Автономная некоммерческая организация

«Академия гуманитарных наук и образования»

#### Частное учреждение образовательная организация высшего образования

#### «Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

## «Утверждаю»

Ректор, д.фил.н., профессор

А.Э. Еремеев

«08» апреля 2022 г.

М. П.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# ЧУОО ВО «ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

# за 2021 год

# Омск, 2022

**Содержание**

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

**Введение**

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведённого в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее - ОмГА, Академия) по итогам работы за 2021 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» ( в ред. Приказа Минобрнауки РФ [от 14.12.2017 N 1218](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=310608#l4));

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324« Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. No АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. No 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование проводилось комиссией под председательством ректора, профессора А. Э. Еремеева.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее именуемое ОмГА, Академия) является образовательной организацией высшего образования, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) и научную деятельность. ОмГА вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным про­ граммам, реализация которых не является основной целью деятельности ОмГА, а именно, по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

ОмГА в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12 января 1996 года «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом, а также нормами международного права.

ОмГА является юридическим лицом с момента его государственной регистрации (в установленном порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и иные, в том числе валютные, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Организация «Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»» зарегистрирована 31 декабря 2002 года по адресу 644105, омская область, город Омск, улица 4-я челюскинцев, 2, А. основным видом деятельности является образование высшее.

Полное официальное наименование ОмГА на русском языке: Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия».

Сокращенное наименование ОмГА на русском языке: ЧУОО ВО «ОмГА».

Полное наименование ОмГА на английском языке: Omsk humanitarian academy

Сокращенное наименование ОмГА на английском языке: OmHA

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Учредителем Академии является Автономная некоммерческая организация «Академия гуманитарных наук и образования» (свидетельство о государственной регистрации, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Центральному административному округу г. Омска от 24.02.2005 серия 55 № 001581608, код по ОКПО 76322031, КПП 550301001, ИНН 5503087247, ОГРН 1055504008768).

Учредитель ОмГА является его собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения организации - Россия, 644105, г. Омск, ул. 4-я Челюскинцев, д. 2А. Адрес электронной почты: [nou\_ogu@mail.ru](mailto:nou_ogu@mail.ru); Официальный сайт: [www.omga.su](http://www.omga.su) Телефон:(8-3812) 28-47-42; Факс:(8-3812) 28-47-37.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1764 от 12 ноября 2015 г. (бланк: Серия 90Л01 № 0008783 выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3086 от 24 апреля 2019 г. (бланк: Серия 90А01 № 0003246, выдан Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Срок действия – до 24.04.2025 г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 001705

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 г. № 3086 серия- 90A01 № 001845

**1.1 Цели и направления деятельности ОмГА**

Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности. ОмГА также может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам при наличии соответствующей лицензии. ОмГА может предоставлять возможность для получения второго высшего образования, в том числе в форме экстерната, с выдачей соответствующих документов.

ОмГА осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, полученной в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке. Содержание образовательного процесса, сроки освоения образовательной программы определяются ОмГА в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и профессиональными стандартами. Основной целью ОмГА является реализация образовательных программ высшего образования (высшее образование – бакалавриат; магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и осуществление научной деятельности.

Целевыми ориентирами внешней политики ОмГА являются:

- максимально полное удовлетворение потребителей населения в образовательных и иных реализуемых академией услуг;

- обеспечение высококвалифицированными кадрами организаций, предприятий и учреждений в соответствии с запросами, формирование устойчивого спроса на подготовку специалистов в академии;

- развитие научного потенциала общества путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

- повышение образовательных, исследовательских, инновационных, информационных и проектно-предпринимательских компетенций академии до уровня, позволяющего ему конкурировать с ведущими государственными и частными вузами России;

- поддержание конкурентных позиций в регионах размещения академии, улучшение имиджевых характеристик, повышение степени признания регионального, федерального и международного признания академии, как современного учебного заведения.

Целевыми ориентирами внутренней политики академии являются:

- организация всех видов деятельности академии в соответствии с государственными требованиями, ФГОС и стандартами качества;

- повышение качества и результативности всех видов деятельности академии;

- постоянное повышение профессионализма и развитие компетенций сотрудников академии;

- повышение качества принимаемого в академию контингента абитуриентов, устойчивое взаимодействие со школами и колледжами;

- повышение условий труда и качества жизни обучающихся и сотрудников академии;

- разработка и внедрение передовых информационных технологий;

- создание эффективных механизмов обратной взаимной связи в системе управления академии, открытости в принятии управленческих решений.

Стратегической целью развития Академии на перспективу до 2021 года является формирование многопрофильного вуза-драйвера социально-экономического и инновационного развития региона и страны. Академия разрабатывает и внедряет прорывные технологии в образовательную и научно-инновационную деятельность через кооперацию с ведущими отечественными и зарубежными вузами-партнерами, передовыми предприятиями, инновационными структурами, академической научной общественностью, направленные на формирование высокой конкурентоспособности и готовности выпускников к эффективной деятельности в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Достижение обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1) модернизация образовательного процесса, включающая раз работку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества и взаимодействия в системе непрерывного образования;

2) создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность и продвижения бренда Академии на национальный и международный уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

3) развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;

4) развитие потенциала работников, обучающихся и выпускников Академии, обуславливающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогических работников, создание механизма работы с талантливой молодежью и выпускниками Академии;

5) развитие материально-технической базы на основе передовых цифровых, интеллектуальных производственных технологий и совершенствование социально-культурной инфраструктуры Академии, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления в том числе, онлайн-обучения.

**1.2 Управление ОмГА**

Управление ЧУОО ВО «ОмГА» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ОмГА являются:

1. Учредитель - высший орган управления;

2. Ректор - единоличный исполнительный орган;

3. Ректорат - совещательный орган при Ректоре ОмГА;

4. Ученый совет - коллегиальный исполнительный орган управления;

5. Общее собрание работников и обучающихся - коллегиальный представительный орган управления.

Высшим органом управления ОмГА является Учредитель. Основной функцией Учредителя является обеспечение соблюдения ОмГА целей, в интересах которых она была создана.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- определение приоритетных направлений деятельности ОмГА, принципов формирования и использования её имущества;

- принятие решений о внесении изменений, дополнений в Устав ОмГА;

- принятие решения о реорганизации и ликвидации ОмГА, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии (ликвидатора);

- образование исполнительных органов ОмГА и досрочное прекращение их полномочий:

- назначение Ректора ОмГА и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;

- формирование Ученого совета ОмГА и досрочное прекращение его полномочий.

- принятие решений об участии в других организациях, вступлении в ассоциации и союзы;

- иные полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Учредителя.

**1.3 Структура ОмГА**

Органами управления Академии являются ученый совет, ректорат, ректор, общее собрание работников и обучающихся.

Руководство деятельностью ОмГА осуществляет Ректор - единоличный исполнительный орган. Ректор является Председателем Ученого совета по должности.

Общее руководство ОмГА осуществляет ученый Совет Академии - коллегиальный орган, созываемый ежемесячно, который принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, хозяйственной и других видов деятельности института; определяет порядок использования внебюджетных средств и т.д. Решение ученого Совета вступает в силу после его утверждения ректором.

Заседания ученого Совета проводятся ежемесячно. Ежегодно на заседании Ученого Совета первый проректор представляет отчет о проделанной работе и деятельности Академии.

Обсуждение текущих вопросов и контроль исполнения конкретных решений по ключевым направлениям функционирования и развития образовательной организации осуществляется на еженедельных оперативных совещаниях ректората и совещаниях деканов, начальников подразделений и заведующих кафедрами.

Общее руководство факультетами осуществляют Совет факультета, возглавляемый деканами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления академией и при принятии ЧУОО ВО «ОмГА» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Академии создан студенческий Совет, который сформирован из числа обучающихся Академии. студенческий Совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета на срок 1 год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений и выступления от имени Академии определяются Положением о Студенческом совете <http://www.omga.su/sveden/document/.>.

В структуру Академии входят 2 факультета, 6 кафедр, управление по учебно-методическому и информационно-технологическому обеспечению заочного обучения, отдел магистратуры и аспирантуры, а также другие подразделения, обеспечивающие ее деятельность. Структура Академии в полном объеме представлена на сайте <http://www.omga.su/sveden/struct/.>.

* Декан социально-экономического факультета очной формы обучения – д.п.н., профессор Е.В. Лопанова;
* Декан социально-гуманитарного факультета очно-заочной и заочной формы обучения – О.В. Довгань;

В Академии функционируют 6 кафедр. Кафедры возглавляют заведующие:

* кафедра филологии, журналистики и массовых коммуникаций – к.фил.н., доцент О.В. Попова;
* кафедра экономики и управления персоналом – к.э.н., доцент С.М. Ильченко
* кафедра педагогики, психологии и социальной работы – д.п.н., профессор Е.В. Лопанова;
* кафедра управления, политики и права – к.э.н., доцент О.В. Сергиенко;
* кафедра политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков – д.и.н., профессор Н.В. Греков;
* кафедра информатики, математики и естественнонаучных дисциплин – к.п.н., профессор О.Н. Лучко.

Деканы факультетов организуют работу факультетов по выполнению задач в области образовательного и профориентационного процессов, научной деятельности, методического обеспечения, научной работы студентов, кадровой политики факультетов. В пределах своей компетенции они издают распоряжения, обязательные для преподавателей, сотрудников и обучающихся факультета.

Основным учебно-научным структурным подразделением академии является кафедра, непосредственное руководство которой осуществляет заведующий кафедрой. Заведующие кафедрами выбраны на ученом совете тайным голосованием по рекомендации коллективов соответствующих кафедр или назначены ректором временно исполняющими обязанности. Выбранные заведующие кафедрами утверждены в должности приказами ректора. Заведующие кафедрами организуют работу кафедр по выполнению задач учебно-воспитательного и научно-методического процессов и несут полную ответственность за их результаты

**2. Образовательная деятельность**

**2.1 Реализуемые образовательные программы**

В настоящее время ОмГА реализует следующие программы:

- программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры,

- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- программы дополнительного образования.

Одним из основных приоритетов деятельности ОмГА было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Характеристики образовательных программ представлены в таблицах:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды программы высшего образования | Форма  обучения | Число реализуемых образовательных программ |
|
|
| Программы магистратуры | очная | 2 |
| очно-заочная | 1 |
| заочная | 8 |
| Программы бакалавриата | очная | 6 |
| очно-заочная | 6 |
| заочная | 15 |
| Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | очная | 7 |
| заочная | 3 |

Таблица 2

Характеристики образовательных программ высшего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Направление подготовки | Направленность (профиль) |
| Высшее образование - уровень бакалавриата | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика (уровень бакалавриата) | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем |
| 37.03.01 | Психология (уровень бакалавриата) | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Бизнес аналитика и оценка стоимости имущества организации |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Учет, анализ и аудит |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Управление рисками и страховая деятельность |
| 38.03.01 | Экономика (уровень бакалавриата) | Финансовый контроль и аудит |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Деятельность по обеспечению персоналом |
| 38.03.03 | Управление персоналом (уровень бакалавриата) | Организация труда, оценка и развитие персонала. |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Логистика и управление закупками |
| 38.03.02 | Менеджмент (уровень бакалавриата) | Экономика и управление на предприятии |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата) | Государственная гражданская и муниципальная служба |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управлении (уровень бакалавриата) | Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях |
| 38.03.06 | Торговое дело (уровень бакалавриата) | Организация и управление закупочной деятельностью |
| 39.03.02 | Социальная работа (уровень бакалавриата) | Социальная работа с населением |
| 41.03.04 | Политология (уровень бакалавриата) | Политология |
| 42.03.02 | Журналистика (уровень бакалавриата) | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Начальное общее образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Безопасность жизнедеятельности |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Историческое образование |
| 44.03.01 | Педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Русский язык |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Дошкольное образование и Начальное образование |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Русский язык и Литература |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Начальное образование и Информатика |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) | Начальное образование и Иностранный язык (английский язык) |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология образования |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология и педагогика дошкольного образования |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) | Логопедия (Начальное образование детей с нарушениями речи) |
| 45.03.01 | Филология (уровень бакалавриата) | Филология |
| Высшее образование - уровень магистратуры | | |
| 37.04.01 | Психология (уровень магистратуры) | Психологическое просвещение в образовании и социальной сфере |
| 38.04.01 | Экономика (уровень магистратуры) | Комплексное управление рисками и страхование |
| 38.04.02 | Менеджмент (уровень магистратуры) | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственное регулирование экономики |
| 38.04.08 | Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Управление финансами и инвестициями |
| 42.04.02 | Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Дополнительное образование детей |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Школьная медиация в системе гражданско-правового образования |
| 44.04.01 | Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Государственно-общественное управление образованием |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Детская практическая психология |
| 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Управление дошкольным образованием |

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Направление подготовки | Направленность (профиль) |
| Высшее образование - уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | |
| 37.06.01 | Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология |
| 38.06.01 | Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством |
| 39.06.01 | Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления |
| 41.06.01 | Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 45.06.01 | Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика |
| 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная философия |

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по трудоемкости, структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов. Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ)

Практика обучающихся в ОмГА является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2021 году отдел профессиональной переподготовки и повышения квалификации Омской гуманитарной академии осуществлял образовательную деятельность по 67 дополнительным профессиональным программам, в том числе программам профессиональной переподготовки - 56, программам повышения квалификации - 11.

**Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Программы профессиональной переподготовки** | **Программы повышения квалификации** |
|  | Прикладная информатика | Редактирование СМИ |
|  | Информационные системы | Актуальные проблемы делопроизводства в организации научной деятельности |
|  | Информационная безопасность | Бюджетный процесс, бюджетный учет и отчетность в системе ГМУ |
|  | Экономика и управление в организации | Психолого-педагогические основы инклюзивного образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ |
|  | Бухгалтерский учет | Обучение навыкам оказания первой помощи |
|  | Государственное и муниципальное управление | Работа преподавателей в электронной информационно-образовательной среде |
|  | Организационное и документационное обеспечение управления в государственных и муниципальных органах | Организация добровольческой волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
|  | Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд | Современные тенденции развития селекции и цифровизация инновационного процесса |
|  | Специалист в сфере закупок | Организация инклюзивного образования |
|  | Право и организация социального обеспечения | Повышение квалификации в форме стажировки докторантов из КНПУ г. Алматы |
|  | Руководитель организации социального обслуживания | Повышение квалификации в форме стажировки магистрантов г. Сырдария |
|  | Социальная работа |  |
|  | Специалист по работе с семьей |  |
|  | Специалист органа опеки и попечительства |  |
|  | Социальная психология |  |
|  | Социальная педагогика |  |
|  | Специалист в области медиации |  |
|  | Журналистика |  |
|  | Редактирование средств массовой информации |  |
|  | Управление персоналом |  |
|  | Руководитель кадровой службы |  |
|  | Менеджмент в образовании |  |
|  | Менеджмент |  |
|  | Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО |  |
|  | Начальное образование |  |
|  | Дошкольное образование |  |
|  | Методист дошкольного образования. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО |  |
|  | Тьютор |  |
|  | Психология |  |
|  | Клиническая психология |  |
|  | Олигофренопедагогика |  |
|  | Тифлопедагогика |  |
|  | Логопедия |  |
|  | Дефектология в образовательной организации |  |
|  | Педагог-психолог образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС |  |
|  | Педагог-организатор |  |
|  | Педагог-библиотекарь |  |
|  | Методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания основ безопасности  жизнедеятельности в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания информатики в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания математики  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания технологии  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания физической культуры в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания физической культуры в дошкольной образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания английского языка  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания немецкого языка  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания французского языка  в образовательной организации |  |
|  | Методика преподавания биологии в образовательной организации |  |
|  | Педагогика дополнительного образования |  |
|  | Руководитель физического воспитания |  |
|  | Педагогика  высшего образования. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,  специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам |  |
|  | Торговое дело |  |
|  | Реклама и связи с общественностью |  |
|  | Логистика и управление цепями поставок |  |
|  | Складская логистика |  |

**2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в Академии в 2021 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов, размещенных на официальном сайте (<http://www.omga.su/sveden/document/).>

В соответствии с принятым планом мероприятий ЧУОО ВО «ОмГА» осуществлялась подготовка нормативной документации и учебно-методических материалов, было обновлено учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ ВО.

Учебная нагрузка НПР за отчетный период составила 38364 часов, что на 5475 часов больше, чем в прошлый период **(**32889часов в 2020 г.). Часть учебной нагрузки штатные НПР Академии выполняют на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату были определены внешние совместители, ведущие небольшие по объему часов курсы, а также специалисты-практики, привлеченные к проведению мастер-классов, практических занятий, руководству учебными и производственными практиками.

Количество научно-педагогических работников и общем количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками Академии

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Кол-во НПР | Общая нагрузка по кафедре, час. | Общее кол-во ставок | Доля ставки научного сотрудника |
| Кафедра «Информатики, математики и естественнонаучных дисциплин» | 10 | 4447,5 | 5,37 | 0,2 |
| Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы» | 26 | 12346 | 14,35 | 1,15 |
| Кафедра «Управления, политики и права» | 10 | 6198 | 6,6 | 0,3 |
| Кафедра «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков» | 8 | 4143 | 5,0 | 1,4 |
| Кафедра «Экономики и управления персоналом» | 11 | 8084,5 | 9,49 | 0,3 |
| Кафедра «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций» | 9 | 3145 | 3,8 | 0,4 |
| **итого** | **74** | **38364** | **44,61** | **3,75** |

Таблица 6

Справка о количестве научных сотрудников и общем количестве ставок, занимаемых научными сотрудниками Академии ( 2021 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | ставка | Уровень бакалавриата | Уровень магистратуры | Аспирантура |
| направление | направление | направление |
| Шабалин Андрей Михайлович  *старший научный сотрудник,*  *к.п.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Прикладная информатика |  |  |
| Лучко Олег Николаевич  *ведущий научный сотрудник, к.пед.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Прикладная информатика |  | Информатика и вычислительная техника |
| Бирюков Виталий Васильевич  *ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Экономика | Экономика | Экономика |
| Патласов Олег Юрьевич  *ведущий научный сотрудник, д.э.н., профессор*  **штат** | **0,1** |  | Финансы и кредит |  |
| Ильченко Светлана Михайловна  *старший научный сотрудник,*  *к.э.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Реклама и связи с общественностью |  |  |
| Торговое дело |  |  |
| Управление персоналом |  |  |
| Ляпин Виталий Алексеевич  *ведущий научный сотрудник,*  *д.м.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Менеджмент |  |  |
| Кузнецова Е.К.  *старший научный сотрудник, к.э.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Государственное муниципальное управление | Государственное муниципальное управление |  |
| Демьянов Владислав Геннадьевич  *старший научный сотрудник,*  *к.э.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Менеджмент | Менеджмент |  |
| Пыхтеева Елена Викторовна  *старший научный сотрудник,*  *к.полит. н., доцент*  **штат** | **0,1** | Политология |  | Политические науки |
| Косяков Геннадий Викторович  *ведущий научный сотрудник,*  *д.филол.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Филология |  | Языкознание и литературоведение |
| Мартынов Владимир Анатольевич  *старший научный сотрудник,*  *к.филол.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Филология |  |  |
| Алексеенко Ольга Владимировна  *младший научный сотрудник*  **штат** | **0,1** | Филология |  |  |
| Евдокимов Владимир Анатольевич  *ведущий научный сотрудник, д.полит.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Журналистика | Журналистика | Языкознание и литературоведение |
| Ткачев Константин Германович  *младший научный сотрудник*  **Совместитель** | **0,1** | Журналистика |  |  |
| Шмачилина- Цибенко Светлана Витальевна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Педагогическое образование  Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Педагогическое образование |  |
| Арбузова Елена Николаевна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  **Совместитель** | **0,1** |  | Педагогическое образование |  |
| Носков Евгений Алексеевич  *старший научный сотрудник,*  *к.воен.н.*  **штат** | **0,15** |  | Педагогическое образование |  |
| Лопанова Елена Валентиновна  *ведущий научный сотрудник, д.п.н., профессор*  **штат** | **0,1** | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки)  Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование | Педагогические науки |
| Котлярова Татьяна Сергеевна  *старший научный сотрудник,*  *к.п.н.*  **штат** | **0,1** | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки)  Педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование |  |
| Пинигин Валерий Геннадьевич  *старший научный сотрудник, к.пед.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Психолого-педагогическое образование | Психолого-педагогическое образование |  |
| Александрова Наталья Викторовна  *старший научный сотрудник, к.медн., доцент*  **совместитель** | **0,1** | Специальное (дефектологическое) образование |  |  |
| Акопов Гарник Валадимирович  *ведущий научный сотрудник, д.пс.н., профессор*  **совместитель** | **0,1** | Психология | Психология | Психологические науки |
| Таротенко Ольга Анатольевна  *старший научный сотрудник,*  к.псих. н., доцент  **штат** | **0,1** | Психолого-педагогическое образование |  |  |
| Малютина Татьяна Владимировна  *старший научный сотрудник, к.псих., доцент*  **совместитель** | **0,1** |  | Психология |  |
| Костюк Ирина Александровна  *старший научный сотрудник, к.ф.н., доцент*  **штат** | **0,1** | Социальная работа | Педагогическое образование |  |
| Шелонцев В.А.  *старший научный сотрудник, к.х.н., доцент*  **штат** | **0,3** | Педагогическое образование |  |  |
| Большаков Николай Николаевич  *старший научный сотрудник,*  *к.ф.н., профессор*  **штат** | **0,5** |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| Бернацкий Владилен Осипович  *научный сотрудник,*  *д.ф.н., профессор*  **совместитель** | **0,5** |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| Томилов Николай Аркадьевич  *научный сотрудник,*  *д.ф.н., профессор*  **совместитель** | **0,2** |  |  | Философия, этика и религиоведение |
| **итого** | **3,75** |  |  |  |

*Контингент обучающихся в ОмГА*

По состоянию на 01 апреля 2022 г. численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры составляет **5614** чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01 апреля 2021 г., численность обучающихся увеличилась на 686 человек.

По образовательным программам бакалавриата численность составила - 5008 чел., по сравнению с аналогичным периодом на 01.04.2021 г., численность обучающихся увеличилась на 1153 чел,  **(**2021 г. - 3855чел). По образовательным программам магистратуры – 606 чел., увеличение контингента составило - 382 чел., по сравнению с 2021 годом (2021 г. - 224 человека).

Контингент очной формы обучения 01.04.2022 составляет 81 человек, 77 чел. - программы высшего образования бакалавриата, 4 человека – программы уровень высшего образования магистратура). Контингент снизился на 16 чел.

Таблица 7

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

очная форма обучения (на 01.04.2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | Код | На 01.04.2020 чел. | На 01.04.2021 чел. | На 01.04.2022 чел. |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Психология | 37.03.01 | 7 | 6 | 11 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 8 | 12 | 20 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 46 | 34 | 26 |
| Политология | 41.03.04 | 0 | 3 | 3 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 13 | 10 | 0 |
| Журналистика | 42.03.02 | 24 | 18 | 9 |
| Филология | 45.03.01 | 0 | 0 | 8 |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Экономика | 38.04.01 | 2 | 0 | 0 |
| Журналистика | 42.04.02 | 0 | 7 | 2 |
| Психология | 37.04.01 |  | 7 | 0 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 0 | 0 | 2 |

Таблица 8

Численность обучающихся по направлениям подготовки,

заочная форма обучения (на 01.04.2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Код направления** | **Численность обучающихся, на 01.04.2020 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2021 г, человек** | **Численность обучающихся, на 01.04.2022 г, человек** |
| **Программы бакалавриата** | | | | |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 209 | 226 | 285 |
| Психология | 37.03.01 | 251 | 277 | 174 |
| Экономика | 38.03.01 | 665 | 788 | 507 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 512 | 433 | 276 |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 177 | 150 | 107 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 387 | 308 | 203 |
| Торговое дело | 38.03.06 | 18 | 9 | 3 |
| Социальная работа | 39.03.02 | 65 | 71 | 105 |
| Реклама и связи с общественностью | 42.03.01 | 13 | 28 | 67 |
| Журналистика | 42.03.02 | 39 | 39 | 45 |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 626 | 684 | 873 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.03.02 | 320 | 438 | 641 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 44.03.03 | 374 | 431 | 546 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | 44.03.05 | 96 | 254 | 569 |
| Филология | 45.03.01 | 103 | 182 | 163 |
| **Всего** | **Х** | **3855** | **4318** | **4564** |
| **Программы магистратуры** | | | | |
| Психология | 37.04.01 | 55 | 69 | 42 |
| Экономика | 38.04.01 | 0 | 42 | 34 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 5 | 41 | 59 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 16 | 81 | 50 |
| Финансы и кредит | 38.04.08 | 0 | 14 | 16 |
| Журналистика | 42.04.02 | 1 | 3 | 9 |
| Педагогическое образование | 44.04.01 | 82 | 159 | 232 |
| Психолого-педагогическое образование | 44.04.02 | 65 | 100 | 142 |
| **Всего** |  | **224** | **513** | **584** |
| **Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры** | **Х** | **4375** | **4831** | **5148** |

В отчетном периоде принято **на очную форму** обучения по программам бакалавриата и магистратуры 81 человек в том числе, магистратура – 4 чел., бакалавриат – 77 чел., в 2020 году численность составляла - 21 человек.

На заочную форму обучения принято в 2021 году – 5148 человек, (по программе бакалавриата - 4564 человек, программа магистратуры - 584 чел.).

Зачислено на обучение по программам бакалавриата, магистратуры

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приказ | Количество зачисленных, чел | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | | Очно-заочная форма обучения |
| Программы бакалавриата | | | | |  |
| Приказ от 08.02.2021 № 47 | 140 | 0 | | 140 | 0 |
| Приказ от 16.04.2021 № 154 | 288 | 0 | | 288 | 0 |
| Приказ от 17.08.2021 № 286 | 19 | 19 | | 0 | 0 |
| Приказ от 27.08.2021 № 289 | 995 | 0 | | 995 | 0 |
| Приказ от 30.08.2021 № 294 | 5 | 5 | | 0 | 0 |
| Приказ от 24.09.2021 № 328 | 6 | 6 | | 0 | 0 |
| Приказ от 29.10.2021 № 368 | 1270 | 0 | | 1270 | 0 |
| Приказ от 14.12.2021 № 434 | 293 | 0 | | 293 | 0 |
| **Всего 2021 год** | **3016** | **30** | | **2986** | **0** |
| Программы магистратуры | | | | |  |
| Приказ от 08.02.2021 № 48 | 17 | 0 | | 17 | 0 |
| Приказ от 16.04.2021 № 155 | 7 | 0 | | 7 | 0 |
| Приказ от 27.08.2021 № 290 | 254 | 14 | | 240 | 0 |
| Приказ от 29.10.2021 № 369 | 326 | 0 | | 318 | 8 |
| Приказ от 14.12.2021 № 435 | 52 | 0 | | 52 | 0 |
| **Всего2021 год** | **656** | **14** | | **634** | **8** |
| **Итого** | **3672** | **44** | | **3620** | **8** |

Выпуск обучающихся в отчетном году составил 710 чел, из них, **по программам бакалавриата,** в том числе, заочная форма обучения - 531 чел, очная форма обучения – 26 чел, по программам **магистратуры – 153 чел**. заочной формы обучения.

