | 102 | 59476 |
| учебно-методическая | 1410 | 186 | 20103 |
| художественная | 227 | 221 | 2614 |
| научная | 1359 | 0 | 29743 |
| печатные документы | 343 | 565 | 32134 |
| электронные | 14548 | 464 | 85610 |

**Российский индекс научного цитирования**

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index. Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2020 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежедневно). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ. На 21.04.2021 г. в Научной электронной библиотеке размещено 3655 публикаций сотрудников, работающих в разное время в ОмГА. В 2020 году в НЭБ размещено 357 публикаций, число публикаций в РИНЦ 267. Число статей в журналах 115. Показатели за 2020 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2020 год.

Таблица 21

**Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **01.04.2019** | **08.03.2020** | **21.04.2021** |
| Число публикаций на elibrary.ru | 2751 | [3236](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=1) | 3782 |
| Число публикаций в РИНЦ | 2378 | [2787](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) | 3182 |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 80 | [105](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) | 128 |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 4814 | 6010 | 7717 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ | 3825 | 4891 | 6339 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 175 | 273 | 354 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 27 | 31 | 34 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ | 22 | 27 | 30 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 4 | 4 | 5 |
| g-индекс | 34 | 38 | 43 |
| i-индекс | 10 | 9 | 9 |
| Число авторов[[1]](#footnote-1) | 204 | 214 | 230 |

**2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, имеющим, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Численность работников в отчетный период составила- 132 чел., из низ НПР- 42, в том числе доктора наук – 11 чел., кандидаты наук 31 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице 22.

Таблица 22.

Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (на 01.10.2020)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего, человек 2019 | Всего, человек 2020 |
| Численность работников – всего | **146** | **132** |
| в том числе: руководящий персонал – всего | 5 | 5 |
| из них: ректор | 1 | 1 |
| проректоры | 4 | 4 |
| педагогические работники - всего | 46 | 42 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 46 | 42 |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 46 | 42 |
| профессора | 10 | 11 |
| доценты | 35 | 31 |
| старшие преподаватели | 1 | - |
| научные работники | 2 | 2 |
| инженерно-технический персонал | 8 | 8 |
| административно-хозяйственный персонал | 29 | 23 |
| производственный персонал | - |  |
| учебно-вспомогательный персонал | 36 | 32 |
| обслуживающий персонал | 20 | 16 |

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ООП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ООП соответствуют ФГОС:

-квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;

-доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

-доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

-доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Сведения о научно-педагогическом составе составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

**3.** **Научно-исследовательская деятельность**

Основные научные направления Академии были утверждены решением ученого совета ОмГА. В 2020 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 6 научным направлениям в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности Академии и кафедр на текущий год.

Таблица 23.

Основные научные направления ОмГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Научное направление | Коды | Ведущие ученые в данной области |
| 1 | Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации, проблемы финансово -инвестиционных процессов | 080007 | Д.э.н., проф.,  зав. каф. коммерции, маркетинга и рекламы О.Ю. Патласов, С.М. Ильченко, О.В. Сергиенко |
| 2 | Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XVII-XXI и нравственно-эстетическое своеобразие | 100101 | Д.филол.н, проф., ректор Еремеев А.Э., |
| 3 | Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация, основы журналистского творчества | 100110 | д.полит наук, профессор В.А. Евдокимов. |
| 4 | Организационно - экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления | 230002 | к.э.н., доцент, зав.кафедрой управления, политики и права С.М. Ильченко |
| 5 | Человек в системе непрерывного образования: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики высшей школы. | 130001 | кафедра педагогики, психологии и социальной работы д.пед.н., профессор зав.каф. Е.В. Лопанова |
| 6 | Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере | 051310 | Лучко О.Н.  Хвецкович Э.Б.  Шабалин А.М.  Мухаметдинова С.Х. |

Научная политика Академии нацелена на четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Академии; сочетание научно-исследовательской и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности.

