## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:на заседанииСтуденческого советаЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от «31» августа 2022 г. | Одобрено:Решением Ученого совета ЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от 31.08.2022 г.Утверждаю:Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. ЕремеевПриказ № 103 от 31.08.2022 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об участии обучающихся в формировании содержания своего

профессионального образования

Омск, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия, ОмГА).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 30.12.2021);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО);

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии.

## 2. Права и обязанности обучающихся в формировании содержания

## своего профессионального образования

2.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2. Целью реализации данного права является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности общих компетенций (навыков и умений):

способности к самоорганизации и самообразованию, стремления к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;

способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

готовности к самостоятельной деятельности;

готовности к использованию творческого потенциала.

2.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии – «Положением об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренном обучении студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, магистратуры»;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии – «Положением о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей)»;

освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Академии, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

одновременное освоение нескольких основных образовательных программ;

зачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии – «Положением о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

перевод для получения образования по другому направлению, по другой форме обучения, перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы, в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии – «Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся».

2.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности обучающихся входит:

добросовестное освоение основной образовательной программы;

выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнение требований правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;

выполнение требований иных локальных нормативных актов Академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

## 3. Реализация участия в формировании содержания своего

## профессионального образования

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования может реализовываться в следующем порядке:

участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

осуществление выбора для изучения факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей);

самостоятельное освоение дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки любых других учебных дисциплин (модулей) как преподаваемых в Академии, так и преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

подача документов для перезачета соответствующих дисциплин (модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях);

подача заявления о переводе на другое направление подготовки в Академии;

подача заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

подача заявления о восстановлении для получения образования в Академии;

использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе выходящего за пределы программ и учебных пособий;

выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

предложение тематики курсовых работ и проектов;

выбор формы самостоятельной работы;

выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;

выбор или самостоятельное предложение темы научно-исследовательской работы в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии;

участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Академии.

3.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

## 4. Обязанности Академии по реализации прав обучающихся в

## формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Академия посредством работы членов приемной комиссии, сотрудников деканатов, заведующих кафедрами, кураторов студенческих групп:

доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

формирует положительное отношение к реализации данного права среди педагогического, профессорско-преподавательского состава Академии и обучающихся;

проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

проводит регулярные занятия, на которых реализуется возможность предлагать изменения, вносить дополнения и обсуждать содержание профессионального образования обучающихся;

осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержание профессионального образования.