*Подготовка кадров высшей квалификации*

Реализация образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ведется по 7 направлениям подготовки. Контингент аспирантов составляет 53 человека, в тoм числе 36 аспирантов очной формы обучения и 17 аспирантов заочной формы обучения. Из 53 аспирантов — 12 аспирантов являются гражданами Республики Казахстан, 1 аспирант — гражданин Республики Армения. По уровню востребованности первым является направление «Образование и педагогические науки», вторым — «Философия, этика и религиоведение».

На 1 курсе обучается 20 аспирантов, на 2 курсе — 9 аспирантов, на 3 курсе -13 аспирантов. Аспирантами очной и заочной форм обучения в соответствии с учебными планами сдаются зачеты и экзамены, предоставляются отчеты по практикам, научно-исследовательской деятельности и подготовке выпускной научно-квалификационной работы, в которых отражены результаты научной деятельности, публикации за отчетный период.

В течение 2021 г. 4 аспиранта успешно сдали государственный экзамен и защитили выпускную научно-квалификационную работу, из них по направлению «Экономика» -

3 человека, «Образование и педагогические науки» - I человек, показав 100%-ю успеваемость и 100%-е качество. Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию государственной экзамен и защита HKP проводились в дистанционном формате.

Прием в аспирантуру осуществляется на вакантные места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации представлены в таблице:

Таблица 10

Слушатели профессиональной переподготовки и повышения квалификации (2021 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2020 | Всего слушателей, обученных по программам, человек, 2021 |
|
| Программы повышения квалификации | 119 | 142 |
| Программы профессиональной переподготовки | 146 | 111 |

Общее количество слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации составило 111 человек, по программам повышения квалификации 142 чел, всего по дополнительным профессиональным программам - 253 слушателя.

**2.3 Качество подготовки обучающихся**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников

Комплекты документов по основной образовательной программе разрабатываются (обновляется, корректируется) для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

− общая характеристика образовательной программы;

− учебные планы;

−календарные учебные графики;

−рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик,

научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

− программа ГИА (программа защиты ВКР);

− методические материалы.

Основные образовательные программы утверждаются ректором ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОмГА (<http://www.omga.su/sveden/document),> в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ**.**

В Академии в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников. Высокий уровень качества знаний обучающихся Академии обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Педагогический процесс в ОмГА охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности обучающихся с использованием современных учебно-методических материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения обучающимися теоретического и практического учебного материала.

С целью мониторинга успеваемости обучающихся в ОмГА применяется система контроля, которая включает входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости. Порядок проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен Положением о форме процедуре проведения текущего контроля и промежуточной аттестации <http://www.omga.su/sveden/document/,> в котором указаны основные виды документов и формы отчетов, заполняемые по результатам контроля. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Требования к ним регламентированы Положением о формировании фонда оценочных средств <http://www.omga.su/sveden/document/.> Обеспеченность ФОС по дисциплинам и практикам составляет 100% по всем основным образовательным программам, реализуемым в Академии. Ежегодно осуществляется обновление содержания ФОС. В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также итоговой государственной аттестации.

Внутренняя оценка качества знаний обучающихся в отчетном году реализовывалась посредством:

- контроля соблюдения расписания аудиторных занятий, графиков прохождения практики государственной итоговой аттестации;

- анализа посещаемости обучающимися занятий;

- контроля и анализа текущих знаний обучающихся на основе на основе внутреннего тестирования;

- выявления остаточных знаний обучающихся на основе фондов оценочных средств;

- анализа результатов экзаменационных сессий.

Итоги контрольных срезов

2021/2022 учебный год (октябрь)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление подготовки | дисциплина | курс | Кол-во студентов по списку | Кол-во студентов, прошедших тест | Итоги тестирования | | | | | | | | Успеваемость | Качество |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| ГМУ | Политология | 2 | 4 | 4 | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Конституционное право | 2 | 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | ИТ в управлении | 2 | 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Теория организации | 2 | 4 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | ГМС | 2 | 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Статистика | 2 | 5 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Гражданское право | 3 | 6 | 6 | 3 | 50 | 2 | 33 |  |  | 1 | 17 | 83% | 83% |
| ГМУ | Основы моделирования СЭП | 3 | 6 | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Управление проектами | 3 | 6 | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Стратегический менеджмент | 4 | 15 | 13 | 6 | 46 | 7 | 54 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Управление рисками | 4 | 15 | 13 | 6 | 46 | 6 | 46 | 0 | 0 | 1 | 8 | 92% | 92% |
| ГМУ | Исследование СЭС | 4 | 15 | 14 | 7 | 50 | 7 | 50 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| ГМУ | Управление инвестициями и инновациями | 4 | 15 | 15 | 11 | 73 | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 13 | 87% | 80% |
| ГМУ | Муниципальный менеджмент | 4 | 15 | 15 | 7 | 46 | 5 | 33 | 3 | 21 |  |  | 100% | 79% |
| Менеджмент | Управление человеческими ресурсами | 2 | 9 | 6 | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 |  |  | 100% | 83% |
| Менеджмент | Статистика | 2 | 9 | 8 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 |  |  | 100% | 75% |
| Менеджмент | Документооборот в управлении | 2 | 9 | 6 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 |  |  | 100% | 67% |
| Менеджмент | Организационное поведение | 2 | 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 |  |  | 100% | 33% |
| Менеджмент | Организационное проектирование | 2 | 9 | 8 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 2 | 25 |  |  | 100% | 75% |
| Менеджмент | Теория организации | 2 | 9 | 7 | 3 | 43 | 4 | 57 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Менеджмент | История | 1 | 10 | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 | 20 |  |  | 100% | 80% |
| Менеджмент | Английский язык | 1 | 10 | 10 | 1 | 10 | 8 | 80 | 1 | 10 |  |  | 100% | 90% |
| Менеджмент | Философия | 1 | 10 | 10 | 4 | 40 | 1 | 10 | 5 | 50 |  |  | 100% | 50% |
| Менеджмент | Теория управления | 1 | 10 | 9 | 2 | 22 | 6 | 67 | 1 | 11 |  |  | 100% | 89% |
| Менеджмент | Правоведение | 1 | 10 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 |  |  | 100% | 33% |
| Менеджмент | Русский язык и КР | 1 | 10 | 10 | 3 | 30 | 6 | 60 | 1 | 10 |  |  | 100% | 90% |
| Журналистика | Медиа в СМИ | 2 | 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Социология | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | История отеч. Журналистики | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Техника и технол.СМИ | 2 | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | История мир.литературы | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Стилистика и литературное редактирование | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Практическая грамматика | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Статья в соврем.печати | 3 | 4 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Творческие мастерские | 3 | 4 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Цифровые коммуникации | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  | 100% | 50% |
| Журналистика | Соврем. рег.СМИ | 3 | 4 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | История мир.литер | 3 | 4 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Стилистика и литературное редак | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Журналистика | Экономика и менеджмент СМИ | 4 | 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Правоведение | 1 | 7 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | История | 1 | 7 | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Философия | 1 | 7 | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Англ.язык | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Русский язык и КР | 1 | 7 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Мат.методы в психологии | 4 | 6 | 6 | 1 | 16 | 4 | 68 | 1 | 16 |  |  | 100% | 84% |
| Психология | Конфликтология | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Пед. психология | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Психология | Практикум по психодиагностике | 4 | 6 | 6 | 4 | 68 | 2 | 32 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Филология | Совр.русский яз. | 1 | 9 | 8 | 3 | 38 | 5 | 62 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Филология | Основы филологии | 1 | 9 | 8 | 2 | 25 | 5 | 62 | 1 | 13 |  |  | 100% | 87% |
| Филология | Правоведение | 1 | 9 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 5 | 62 | 1 | 13 | 87% | 25% |
| Филология | Философия | 1 | 9 | 3 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 33 |  |  | 100% | 67% |
| Филология | История | 1 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 |  |  | 100% | 75% |
| Филология | Англ. Яз | 1 | 9 | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Филология | Рус.язык и КР | 1 | 9 | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Политология | Государственное и политическое управление | 2 | 3 | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  |  |  | 100% | 100% |
| Политология | Полит. коммуникации | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 33 | 67% | 34% |
| **ИТОГО** | | | 80 | 347/79 | 126 | 36% | 170 | 48% | 45 | 13% | 6 | 3% | 97% | 84%  Средний балл-4,19 |

Итоги контрольного среза выявили положительную динамику освоения дисциплин основных образовательных программ, средний балл составил 4,19, успеваемость 97 %, качество - 84%.

Сведения о результатах экзаменационных сессии за исследуемый период представлены в таблицах:

Результаты осенней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

(заочная форма обучения)

Таблица 12.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Индивидуальный учебный план) | | | | | | | | | | | | | |
|
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | | общая | качество |
| одну | | две |
| 4 ГМУ | 9 |  | 1 | 8 | 4 | 4 |  |  |  | |  | 88.89 | 88.89 |
| 5 ГМУ | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | |  | 100,00 | 100,00 |
| 4 Менеджмент | 6 |  | 2 | 4 |  | 4 |  |  |  | |  | 66.66 | 66.66 |
| 5 Менеджмент | 6 |  |  | 6 |  | 5 | 1 |  |  | |  | 100,00 | 83.33 |
| 4 УП | 6 |  |  | 6 |  | 4 | 2 |  |  | |  | 100,00 | 66.67 |
| 5 УП | 6 |  |  | 6 | 1 | 5 |  |  |  | |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 Экономика | 6 |  |  | 6 | 3 | 3 |  |  |  | |  | 100,00 | 100,00 |
| 3 Психология | 3 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | |  | 100,00 | 100,00 |
| 4 Психология | 5 |  | 1 | 4 | 4 |  |  |  |  | |  | 100,00 | 100,00 |
| **ИТОГО 1** | **49** |  | **4** | **45** | **17** | **25** | **4** |  |  | |  | **95.06** | **89.5** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | **49** |  | **4** | **45** | **17** | **25** | **4** |  |  | |  | **95.06** | **89.5** |
| (Полный срок обучения) | | | | | | | | | | | | | |
|
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | | общая | качество |
| одну | две | |  |  |
| 3 ГМУ | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | | 66.67 | 66.67 |
| 4 УП | 5 |  | 2 | 3 |  | 3 |  |  |  |  | | 60.00 | 60.00 |
| **ИТОГО 1** | **8** |  | **3** | **5** | **1** | **2** |  |  |  |  | | **63.33** | **63.33** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | **8** |  | **3** | **5** | **1** | **2** |  |  |  |  | | **63.33** | **63.33** |

Результаты осенней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года (уровень бакалавриата)

