## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:на заседанииСтуденческого советаЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от «31» августа 2022 г. | Одобрено:Решением Ученого совета ЧУОО ВО «ОмГА»протокол № 1 от 31.08.2022 г.Утверждаю:Председатель Ученого совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. ЕремеевПриказ № 103 от 31.08.2022 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки дополнительных общеобразовательных

программ

Омск, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Частного учреждения образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее - Академия), который, определяет требования к порядку разработки дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 30.12.2021);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

1.3. Настоящее Положение о порядке разработки дополнительных общеобразовательных программ, предназначено для введения единых требований к разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Академии, определяет структуру исодержание дополнительных общеобразовательных программ, устанавливает срок разработки ипубликации.

1.4. Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения Академии, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательных программам.

1.5. Авторская дополнительная общеобразовательная программа - это программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения.

Статус авторской может быть присвоен Программе, прошедшей через процедуру конкурса авторских программ.

1.6. Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа - это программа, при разработке которой за основу берется другая, сходная по содержанию, направлению деятельности дополнительная общеобразовательная программа (программы).

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами и методистами с учетом направленности деятельности, уровня освоения, возраста, уровня подготовки обучающихся (вариативные учебные планы), наличия условий (оборудованные рабочие места, материальное обеспечение), санитарных норм.

1.8. Дополнительные общеобразовательные программы способствуют обеспечению реализации права участников образовательных отношений на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг; обеспечивают интеграцию и координацию деятельности научно-педагогического коллектива; определяют приоритеты в содержании дополнительного образования.

**2. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Титульный лист |
| 1. | Общая характеристика образовательной программы |
| 1.1. | Направленность, краткая характеристика предмета, по которому разрабатывается программа, новизна |
| 1.2. | Цель и задачи реализуемой программы |
| 1.3. | Сроки реализации программы, возраст учащихся, формы занятий, режим и продолжительность занятий, количество занятий и учебных часов в неделю, количество обучающихся и особенности набора |
| 1.4. | Планируемые результаты обучения |
| 1.5. | Требования к уровню подготовки поступающего на обучение |
| 2. | Содержание программы |
| 2.1. | Учебный план |
| 2.2. | Учебно-тематический план |
| 2.3. | Содержание программы (краткое описание тем занятий) |
| 2.4. | Календарный учебный график |
| 3. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 3.1. | Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса |
| 3.2. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине |
| 3.3. | Учебно-методическое обеспечение программы |
| 4. | Оценка результатов освоения программы |
| 4.1. | Формы аттестации |
| 4.2. | Оценочные материалы |
| 4.3. | Оценка качества освоения программы |
| 5. | Литература |

2.2. На титульном листе необходимо указать:

полное наименование образовательной организации;

где, когда и кем утверждена Программа;

название Программы;

направленность;

возраст обучающихся;

срок реализации Программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа.

2.3. Общая характеристика образовательной программы:

направленность Программы;

новизна, актуальность;

цель и задачи Программы;

возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);

сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

формы и режим занятий;

планируемые результаты и мониторинг результатов освоения Программы (зачет, эссе, самостоятельная (творческая) работа, открытое занятие для родителей, презентация творческих работ, выставка, концерт, конкурс, соревнование, конференция, контрольное занятие и т.д.);

2.4. Учебный план Программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (см. приложение № 2).

2.5. Содержание Программы включает краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6. Оценка результатов освоения программы:

способы отслеживания результатов;

периодичность проведения мониторинга;

описание форм фиксации результатов мониторинга.

2.7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

форма проведения занятий при реализации Программы;

авторские методики проведения занятий;

рекомендации по проведению творческих и практических работ;

методические виды продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.);

дидактические и лекционные материалы, методики по исследовательской работе и т.д.

2.8. В списке литературы приводится список рекомендуемой и используемой литературы, электронных ресурсов в алфавитном порядке (см. приложение № 3).

2.9. Приложения. В раздел могут быть включены иллюстративный материал по тематике занятий, контрольные вопросы и задания, конспекты, описание занятий, условия прослушивания, памятки для родителей и т.д.

**3. Порядок разработки и утверждения дополнительной**

**общеобразовательной программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается научно-педагогическими работниками профильной кафедры - педагогики, психологии и социальной работы.

3.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения определяются в Программе.

3.3. Дополнительная общеобразовательная программа рекомендуется к апробации и последующему рассмотрению и одобрению на заседаниях кафедры, Ученого совета Академии. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается приказом ректора Академии.

