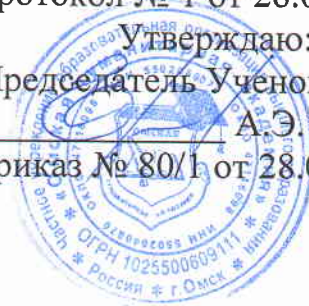


Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:  
на заседании  
Совета студентов и аспирантов  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

Одобрено:  
Решением Ученого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.  
Утверждаю:  
Председатель Ученого совета  
А.Э. Еремеев  
Приказ № 80/1 от 28.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об оценке качества образования ЧУОО ВО «ОмГА»

Омск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим процедуру оценки качества подготовки обучающихся в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения по оценке качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры в ЧУОО ВО «ОмГА».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

качество образования – это степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых образовательных результатов;

оценка качества образования – это комплекс правил и процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии

## **2. Цель, задачи, участники внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования проводится Академией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, действующего законодательства в области высшего образования, соответствия потребностям обучающихся, преподавателей, работодателей.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

взаимодействие Академии с организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования участвуют работники Академии (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), представители органов студенческого самоуправления.

2.4. В целях совершенствования программ бакалавриата и магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования предусматривает две составляющих:

оценку качества образовательной деятельности;

оценку качества подготовки обучающихся.

2.6. В рамках оценки качества образовательной деятельности объектами оценки выступают:

проектирование и экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

кадровый состав научно-педагогических работников Академии;

учебно-методическое и нормативное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

материально-техническое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

организация и реализация образовательного процесса по программам высшего образования;

удовлетворенность физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

2.7. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

анализа образовательных достижений обучающихся основной профессиональной образовательной программы на основе мониторинга заполнения портфолио обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

проведения опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

проведения опросов педагогических и научных работников Академии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

проведения опросов обучающихся Академии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

### **3. Организация внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Общее руководство организацией и функционированием внутренней системы оценки качества образования осуществляет первый проректор-проректор по образовательной деятельности и цифровизации.

План мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждается ежегодно приказом ректора и включает в себя:

основные направления оценки качества;

критерии оценки качества и их значения (индикаторы) для проведения внутренней системы оценки качества образования;

перечень мероприятий, сроки, ответственных за сбор и обработку информации.

3.2. Должностными лицами, ответственными за реализацию отдельных направлений внутренней системы оценки качества образования (деканами, заведующими кафедрами, руководителями научного содержания программ магистратуры и др.) подготавливается отчетный документ (справка, отчет, аналитическая записка и т.п.).

Результаты оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета Академии.

3.3. По результатам реализации плана мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества образования первым проректором-проректором по образовательной деятельности и цифровизации проводится анализ полученных данных.

Результаты анализа качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании Ученого совета Академии.

Ученый совет Академии принимает решения по улучшению внутренней системы оценки качества образования, определяет корректирующие и предупреждающие действия, направленные на совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

\* \* \*