Форма обучения - заочная

Таблица 12.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полный срок обучения | | | | | | | | | | | | |
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | общая | качество |
| одну | две |
| 1 Филология | 50 |  | 7 | 43 | 9 | 34 |  |  |  |  | 86,00 | 86,00 |
| 1 ППО | 143 |  | 24 | 119 | 31 | 88 | 1 |  |  |  | 83,92 | 83,22 |
| 1 УПО | 5 |  | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | 60,00 | 60,00 |
| 1 РСО | 16 |  | 3 | 13 |  | 2 | 11 |  |  |  | 81,25 | 12,50 |
| 1 Менеджмент | 13 |  | 6 | 7 | 2 | 5 |  |  |  |  | 53,85 | 53,85 |
| 1 Журналистика | 25 |  | 7 | 18 |  | 18 |  |  |  |  | 72,00 | 72,00 |
| 1 СР | 37 |  | 5 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 86,49 | 86,49 |
| 1 ПО | 250 |  | 33 | 217 | 16 | 125 | 12 |  |  |  | 61,20 | 56,40 |
| 1 СДО | 56 |  | 11 | 45 | 6 | 36 | 1 |  |  |  | 76,79 | 75,00 |
| 1 ПИ | 68 |  | 26 | 42 | 4 | 37 | 1 |  |  |  | 61,76 | 60,29 |
| 1 ПО 2 | 199 |  | 65 | 134 | 21 | 111 | 2 |  |  |  | 67,34 | 66,33 |
| **ИТОГО 1** | **862** | **0** | **189** | **673** | **90** | **490** | **28** | **0** | **0** | **0** | **70,53** | **67,29** |
| 2 Филология | 54 |  | 6 | 48 | 11 | 37 |  |  |  |  | 88,89 | 88,89 |
| 2 ППО | 92 |  | 14 | 78 | 18 | 60 |  |  |  |  | 84,78 | 84,78 |
| 2 Экономика | 196 |  | 20 | 176 | 42 | 108 | 26 |  |  |  | 89,80 | 76,53 |
| 2 ГМУ | 31 |  | 12 | 19 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 |  | 54,84 | 41,94 |
| 2 УПО | 16 |  | 5 | 10 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 |  | 62,50 | 56,25 |
| 2 РСО | 20 |  | 18 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 10,00 | 0,00 |
| 2 Менеджмент | 48 |  | 15 | 33 | 10 | 22 | 1 |  |  |  | 68,75 | 66,67 |
| 2 Психология | 42 |  | 16 | 26 | 12 | 10 | 4 |  |  |  | 61,90 | 52,38 |
| 2 СР | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 2 Журналистика | 9 |  | 3 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 66.66 | 66.66 |
| 2 ПИ | 64 |  | 10 | 54 | 7 | 45 | 2 |  |  |  | 84.38 | 81.25 |
| 2 ПО 2 | 93 |  | 39 | 54 | 7 | 47 |  |  |  |  | 58.06 | 58.06 |
| 2 СДО | 52 |  | 16 | 36 | 2 | 33 | 1 |  |  |  | 69.23 | 67.31 |
| 2 ПО | 110 |  | 11 | 99 | 24 | 71 | 4 |  |  |  | 90,00 | 86,36 |
| **ИТОГО 2** | **830** | **0** | **185** | **644** | **142** | **455** | **45** | **6** | **6** | **0** | **77,35** | **71,93** |
| 3 Филология | 11 |  | 2 | 9 | 3 | 6 |  |  |  |  | 81,82 | 81,82 |
| 3 ППО | 29 |  | 3 | 26 | 8 | 18 |  |  |  |  | 89,66 | 89,66 |
| 3 Экономика | 26 |  | 7 | 19 | 14 | 9 | 2 |  |  |  | 96,15 | 88,46 |
| 3 ГМУ | 21 |  | 9 | 16 | 3 | 7 | 1 | 1 | 1 |  | 52,38 | 47,62 |
| 3 УПО | 13 |  | 5 | 8 | 1 | 7 |  |  |  |  | 61,54 | 61,54 |
| 3 Менеджмент | 22 |  | 5 | 17 | 5 | 10 | 2 |  |  |  | 77,27 | 68,18 |
| 3 Психология | 20 |  | 5 | 14 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |  | 65,00 | 50,00 |
| 3 СР | 7 |  |  | 7 |  | 7 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 3 СДО | 10 |  | 4 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 60,00 | 60,00 |
| 3 ПИ | 6 |  | 1 | 5 | 2 | 3 |  |  |  |  | 83.33 | 83.33 |
| 3 ПО 2 | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 3 Журналистика | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 3 ПО | 16 |  | 1 | 15 | 5 | 10 |  |  |  |  | 93,75 | 93,75 |
| **ИТОГО 3** | **185** | **0** | **42** | **146** | **48** | **90** | **8** | **2** | **2** | **0** | **78,92** | **74,59** |
| 4 Филология | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 4 ППО | 7 |  | 1 | 6 | 1 | 5 |  |  |  |  | 85,71 | 85,71 |
| 4 Экономика | 72 |  | 16 | 56 | 13 | 32 | 11 |  |  |  | 77,78 | 62,50 |
| 4 ГМУ | 16 |  | 4 | 12 | 4 | 6 | 2 |  |  |  | 75,00 | 62,50 |
| 4 УПО | 12 |  | 6 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 50,00 | 50,00 |
| 4 ППО | 34 |  | 11 | 23 | 9 | 12 | 2 |  |  |  | 67,65 | 61,76 |
| 4 СДО | 20 |  | 14 | 6 |  | 6 |  |  |  |  | 30,00 | 30,00 |
| 4 Психология | 25 |  | 3 | 22 | 12 | 5 | 5 |  |  |  | 88,00 | 68,00 |
| 4 Менеджмент | 39 |  | 12 | 27 | 9 | 15 | 3 |  |  |  | 80,00 | 60,00 |
| 4 Журналистика | 3 |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 33,33 | 33,33 |
| 4 ПИ | 15 |  | 6 | 9 |  | 9 |  |  |  |  | 60,00 | 60,00 |
| 4 ПО | 46 |  | 7 | 39 | 8 | 19 | 12 |  |  |  | 84,78 | 58,70 |
| **ИТОГО 4** | **293** | **0** | **82** | **211** | **56** | **120** | **35** | **0** | **0** | **0** | **72,01** | **60,07** |
| 5 Филология | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ППО | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 Экономика | 50 |  | 11 | 39 | 10 | 25 | 4 |  |  |  | 78,00 | 70,00 |
| 5 ГМУ | 13 |  |  | 13 | 4 | 6 | 3 |  |  |  | 100,00 | 76,92 |
| 5 УПО | 4 |  |  | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 РСО | 3 |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 Менеджмент | 23 |  | 9 | 19 | 6 | 11 | 2 |  |  |  | 82,61 | 73,91 |
| 5 ТД | 6 |  | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 66,67 | 50,00 |
| 5 Психология | 17 |  |  | 17 | 8 | 4 | 5 |  |  |  | 100,00 | 70,59 |
| 5 Журналистика | 5 |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 СДО | 13 |  |  | 13 | 1 | 12 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ПИ | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ПО 2 | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 СР | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ПО | 20 |  | 3 | 17 | 9 | 8 |  |  |  |  | 85,00 | 85,00 |
| **ИТОГО 5** | **165** | **0** | **25** | **145** | **42** | **88** | **15** | **0** | **0** | **0** | **87,88** | **78,79** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | **2335** | **0** | **523** | **1819** | **378** | **1243** | **131** | **8** | **8** | **0** | **75,03** | **69,42** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальный план | | | | | | | | | | | | |
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | общая | качество |
| одну | две |
| 1 Филология | 6 |  | 1 | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 83,33 | 83,33 |
| 1 ПИ | 37 |  | 11 | 26 | 5 | 21 |  |  |  |  | 70,27 | 70,27 |
| 1 ППО | 91 |  | 3 | 88 | 5 | 83 |  |  |  |  | 96,70 | 96,70 |
| 1 РСО | 14 |  | 2 | 12 |  | 12 |  |  |  |  | 85,71 | 85,71 |
| 1 Журналистика | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 1 СР | 11 |  | 3 | 8 |  | 8 |  |  |  |  | 72,73 | 72,73 |
| 1 ПО | 66 |  | 8 | 58 | 18 | 26 |  |  |  |  | 66,67 | 66,67 |
| 1 СДО | 113 |  | 18 | 95 | 8 | 87 |  |  |  |  | 84,07 | 84,07 |
| 1 ПИ | 37 |  | 12 | 25 | 3 | 21 | 1 |  |  |  | 67,57 | 64,86 |
| 1 ПО2 | 66 |  | 18 | 48 | 10 | 39 |  |  |  |  | 74,24 | 74,24 |
| **ИТОГО 1** | **444** | **0** | **76** | **368** | **49** | **305** | **1** | **0** | **0** | **0** | **79,95** | **79,73** |
| 2 ППО | 19 |  | 2 | 17 | 2 | 5 |  |  |  |  | 36,84 | 36,84 |
| 2 ГМУ | 4 |  | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 50,00 | 50,00 |
| 2 Менеджмент | 20 |  | 5 | 15 | 7 | 7 | 1 |  |  |  | 75,00 | 70,00 |
| 2 УП | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 50,00 | 50,00 |
| 2 СР | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 2 СДО | 27 |  | 1 | 26 |  | 26 |  |  |  |  | 96.30 | 96.30 |
| 2 Экономика | 37 |  | 7 | 30 | 11 | 16 | 3 |  |  |  | 81,08 | 72,97 |
| 2 Психология | 3 |  | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 66,67 | 0,00 |
| 2 ПО | 31 |  | 3 | 28 | 9 | 18 | 1 |  |  |  | 90,32 | 87,10 |
| 2 ПИ | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 2 ПО 2 | 13 |  | 3 | 10 |  | 10 |  |  |  |  | 76,92 | 76,92 |
| **ИТОГО 2** | **161** | **0** | **25** | **136** | **29** | **87** | **7** | **0** | **0** | **0** | **76,40** | **72,05** |
| 3 Филология | 28 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 14,29 | 14,29 |
| 3 ППО | 58 |  | 4 | 54 | 14 | 39 | 1 |  |  |  | 93,10 | 91,38 |
| 3 ГМУ | 49 |  | 12 | 32 | 11 | 14 | 7 | 5 | 5 |  | 65,31 | 51,02 |
| 3 Менеджмент | 13 |  | 4 | 9 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 69,23 | 46,15 |
| 3 УП | 10 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 50,00 | 50,00 |
| 3 Экономика | 18 |  | 3 | 15 | 6 | 5 | 3 |  |  |  | 77,78 | 61,11 |
| 3 Психология | 31 |  | 10 | 21 | 5 | 6 | 9 |  |  |  | 64,52 | 35,48 |
| 3 Журналистика | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 3 СР | 22 |  | 5 | 17 |  | 17 |  |  |  |  | 77,27 | 77,27 |
| 3 ПО | 60 |  | 11 | 49 | 19 | 27 |  |  |  |  | 76,67 | 76,67 |
| 3 СДО | 81 |  | 6 | 75 |  | 72 | 3 |  |  |  | 92,59 | 88,89 |
| 3 ПИ | 18 |  | 5 | 13 | 4 | 9 |  |  |  |  | 72,22 | 72,22 |
| 3 ПО 2 | 23 |  | 3 | 20 |  | 20 |  |  |  |  | 86,96 | 86,96 |
| **ИТОГО 3** | **412** | **0** | **68** | **315** | **62** | **222** | **26** | **5** | **5** | **0** | **75,24** | **68,93** |
| 4 Филология | 15 |  | 2 | 13 | 6 | 7 |  |  |  |  | 86,67 | 86,67 |
| 4 ППО | 72 |  | 3 | 69 | 22 | 47 |  |  |  |  | 95,83 | 95,83 |
| 4 ГМУ | 32 |  | 8 | 23 | 7 | 13 | 3 | 1 | 1 |  | 71,88 | 62,50 |
| 4 Менеджмент | 41 |  | 11 | 30 | 10 | 16 | 4 |  |  |  | 73,17 | 63,41 |
| 4 УП | 16 |  | 4 | 12 | 4 | 8 |  |  |  |  | 75,00 | 75,00 |
| 4 Экономика | 61 |  | 10 | 51 | 13 | 31 | 7 |  |  |  | 83,61 | 72,13 |
| 4 Психология | 22 |  | 5 | 17 | 4 | 5 | 8 |  |  |  | 77,27 | 40,91 |
| 4 Журналистика | 6 |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 33,33 | 33,33 |
| 4 СР | 17 |  |  | 17 |  | 17 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 4 ПО | 56 |  | 14 | 42 | 10 | 33 |  |  |  |  | 76,79 | 76,79 |
| 4 ПО 2 | 11 |  | 6 | 5 | 1 | 4 |  |  |  |  | 45,45 | 45,45 |
| 4 СДО | 95 |  | 11 | 84 | 5 | 77 | 2 |  |  |  | 88,42 | 86,32 |
| 4 ПИ | 20 |  | 5 | 15 | 5 | 10 |  |  |  |  | 75,00 | 75,00 |
| **ИТОГО 4** | **464** | **0** | **83** | **380** | **87** | **270** | **24** | **1** | **1** | **0** | **82,11** | **76,94** |
| 5 Филология | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ППО | 22 |  |  | 22 | 3 | 18 | 1 |  |  |  | 100,00 | 95,45 |
| 5 ГМУ | 55 |  | 1 | 54 | 20 | 28 | 6 |  |  |  | 98,18 | 87,27 |
| 5 Менеджмент | 23 |  | 5 | 18 | 3 | 10 | 5 |  |  |  | 78,26 | 56,52 |
| 5 УП | 59 |  | 12 | 47 | 14 | 31 | 2 |  |  |  | 79,66 | 76,27 |
| 5 Экономика | 138 |  | 18 | 120 | 42 | 70 | 8 |  |  |  | 86,96 | 81,16 |
| 5 СР | 7 |  |  | 7 |  | 7 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ПО 2 | 3 |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 66,67 | 66.67 |
| 5 Психология | 26 |  |  | 26 | 10 | 12 | 4 |  |  |  | 100,00 | 84,62 |
| 5 Журналистика | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 СДО | 67 |  | 3 | 64 | 5 | 52 | 7 |  |  |  | 85.07 | 85.07 |
| 5 ПИ | 14 |  |  | 14 | 6 | 8 |  |  |  |  | 100,00 | 100,00 |
| 5 ПО | 104 |  | 9 | 95 | 51 | 39 | 8 |  |  |  | 94,23 | 86,54 |
| **ИТОГО 5** | **522** | **0** | **49** | **473** | **154** | **281** | **41** | **0** | **0** | **0** | **91,19** | **83,33** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | **2003** | **0** | **301** | **1672** | **381** | **1165** | **99** | **6** | **6** | **0** | **82,13** | **77,18** |

Результаты осенней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года (очно-заочная форма обучения)

Таблица 12.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальный учебный план | | | | | | | | | | | | |
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | общая | Качество |
| одну | две |
| 1 ГМУ | 18 |  | 3 | 15 |  | 5 | 10 |  |  |  | 72.22 | 27.77 |
| 1 Менеджмент | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 100,00 | 0,00 |
| 1 Психология | 18 |  | 5 | 13 |  | 5 | 8 |  |  |  | 72.22 | 27.78 |
| 1 УП | 9 |  | 3 | 6 |  |  | 6 |  |  |  | 66,67 | 0,00 |
| 1 Экономика | 9 |  | 2 | 5 |  | 2 | 5 |  |  |  | 77.78 | 22.22 |
| **ИТОГО 1** | **57** |  | **13** | **44** |  | **12** | **34** |  |  |  | **77.78** | **26.00** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | **57** |  | **13** | **44** |  | **12** | **34** |  |  |  | **77.78** | **26.00** |

