## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено:  на заседании  Студенческого совета  ЧУОО ВО «ОмГА»  протокол № 1  от «31» августа 2022 г. | Одобрено:  Решением Ученого совета  ЧУОО ВО «ОмГА»  протокол № 1 от 31.08.2022 г.  Утверждаю:  Председатель Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев  Приказ № 103 от 31.08.2022 г. |

ПОРЯДОК

оценивания учета результатов прохождения практик

Омск, 2022

1. Настоящий порядок устанавливает критерии оценивания и учета результатов прохождения практик обучающихся в Частном учреждении образовательной организации высшего образования «Омская гуманитарная академия» (ЧУОО ВО «ОмГА») (далее – Академия) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры.

2. Порядок принят в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3 (ред. от 30.12.2021);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

Уставом и другими локальными нормативными актами Академии;

3. Контроль за выполнением обучающимся программы практики проводится в форме защиты отчета, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

4. На защите итогов практики, следует учитывать и оценивать:

содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от Академии;

ведение обучающимся дневника прохождения практики;

должным образом оформленную характеристику от организации практики обучающегося (подписанную руководителем практики от организации);

письменный отчет о прохождении практики и его защита;

выполнение обучающимся совместного плана-графика;

уровень сформированности у обучающегося компетенций.

5. Результатами прохождения обучающимися практики являются также:

степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;

уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;

владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;

инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;

предложения обучающегося по улучшению работы организации.

6. В процессе защиты отчета обучающийся должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов практики учитывается степень выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

7. По результатам защиты обучающимся отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», которая отражает качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося.

8. Критерии оценивания результатов прохождения практики приведены в Фондах оценочных средств, утвержденных по каждому виду практики к каждой основной профессиональной образовательной программе.

Пример критериев оценивания защиты отчета по практике и формируемые компетенции в составе каждого раздела представлены в таблице 1 (на примере оценивания результатов учебной практики по направлению подготовки 41.03.04 –Политология, профиль «Политическое управление»).

Критерии оценивания результатов прохождения учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код контроли-руемой компетенции (или ее части) | Формулировка компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (оценка критерия производится с учётом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации) | |
| ПК-6 | Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации | по  отчёту | Высокий – в отчёте содержатся в полном объеме сведения о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Продвинутый - в отчёте содержатся не в полном объеме сведения о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Пороговый - в отчёте нет сведений о способности обучающегося участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Низкий – обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций |
| по  защите отчёта | Высокий – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, вносит свои предложения по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации  - верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Продвинутый – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, однако не может внести свои предложения по организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации  - частично формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации |
| Пороговый – обучающийся даёт ответы не на все заданные вопросы, затрудняется с выводами  -умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы в рекомендации по дальнейшему повышению тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций действие |
| Низкий – обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций |
| ПК-7 | Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | по  отчёту | Высокий - обучающийся в отчёте демонстрирует практические навыки об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и использует знания о других видах политической мобилизации |
| Продвинутый – обучающийся в отчёте представил практические навыки об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и использует знания о других видах политической мобилизации не в полном объеме |
| Пороговый - обучающийся представил в отчёте только теоретические знания об участии в проведении политических и избирательных кампаний, и не использовал знания о других видах политической мобилизации не в полном объеме |
| Низкий - обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций |
| по защите отчёта | Высокий – обучающийся даёт ответы на все заданные вопросы, делает выводы, вносит свои предложения о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о других видах политической мобилизации  - верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации |
| Продвинутый – обучающийся даёт не полные ответы на заданные вопросы о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о других видах политической мобилизации  - узко формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации |
| Пороговый – обучающийся не даёт ответы на заданные вопросы о проведении политических и избирательных кампаний, с использованием знаний о других видах политической мобилизации  - не умеет формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности политических и избирательных кампаний, и использует при этом знания о других видах политической мобилизации |
| Низкий - обучающийся не выполнил больше половины указанных выше требований, предъявляемых к уровню сформированности компетенций |

Уровень сформированности каждой компетенции определяется как среднеарифметическое из оценок её части.

При наличии низкой оценки хотя бы одного уровня сформированности компетенции – выставляется оценка «неудовлетворительно».

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое (с округлением в большую сторону) оценок по всем компетенциям.

Соответствие уровней сформированности компетенций и оценок по пятибалльной шкале:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высокий | 5 | Студент признается успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию |
| продвинутый | 4 |
| пороговый | 3 |
| низкий | 2 | Студент признается не прошедшим государственную итоговую аттестацию |

Обучающиеся, не выполнившие программу практики и индивидуальное задание без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из Академии в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.