## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:на заседанииСтуденческого советаЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от «31» августа 2022 г. | Одобрено:Решением Ученого совета ЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от 31.08.2022 г.Утверждаю:Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. ЕремеевПриказ №103 от 31.08.2022 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о применяемых в учебном процессе формах, средствах, методах обучения

Омск, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует групповые и индивидуальные формы занятий, средства и методы обучения, применяемые в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (ЧУОО ВО «ОмГА», далее - Академия).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 30.12.2021);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

1.3. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.

1.4. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унизить человеческое достоинство.

1.5. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

1.6. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.7. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических материалах:

рабочих программах дисциплин;

учебно-методических комплексах;

тематических планах.

1.8. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий Академия вправе привлекать к таким мероприятиям (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) учащихся и сотрудников других образовательных учреждений, практических работников.

1.9. Настоящее Положение допускает возможность применения дистанционных форм организации учебного процесса, в том числе при контроле знаний.

1.10. Локальные правовые акты Академии могут регламентировать сетевые формы обучения. На основании таких актов Академия праве заключать договоры о сетевой форме обучения.

**2. Виды применяемых при реализации основных**

**образовательных программ форм, средств, методов обучения**

2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы, средства и методы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

Лекционное занятие;

Практическое занятие;

Семинарское занятие;

Факультативное занятие;

Индивидуальное занятие;

Круглый стол;

Диспут;

Деловая игра;

Викторина;

Тренинг;

Экскурсия;

Беседа;

Творческий вечер;

Собрание;

Консультация;

Публичная защита письменных работ;

Подготовка и представление презентаций;

Спортивная тренировка;

Самостоятельная работа под руководством преподавателя;

Аудиторная контрольная работа;

Участие в научно-исследовательской работе;

Прохождение практик.

**3. Система методов обучения, направленных на оценку и закрепление полученных знаний**

3.1. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;

аудиторные контрольные работы;

текущий контроль и промежуточную аттестацию;

компьютерное тестирование студентов, в том числе в системе «Мудл»;

публичную защиту отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ;

представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

**4. Требования к допустимым формам, методам, средствам**

**обучения**

4.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать творческую или иную специфику образовательной программы.

4.2. Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании

и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным правовым актам Академии.

4.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности студентов в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

4.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся учебно-методические семинары, заседания кафедр и т.п.

4.5. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео, лингафонных классов, спортивного инвентаря и тренажеров, средств проектирования и т.п.).