3.4. На основании дополнительной общеобразовательной программы педагогом, реализующим дополнительную образовательную программу, ежегодно разрабатывается учебный план, календарный учебный график образовательного процесса и утверждается приказом ректора

**Приложение 1**

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОМСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

«Утверждаю»

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»

д.филол.н., проф.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

Приказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Трудоемкость программы: \_\_\_\_\_ часа

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_\_

Сроки обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы, протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Омск, \_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Приложение 2**

Учебный план

Учебный план по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Теория | Практические занятия |
| 1 | Орфоэпические нормы | 9 | 4 | 5 | тестирование |
| 2 | Трудные вопросы орфографии | 9 | 3 | 6 | тестирование |
| 3 | Трудные вопросы пунктуации | 9 | 4 | 5 | тестирование |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения | 9 | 3 | 6 | сочинение |
| 5 | Итоговый контроль |  |  |  | тестированиесочинение |
|  | ИТОГО: | 36 | 14 | 22 |  |

Календарный учебный график ( на \_\_\_\_\_ часа)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_22 г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 22 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов | Месяц, число | Место проведения занятия | Форма занятия | Форма контроля |
| 1 | Орфоэпические нормы | 14.03.22 -16.03.22 | Ауд. 301 | Теория 4 часа, практ. занятие 5 часов | Тест, домашние задания |
| 2 | Трудные вопросы орфографии | 17.03.22 -21.03.22 | Ауд. 301 | Теория 3 часа, практ. занятие 6 часов | Тест, домашние задания |
| 3 | Трудные вопросы пунктуации | 22.03.22 -24.03.22 | Ауд. 301 | Теория 4 часа, практ. занятие 5 часов | Тест, домашние задания |
| 4 | Подготовка к написанию сочинения | 25.03.22 -28.03.22 | Ауд. 301 | Теория 3 часа, практ. занятие 6 часов | Тест, домашние задания |
| 5 | Итоговый контроль | 29.03.22 | Ауд. 301 |  | Тестирование, сочинение |

**Приложение 3**

Список литературы

Список литературы оформляется по следующим правилам:

*Фамилия И О. Название издания* / *И.О. Фамилия.* - *Место издания: Издательство, год.* - *количество страниц.*

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему разделительных знаков:

. - (точка и тире)- предшествуют каждой, кроме первой области описания;

: (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;

/ (косая черта) - предшествует сведениям об авторстве (авторы, составители, редакторы, переводчики, а также организации, принимавшие участие в издании);

// (две косые черты)- ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена статья или раздел.

Пример оформления различных источников:

*Книги*

*Фамилия И О. Название издания* / *И.О. Фамилия.* - *Место издания: Издательство, год.* - *количество страниц.*

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.П. Голованов. - М.: Владос, 2014. - 239 с.

2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. - СПб: КАРО, 2004. - 368 с.

*Сборники*

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. -Вьm. 3.-М.: Народное образование, 2007. -416 с.

2. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. - Волгоград: Учитель, 2008. - 250 с.

*Статьи из сборников*

*Фамилия И.О.**название статьи (раздела) // Название сборника.- Место, год.* - *страниц.*

1. Бартенева М.И. *К* вопросу планировки и застройки Петербурга // Проблемы русской и зарубежной архитектуры. -Л., 2014. - с.3-14.

2. Кириков Б.М. Петербургский модерн: Заметки об архитектуре // Панорама искусств. -М., 2012. - Вып. 10. - с.99-148.

Статьи из :

*Фамилия И.*О. *Название статьи// Название :J1сурнала.* - *год.*- *№ :J1су р­ ншzа.* - *номера страниц.*

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. - 2011, № 1.-с.30-31.

2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника// Педагогика. -2013, № 7. - с.61-66.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образованию>.

2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 201О года.

3. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-15-433/16).

4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.

5. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введенные 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с).

6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16).

Электронные ресурсы

Ссылка на сайт в целом:

1. Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова: [Электронный ресурс]. М., 1997-2012. URL: [http://www.msu.ru.](http://www.msu.ru/) (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка на wеb-страницу:

2. Информация для поступающих: [Электронный ресурс] // Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова. М., 1997-2012. URL: [http://www.msu.ru/entrance/.](http://www.msu.ru/entrance/) (Дата обращения: 18.02.2012).

3. Секретарь-референт. 2011. № 7: [Электронный ресурс]. URL: [http://www.profiz.ru/sr/7\_201**l.**](http://www.profiz.ru/sr/7_201l) (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка на оn-linе-статью:

4. Каменева Е.М. Формы регистрации документов: // Ceкpeтapь­ peфepeнт.2011.№7.U[RL:http](http://www.profiz.ru/sr/7_2011/)://[www.profiz.ru/sr/7\_2011/](http://www.profiz.ru/sr/7_2011/) formy\_registracii\_dokov. (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка на оn-linе-книгу:

5. Степанов В. Интернет в профессиональной информационной деятельности: [Электронный ресурс]. 2002-2006.URL: [http://textbook.vadimstepanov.ru.](http://textbook.vadimstepanov.ru/) (Дата обращения: 18.02.2012).

\* \* \*