## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:на заседанииСтуденческого советаЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от 31 августа 2022 г. | Одобрено:Решением Ученого совета ЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от 31.08.2022 г.Утверждаю:Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. ЕремеевПриказ № 103 от 31.08.2022 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества образования ЧУОО ВО «ОмГА»

Омск, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оценке качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом, полностью регламентирующим процедуру оценки качества подготовки обучающихся в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 30.12.2021);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от15 февраля 2017 года) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ЧУОО ВО «ОмГА».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии

**2. Цель, задачи, участники внутренней системы оценки качества**

**образования**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования проводится Академией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования, соответствия потребностям обучающихся, преподавателей, работодателей.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

взаимодействие Академии с организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники Академии (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.

2.4. В целях совершенствования программ бакалавриата и магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

оценку качества образовательной деятельности;

оценку качества подготовки обучающихся.

2.6. В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

проектирование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

кадровый состав научно-педагогических работников Академии;

учебно-методическое и нормативное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

материально-техническое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

организация и реализация образовательного процесса по программам высшего образования;

удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

анализа образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

**3. Организация внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Общее руководство организацией и проведением внутренней системы оценки качества образования осуществляет проректор по учебной работе.

План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждается ежегодно приказом ректора и включает в себя:

основные направления оценки качества;

критерии оценки качества и их значения (индикаторы) для проведения внутренней системы оценки качества образования;

перечень мероприятий, сроки, ответственных за сбор и обработку информации.

3.2. Должностными лицами, ответственными за реализацию отдельных направлений внутренней системы оценки качества образования (деканами, заведующими кафедрами, руководителями научного содержания программ магистратуры и др.) подготавливается отчетный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Академии.

3.3. По результатам реализации плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования проректором по учебной работе проводится анализ полученных данных.

Результаты анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета Академии.

Ученый совет Академии принимает решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяет корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

\* \* \*