Полный срок обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С | Всего студентов | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки: "5", "4", "3" | всего | в том числе | | общая | качество |
| одну | две |
| 1 ГМУ | 15 |  | 7 | 8 |  | 8 |  |  |  |  | 53.33 | 53.33 |
| 1 Менеджмент | 37 |  | 13 | 24 |  | 7 | 17 |  |  |  | 64.86 | 18.92 |
| 1 Психология | 25 |  | 7 | 18 |  | 4 | 14 |  |  |  | 72,00 | 16,00 |
| 1 УП | 16 |  | 9 | 7 |  |  | 7 |  |  |  | 43.75 | 0,00 |
| 1 Экономика | 155 |  | 60 | 95 |  | 10 | 85 |  |  |  | 61.25 | 6,45 |
| 1 ТД | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 100,00 | 0,00 |
| **ИТОГО 1** | 250 | **0** | **96** | **154** | **0** | **29** | **125** |  |  |  | **65.86** | **15.78** |
| **ОБЩИЙ ИТОГ** | 250 | **0** | **96** | **154** | **0** | **29** | **125** |  |  |  | **65.86** | **15.78** |

Результаты зимней экзаменационной сессии 2021/2022 учебного года

социально-экономического факультета очной формы обучения

Таблица 12.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление подготовки | Всего студентов на 02.09.2021 уч.г. | Всего студентов на 1.11.2021 уч.г. | Число студент. на начало сессии | Из них в академическом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Не явились на все экзамены | | Сдали экзамены | | | | | Получили неудовлетворительную оценку | | | | Успеваемость в % | |
| по уважительной причине | по неуважительной причине | всего студентов | только на "5" | на "5", "4" или на "4" | на смешанные оценки | только на "3" | всего | в том числе | | | общая | качество |
| одну | две | три |  |  |
| ГМУ | 26 | 26 | 26 |  | 26 |  |  | 26 | 5 | 7 | 8 |  | 7 | 4 | 2 | 1 | 76,9 | 46,15 |
| **Журналистика** | 11 | 11 | 11 |  | 11 | 1 |  | 10 | 3 | 1 |  |  | 6 | 1 | 4 | 1 | 40 | 40 |
| **Психология** | 12 | 12 | 12 |  | 12 |  | 1 | 11 | 2 | 6 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 90 | 72 |
| **Филология** | 9 | 10 | 10 |  | 10 |  |  | 10 | 1 | 1 | 6 |  | 1 |  |  | 1 | 90 | 80 |
| **Политология** | 3 | 3 | 3 |  | 3 |  |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **Менеджмент** | 16 | 20 | 21 |  | 21 |  |  | 21 | 2 | 6 |  |  | 13 | 5 | 7 | 1 | 38 | 38 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 77 | 82 | 83 |  | 83 | 1 | 1 | 81 | 14 | 23 | 16 |  | 28 | 10 | 14 | 4 | 65,4 | 45,6 |

Практическая подготовка по основным образовательным программам осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определён образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Организация и проведение практик регламентируется локальными нормативными актами. Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающихся на практику и приказа ректора. В течение отчетного периода действовало достаточное количество договоров между ОмГА и предприятиями/учреждениями для организации практик обучающихся. На кафедрах имеются рабочие программы практик, методические указания по всем видам практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации (2021/2022 учебный год)

Защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2021

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Всего, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качество обучения, % | Общая успеваемость, % |
| *Уровень бакалавриата* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в экономике | **4** | 1 | 25% | 3 | 75% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 3 | Прикладная информатика | Автоматизированные системы обработки информации и управления | **9** | 5 | 56% | 4 | 44% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 4 | Психология | Психологическое консультирование | **5** |  |  | 3 | 60% | 2 | 40% | **60 %** | **100 %** |
| 6 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования | **8** | 4 | 50% | 4 | 50% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 7 | Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | **4** |  |  | 4 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 8 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | **16** | 4 | 25% | 10 | 62% | 2 | 13% | **87 %** | **100 %** |
| 9 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | **3** |  |  | 3 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 10 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | **4** |  |  | 1 | 25% | 3 | 75% | **25 %** | **100 %** |
| 11 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Начальное образование» «Иностранный язык» | **3** | 1 | 33% |  |  | 2 | 67% | **33 %** | **100 %** |
| 12 | Социальная работа | Социальная работа с населением | **5** | 4 | 80% | 1 | 20% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 13 | Педагогическое образование | Биологическое образование | **2** |  |  | 2 | 100% |  |  | **100%** | **100 %** |
| 14 | Педагогическое образование | Дошкольное образование | **19** | 7 | 37% | 12 | 63% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 16 | Педагогическое образование | Начальное образование | **14** | 3 | 21% | 5 | 36% | 6 | 43% | **57 %** | **100 %** |
| 17 | Педагогическое образование | Профессиональное образование | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 18 | Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 19 | Педагогическое образование | Географическое образование | **3** |  |  | 3 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 20 | Педагогическое образование | Математическое образование | **1** |  |  |  |  | 1 | 100% | **0 %** | **100 %** |
| 21 | Педагогическое образование | Информатика | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
|  | Педагогическое образование | Филологическое образование | **2** | 1 | 50% | 1 | 50% |  |  | **100%** | **100 %** |
| 22 | Филология | Отечественная филология | **1** |  |  | 1 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 23 | Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | **2** |  |  | 2 | 100% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 25 | Торговое дело | Коммерция | **2** | 2 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 26 | Менеджмент | Менеджмент организации | **10** | 3 | 30% | 4 | 40% | 3 | 30% | **70 %** | **100 %** |
| 27 | Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | **6** | 2 | 33% | 1 | 17% | 3 | 50% | **50 %** | **100 %** |
| 29 | Менеджмент | Логистика и управление цепями поставок | **1** | 1 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 30 | Государственное и муниципальное управление | Государственная муниципальная служба | **5** |  |  | 2 | 40% | 3 | 60% | **40 %** | **100 %** |
| 31 | Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | **5** |  |  | 2 | 40% | 3 | 60% | **40 %** | **100 %** |
| 32 | Экономика | Общий | **9** | 2 | 22% | 6 | 67% | 1 | 11% | **89 %** | **100 %** |
| 33 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | **21** | 6 | 28% | 12 | 57% | 3 | 15% | **85 %** | **100 %** |
| 34 | Экономика | Финансы и кредит | **10** | 2 | 20% | 4 | 40% | 4 | 40% | **60 %** | **100 %** |
|  | Управление персоналом | Управление персоналом организации | **14** | 4 | 28% | 5 | 36% | 5 | 36% | **63 %** | **100 %** |
| 35 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | **1** | 1 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
|  | **ИТОГО** |  | **192** | **53** | **27,6%** | **98** | **51%** | **41** | **21,4%** | **78,6%** | **100 %** |

Цели и содержание государственной итоговой аттестации, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: программу государственной итоговой аттестации - программу подготовки и защиты ВКР. В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по очной и заочной формах, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «Антиплагиат ВУЗ».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени освоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблицах:

**Защита выпускных квалификационных работ, октябрь 2021**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Всего, чел | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Качество обучения, % | Общая успеваемость, % |
| *Уровень бакалавриата* | | | | | | | | | | | |
| 1 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | **3** | 3 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 3 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | **5** | 3 | 60% | 2 | 40% |  |  | **100 %** | **100 %** |
| 4 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | «Начальное образование» «Иностранный язык» | **1** | 1 | 100% |  |  |  |  | **100 %** | **100 %** |
|  | **ИТОГО** |  | **9** | **7** | **77,8%** | **2** | **22,2%** |  |  | **100 %** | **100 %** |

**Защита выпускных квалификационных работ, февраль 2022**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление подготовки | Направленность (профиль) | **Всего, чел** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | % | Качество обучения, % | Общая успеваемость, % | |
| ***Уровень бакалавриата*** | | | | | | | | | | | | |
|  | 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в ГМУ | **4** | **4** | **100** | **0** | **0** | **0** | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 09.03.03 Прикладная информатика | Автоматизированные системы обработки информации и управления | 10 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 37.03.01 Психология | Психологическое консультирование | 13 | 9 | 69 | 4 | 31 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 19 | 11 | 58 | 8 | 42 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология инклюзивного образования | 7 | 2 | 29 | 3 | 42 | 2 | 29 | 71% | 100 % | |
|  | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика | 12 | 4 | 33 | 7 | 59 | 1 | 8 | 92% | | 100 % |
|  | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | 21 | 6 | 29 | 11 | 52 | 4 | 19 | 81% | 100 % | |
|  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 39.03.02 Социальная работа | Социальная работа с населением | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Биологическое образование | 1 | 0 |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Профессиональное образование | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0% | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Дошкольное образование | 32 | 11 | 34 | 19 | 59 | 2 | 7 | 93% | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Начальное образование | 14 | 1 | 7 | 6 | 43 | 7 | 50 | 50% | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Историческое образование | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Филологическое образование | 8 | 4 | 50 | 3 | 38 | 1 | 12 | 88% | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Географическое образование | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 44.03.01 Педагогическое образование | Математическое образование | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 42.03.02 Журналистика | Общий профиль | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 45.03.01 Филология | Отечественная филология | 1 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 45.03.01 Филология | Зарубежная филология (английский язык и литература) | 10 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 38.03.06 Торговое дело | Коммерция | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент организации | 18 | 9 | 50 | 7 | 39 | 2 | 11 | 89% | 100 % | |
|  | 38.03.02 Менеджмент | Менеджмент в здравоохранении | 3 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 33 | 67% | 100 % | |
|  | 38.03.02 Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 13 | 5 | 38,5 | 5 | 38,5 | 3 | 23 | 77% | 100 % | |
|  | 38.03.02 Государственное и муниципальное управление | Управление пожарной безопасностью | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 38.03.01 Экономика | Общий | 17 | 11 | 64 | 3 | 18 | 3 | 18 | 82% | 100 % | |
|  | 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 34 | 11 | 32 | 15 | 44 | 8 | 24 | 76% | 100 % | |
|  | 38.03.01 Экономика | Финансы и кредит | 6 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 38.03.03 Управление персоналом | Управление персоналом организации | 11 | 7 | 64 | 4 | 36 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
|  | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 % | 100 % | |
| **ИТОГО** | | | **290** | **127** | **43,8%** | **128** | **44%** | **35** | **12,2%** | **87,8%** | **100 %** | |
|  | *Уровень магистратуры* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | Государственная и муниципальная служба | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  | 100% | 100% | |
| 2 | 37.04.01 Психология | Организационная психология | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  | 100% | 100% | |
| 3 | 37.04.01 Психология | Социальная психология | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 |  |  | 100% | 100% | |
| 4 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Детская практическая психология | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 |  |  | 100% | 100% | |
| 5 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 5 | 2 | 40 | 3 | 60 |  |  | 100% | 100% | |
| 6 | 44.04.01 Педагогическое образование | Государственно-общественное управление образованием | 8 | 5 | 0 | 3 | 0 |  |  | 100% | 100% | |
| 7 | 38.04.08 Финансы и кредит | Финансовый анализ, учет и аудит | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  | 100% | 100% | |
| **ИТОГО** | | | **29** | **14** | **48%** | **15** | **52%** |  |  | **100%** | **100 %** | |
| **ИТОГО по Академии** | | | **319** | **141** | **44,2%** | **143** | **44,8%** | **35** | **11%** | **89%** | **100%** | |

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)**

**2021/2022 учебный год**

Таблица 16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты выпусков | Кол-во человек | «5» | % | «4» | % | «3» | % | Успеваемость | Качество |
| **Октябрь 2020 г.** | **9** | **7** | **77,8%** | **2** | **22,2%** |  |  | **100 %** | **100 %** |
| **Февраль 2021 г.** | **319** | **141** | **44,2%** | **143** | **44,8%** | **35** | **11%** | **89%** | **100%** |
| **ИТОГО** | **328** | **148** | **45%** | **145** | **44%** | **35** | **11%** | **89%** | **100%** |

В ходе государственной итоговой аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав государственных экзаменационных комиссий входили НПР ЧУОО ВО ОмГА, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата, магистратуры, показали, что качество их подготовки соответствует заявленным уровням образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация слушателей

Для проведения итоговой аттестации слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации Приказом ректора были созданы аттестационные комиссии из числа специалистов – практиков, ведущих преподавателей Академии, сторонних образовательных учреждений и административных работников ОмГА. Итоговая аттестация слушателей проводилась в соответствии с Положением по проведению итоговой аттестации слушателей, а также Порядком проведения итоговой аттестации.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей в июне 2021 года представлены в таблице:

