

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омскаягуманитарная академия» ЧУ ОО ВО «ОмГА»

Одобрено: на заседании

Студенческого совета ЧУОО ВО «ОмГА»

протокол № 1

от 28 сентября 201 5 г.

Одобрено: Решением Ученого совета

ЧУОО ВО «ОмГА»

от 28.09.2015 r.

еноrо совета

.Э. Еремеев 28.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

* профил актике несч астны х случаев с обучающимися во время пребывания в Частном учрежении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия»

Омск , 201 5

2

* 1. **Общие положения**

Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее Положение) разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015 г., ст. 28, 41, 42), Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3), Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ.

Настоящее Положение устанавливает обязательные требования о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в Частном учреждении образовательной организации высшего образования

«Омская гуманитарная академия» ( далее - Академия).

* 1. **Понятия, используемые в настоящем Положении**

«Образовательный процесс» процесс реализации основной образовательной программы, осуществляемый образовательной организацией;

«Охрана труда» - это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, включающая в себя:

* правовые;
* социально-экономические;
* санитарно-гигиенические;
* лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия.

«Техника безопасности» это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

«Безопасные условия обучения» -условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия, не превышают установленных нормативов.

«Вредный производственный фактор» - производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

«Опасный производственный фактор» - фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

* 1. **Опасные производственные факторы**

*К* опасным производственным факторам в здании учебного корпуса и на территории Академии относится:

* падение с карнизов снега и льда;
* наледь на пешеходных дорожках и ступенях крыльца;
* стекла, строительный и бытовой мусор;
* повреждённые конст рукции входных групп;
* открытые люки канализационных колодцев;
* движущийся транспорт.

В учебных аудиториях *к* опасным производственным факторам относятся:

з

* злектротравмы;
* поврежденные двери, пороги, напольное покрытие;
* некачественное крепление навесных потолков, светильников, стендов;
* поврежденная мебель;
* незакрепленные шкафы, антресоли, классные доски;

не соответствие площади аудиторных помещений количеству обучающихся;

* зауженные проходы или их отсутствие;
* повреждённые витражи, двери с заполнением из стекла, сломанные дверные ручки, ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы.

К опасным производственным факторам относится также: слабая организация контроля за проведением учебного процесса, несоответствие санитарным правилам и нормам (СанПиНа) продолжительности перерывов между занятиями (продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 мин, большой перемены 30 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха и соб людения мер передвижения в здании и на прилегающей территории).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в Академии, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятеJТЬность:

* требования к санитарному состоянию территории Академии, учебного корпуса и ее помещений;
* требования к оборудованию помещений Академии;
* состояние водоснабжения и канализации Академии;
* обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
* уровень организации питания;

состояние физического воспитания и организация физической культуры;

* состояние медицинского обслуживания;
* организация режима учебно-воспитатеJТЬного процесса .
	1. Действия ректора и сотрудников Академии по расследованию причин несчастного случая с обучающимся

**Сотрудник обязан:**

* немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
* принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;
* сообщить непосредственномуруководителю о случившемся;
* сохрани ть до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению

4

иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения зафиксирова :ъ сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия).

Ректор Академии обязан:

незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай и сообщить о несчастном случае в надзорные органы;

* + приказом по Академии назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

**Комиссия обязана:** :в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Составить акт о несчастном случае по форме Н- 2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал образовательный процесс, кто руководил этим процессом. Указать характер травмы, степень ее тяжести, медицинский диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему.

К а ту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

* 1. Основные направлениями профилактики травматизма в Академии

Основными направлениями профилактию1 травматизма в Академии являются:

* + соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса в образовательной организации;
	+ организация контроля за проведением образовательного процесса;
	+ выполнение гигиенических требований к условиям обучения в Академии;
	+ организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников Академии;

- проведение инструктажей с обучающимися.

* 1. Порядок принятия и пересмотра Положения
		1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Академии и принятием его Ученым советом Академии.
		2. При изменениях действующей в сфере охраны труда нормативно ­ правовой базы, Положение подлежит пересмотру.

5

* + 1. Дополнения и изменения в Положение вносятся ректором Академии и вступают в силу после принятия внесенных в него изменений Ученым советом Академии.

Разработал:

Инженер по ГО, ЧС и охране труда

ЧУОО ВО «ОмГА» В.А. Митряков