Результаты НИР

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 г | 2020г |
| Общее количество научно-исследовательских тем кафедр, шт | 7 | 14 |
| Общий объем финансирования, руб. | 10506 048 | 12277 048 |
| Внешнее поступление, руб. | 7754 000 | 6770 000 |
| Внутренние затраты, руб. | 5506 048 | 5506 048 |
| Внешние затраты, руб. | 5000 000 | 6771 000 |

За отчетный период НПР были подготовлены заявки на следующие гранты.

1. «Газпром нефти» 2020 года «Родные города». Название проекта: Общественная школа экологической грамотности, руководитель – Кубрина Л.В., г.
2. Заявка № [20-113-50574](https://kias.rfbr.ru/index.php) на грант РФФИ на тему: «Классификация методов и походов к анализу, оценке и прогнозированию социальных аспектов экологии человека в условиях постиндустриального общества», руководитель Лучко О.Н., июнь 2020 г.

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, статьи и т.д.) НПР Омской гуманитарной Академии в 2019 году представлены в таблице 25.

Таблица 25

Публикационная активность НПР ОмГА в 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Публикации | Количество  2019 | Количество  2020 |
| 1 | Монографии | 11 | 8 |
| 2 | Научные сборники Омской гуманитарной Академии | 12 | 13 |
| 3 | Учебные и учебно-методические пособия | 11 | 18 |
| 4 | Научные статьи | 135 | 164 |
| 5 | Статьи в центральных журналах, список ВАК России | 52 | 49 |
| 6 | Статьи опубликованные в журналах Scopus и в Web of Science (из них Scopus – 5, Web of Science – 5) | 10 | 16 |

Сведения о НИРС за 2020 г.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2020 г. обучающиеся Омской гуманитарной Академии приняли активное участие в научной работе.

Основные результатами научно-исследовательской работы студентов в 2020 году представлены в таблице 26.

Таблица 26.

Основные результатами научно-исследовательской работы обучающихся в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные результаты научно-исследовательской работы | Количество  2019 | Количество  2020 |
| **1** | Количество студентов, участвующих в НИРС, чел | **209** | **120** |
| **2** | Количество научных статей, докладов, опубликованных обучающимися в сборниках ОмГА, шт. из них  в соавторстве | 130  112 | 82  62 |
| **3** | Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, чел. | **12** | **10** |
| **4** | Количество полученных студентами, шт.  - дипломов  - грамот | 10  24 | 5  10 |
| **5** | Число защищенных выпускных квалификационных работ, шт. | 1141 | 856 |
| **6** | Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам, шт. | 3 | 6 |

**4. Международная деятельность**

Международная деятельность Академии направлена на расширение сотрудничества ОмГА с иностранными партнерами, интеграцию Омской гуманитарной Академии в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в академию иностранных граждан, создание международной атмосферы в Академии, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной, а также реализацию программ академической мобильности.

ЧУОО ВО «ОмГА» в целях поддержки авторских коллективов, повышения качества научных изданий, а также развития научного информационного обмена в области гуманитарных наук проводится VII Всероссийский конкурс с международным участием на лучшее научное издание в области гуманитарных наук (среди преподавателей высших учебных заведений и практических работников).