Таблица 17

Результаты защиты итоговых аттестационных работ слушателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество слушателей | «отлично» | «хорошо» | Средний балл | Качество, % |
| ГМУ | 4 | 3 | 1 | 4,75 | 100 |
| Социальная педагогика | 3 | 1 | 2 | 4,33 | 100 |
| Социальная психология | 3 | 0 | 3 | 4,00 | 100 |
| Специалист по работе с семьей | 1 | 0 | 1 | 4,0 | 100 |
| Руководитель организации социального обслуживания | 4 | 1 | 3 | 4,75 | 100 |
| Менеджмент (в образовании) | 2 | 2 | 0 | 5,00 | 100 |
| Управление персоналом | 5 | 2 | 3 | 4,50 | 100 |
| Специалист в сфере закупок | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 100 |
| Дошкольное образование | 4 | 0 | 4 | 4,00 | 100 |
| Психология | 10 | 4 | 6 | 4,50 | 100 |
| Клиническая психология | 15 | 7 | 8 | 4,50 | 100 |
| Методики преподавания дисциплин в ОО | 14 | 8 | 6 | 4,75 | 100 |
| Специальное (дефектологическое) образование | 14 | 6 | 8 | 4,45 | 100 |
| Начальное образование | 4 | 1 | 3 | 4,14 | 100 |
| Педагогика дополнительного образования | 1 | 0 | 1 | 4,00 | 100 |
| Педагогика высшего образования | 2 | 2 | 0 | 5,00 | 100 |
| Педагог-психолог | 9 | 4 | 5 | 4,33 | 100 |
| Библиотечное дело | 1 | 1 | 0 | 5,00 | 100 |
| Специалист в области медиации | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 |
| Складская логистика | 2 | 2 | 0 | 5,00 | 100 |
| Информационная безопасность | 3 | 1 | 2 | 4,50 | 100 |
| Бухгалтерский учет | 2 | 0 | 2 | 4,00 | 100 |
| Экономика и управление организацией | 2 | 1 | 1 | 4,50 | 100 |
| Логистика | 1 | 1 | 0 | 5,00 | 100 |
| Реклама и СО | 5 | 4 | 1 | 4,85 | 100 |
| **Итого** | **117** | **56** | **61** | **4,51** | **100** |

**Оценка обучающимися условий, содержания, организации и**

**качества образовательного процесса**

В соответствии с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094, в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся Академии предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Результаты оценивания приведены в таблице:

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Профиль | Условия образовательного процесса. | Содержание образовательного процесса. | Организация образовательного процесса. | Качество образовательного процесса. | Средний балл |
| Высшее образование - уровень бакалавриата | | | | | | |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика дошкольного образования | 4.53 | 4.47 | 4.63 | 4.63 | 4.57 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология образования | 4.52 | 4.55 | 4.59 | 4.69 | 4.59 |
| Педагогическое образование | Русский язык | 4.64 | 4.77 | 4.68 | 4.68 | 4.69 |
| Прикладная информатика | Проектирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем | 4.30 | 4.35 | 4.40 | 4.45 | 4.38 |
| Филология | Филология | 4.71 | 4.82 | 4.82 | 4.88 | 4.81 |
| Специальное (дефектологическое) образование | Олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) | 4.60 | 4.80 | 4.67 | 4.67 | 4.68 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Дошкольное образование" и "Начальное образование" | 4.29 | 4.61 | 4.54 | 4.50 | 4.56 |
| Педагогическое образование | Историческое образование | 4.64 | 4.71 | 4.71 | 4.79 | 4.71 |
| Педагогическое образование | Начальное общее образование | 4.66 | 4.68 | 4.80 | 4.75 | 4.72 |
| Реклама и связи с общественностью | Информационные и коммуникационные технологии в сфере продвижения продукции средств массовой информации | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.43 |
| Социальная работа | Социальная работа с населением | 4.50 | 4.80 | 4.60 | 4.50 | 4.60 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Русский язык" и "Литература" | 4.50 | 4.60 | 4.60 | 4.90 | 4.65 |
| Педагогическое образование | Безопасность жизнедеятельности | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 |
| Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи) | 4.11 | 4.41 | 4.55 | 4.41 | 4.37 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык (английский язык)" | 4.47 | 4.59 | 4.56 | 4.75 | 4.59 |
| Государственное и муниципальное управление | Государственная гражданская и муниципальная служба | 4.50 | 4.67 | 4.67 | 4.83 | 4.67 |
| Менеджмент | Логистика и управление закупками | 4.50 | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 4.75 |
| Менеджмент | Экономика и управление на предприятии | 4.33 | 4.00 | 4.00 | 4.33 | 4.17 |
| Психология | Психологическое сопровождение в образовании и социальной сфере | 4.86 | 4.57 | 4.71 | 4.57 | 4.68 |
| Торговое дело | Организация и управление закупочной деятельностью | 4.50 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 |
| Управление персоналом | Организация труда, оценка и развитие персонала | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 |
| Управление персоналом | Деятельность по обеспечению персоналом | 4.50 | 4.50 | 4.25 | 4.25 | 4.38 |
| Экономика | Финансовый контроль и аудит | 4.75 | 4.92 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Экономика | Учет, анализ и аудит | 4.71 | 4.57 | 4.79 | 4.64 | 4.68 |
| Журналистика | Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания | 3.50 | 4.50 | 4.00 | 4.50 | 4.13 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Иностранный язык" | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования | 3.83 | 4.17 | 4.67 | 4.00 | 4.17 |
| Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика специального и инклюзивного образования | 4.75 | 4.92 | 4.83 | 4.83 | 4.83 |
| Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | "Начальное образование" и "Информатика" | 5.00 | 4.75 | 5.00 | 4.75 | 4.88 |
| Высшее образование – уровень магистратуры | | | | | | |
| Психология | Психологическое просвещение в образовательной сфере | 4,33 | 4,61 | 4,67 | 4,44 | 4,51 |
| Экономика (уровень магистратуры) | Комплексное управление рисками и страхование | 4,50 | 4,35 | 4,60 | 4,53 | 4,49 |
| Менеджмент (уровень магистратуры) | Риск-менеджмент, стратегическое и тактическое планирование организации | 4,41 | 4,53 | 4,50 | 4,66 | 4,52 |
| Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) | Государственное регулирование экономики | 4,47 | 4,42 | 4,83 | 4,89 | 4,66 |
| Финансы и кредит (уровень магистратуры) | Управление финансами и инвестициями | 4,60 | 4,40 | 4,70 | 4,64 | 4,58 |
| Журналистика (уровень магистратуры) | Редакторская деятельность в сфере средств массовой информации | 4,64 | 4,55 | 4,82 | 4,73 | 4,68 |
| Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Инновации в высшем образовании | 4,53 | 4,47 | 4,58 | 4,67 | 4,56 |
| Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Дополнительное образование детей | 4,42 | 4,58 | 4,67 | 4,75 | 4,60 |
| Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Школьная медиация в системе гражданско-правового образования | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,33 | 4,50 |
| Педагогическое образование (уровень магистратуры) | Государственно-общественное управление образованием | 4,51 | 4,69 | 4,57 | 4,80 | 4,64 |
| Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии | 4,63 | 4,83 | 4,66 | 4,75 | 4,72 |
| Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Детская практическая психология | 4,48 | 4,67 | 4,70 | 4,59 | 4,61 |
| Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) | Управление дошкольным образованием | 4,45 | 4,55 | 4,40 | 4,75 | 4,54 |
| Высшее образование - уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | | |
| Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология | 4,75 | 4,50 | 4,25 | 4,75 | 4,56 |
| Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Экономика и управление народным хозяйством | 4,67 | 4,67 | 4,33 | 4,67 | 4,58 |
| Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социология управления | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 |
| Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Политические институты, процессы и технологии | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 4,40 | 4,60 |
| Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Общая педагогика, история педагогики и образования | 4,55 | 4,64 | 4,73 | 4,82 | 4,68 |
| Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Журналистика | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,75 |
| Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) | Социальная психология | 4,75 | 4,50 | 4,25 | 4,75 | 4,56 |

**2.4 Формирование и использование библиотечного фонда**

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы академии. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами, другой законодательной и нормативной документацией РФ, Уставом ЧУОО ВО «ОмГА», Положением о библиотеке и другой внутренней документацией ОмГА. Работа библиотеки выполнялась в соответствии с Планом работы на 2021 год. Основным направлением работы библиотеки является формирование библиотечного фонда. В отчетном году на договорной основе предоставлялся доступ к следующим базам данных и электронным библиотекам:

- ЭБС «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа»), № 5365/19 от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г., лицензионное соглашение № 5367/19 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 20.06.2019 г., с 01.09.2019 по 31.08.2022 г.

- Электронная библиотека (ЭБС) «Юрайт» (ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ") № 4314 от 06.02.2020 г., с 01.03.2020 г. по 28.02.2021 г. Договор №4403 от 14.09.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе на срок от 01.03.2021 до 31.05.2022 для 5000 студентов.

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru (журналы открытого доступа) (ООО «Научная электронная библиотека»), лицензионное соглашение №3611 от 16.06.2017 г., бессрочно.

- Лицензионный договор SCIENCE INDEX SIO-3611/2021 от 16.11.2021г. (ООО «НЭБ») сроком на 1 год.

- Электронная база данных «East View» (ООО «ИВИС»), лицензионный договор № 174-П от 21.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 30.06.2020 г. (подписка на периодические издания в количестве 15 наименований на сумму 68499 руб.), 119-П от 20.05.2020 г., с 01.07.2020 г. по 31.12.2020 г. (подписка на периодические издания в количестве 18 наименований на сумму 61790 руб.). Лицензионный договор на подписку периодических изданий на первое полугодие 2021г. 310-П от 27.11.2020 г., доступ с 01.01.2021 г. по 30.06.2021 г. (подписка на периодические издания в количестве 22 наименований на сумму 74009 руб. 50 копеек). Лицензионный договор на подписку периодических изданий на второе полугодие 2021г. 174-П от 28.06.2021 г., доступ с 01.07.2021 г. по 31.12.2021 г. (подписка на периодические издания в количестве 21 наименование на сумму 76673 руб. 50 копеек). Заключен лицензионный договор на подписку периодических изданий на первое полугодие 2022г. 423-П от 24.11.2021 г., доступ с 01.01.2022 г. по 30.06.2022 г. (подписка на периодические издания в количестве 21 наименование на сумму 78551 руб. 50 копеек).

Всего за 2021год было подписано 21 наименование журналов с общим количеством экземпляров 239.

- Межвузовская электронная библиотека («МЭБ») договор №32 от 18.04.2019г. о присоединении участника ЧУОО ВО «ОмГА» к МЭБ.

- СЭБ «Лань». Договор от 31.03.2021 о присоединении к проекту «Сетевых электронных библиотек»

- СПС «КонсультантПлюс» (ООО «КонсультантПлюс в Омске»), договор № 12 от 01.09.2016, с 01.09.2016 г. до 31.08.2019 г., договор от 01.09.2019 г., с 01.09.2019 г., срок неограничен.

Информация о доступных для студентов и сотрудников ресурсах размещена и оперативно обновляется на странице библиотеки на сайте ОмГА. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в ОмГА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Книговыдача осуществляется посредством автоматизированной библиотечно-информационной системы «Ирбис». В 2020 г. был приобретен модуль WEB - Ирбис для удаленного доступа через Интернет к электронному каталогу библиотеки. Библиотечное обслуживание традиционно является первоочередной функцией библиотеки. Для работы студентов с различными видами документов в читальном зале библиотеки предоставлено 70 рабочих мест, 10 из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет (включая корпус на ул. 2 Производственная). Доступен также выход в Интернет посредством Wi-Fi.

**Сведения о посещении и просмотре изданий по электронным библиотекам за 2021г.**

Таблица 19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЭБС Юрайт | ЭБС IPR Books | БД East View  (периодические издания) | МЭБ |
| Посещений | 2044 | 118716 | 200 | 100 |
| Просмотрено | 11256 | 148277 | 550 | 70 |

В соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» библиотекой регулярно проводились сверки фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В течение отчетного года указанные материалы обнаружены не были.

Для раскрытия фонда библиотеки регулярно в течение отчетного года готовились книжные выставки новых поступлений и юбилейных дат, а также презентации, которые размещались на сайте и на большом экране холле первого этажа Омской Гуманитарной Академии.

Для информирования пользователей о новых поступлениях в библиотеку, в том числе в электронно-библиотечные системы, два раза в год готовятся Бюллетени новых поступлений, с размещением на сайте ОмГА.

Всего в библиотеке на 04.04.2022 г. зарегистрировано 4642 пользователей, среди которых 4508 обучающихся. Число посещений с учетом электронно-информационных ресурсов 121 060. Книговыдача составила 136872 экземпляров, в том числе обучающимся - 125 444 экземпляров.

Основным источником комплектования печатных книг стали книги, поступившие в библиотеку в качестве дара, а также типография ОмГА. Всего поступило за 2021 г. 50 экз. книг и 9 экз. периодических изданий. Учебные и научные издания, разработанные преподавателями ОмГА, загрузили в электронную библиотеку ОмГА (15 изданий), в Межвузовской электронной библиотеке согласно принятым обязательствам при заключении договора размещено15 изданий.

Помимо комплектования, работа по формированию фонда включала списание 748 экземпляров журналов по причине окончания срока хранения для периодических изданий.

Сведения о библиотечном фонде. 2021 год.

Таблица 20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *Поступило, экз.* | *Выбыло, экз.* | *Состоит на конец года, экз.* |
| Объем фонда, в т.ч. | 1580 | 748 | 119712 |
| учебная | 5702 | - | 59460 |
| учебно-методическая | 1420 | 12 | 20245 |
| художественная | 240 | - | 2630 |
| научная | 1370 | - | 29850 |
| печатные документы | 380 | 748 | 32115 |
| электронные | 14559 | - | 85663 |

**Российский индекс научного цитирования**

Деятельность библиотеки ОмГА в системе РИНЦ осуществляется на основе коммерческого ежегодного договора на работу в системе Science Index. Размещены все публикации (метаданные публикаций), изданные типографией ОмГА в 2021 году, а также осуществлялся ретроввод публикаций ученых ОмГА. Ведется текущее обновление профилей авторов ОмГА (ежедневно). Регулярно проводятся консультации авторов по особенностям отражения публикаций в РИНЦ. На 04.04.2022 г. в Научной электронной библиотеке размещено 42227 публикаций сотрудников, работающих в разное время в ОмГА. В 2021 году в НЭБ размещено 382 публикаций, число публикаций в РИНЦ 270. Число статей в журналах 122. Показатели за 2021 год являются предварительными, поскольку в базу данных еще не загружен полный массив данных за 2021 год.

Таблица 21

**Динамика показателей ОмГА в системе РИНЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **08.03.2020** | **21.04.2021** | **04.04.2022** |
| Число публикаций на elibrary.ru | [3236](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=1) | 3782 | 4227 |
| Число публикаций в РИНЦ | [2787](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=0) | 3182 | 3503 |
| Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ | [105](https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=3611&show_sotr=1&show_refs=0&show_option=2) | 128 | 198 |
| Число цитирований публикаций на elibrary.ru | 6010 | 7717 | 9839 |
| Число цитирований публикаций в РИНЦ | 4891 | 6339 | 8172 |
| Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ | 273 | 354 | 589 |
| Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru | 31 | 34 | 38 |
| Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ | 27 | 30 | 35 |
| Индекс Хирша по ядру РИНЦ | 4 | 5 | 6 |
| g-индекс | 38 | 43 | 49 |
| i-индекс | 9 | 9 | 10 |
| Число авторов[[1]](#footnote-1) | 214 | 230 | 240 |

**2.5 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс в Академии осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, имеющим, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Обеспечение образовательной программы научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, лицами из числа действующих руководителей и работников профильных организаций соответствует требованиям ФГОС.

Численность работников в отчетный период составила- 129 чел., из низ НПР- 45, в том числе доктора наук – 10 чел., кандидаты наук 36 чел. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования Академии соответствует требованиям ФГОС. Общие сведения, характеризующие структуру кадров ОмГА, приведены в таблице:

Таблица 22

Численность персонала ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (на 31.12.2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего, человек 2020 | Всего, человек 2021 |
| Численность работников – всего | **132** | **129** |
| в том числе: руководящий персонал – всего | 5 | 4 |
| из них: ректор | 1 | 1 |
| проректоры | 4 | 3 |
| педагогические работники - всего | 42 | 48 |
| в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего | 42 | 48 |
| из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10-17) | 42 | 44 |
| профессора | 11 | 11 |
| доценты | 31 | 30 |
| преподаватели | - | 1 |
| ассистенты | - | 2 |
| научные работники | 2 | 3 |
| инженерно-технический персонал | 8 | 7 |
| административно-хозяйственный персонал | 23 | 21 |
| производственный персонал | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 32 | 35 |
| обслуживающий персонал | 16 | 14 |

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ООП на соответствие ФГОС показал, что ряду кафедр необходимо активизировать работу по привлечению к образовательному процессу представителей работодателей. В целом же кадровые условия реализации ООП соответствуют ФГОС:

-квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;

-доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

-доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

-доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Научно-педагогический состав ОмГА регулярно проходит повышение квалификации, как в рамках программ, реализуемых академией собственными силами, так и путем направления на обучение в иные организации

Сведения о научно-педагогическом составе составе раскрываются на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

**3.** **Научно-исследовательская деятельность**

Основные научные направления Академии были утверждены решением ученого совета ОмГА. В 2021 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 6 научным направлениям в соответствии с планами научно-исследовательской деятельности Академии и кафедр на текущий год.

Таблица 23

Основные научные направления ОмГА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Научное направление | Коды | Ведущие ученые в данной области |
| 1 | Социально-экономическая модернизация экономики: перспективные направления проблемы реализации, проблемы финансово -инвестиционных процессов | 080007 | Д.э.н., проф.,  О.Ю. Патласов, С.М. Ильченко, О.В. Сергиенко |
| 2 | Жанровая содержательность русской литературы и журналистики XVII-XXI и нравственно-эстетическое своеобразие | 100101 | Д.филол.н, проф., ректор Еремеев А.Э. |
| 3 | Журналистика в современной России: интерактивность, мобильная коммуникация, основы журналистского творчества | 100110 | д.полит наук, профессор В.А. Евдокимов. |
| 4 | Организационно - экономические аспекты управления: проблемы и пути их решения, современные технологии управления | 230002 | к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления, политики и права С.М. Ильченко |
| 5 | Человек в системе непрерывного образования: в аспектах социальной психологии, психологии образования, педагогики высшей школы. | 130001 | кафедра педагогики, психологии и социальной работы д.пед.н., профессор зав.каф. Е.В. Лопанова |
| 6 | Моделирование и организация процессов и систем в социально-экономической сфере | 051310 | Лучко О.Н.  Хвецкович Э.Б.  Шабалин А.М.  Мухаметдинова С.Х. |

Научная политика Академии нацелена на четкое обозначение приоритетов в направлениях исследований, основанных на долгосрочной стратегии развития Академии; сочетание научно-исследовательской и образовательной деятельности; включенность в международный исследовательский контекст и вхождение в широкие партнерские сети, международный и открытый характер научно-исследовательской деятельности.

Результаты НИР

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2020г | 2021г |
| Общее количество научно-исследовательских тем кафедр, шт | 14 | 13 |
| Общий объем финансирования, руб. | 12277 048 | 13 000 002 |
| Внешнее поступление, руб. | 6770 000 | 9 750 000 |
| Внутренние затраты, руб. | 5506 048 | 4 720 000 |
| Внешние затраты, руб. | 6771 000 | 8 250 000 |

**За отчетный период НПР были подготовлены заявки на следующие гранты.**

1. Подготовлена заявка на грантовый конкурс Программы «Родные города» («Газпром нефть») «Омск-промышленный город: передовые технологии vs окружающая среда» октябрь 2021 г. О.Н. Лучко, Л.В. Кубрина
2. Терентьева О.Г. Участие в в подаче грантовых заявок в грантовом конкурсе – Родные города: БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63», директор О.Н. Аникина (социально-значимый проект «СкаZка:StartUp») БОУ г.Омска «ЦРТДиЮ «Амурский», директор Андрианова Н.Е. (социально-значимый проект «Нетоксы»)

Сведения о публикациях (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, статьи и т.д.) НПР Омской гуманитарной Академии в 2019 году представлены в таблице:

Таблица 25

Публикационная активность НПР ОмГА в 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Публикации | Количество  2020 | Количество  2021 |
| 1 | Монографии | 8 | 5 |
| 2 | Научные сборники Омской гуманитарной Академии | 13 | 10 |
| 3 | Учебные и учебно-методические пособия | 18 | 8 |
| 4 | Научные статьи | 164 | 143 |
| 5 | Статьи в центральных журналах, список ВАК России | 49 | 53 |
| 6 | Статьи опубликованные в журналах Scopus и в Web of Science (из них Scopus – 5, Web of Science – 5) | 16 | 12 |

Сведения о НИРС за 2020 г.

Научно исследовательская работа студентов является важным фактором при подготовке молодого специалиста и учёного. В 2021 г. обучающиеся Омской гуманитарной Академии приняли активное участие в научной работе.

Основные результатами научно-исследовательской работы студентов в 2020 году представлены в таблице:

Таблица 26

Основные результатами научно-исследовательской работы обучающихся в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные результаты научно-исследовательской работы | Количество  2020 | Количество  2021 |
| **1** | Количество студентов, участвующих в НИРС, чел | **120** | **120** |
| **2** | Количество научных статей, докладов, опубликованных обучающимися в сборниках ОмГА, шт. из них  в соавторстве | 82  62 | 79  58 |
| **3** | Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, чел. | **10** | **20** |
| **4** | Количество полученных студентами, шт.  - дипломов  - грамот | 5  10 | 13  8 |
| **5** | Число защищенных выпускных квалификационных работ, шт. | 856 | 710 |
| **6** | Число работ, представленных на конкурсы по естественным и гуманитарным наукам, шт. | 6 | 6 |

**4. Международная деятельность**

Международная деятельность Академии направлена на расширение сотрудничества ОмГА с иностранными партнерами, интеграцию Омской гуманитарной Академии в мировое образовательное пространство, внедрение международных образовательных стандартов, привлечение на обучение в академию иностранных граждан, создание международной атмосферы в Академии, развитие международного взаимодействия и стратегического институционального партнерства, повышение эффективности международной проектной деятельности, в том числе научной, а также реализацию программ академической мобильности.

**Публикации ученых ОмГА в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Web of Science и Scopus**

1. Kuparashvili M. D., Nikolaeva A.B. Hermeneutisation of education in the digital age

Journal of Physics: Conference Series. - 2021. - № 1691 // URL:

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1691/1/012206> **Scopus**

1. Попова О.В. Lexico-semantic field of the concept "power" (based on the material of "Domostroy" and "The legend of princess Olga") SHS Web Conf. Volume 101, 2021 SAHD 2021 - 5th International Scientific and Practical Conference 2021 “Modern Science: Problems and Development Prospects (Social and Humanitarian Directions)”

<https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/12/>

shsconf\_sahd2021\_01003/shsconf\_sahd2021\_01003.html **Web of Science**

1. E. Orlyansky The main features of the economic ethics of European paganism SHS Web of Conference, 2021; DOI 10.1051/shsconf/202110102003 <https://www.shsconferences.org/articles/shsconf/abs/2021/12/shsconf_sahd2021_02003/shscon_sahd> 2021\_02003.html **Web of Science**
2. S.M. Ilchenko Research of the factors and conditions for development of the digital economy in Russia SHS Web of Conference, 2021; DOI 10.1051/shsconf/202110102010 <https://www.shsconferences.org/articles/shsconf/abs/2021/12/shsconf_sahd2021_02010/shsconf_sahd2021_02010.html> 1. **Web of Science**

5.V. Biryukov, N. Alekseev, N.Gerasimova, S.Ilchenko, O. Popova. The development of modern economic theory: peculiarities of revision SHS Web of Conference, 2021; 101:02001; DOI: 10.11051shcscof/202110102001 **Web of Science**

6. Гавриленко Н.Г. Principles of strategic management for the development of the road transportation system SHS Web of Conferences SAHD 2021 – 5th International Scientific and Practical Conference 2021 «Modern Science: Problems and Development Prospects (Social and Humanitarian Directions)». – 2021. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110102002> **Web of Science**

6. Алексеев Н.Е./Патласов О.Ю. Variability determinants of new consumption formats in the agricultural sector of the economy IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 659 (2021) 012002 IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/659/1/012002

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/659/1/012002> **Scopus**

7. Лопанова Е. В. Development of students' information skills during project-based learning. Journal of Physics: Conference Series, 2020, 1691(1), 012199 **Scopus**

8. Лопанова Е. В., Савина Н. В, Higher education personalization: concept, problems, expectations. 7th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2020. conference Proceedings of selected articles. Sofia, Bulgaria, 2020. С. 413-420 **Scopus**

9. Savina N.V., Lopanova E.V. , Kotlyarova T.S. Higher education personalization: concept, problems, expectations. 7th SWS International Scientific Conference on Social Sciences ISCSS 2020. С. 413-420 **Scopus**

10. Osadchuk O.L., Lopanova E.V., Savina N.V. Development of students' information skills during project-based learning. Journal of Physics: Conference Series, 2020, 1691(1), 012199

8 с. **Scopus**

11. Savina N.V., Lopanova E.V., Osadchuk O.L Golubchikova M.G. Key competencies in pedagogical activities. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Т. 200. С. 967-976 10 с. **Scopus**

12.Шмачилина-Цибенко С.В., О.М. Иванова, Г. Давлетшина, К. Крамова, И. Шмерилова.The possibilities of arttherapy as one from integrative methods of therapeutic pedagogy Laplage Em Revista, 7 (Extra-C), p. 395-405. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217> Extra-C1027p. 173-180 **Web of Science**

13. Жусупова А., Шмачилина-Цибенко С.В., Сулейманова Г., Шахметовва Д., А. Ермекова Supporting the activities of curators who do not have a basic pedagogical education at S.Seiffullin Agro Technical University (Поддержка деятельности кураторов, не имеющих базового педагогического образования в Агротехническом университете им. С. Сейфуллина) E3S Web of Conferences 273, 12009 (2021) INTERAGROMASH 2021.- С. 256-267. **Web of Science**

14. Шмачилина-Цибенко С.В, В.А. Андреваа, О.Г. Ожогова, О.В. Морозова, Е.В. Намсинк Стимулирование познавательной деятельности студентов посредством интерактивных лекций в музейной среде SHS Web of Conferences 101, 03004 (2021) SAHD 2021 – 5я Международная научно-практическая конференция 2021 «Современная наука: проблемы и перспективы развития (социально-гуманитарные направления. 2021. С. **Web of Science**

15. ShikhnabievA T.S Yaralieva E.R., Lopanova E.V., Teplaya N.A., Stepanova I.Y. Using of the taxonomic structures in the process of studying the foreign languages. Smart innovation, systems and technologies Т. 240 Р. 315-324 **Scopus**

16. Kuzin A.V., Gorichev I.G., Shelontsev V.A., Kuzmenko A.N., Plakhotnaia O.N., Ovsyannikova L.V. The role of a complex formation in the dissolution of iron oxides in orthophosphoric acid Moscow University Chemistry Bulletin. 2021. Т. 76. № 6. С. 398-404. **Scopus**

16. Г.В. Косяков В течение календарного года осуществлял руководство в качестве зарубежного научного консультанта по программе докторантуры PhD Токтановой Асель Керимовны (специальность «8D01701 – Казахский язык и литература», Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова).

