Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

(ЧУОО ВО «ОмГА»)

Утверждаю:

Ректор ЧУОО ВО «ОмГА»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев

«10 » января 2023 г.

**ПЛАН**

**мероприятий по развитию инклюзивного образования**

**на 2023 год**

Омск, 2023

1. Общие положения

1.1. План мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2023 год Частного учреждения образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (ЧУОО ВО «ОмГА», далее – Академия), разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»№ 181-ФЗ от 24.11.1995 г;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки от 08 апреля 2014 г. № АК - 44/05вн).

1.2. Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ.

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности.

1.4. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

1.5. В процессе обучения в вузе студенты разных специальностей и преподаватели должны овладеть информацией о специфике инклюзивного образования и его целесообразности.

2. Цели и задачи мероприятий по развитию инклюзивного образования.

2.1 Цель:

- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Академии путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

2.2. Задачи:

- развитие безбарьерной архитектурной среды на запланированных объектах и территориях Академии;

- создание вариативных условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ в Академии с развитием моделей интегрированного, дистанционного обучения; - совершенствование локальной нормативной базы Академии, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование социокультурной толерантной среды и позитивного общественного мнения в отношении высшего образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. План мероприятий по развитию инклюзивного образования ЧУОО ВО «ОмГА» на 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **План**  **мероприятия** | **Ответственные**  **за исполнение** | **Сроки**  **реализации** | **Форма подведения итогов** |
| 1. Организация работы с абитуриентами с ОВЗ, включая инвалидов | 1.1. Организация консультативной работы во время приемной кампании для абитуриентов с ОВЗ, включая инвалидов | члены приемной комиссии | во время приемной кампании |  |
| 1.2. Ассистирование на вступительных испытаниях по запросу абитуриента с ОВЗ, включая инвалидов | члены приемной комиссии | при наличии запроса |  |
| 2.Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Академии | 2.1. Мониторинг обучающихся студентов с ОВЗ, включая инвалидов в Академии. | деканы факультетов | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 2.2. Ежегодный мониторинг потребностей студентов с ОВЗ, включая инвалидов. | деканы факультетов | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 2.3. Разработка локальных нормативных актов (ЛНА) и внесение изменений, дополнений, в действующие ЛНА, регламентирующие участие лиц с ОВЗ, включая инвалидов в образовательном процессе, в соответствии с действующим законодательством РФ | юрисконсульт | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 2.4. Разработка адаптированных образовательных программ высшего образования, реализуемых для лиц с ОВЗ, включая инвалидов. | проректор по УР, заведующие кафедрами | сентябрь 2023 г. (при зачислении лиц с ОВЗ и инвалидов и заявлений от студентов) | аналитическая справка для ректора |
| 2.5. Включение в вариативную часть образовательных программ высшего образования адаптивных дисциплин | начальник  УМО | сентябрь 2023 г. (при зачислении лиц с ОВЗ и инвалидов и заявлений от студентов) | аналитическая справка для ректора |
| 2.6. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов | начальник  УМО | в течение  года (при наличии) | аналитическая справка для ректора |
| 2.7. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов | декан, куратор | в течение  года (при наличии) | аналитическая справка для ректора |
| 2.8. Проведение мероприятий по адаптации студентов с ОВЗ 1-го курса,  посещение занятий | декан,  куратор | в течение  года (при наличии) | аналитическая справка для ректора |
| 2.9. Разработка программ социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в рамках обучения в образовательных организациях высшего образования | заведующий кафедрой ПП и СР, тренер-инструктор по подготовке персонала для организации ситуативной помощи инвалидам | январь-февраль  2023 г. (при наличии) | аналитическая справка для ректора |
| 2.10. Заключение договоров со сторонними учреждениями и организациями для прохождения учебных и производственных практик студентами с ОВЗ, включая инвалидов | ректор,  первый проректор | август-сентябрь 2023 г. (при наличии) | аналитическая справка для ректора |
| 3. Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в Академии | 3.1. Разработка методических рекомендаций по инклюзивному образованию для преподавателей | заведующий кафедрой ППиСР | февраль  2023 г. | аналитическая справка для ректора |
| 3.2. Консультирование преподавателей и сотрудников Академии по вопросам инклюзивного образования | Психолог-куратор | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 3.3. Организация и проведение курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Академии по вопросам инклюзивного образования студентов в образовательных организациях высшего образования | проректор по НР, специалист по управлению персоналом | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 3.4. Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения лиц с ОВЗ | заведующий кафедрой ПП и СР | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 4.Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности студентов с ОВЗ, включая инвалидов в Академии | 4.1. Организация работы по информированию лиц с ОВЗ, включая инвалидов, их законных представителей (опекунов, попечителей) об условиях обучения предоставляемых Академией | учебно-воспитательный отдел | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 4.2. Обеспечение необходимыми техническими средствами учебных аудиторий, для создания специальных образовательных условий в Академии | ректор, проректор по АХЧ | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 4.3. Мероприятия по оборудованию помещений, территорий Академии для лиц с ОВЗ, включая инвалидов, с целью доступности образовательного процесса | ректор, проректор по АХЧ | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 4.4. Ремонт учебных и административных корпусов Академии | ректор, проректор по АХЧ | в течение  года (по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей | аналитическая справка для ректора |
| 5. Организация работы с выпускниками с ОВЗ, включая инвалидов | 5.1. Разработка индивидуальных планов трудоустройства лиц с ОВЗ, включая инвалидов | руководитель Центра карьеры | май 2023 г. (при наличии лиц с ОВЗ) | аналитическая справка для ректора |
| 5.2. Мониторинг рынка труда, организация и ведение банка вакансий для выпускников с ОВЗ, включая инвалидов | руководитель Центра карьеры | в течение  года | аналитическая справка для ректора |
| 6. Создание сети стратегических партнеров по реализации инклюзивного образования в Академии | 6.1. Взаимодействие со сторонними учреждениями и организациями по вопросам инклюзивного образования в рамках обмена опытом и расширения контактов:  - социально-психологическое и педагогическое сопровождение инклюзивного образования;  - создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;  - методическое сопровождение инклюзивного образования. | ректор,  первый проректор | в течение  года | аналитическая справка для ректора |