**Конкурс проводится по следующим направлениям:**

1. Психология и педагогика

2. Менеджмент, государственное и муниципальное управление

3. Экономика

4. Реклама и связи с общественностью

5. Филология и журналистика

**Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus**

1. Белошицкий Д.С., Патласов О.Ю. Legislation harmonization in the field of regional economic security and response to new challenges and threats в "European Proceedings of Social and Behavioural Sciences» (**Web of Science**).
2. Белошицкий Д.С., Патласов О.Ю. Transformation of transnational corporations influence on the economic security of countries"European Proceedings of Social and Behavioural Sciences" (**Web of Science**).
3. Лопанова Е.В. (в соавторстве) Ways of Expressing Emotions in Social Networks: Essential Features, Problems and Features of Manifestation in Internet Online Journal of Communication and Media Technologies, 10(2), e202010. https://doi.org/10.29333/ojcmt/7931 (**WEB of-Science**). – 0,5 п/л
4. Арбузова Е.Н. (в соавторстве) System of technological support for continuous environmental education (by the example of the Altai republic). E3S Web of Conferences 210, 22033 (2020). Ежегодная научная конференция «Innovative technologies in science and education». — Moscou, Rostov-on-Don, Russia, 2020 (**WEB of-Science**).
5. Yoldyz N. Ganieva1, Aida V. Kiryakova2, Valentina G. Gladkikh3, Elena V. Lopanova4, Anzhelika N. Sazonova5, Galina V. Mitina, Oksana B. Shirokikh. Axiological aspect of student professional training: matching demand and offers of labor market Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 4, 2019, pp 1255-1261 https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74173 1255 Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 Pages:563-569 doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.02.65 (**WEB of-Science).**
6. Eremeev, A. E., Akelkina, E. A., Kopteva, E. I., Kosyakov, G. V. The Nature of the Word in Philosophical Prose of Russian Classics Journal of History Culture and Art Research // vol. 9, no 3, September 2020, pp. 83-93 ISSN: 2147-0626. 13 с., 0,8 п.л. (WEB of-Science).
7. Romanenko E. V., Biryukov V.V. The Culture and Institutions: Features of Interaction and Impact on the Economy [International Scientific Conference «Far East Con» (ISCFEC 2020)]. Advances in Economics, Business and Management Research, 2020, vol. 128, pp. 2311 – 2314. (**Scopus**)
8. Алексеев Н.Е., Патласов О.Ю. Variability determinants of new consumption formats in the agricultural sector of the economy IOP: Materials Science and Engineering, 2020 (**Scopus**)
9. Лопанова Е.В., Корпачева Л.Н., Щербаков Е.П. (в соавторстве) Professional teachers' competence as a condition of forming high school students' academic mobility International Journal of Innovation, Creativity and Change. www.ijicc.net Volume 12, Issue 2, 2020 (**Scopus**). – 0,5 п/л
10. Лопанова Е.В. (в соавторстве) Axiological aspect of student professional train-ing: Matching demand and offers of labor market Humanities & Social Sciences Reviews eISSN: 2395-6518, Vol 7, No 4, 2020, pp 1255-1261 https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74173 (**Scopus**) . – 0,5 п/л
11. Лопанова Е.В. (в соавторстве) The role of the students’ independent work in the individual style formation of the self-regulation educational activity International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020 (**Scopus**). – 0,5 п/л
12. Kuznetsova E.K. «Public order management: features of the contract system development in Russia» / International Conference on research Trends in Socia l Sciences, Education, Humanities, Business and Management Studies March 30th, 2020, San Francisco, USA, 36 (**Scopus**).
13. O.Y. Patlasov, O.N. Luchko, S.K. Mukhametdinova Forecasting the Migration Processes Impact on the Regional Socio-Economic Situation By Means of Cognitive Modelling . Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 12 (2019 12) 2277–2289 **(Scopus).**
14. Шмачилина-Цибенко С.В. Технологии проектирования исследовательской культуры старшеклассника. Modern Humanities. 2020. №8. С. 164-171 (**ERIH PLUS**)
15. Шмачилина-Цибенко С.В. Методы и приемы лечебной педагогики в их ретроспективном развитии и предназначении Modern Humanities. №8. 2020. С. 46-53(**ERIH PLUS**)
16. Patlasov, O., Luchko, O., & Mukhametdinova, S Сognitive modeling as a method to control migration temperature. The EUrASEANs: Journal on Global Socio-Economic Dynamics, (1(20), 69-87. Retrieved from https://euraseans.com/index.php/journal/article/view/182 (2020). (**ERIH PLUS**)

**ППС ОмГА в составе редколлегий зарубежных журналов**

1. «Вестник КУАМ» (РК, г. Кокшетау) – Еремеев А.Э., доктор филологических наук, профессор; О.Ю. Патласов, доктор экономических наук, профессор.
2. «The EUrASEANs - Journal on global socio-economic dynamics»(publisher is International College Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand), «Вестник Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова», «Вестник КазФЭА - КазКЭA хабаршысы», «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» (Казахстан), «Труды ИСРиП» (Кыргызстан),– О.Ю. Патласов.

В Омской гуманитарной академии решением Ученого совета ОмГА был создан центр тестирования мигрантов, согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 предусмотрено введение обязательного экзамена по русскому языку, истории России, основам законодательства Российской Федерации для трудящихся-мигрантов, за исключением высококвалифицированных специалистов. В 2020 г. тестирование не осуществлялось.

**5. Внеучебная работа**

Приоритетами воспитательной и социальной работы в ОмГА являются:

* формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
* развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
* организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
* воспитание инновационного потенциала студентов в интересах развития общества и молодежи;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и пе­дагогического коллектива образовательного учреждения составляют ос­нову документа. Воспитательная работа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры процесса воспитания на основе отечественных традиций и опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспита­тельного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания. В период широкомасштабных социальных преобразований, происходящих в современном российском обществе, актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, раскрытие потенциала учреждений образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общест­венного согласия, толерантности.

**В рамках просветительской работы в академии за отчетный период проведены следующие мероприятия**:

- «День знаний» при участии руководства академии, заведующих кафедрами, директора библиотеки, психолога учебно-воспитательного отдела;

- оформлена выставка книг, журналов, газет в библиотеке на тему «Россия против экстремизма и терроризма»; выставка книг, посвященную 26-летию Конституции РФ;

- проведены тренинги по формированию лидерских качеств, обеспечению эффективности межличностных отношений, а также тренинг партнерского общения; психологические тренинги «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций»;

- совместно с правоохранительными органами, окружным комитетом по делам молодежи осуществляется деятельность студенческой народной дружины «Стрела»;

- проведены встречи обучающихся с представителями кадровых служб Омска;

- проведен фотоконкурс «Россия – великая страна»;

- организована и проведена беседа за круглым столом «Конституция РФ в контексте развития страны».

- организован и проведен шестой региональный слет юных корреспондентов;

- проведены экономический, географический диктанты

**В рамках психолого-педагогической работы** организован и проведен ежегодный конкурс студенческих групп, проведены профилактические акции «Первокурсник», «За здоровый образ жизни» (ВИЧ-инфекция, табакокурение, алкоголь, наркотики), исследование «Ценностные ориентации студентов ОмГА», составлены «карты личности», проведен мониторинг «анкета первокурсника». Организованы и проведены беседы со студентами на темы: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

**В рамках нравственного, патриотического и эстетического воспитания** организованы встречи студентов с Героями России, а также экскурсии студентов в Музей боевой славы омичей, Историко-краеведческий музей, по местам боевой и трудовой славы омичей. Прочитана лекция «День Победы – праздник всей России».

**В рамках культурно-массовой работы** организованы и проведены празднование Дня студентов, вечер «Посвящение в студенты», концерт, посвященный Дню учителя, конкурс «Омская краса». Оформлен стенд «Моя жизнь в академии», действует интернет-издание «Слово», зарегистрированное в качестве средства массовой информации.

Воспитательная работа осуществлялась и кафедрами через организацию самостоятельной работы студентов и консультации с ними. Кафедры и учебный отдел одной из своих целей ставили усиление работы с отстающими студентами, для которых устанавливались дни индивидуальных консультаций с преподавателями.

**С целью пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,** требованиям охраны труда и создания условий для формирования у студентов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей за отчетный период проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»;
* профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье»
* беседа за круглым столом на тему «Молодая семья – основа стабильного развития региона».

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки, связанной с отказом от употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, акцентированием внимания на правильном выборе жизненных целей и формированием волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

* анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Данные опроса использовались для организации работы с обучающимися;
* лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;
* спартакиада «Будем здоровыми и крепкими!»

Создан стенд материалов, раскрывающих вред для здоровья человека наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, информация на стенде регулярно обновляется.

Представителями Омского областного центра социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи проведены профилактические беседы с обучающимися на темы «Мой щит от наркомании», «ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня – здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися проведены следующие мероприятия:

* инструктажи о правилах безопасного поведения и соблюдения требований безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА»;
* беседы «Травмоопасные места в академии»; «Безопасность – это важно»;
* беседы для первокурсников на тему «Безопасная академия»;
* семинар «Как не поддаться панике».

Важным направлением в деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов.

В Омской гуманитарной академии работает театральная студия под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» А.Б. Лукиной. Студия приняла участие в городском конкурсе любительских театров, удостоена двух специальных призов.

Физическое воспитание и оздоровление.

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию студентов, их оздоровлению. В рамках этой работы организована и проведена десятая студенческая спартакиада, включая соревнования по гиревому спорту, легкой атлетике, шахматам, волейболу. Проведены спортивные состязания: открытые осенние и весенние турниры по мини-футболу, волейболу, дартсу, бадминтону.

Основная цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни, повышение имиджа занятий физической культурой и спортом осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организуют кафедра социально-гуманитарных дисциплин иностранных языков, учебно-воспитательный отдел академии. В открытых турнирах, организуемых академией, участвуют команды университетов Омска. Основной целью работы является создание оптимальных условий для успешной социализации, самореализации и вовлечения студенческой молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом, а также формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни. Допуск к учебно-тренировочным занятиям осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях на страницах сайта академии.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Омской гуманитарной академии все учебные и административные подразделения оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/телевизоры, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Для проведения видеоконференций активно используются многоточечные системы конференц-связи. Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Студентам предоставлена возможность пользоваться проводным и беспроводным доступом к сети Интернет, библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана, которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории академии, так и за ее пределами.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Виртуальный читальный зал обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам (ЭБС, ЮРАЙТ, Е-library), информационно-справочным системам «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС», «ГАРАНТ». Обеспечен также доступ к БС IPRbooks, в которой предусмотрены расширенные возможности для обучающихся с плохим зрением или полной его потерей.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Студенты также могут воспользоваться кабинетами для самостоятельной работы, оснащенными  необходимым компьютерным и офисным оборудованием, обеспечивающими доступ к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах –индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: тел. 68-35-86, 90-67-79; email: Evdokimovva@list.ru.

В настоящее время лица, нуждающиеся в создании специальных условий для их образования, в академии не обучаются.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет Академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями, наличие и использование площадей и информационного и коммуникационного оборудования, наличие и состав основных фондов организации представлены в таблицах 27, 28, 29.

Таблица 27

Наличие и использование площадей

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
| Общая площадь зданий (помещений) - всего м2 | 7802 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 7802 |
| в том числе: учебная | 3366 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 360 |
| учебно-вспомогательная | 3212 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 398 |
| подсобная | 826 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 206 |

Таблица 28.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
|
| Персональные компьютеры – всего | 150 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 8 |
|
|
| планшетные компьютеры | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 150 |
|
|
| имеющие доступ к Интернету | 150 |
|
|
| поступившие в отчетном году | 36 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 9 |
| Интерактивные доски | 0 |
| Принтеры | 31 |
| Сканеры | 12 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету |  | 100 | Мбит/сек |
|  | Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету |  | 115 | Мбит/сек |

Таблица 29.

Наличие и состав основных фондов организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наличие на конец года по полной учетной стоимости |
| Всего основных фондов | 12770 |
| в том числе: Здания и сооружения | 2481,0 |
| Машины и оборудование | 8150,0 |
| из них:  информационные машины и оборудование | 2836,0 |
| из них вычислительная техника | 3963,0 |
| Нематериальные основные фоны | 4 |
| Прочие основные фонды | 2135,0 |

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещены на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

1. Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index [↑](#footnote-ref-1)