**ППС ОмГА в составе редколлегий зарубежных журналов**

1. «Вестник КУАМ» (РК, г. Кокшетау) – Еремеев А.Э., доктор филологических наук, профессор; О.Ю. Патласов, доктор экономических наук, профессор.
2. «The EUrASEANs - Journal on global socio-economic dynamics»(publisher is International College Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand), «Вестник Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова», «Вестник КазФЭА - КазКЭA хабаршысы», «Вестник СКГУ им. М.Козыбаева» (Казахстан), «Труды ИСРиП» (Кыргызстан),– О.Ю. Патласов.

**5. Внеучебная работа**

Внеучебная деятельность с обучающимися организована в соответствии с приоритетными направлениям работы с молодежью, определенными Федеральным законом от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации", Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р: формирование системы ценностей, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие просветительской работы, создание условий для реализации потенциала молодежи, формирование информационного поля.

2021 год - период мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции. Все мероприятия ОмГА проводились с ограничительными мерами. В академии был утвержден План мероприятий на 2021 год с учетом всех требований.

Воспитательная работа в академии выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки студентов.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социальноценностных качеств, взглядов, убеждений.

В течение года данная работа на социально-экономическом факультете проводилась силами учебно-воспитательного отдела совместно с кафедрами.

Ряд вопросов рассмотрен при участии деканата, а именно: организация учебно-учетного документооборота, проведение совместно с куратором заседаний старостата для организации студенческого самоуправления, студенческих трудовых акций по поддержанию чистоты и порядка, проведение собраний и индивидуальных бесед со студентами, имеющими академические и финансовые задолженности, и их родителями. Велась переписка с родителями об успеваемости и посещаемости студентами занятий, организован конкурс учебных групп, критериями которого стали посещаемость, успеваемость, социальная активность студентов, сплочённость коллектива.

Приоритетами воспитательной и социальной работы в ОмГА являются:

* формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
* развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
* организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
* воспитание инновационного потенциала студентов в интересах развития общества и молодежи;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Моделирование воспитательного пространства в целях обеспечения самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; взаимодействие семьи и пе­дагогического коллектива образовательного учреждения составляют ос­нову документа. Воспитательная работа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры процесса воспитания на основе отечественных традиций и опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспита­тельного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания. В период широкомасштабных социальных преобразований, происходящих в современном российском обществе, актуальность приобретают формирование ценностных мировоззренческих оснований воспитания, раскрытие потенциала учреждений образования; обеспечение преемственности между поколениями россиян на основе общест­венного согласия, толерантности.

Воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Все мероприятия, запланированные кафедрами и учебно-воспитательным отделом выполнены. На факультете успешно действует народная дружина «Стрела», в которой участвуют 16 студентов. Еженедельно студенты \_ дружинники содействуют правоохранительным органам Центрального административного округа, участвуют с местными органами УМВД в проведении различных общегородских мероприятиях.

На факультете успешно действуют научные кружки, в которых студенты во внеучебное время обсуждают актуальные вопросы науки, философии и образования.

**В рамках просветительской работы в академии за отчетный период проведены следующие мероприятия**:

- «День знаний» при участии администрации академии, заведующих кафедрами, директора библиотеки, психолога учебно-воспитательного отдела, профессорско-преподавательский состав, социальные партнеры;

- оформлена выставка книг, журналов, газет в библиотеке на тему «Россия против экстремизма и терроризма»; выставка книг, посвященную 26-летию Конституции РФ;

- проведены тренинги по формированию лидерских качеств, обеспечению эффективности межличностных отношений, а также тренинг партнерского общения; психологические тренинги «Личностный рост», «Разрешение конфликтных ситуаций»;

- совместно с правоохранительными органами, окружным комитетом по делам молодежи осуществляется деятельность студенческой народной дружины «Стрела»;

- проведены встречи обучающихся с представителями кадровых служб города Омска;

- проведен фотоконкурс «Россия – Великая страна»;

- организована и проведена беседа за круглым столом «Конституция РФ в контексте развития страны».

- организован и проведен Шестой региональный слет юных корреспондентов;

- проведены экономический, географический диктанты.

**В рамках психолого-педагогической работы** организован и проведен ежегодный конкурс студенческих групп, проведены профилактические акции «Первокурсник», «За здоровый образ жизни» (ВИЧ-инфекция, табакокурение, алкоголь, наркотики), исследование «Ценностные ориентации студентов ОмГА», составлены «карты личности», проведен мониторинг «анкета первокурсника». Организованы и проведены беседы со студентами на темы: «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни».

**В рамках нравственного, патриотического и эстетического воспитания** организованы встречи студентов с Героями России, экскурсии в Музей боевой славы омичей, Историко-краеведческий музей, по местам боевой и трудовой славы омичей. Прочитана лекция «День Победы – праздник всей России».

**В рамках культурно-массовой работы** организованы и проведены празднование Дня студентов, вечер «Посвящение в студенты», поздравительный «Живой коридор» посвященный Дню учителя, конкурс «Омская краса» состоялся в апреле 2021 года.

Интернет-издание журнала «Слово», зарегистрированное в качестве средства массовой информации, продолжает активную просветительскую работу.

Воспитательная работа осуществлялась и кафедрами через организацию самостоятельной работы студентов и консультации с ними. Кафедры и учебный отдел одной из своих целей ставили усиление работы с отстающими студентами, для которых устанавливались дни индивидуальных консультаций с преподавателями.

**В рамках пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни,** требованиям охраны труда и создания условий для формирования у студентов культуры здорового образа жизни, социально значимых идей и ценностей за отчетный период проведены следующие мероприятия:

* научно-практический семинар «Механизмы реализации прав и дополнительных социальных гарантий отдельных категорий обучающихся (дети-инвалиды)»;
* профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья «Диалоги о здоровье»
* беседа за круглым столом на тему «Молодая семья – основа стабильного развития региона».

С целью формирования у обучающихся устойчивой установки, связанной с отказом от употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, акцентированием внимания на правильном выборе жизненных целей и формированием волевых качеств в отчетный период проведены следующие мероприятия:

* анкетирование обучающихся об их отношении к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива. Данные опроса использовались для организации работы с обучающимися;
* лекции о вреде употребления наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива;

- спартакиада ««Здоровье молодежи – богатство России».

Оформлен стенд материалов, раскрывающих вред для здоровья человека наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, информация на стенде регулярно обновляется.

Представителями Омского областного центра социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи проведены профилактические беседы с обучающимися на темы «Мой щит от наркомании», «ОмГА – территория, свободная от алкоголя», «Ответственный выбор сегодня – здоровая и счастливая семья завтра».

С целью воспитания ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности в отчетный период в академии с обучающимися проведены следующие мероприятия:

* инструктажи о правилах безопасного поведения и соблюдения требований безопасности и охраны труда в ЧУОО ВО «ОмГА»;
* беседы «Травмоопасные места в академии»; «Безопасность – это важно»;
* беседы для первокурсников на тему «Безопасная академия»;
* семинар «Оказание медицинской и психологической помощи от территориального центра медицины катастроф».

Важным направлением в деятельности академии была кружковая работа среди студентов, организуемая в целях их творческого развития. Формы кружковой работы варьируются в зависимости от направления подготовки, интересов студентов.

В Омской гуманитарной академии работает театральная студия под руководством актрисы Омского государственного драматического «Пятого театра» А.Б. Лукиной. Студия приняла участие в городском конкурсе любительских театров, удостоена двух специальных призов.

В академии ведется целенаправленная работа по физическому воспитанию студентов, их оздоровлению. Основная цель спортивно-массовых мероприятий – пропаганда здорового образа жизни. Допуск к учебно-тренировочным занятиям осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения РФ по результатам медицинского осмотра.

Привлечение внимания студентов к здоровому образу жизни, повышение имиджа занятий физической культурой и спортом осуществляется также посредством проведения лекций и семинаров.

В рамках этой работы организована и проведена десятая студенческая спартакиада, включая соревнования по гиревому спорту, легкой атлетике, шахматам, волейболу. Проведены спортивные состязания: открытые осенние и весенние турниры по мини-футболу, волейболу, дартсу, бадминтону.

Спортивно-физкультурную и оздоровительную работу со студентами организуют кафедра социально-гуманитарных дисциплин иностранных языков, учебно-воспитательный отдел академии. В открытых турнирах, организуемых академией, участвуют команды университетов Омска. В целях пропаганды здорового образа жизни регулярно размещается информация о прошедших соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях на страницах сайта академии, организуется торжественные мероприятия по награждению и поощрению победителей соревнований.

Дальнейшее развитие в академии получило студенческое самоуправление. Инициатива и самостоятельность студентов в организации различных мероприятий дают им возможность приобретать навыки руководителя и развивать организационные способности. Студенческое самоуправление в вузе - элемент общей системы учебно - воспитательного процесса, позволяющий каждому участвовать в управлении вуза и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений.

Целями Студенческого Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении университетом, оценке качества образовательного процесса; формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Руководство советом обучающихся осуществляет председатель. Заседания проходят ежемесячно. Формат проведения открытый и любой студент может присутствовать. Студенческое самоуправление обеспечивает каждому студенту возможность принимать участие в управленческой деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания более демократичным, открытым, гуманистическим.

**Образовательная среда академии. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В Омской гуманитарной академии все учебные и административные подразделения оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы/телевизоры, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры). Для проведения видеоконференций активно используются многоточечные системы конференц-связи. Непрерывно проводится работа по внедрению современных программных и аппаратных продуктов.

Студентам предоставлена возможность пользоваться проводным и беспроводным доступом к сети Интернет, библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к электронным версиям учебно-методических материалов и учебной литературе по каждой дисциплине учебного плана, которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории академии, так и за ее пределами.

Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин (модулей), практик. Виртуальный читальный зал обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам (ЭБС, ЮРАЙТ, Е-library), информационно-справочным системам «КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС», «ГАРАНТ». Обеспечен также доступ к БС IPRbooks, в которой предусмотрены расширенные возможности для обучающихся с плохим зрением или полной его потерей.

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места. Студенты также могут воспользоваться кабинетами для самостоятельной работы, оснащенными  необходимым компьютерным и офисным оборудованием, обеспечивающими доступ к сети Интернет, электронным библиотечным и справочным системам. Учебные аудитории оснащены учебно-наглядными пособиями.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений. В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах – индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: В настоящее время лица, нуждающиеся в создании специальных условий для их образования, в академии не обучаются.

Созданная в академии образовательная среда, система воспитательной работы, имеющая чёткую организационно-управленческую структуру, материально-техническая база, финансирование, а главное – поддержка и понимание со стороны руководства имеет положительный эффект. Главная функция высшей школы состоит в становлении личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития. Воспитательная деятельность академии направлена на достижение этой цели и успешно ее достигает.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Вся хозяйственная деятельность ОмГА направлена на создание качественной среды для проведения учебного, научного процесса, создания комфортных условий труда и отдыха сотрудников и студентов. ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, которое позволяет Академии осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом ОмГА. Академия на правах собственности располагает тремя учебно-лабораторными корпусами, полностью обеспечивая деятельность Академии учебными, учебно-вспомогательными, подсобными площадями, наличие и использование площадей и информационного и коммуникационного оборудования, наличие и состав основных фондов организации представлены в таблицах:

Наличие и использование площадей

Таблица 27

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
| Общая площадь зданий (помещений) - всего м2 | 7802 |
| из нее площадь: учебно-лабораторных зданий | 7802 |
| в том числе: учебная | 3366 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 360 |
| учебно-вспомогательная | 3212 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 398 |
| подсобная | 826 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 206 |

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Таблица 28

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
|
|
|
| Персональные компьютеры – всего | 158 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 7 |
|
|
| планшетные компьютеры | 3 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 158 |
|
|
| имеющие доступ к Интернету | 158 |
|
|
| поступившие в отчетном году | 8 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 13 |
| Интерактивные доски | 0 |
| Принтеры | 41 |
| Сканеры | 10 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 39 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету |  | 200 | Мбит/сек |
|  | Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету |  | 300 | Мбит/сек |

Наличие и состав основных фондов организации

Таблица 29

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наличие на конец года по полной учетной стоимости |
| Всего основных фондов | 12915 |
| в том числе: Здания и сооружения | 4616 |
| Машины и оборудование | 4874 |
| из них:  информационные машины и оборудование | 3524 |
| из них вычислительная техника | 3963 |
| Нематериальные основные фоны | 4 |
| Прочие основные фонды | 3421 |

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещены на официальном сайте ОмГА в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

1. Учитываются авторы, имеющие хотя бы одну публикацию в РИНЦ, где данная организация указана в качестве места работы, а также все авторы, работающие или работавшие ранее в данной организации согласно информации из системы Science Index [↑](#footnote-ref-1)