

Частное учреждение образовательная организация высшего образования  
«Омская гуманитарная академия»  
(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Одобрено:  
на заседании  
Совета студентов и аспирантов  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Одобрено:  
Решением Ученого совета  
ЧУОО ВО «ОмГА»  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.  
Утверждаю:  
Председатель Ученого совета  
А.Э. Еремеев  
Приказ № 1 от 28.08.2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ

Омск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее - Положение) устанавливает общие требования к процедуре разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее - Академия).

1.2. Положение принято в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023);

Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций (Письмо Минобрнауки России от 21.07.2023 № МН-5/2645-ДА);

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии.

## **2. Общие требования к процедуре разработки и утверждения образовательных программ**

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

учебных планов по всем формам обучения;

календарных учебных графиков по всем формам обучения;

рабочих программ дисциплин (модулей);

программ практик;

оценочных средств;

методических материалов;

иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

2.2. Академия разрабатывает и утверждает образовательные программы самостоятельно.

Основой разрабатываемых Академией образовательных программ служат Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

программам бакалавриата;

программам магистратуры;

программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.3. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

Разработка и реализация Образовательной программы может осуществляться с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

---

Порядок разработки и реализации образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), практики, направленные на развитие, дополнение компетенций выпускника и освоение им нового вида профессиональной деятельности. При этом набор дисциплин (модулей), практик может быть разнообразным и зависеть от актуальных потребностей региона.

Разработка Образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой профессиональной переподготовки осуществляется в следующей последовательности:

Шаг 1. При разработке образовательной программы высшего образования, интегрированной с программой профессиональной переподготовки, необходимо учитывать:

- требования соответствующих ФГОС высшего образования (СУОС);
- требования к разработке программ профессиональной переподготовки;
- требования соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и (или) квалификационных справочников;
- перспективы развития рынка труда.

Суммарный объем дисциплин (модулей), практик, направленных на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках Образовательной программы должен составлять не менее 250 академических часов.

Шаг 2. Определить наименование, характеристику квалификации и перечень компетенций, направленных на освоение нового вида профессиональной деятельности.

Шаг 3. Интегрировать программу профессиональной переподготовки в образовательную программу высшего образования.

Шаг 4. Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Академией. Проверка результатов освоения программы профессиональной переподготовки, интегрированной в образовательную программу высшего образования, может

быть осуществлена как в рамках промежуточной аттестации, так и в рамках ГИА.

Шаг 5. По результатам успешного освоения образовательной программы высшего образования и программ профессиональной переподготовки Академией выдается два документа об образовании и (или) о квалификации:

- диплом о высшем образовании, в котором указывается квалификация в соответствии с Перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования;
- диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении программы профессиональной переподготовки параллельно с получением высшего образования впервые диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением диплома о высшем образовании. При этом в случае успешного освоения программы профессиональной переподготовки и наличия у обучающегося диплома о среднем профессиональном образовании или высшем образовании, диплом о профессиональной переподготовке может быть выдано до окончания освоения соответствующей образовательной программы высшего образования.

2.4. В целях обеспечения качественной подготовки обучающихся по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), разработанные образовательные программы рецензируются.

2.5. Образовательные программы Академии на предстоящий учебный год ежегодно, перед началом учебного года, утверждаются приказом ректора Академии.

2.6. После утверждения образовательной программы (компоненты образовательной программы) документы размещаются на официальном сайте Академии в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде Академии.

2.7. В период реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, иными локальными нормативными актами, при согласовании со всеми участниками образовательного процесса, Академия имеет право внести изменения и дополнения в разработанные ранее образовательные программы (части образовательных программ).

Процедура разработки соответствующих изменений и дополнений в разработанные ранее образовательные программы (компоненты образовательных программ), утверждения и размещения их на официальном сайте Академии в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде Академии в этом случае не меняется.

\* \* \*