## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:  на Общем собрании работников и  обучающихся ЧУОО ВО «ОмГА»  Протокол № 2  от 29.12.2023 г. | Одобрено:  Решением Ученого совета  ЧУОО ВО «ОмГА»  протокол № 5 от 29.12.2023 г.  Утверждаю:  Председатель Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев  Приказ № 138 от 29.12.2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества образования ЧУОО ВО «ОмГА»

Омск, 2023

1. Общие положения
   1. Положение об оценке качества образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру оценки качества подготовки обучающихся в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее — Академия).
   2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждение порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г.№ 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с

«Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

* 1. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата и магистратуры в ЧУОО ВО «ОмГА».
  2. В Положении используются следующие понятия:

качество образования — это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с цельюопределения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии

1. **Цель, задачи, участники внутренней системы оценки качества образования**
   1. Внутренняя система оценки качества образования проводится Академией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования, соответствия потребностям обучающихся, преподавателей, работодателей.
   2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки

обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

взаимодействие Академии с организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

* 1. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники Академии (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.
  2. В целях совершенствования программ бакалавриата и магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.
  3. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

оценку качества образовательной деятельности;

оценку качества подготовки обучающихся.



В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

проектирование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

кадровый состав научно-педагогических работников Академии;

учебно-методическое и нормативное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

материально-техническое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

организация и реализация образовательного процесса по программам высшего образования;

удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

* 1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

анализа образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

проведения опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

проведения опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

проведения опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1. **Организация внутренней системы оценки качества образования**
   1. Общее руководство организацией и функционированием внутренней системы оценки качества образования осуществляет первый проректор- проректор по образовательной деятельности и цифровизации.

План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждается ежегодно приказом ректора и включает в себя:

основные направления оценки качества;

критерии оценки качества и их значения (индикаторы) для проведения внутренней системы оценки качества образования;

перечень мероприятий, сроки, ответственных за сбор и обработку информации.

* 1. Должностными лицами, ответственными за реализацию отдельных направлений внутренней системы оценки качества образования (деканами, заведующими кафедрами, руководителями научного содержания программ магистратуры и др.) подготавливается ответный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Академии.

* 1. По результатам реализации плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования первым проректором- проректором по образовательной деятельности и цифровизации проводится анализ полученных данных.

Результаты анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета Академии.

Ученый совет Академии принимает решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяет корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

* \* \* \*