|  |  |
| --- | --- |
|  | **Частное учреждение образовательная организация высшего образования****«Омская гуманитарная академия»** **УТВЕРЖДАЮ:****Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э.Еремеев** **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**  |

**ПРОГРАММА**

**КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**на 2022 – 2027г.**

 **Разработал:**

 **Инженер по ГО,ЧС**

 **и пожарной безопасности**

 **Курбацкая М.С.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**г. Омск, 2022 год.**

**АННОТАЦИЯ**

Актуальность проблемы обеспечения безопасности в образовательной среде обусловлена растущей динамикой опасных ситуаций в образовательных учреждениях (пожаров, массовых заболеваний, травм, правонарушений, наркомании, алкоголизма, угроз террористического характера, актов экстремизма, неспособности принимать адекватные решения в условиях экстремальных ситуаций, несоответствия требованиям экологической и радиационной безопасности и т.д.).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400, среди национальных интересов на долгосрочную перспективу называет:

укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;

укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны;

сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

повышение конкурентоспособности национальной экономики; закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира.

Под термином «Безопасность» понимается состояние защищенности человека, общества, окружающей среды от чрезмерной опасности; свойство реальных процессов и систем, содержащих источники угрозы и их возможные жертвы, сохранять состояние с приемлемой возможностью причиненного ущерба от происшествий; состояние объектов и систем в условиях приемлемого риска; свойство системы «человек - среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

Минобрнауки России в своем письме от 30 августа 2005 г. No 03-1572 рекомендовало Примерный проект программы «Комплексная безопасность образовательного учреждения» и указало, что решение проблем безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения включает совокупность предусмотренных действующим законодательством мер и мероприятий, осуществляемых руководством, должностными лицами и персоналом во взаимодействии с органами управления образованием, органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников, преподавателей и студентов к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

1. Конституция Российской Федерации (принята референдумом 12 декабря 1993 г.);
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. No 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. No 61-ФЗ «Об обороне»;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ;
7. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. No 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
14. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
15. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
16. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
18. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
19. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
20. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753);
21. Письмо Минобрнауки России от 30 августа 2005 г. No 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Повышение уровня комплексной безопасности академии как стабильного состояния защищенности объектов, территорий и персонала от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного, природного и иного характера.

Формирование эффективной и основанной на заинтересованности работодателя и работников системы управления охраной труда, гражданской обороной, обеспечения внутреннего порядка и пожарной, антитеррористической, экологической и иных направлений безопасности.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Формирование системного подхода к безопасности, разработка критериев эффективности системы комплексной безопасности, определение факторов и выделение среди них наиболее влияющих, декомпозиция системы безопасности, деление общей задачи на ряд частных, систематический мониторинг по различным направлениям безопасности в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»

Совершенствование системы управления в области охраны труда, гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, внутреннего порядка и антитеррористической защищенности, экологической и радиационной безопасности, как составных и взаимосвязанных структурных элементов системы комплексной безопасности академии.

Обучение и подготовка работников и обучающихся в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, соблюдения противопожарного режима и обеспечения пожарной безопасности, в сфере соблюдения внутреннего порядка, пропускного и внутриобъектового режима, противодействия экстремизму и терроризму, профилактики коррупционных проявлений и иных правонарушений, защиты персональных данных.

Обеспечение реализации организационных, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, медицинских, социальных, реабилитационных и иных мероприятий, направленных на безопасность, сохранение работоспособности, здоровья и жизни работников и обучающихся в процессе труда и учебы, социальных гарантий в области охраны труда, выполнение мероприятий по охране труда.

Профилактика производственного травматизма и несчастных случаев в процессе труда и учебы.

Усиление требовательности и персональной ответственности руководителей структурных подразделений и должностных лиц за состояние охраны труда.

Снижение потенциала рисков в области охраны труда при осуществлении производственной деятельности и учебного процесса и постоянное повышение эффективности предупредительных мер по соблюдению требований и норм охраны труда в структурных подразделениях.

Совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения, стабильного социально-экономического развития, а также совершенствования системы защиты населения в мирное и военное время.

Организация физической охраны объекта и территории (с целью обеспечения своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, исключения несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала от насильственных действий), включая контрольно-пропускной режим.

Усиление антитеррористической защищенности, в том числе обеспечение физической защищенности (ограждения, металлические двери, решетки и т. п.) и установку инженерно-технического оборудования (охранно-пожарной сигнализации; видеонаблюдения; системы речевого оповещения и управления эвакуацией).

Плановая работа по гражданской обороне, в том числе выполнение норм пожарной безопасности (включая практические тренировки) и защиту от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Защита прав субъектов персональных данных и его персональной информации в академии от неправомерного использования, несанкционированного доступа и разглашения.

**НАПРАВЛЕНИЯ (РАЗДЕЛЫ) ПРОГРАММЫ**

Структурно система комплексной безопасности ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» включает в себя следующие направления деятельности:

1.ОХРАНА ТРУДА

2.ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

3..ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

5.ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

6.ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

7.АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

8.ВНУТРЕННИЙ ПОРЯДОК.ОХРАНА. ВНУТРИОБЪЕКТОВЫЙ РЕЖИМ

9.АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА